

BAB IV

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data hasil penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan tentang pengembangan *e-modul* berbasis inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMP Negeri 3 Lotu, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan *e-modul* berbasis inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMP Negeri 3 Lotu telah berhasil disusun dengan menggunakan pengembangan Thiagarajan desain 4-D yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan), dan tahap *disseminate* (penyebaran).
2. Hasil penilaian kelayakan *e-modul* oleh validator ahli materi (dosen) dengan persentase 98,2% kriteria sangat valid, dan kelayakan *e-modul* oleh validator ahli materi (guru) dengan persentase 100% kriteria sangat valid. Hasil penilaian kelayakan *e-modul* oleh validator ahli bahasa dengan persentase 86,1% kriteria valid dan kelayakan *e-modul* oleh validator ahli desain/media dengan persentase 94,5% kriteria sangat valid.
3. Hasil penilaian kepraktisan *e-modul* berbasis inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar oleh peserta didik pada uji perorangan dengan tingkat pencapaian 92% kategori sangat praktis, uji kelompok kecil dengan tingkat pencapaian 90% dengan kriteria sangat praktis, dan pada uji lapangan dengan tingkat pencapaian sebesar 100% kriteria sangat praktis.
4. Efektivitas *e-modul* dapat dilihat pada test hasil belajar, diperoleh persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 92% kriteria sangat efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. *E*-modul berbasis inkuiri digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran IPA di SMP.
2. Sekolah dapat mempertimbangkan pengembangan media pembelajaran digital lainnya sebagai bentuk inovasi dalam menghadapi tantangan pembelajaran di era digital.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan media pembelajaran inkuiri pada materi lain atau jenjang pendidikan yang berbeda, serta dapat dikembangkan menggunakan platform digital interaktif lainnya.