

ABSTRAK

Harefa, Kasih Putri, 212111029. Pengembangan *E-modul* Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Nias. Pembimbing Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengamatan peneliti pada proses pembelajaran di SMP Negeri 3 Lotu, dimana kurangnya sumber belajar peserta didik dan tampilan buku yang digunakan kurang menarik serta guru IPA belum pernah menggunakan modul cetak maupun elektronik pada saat proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan *e-modul* berbasis inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, (2) Mengetahui kelayakan *e-modul* berbasis inkuiri oleh para ahli/validator, (3) Mengetahui kepraktisan *e-modul* berbasis inkuiri melalui respon peserta didik, dan (4) Mengetahui efektifitas *e-modul* berbasis inkuiri melalui tes hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4D. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, berupa angket validasi, angket respon peserta didik, dan tes hasil belajar berupa tes essay.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil penilaian kelayakan *e-modul* oleh validator ahli materi (dosen) dengan persentase 98,2% kriteria sangat valid, dan kelayakan *e-modul* oleh validator ahli materi (guru) dengan persentase 100% kriteria sangat valid. Hasil penilaian kelayakan *e-modul* oleh validator ahli bahasa dengan persentase 86,1% kriteria valid dan kelayakan *e-modul* oleh validator ahli desain/media dengan persentase 94,5% kriteria sangat valid. Hasil penilaian kepraktisan *e-modul* berbasis inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada uji perorangan dengan tingkat pencapaian 92% kategori sangat praktis, uji kelompok kecil dengan tingkat pencapaian 90% dengan kategori sangat praktis, dan pada uji lapangan dengan tingkat pencapaian sebesar 100% kriteria sangat praktis. Efektivitas *e-modul* dapat dilihat pada test hasil belajar, diperoleh persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 92% kriteria sangat efektif.

Kata Kunci : *E-modul*, Berbasis Inkuiri, Hasil Belajar, Peserta Didik.

ABSTRACT

Harefa, Kasih Putri, 212111029. Development Of Inquiry-Based E-Modules To Improve Learning Outcomes Of Students In SMP Negeri 3 Lotu. Thesis. Biology Education Study Program. University Nias. Advisor Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si.

This study was motivated by the observation of researchers in the learning process at SMP Negeri 3 Lotu, where the lack of learning resources for student and the appearance of the books used are less attractive and science teachers have never used printed or electronic modules during the learning process.

This study aims to (1) Producen an inquiry-based e-modules in improving student learning outcomes, (2) Determine the feasibility of inquiry-based e-modules by experts/validators, (3) Determine the practicality of inquiry-based e-modules through student responses, and (4) Determine the effectiveness of inquiry-based e-modules through learning outcomes tests. This type of research is Research and Development (R&D) using the 4D model. This instruments used in this study are validation questionnaires, student response questionnaires, and learning outcomes tests in the form of essay tests.

Based on the results of the study, it csn be concluded that the results of the e-modules feasibility assessment by the material expert validator (Lecturer) with a percentage of 98,2% very valid criteria, and the feasibility of the e-modules by the material expert validator (Teacher) wit a percentage of 100% very valid criteria. The results of the assessment of the feasibility of e-modules by linguist validator with a percentage of 86,1% valid criteria and the richness of e-modules by design/media expert validators with a percentage of 94,5% very valid criteria. Assessment of the practicality of inquiry-based e-modules to improve student learning ourcomes in the individual test with a achievement level of 92% very pratical category, small group test with an achievement level of 90% with a very practical category, and in the field test with an achievement level of 100% very pratical criteria. The effectiveness of e-modules can be seen in the learning outcomes test obtained by the percentage pf students' learning completeness 92% ver effective criteria.

Keywords : e-module, Inquiry-Based, Learning outcomes, Learners.