

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Retno Utami, Suhendri, P. D. (2019). Hubungan Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 04(2), 56–62.
- Berorientasi Pada Pembelajaran Abad 21 Untuk Kelas Xi Titl Smk Rajasa Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(01), 107–115. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n01.p107-115>
- Delima, E. M., Warobi, W., & Asnilawati, A. (2020). Pencemaran Lingkungan Untuk SMA/MA Kelas X. In *Pencemaran Lingkungan Untuk SMA/MA Kelas X* (Issue 142).
- Eriska, L., Hentilaniar, & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Materi Suhu dan Kalor Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1797–1801.
- Hardikupatu Gulo, T. W. (2022). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Inkuiri Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Sma Kelas Xi. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(2), 250258. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i2.1912>
- Hasibuan, S. R., & Andromeda. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Sistem Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAS Nurul ‘Ilmi. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(2), 74–79. <https://doi.org/10.38035/rj.v3i2.364>
- Hughes, R. (2008). contoh bab 3 4D. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
- Jami’atul Aulia, I., Ramdani, A., & Artayasa, I. P. (2022). Pengembangan Elektronik Modul pada Mata Pelajaran IPA Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Inkuiri. *Journal of Classroom Action Research*, 4, 87–91. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2566>
- Juwitaningsih, R. I. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Syntak Idea*, 4(8), 4.
- Magdalena, I., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., & Claudia Maharani, S.

- (2020). Pembelajaran Inovatif Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 1 Sd Negeri Pangadegan 2. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 376–392.
- Model, K. B., Inkuiri, P., & Singkat, A. D. (n.d.). *Strategi Pembelajaran Kimia* | 1.
- Mulisyono. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik kelas IV Dengan Menggunakan Media Google Meet. *SHEs: Conference Series* , 3(3), 1919–1924.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Oktavia, A. S., & Ain, S. Q. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Materi Pecahan Kelas IV SD. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(1), 81–94. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i1.100>
- Peran, A., Video, M., Dalam, P., Belajar, H., & Smp, I. P. A. (2021). *JURNAL PENDIDIKAN PEMBELAJARAN IPA INDONESIA (JPPIPAI)*.
- Purnianto, R., Haryudo, S. I., Joko, J., & Fransisca, Y. (2021). Keefektifan Dan Kepraktisan Modul Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik 1 Fasa
- Rosed, A. Y., Amrullah, H., & Setiawan, A. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Berbantuan*. 4(2), 328–338.
- Sindi Septia Hasnida, Ridho Adrian, & Nico Aditia Siagian. (2023). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 110–116. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2488>
- Tema, D., & Dan, R. (2014). *Unnes Science Education Journal*. 3(1), 371–379.
- Triyanti, M. (2022). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Inkuiri Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Sma Kelas Xi. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(2), 250–258. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i2.1912>

- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Winaryati, E., Munsarif, M., & Mardiana. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*.
- Yunus, A., Danial, M., & Muharram, M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Koloid. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 188. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.32728>
- Zhafarin, B. S., Azzahra, K. A., & ... (2022). Peningkatan Kualitas Pendidikan Indonesia Dengan Melihat Permasalahan Pendidikan Untuk Kemajuan Sektor Perekonomian. *Jurnal Kesehatan Tambusai Volume 3, Nomor 4, Desember 2022 ISSN : 2774-5848 (Online) ISSN : 2774-0524 (Cetak)*, 3, 638–644.