

Lampiran 3

**PENILAIAN KELAYAKAN E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK AHLI ISI/MATERI
OLEH DOSEN**

Aspek	Indikator	No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
				Revisi I	Revisi II
Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan modul ajar	1	Kesesuaian Materi dengan modul ajar	4	4
		2	Kesesuaian Materi dengan tujuan pembelajaran	4	4
		3	Kebenaran substansi materi pembelajaran dalam e-modul	4	4
		4	Materi dalam e-modul mudah dipahami	3	4
		5	Materi pembelajaran bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan	3	4
		6	Kesesuaian ilustrasi gambar (contoh-contoh gambar) dalam e-modul dengan materi pembelajaran	3	4
Kelayakan Penyajian	Keakuratan materi	7	Kejelasan tujuan e-modul	3	4
		8	Keruntutan uraian materi dalam keseluruhan isi e-modul	3	3
		9	Penyusunan e-modul	2	4

			dengan menggunakan model pembelajaran berbasis inkuiri (orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis data dan menyimpulkan).		
	Pendukung materi pembelajaran	10	Isi e-modul sudah menarik dapat memotivasi peserta didik untuk lebih giat belajar	2	4
		11	Kelengkapan informasi pada e-modul (ringkasan materi, lembar kerja, dan latihan soal)	3	4
		12	Interaktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan e-modul	2	4
Penilaian kontekstual	Kemutakhiran materi	13	Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa	3	4
		14	Kemampuan mendorong peserta didik membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki peserta didik	2	4

			dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.		
Jumlah Skor				41	55

Revisi I :

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{\text{jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{41}{56} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = 73,2\%$$

Revisi II :

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{\text{jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{55}{56} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = 98,2\%$$

Lampiran 4

**PENILAIAN KELAYAKAN E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK AHLI ISI/MATERI
OLEH GURU**

Aspek	Indikator	No	Butir Penilaian	Skor Penilaian
				Revisi I
Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan modul ajar	1	Kesesuaian Materi dengan modul ajar	4
		2	Kesesuaian Materi dengan tujuan pembelajaran	4
		3	Kebenaran substansi materi pembelajaran dalam e-modul	4
		4	Materi dalam e-modul mudah dipahami	4
		5	Materi pembelajaran bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan	4
		6	Kesesuaian ilustrasi gambar (contoh-contoh gambar) dalam e-modul dengan materi pembelajaran	4
Kelayakan Penyajian	Keakuratan materi	7	Kejelasan tujuan e-modul	4
		8	Keruntutan uraian materi dalam keseluruhan isi e-modul	4
		9	Penyusunan e-modul dengan menggunakan	4

			model pembelajaran berbasis inkuiri (orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis data dan menyimpulkan).	
	Pendukung materi pembelajaran	10	Isi e-modul sudah menarik dapat memotivasi peserta didik untuk lebih giat belajar	4
		11	Kelengkapan informasi pada e-modul (ringkasan materi, lembar kerja, dan latihan soal)	4
		12	Interaktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan e-modul	4
Penilaian kontekstua 1	Kemutakhiran materi	13	Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa	4
		14	Kemampuan mendorong peserta didik membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki peserta didik dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.	4
Jumlah Skor				56

Revisi I :

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{\text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{56}{56} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = 100\%$$

Lampiran 5

**PENILAIAN KELAYAKAN E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK OLEH VALIDATOR
AHLI BAHASA**

Aspek	Indikator	No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
				Revisi I	Revisi II
Kebahas aan	Komunikatif	1	Pesan disajikan dengan bahasa menarik, jelas, tepat sasaran, tidak menimbulkan makna ganda	2	3
		2	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	2	4
		3	Kata dan kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu pada kaidah bahasa indonesia, ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman ejaan yang disempurnakan (EYD)	2	3
	Dialogis dan interaktif	4	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika peserta didik membacanya dan mendorong mereka mempelajari e-modul secara tuntas	3	4
		5	Bahasa yang digunakan	2	4

			mampu merangsang peserta didik untuk mempertanyakan suatu hal lebih jauh, dan mencari jawabannya secara mandiri dari buku teks atau sumber informasi lainnya.		
	Lugas	6	Kalimat yang digunakan dapat mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan dengan tetap mengikuti tata kalimat bahasa indonesia	2	3
		7	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)	2	3
	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik	8	Bahasa yang digunakan untuk menjelaskan konsep atau ilustrasi sampai dengan contoh, sesuai dengan tingkat intelektual peserta didik	3	4
		9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan sosial emosional peserta didik dengan ilustrasi yang menggambarkan	3	3

			konsep mulai dari lingkungan lokal sampai lingkungan global.		
Jumlah Skor				21	31

Revisi I :

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{\text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{21}{36} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = 67,7\%$$

Revisi II :

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{\text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{31}{36} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = 86,1\%$$

Lampiran 6

**PENILAIAN KELAYAKAN E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK OLEH VALIDATOR
AHLI DESAI/MEDIA**

Aspek	Indikator	No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
				Revisi I	Revisi II
Kelayakan desain	Desain sampul e-modul	1	Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan (<i>unity</i>) serta konsisten	3	4
		2	Komposisi dan ukuran tata letak (judul, pengarang, ilustrasi dan lain sebagainya), proporsional, seimbang dan seirama dengan tata letak isi	3	4
		3	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi	3	3
		4	Warna sampul depan kontras dengan warna sampul belakang	3	4
		5	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	4	4
		6	Ilustrasi sampul modul menggambarkan isi	3	3

			materi ajar dan mengungkapkan karakter objek		
		7	Bentuk, warna, ukuran, dan proporsi objek sesuai dengan realita.	3	4
	Desain isi e-modul	8	Penempatan judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman tidak mengganggu pemahaman	3	4
		9	Penempatan hiasan/ilustrasi dilatar belakang tidak mengganggu judul, teks dan angka halaman	3	4
		10	Penempatan judul, subjudul, keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman	4	4
		11	Tidak terlalu banyak jenis huruf	4	4
		12	Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan	3	4
		13	Ilustrasi dan contoh mampu mengungkapkan	3	3

			makna/arti dari objek		
		14	Penyajian seluruh gambar serasi.	3	3
	Kreativitas dan inovasi media pembelajaran	15	Media pembelajaran dibuat dengan kreatif dan inovatif sesuai dengan materi	3	4
	Tampilan desain sederhana dan menarik perhatian	16	Tampilan media yang dibuat menarik perhatian dan sederhana	3	4
	Media mudah dioperasikan oleh peserta didik	17	Media mudah dioperasikan atau mudah digunakan oleh pengguna	4	4
Rekayasa perangkat lunak	Media menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK	18	Media pembelajaran yang dibuat menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK	4	4
	Kualitas interaksi media dengan pengguna	19	Kualitas interaksi media dengan pengguna	3	3
	e-modul lancar dan handal saat	20	e-modul lancar dan handal saat digunakan	3	4

	digunakan				
Bentuk huruf	Kesesuaian ukuran huruf	21	Kesesuaian ukuran huruf	3	4
	Variasi ukuran dan jenis huruf	22	Variasi ukuran dan jenis huruf	3	4
	Keterbacaan teks/kalimat	23	Keterbacaan teks/kalimat	3	4
Jumlah Skor				74	87

Revisi I :

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{\text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{74}{92} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = 80,4\%$$

Revisi II :

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{\text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{87}{92} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Validitas} = 94,5\%$$

Lampiran 7a

**HASIL RESPONDEN TERHADAP E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
OLEH PESERTA DIDIK PADA UJI PERORANGAN**

No.	Responden	Nilai Pertanyaan												jlh	%	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.	Aldo Rahmat Putra Zendrato	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	83%	Praktis
2.	Celsi Natasya Zendrato	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
3.	Refan Kalfianus Gulo	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	92%	Sangat Praktis
JUMLAH SKOR RATA-RATA														33	92%	Sangat Praktis

$$\% \text{Respon} = \frac{\text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

Dengan mengikuti rumus diatas maka perhitungan persentase pada penilaian respon peserta didik pada uji perorangan yaitu:

MENGHITUNG NILAI RATA-RATA PADA UJI PERORANGAN

Berdasarkan data diatas dapat diperoleh hasil rata-rata penilaian respon peserta didik pada uji perorangan dengan rumus:

$$\sum \% \text{Respon} = \frac{\sum \text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\sum \% \text{Respon} = \frac{33}{36} \times 100\%$$

$$= 92\%$$

Jadi, rata-rata hasil penilaian respon e-modul pada uji perorangan adalah 92% kategori sangat praktis.

Lampiran 7b

**HASIL RESPONDEN TERHADAP E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
OLEH PESERTA DIDIK PADA UJI KELOMPOK KECIL**

No.	Responden	Nilai Pertanyaan												jlh	%	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.	Briyan Pancadore Zendrato	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	92%	Sangat Praktis
2.	Elsa Septiani Zendrato	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92%	Sangat Praktis
3.	Enos Ferlin Harefa	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10	83%	Praktis
4.	Glad Smart Harefa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
5.	Jelita Harefa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	92%	Sangat Praktis
6.	Oktaf Putri Kristiani Zendrato	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10	83%	Praktis
JUMLAH SKOR RATA-RATA														65	90%	Sangat Praktis

$$\% \text{Respon} = \frac{\text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

Dengan mengikuti rumus diatas maka perhitungan persentase pada penilaian respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil yaitu:

MENGHITUNG NILAI RATA-RATA PADA UJI COBA KELOMPOK KECIL

Berdasarkan data diatas dapat diperoleh hasil rata-rata penilaian respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil dengan rumus:

$$\sum \% \text{Respon} = \frac{\sum \text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\sum \% \text{Respon} = \frac{65}{72} \times 100\%$$

$$= 90\%$$

Jadi, rata-rata hasil penilaian respon e-modul pada uji coba kelompok kecil adalah 90% kategori sangat praktis.

Lampiran 7c

**HASIL RESPONDEN TERHADAP E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
OLEH PESERTA DIDIK PADA UJI LAPANGAN**

No.	Responden	Nilai Pertanyaan												Jlh	%	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.	Adhe Christ Ricardo Zendrato	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	91%	Sangat Praktis
2.	Anugrah Yamonaha Zendrato	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
3.	Aperius Waruwu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
4.	Elviani Zendrato	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
5.	Falentinus Setiawan Zendrato	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
6.	Iberninsi Harefa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
7.	Martinus Harefa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
8.	Mei Citra Sari Zendrato	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
9.	Mesrayani Harefa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
10.	Seiman Zendrato	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
11.	Selvi Martaline Harefa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
12.	Sevni Harefa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
13.	Sri Wahyuni Harefa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
14.	Trima Jaya Telaumbanua	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
15.	Trisno Syahputra Zendrato	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Praktis
16.	Zahra T.A Zendrato	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91%	Sangat Praktis
JUMLAH SKOR RATA-RATA														190	100%	Sangat Praktis

$$\% \text{Respon} = \frac{\text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

Dengan mengikuti rumus diatas maka perhitungan persentase pada penilaian respon peserta didik pada uji lapangan yaitu:

MENGHITUNG NILAI RATA-RATA PADA UJI COBA LAPANGAN

Berdasarkan data diatas dapat diperoleh hasil rata-rata penilaian respon peserta didik pada uji coba lapangan dengan rumus:

$$\sum \% \text{Respon} = \frac{\sum \text{Jumlah semua skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \sum \% \text{Respon} &= \frac{190}{192} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

Jadi, rata-rata hasil penilaian respon *e-modul* pada uji coba lapangan adalah 100% kategori sangat praktis.

Lampiran 8

TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP *E-MODUL* BERBASIS INKUIRI

No.	Responden	Skor Perolehan					Skor Maksimum					Bobot	Nilai Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1.	Adhe Christ Ricardo Zandrato	12	12	11	22	7	12	12	17	22	22	100	75	Tuntas
2.	Aldo Rahmat Putra Zandrato	12	12	11	22	22	12	12	17	22	22	100	93	Tuntas
3.	Anugrah Yamonaha Zandrato	12	12	17	22	22	12	12	17	22	22	100	100	Tuntas
4.	Aperius Waruwu	8	12	11	15	15	12	12	17	22	22	100	72	Tuntas
5.	Briyan Pancadore Zandrato	12	12	11	15	15	12	12	17	22	22	100	76	Tuntas
6.	Celsi Natasya Zandrato	8	12	17	15	22	12	12	17	22	22	100	87	Tuntas
	Elsa Septiani Zandrato	12	12	11	22	22	12	12	17	22	22	100	93	Tuntas
8.	Elviani Zandrato	12	12	11	15	22	12	12	17	22	22	100	85	Tuntas
9.	Enos Ferlin Harefa	8	12	11	15	15	12	12	17	22	22	100	72	Tuntas
10.	Falentinus Setiawan Zandrato	12	12	17	22	22	12	12	17	22	22	100	100	Tuntas
11.	Glad Smart Harefa	12	12	17	22	22	12	12	17	22	22	100	100	Tuntas
12.	Iberninsi Harefa	12	12	17	22	15	12	12	17	22	22	100	92	Tuntas
13.	Jelita Harefa	12	12	11	22	22	12	12	17	22	22	100	93	Tuntas
14.	Martinus Harefa	8	12	6	7	7	12	12	17	22	22	100	47	Tidak Tuntas
15.	Mei Citra Sari Zandrato	12	12	17	15	15	12	12	17	22	22	100	84	Tuntas
16.	Mesrayani Harefa	12	12	17	15	15	12	12	17	22	22	100	84	Tuntas
17.	Oktaf Putri Kristiani Zandrato	12	12	11	15	22	12	12	17	22	22	100	85	Tuntas
18.	Refan Kalfianus Gulo	12	12	11	15	22	12	12	17	22	22	100	85	Tuntas
19.	Seiman Zandrato	12	12	11	15	22	12	12	17	22	22	100	85	Tuntas
20.	Selvi Martaline Harefa	12	12	17	22	22	12	12	17	22	22	100	100	Tuntas
21.	Sevni Harefa	12	12	6	22	22	12	12	17	22	22	100	87	Tuntas
22.	Sri Wahyuni Harefa	12	4	17	15	15	12	12	17	22	22	100	74	Tuntas
23.	Trima Jaya Telaumbanua	12	12	11	7	15	12	12	17	22	22	100	67	Tuntas

24.	Trisno Syahputra Zendrato	12	12	6	22	22	12	12	17	22	22	100	87	Tuntas
25.	Zahra T.A Zendrato	12	12	17	0	7	12	12	17	22	22	100	56	Tidak Tuntas

Berdasarkan data diatas, siswa yang tuntas KKM adalah sebanyak 23 orang.

$$PK = \frac{\text{Jumlah Siswa yang Tuntas}}{\text{Jumlah Seluruh Siswa}} \times 100\%$$

$$PK = \frac{23}{25} \times 100\%$$

$$= 92\%$$

Jadi, rata-rata tes hasil belajar peserta didik menggunakan *e*-modul adalah 92% kategori sangat efektif.

DOKUMENTASI



Foto 1. Validasi *E-modul* oleh Ibu Natalia Kristiani Lase, S.Pd., M.Pd (Dosen) sebagai Validator



Foto 2. Validasi *E-modul* oleh Bapak Rudison Ingat Selamat Zega, (Guru) sebagai Validator



Foto 3. Validasi *E-modul* Oleh Ibu NoiBe Halawa, S.Pd., M.Pd (Dosen) sebagai Validator



Foto 4. Validasi *E-modul* Oleh Bapak Jurisman Waruwu S.Kom., M.Kom. sebagai Validator Desain



Foto 5. Uji coba produk pada kelompok kecil (6 orang peserta didik)



Foto 6. Uji coba lapangan di Kelas VII



Foto 7. Pembagian angket respon kepada peserta didik

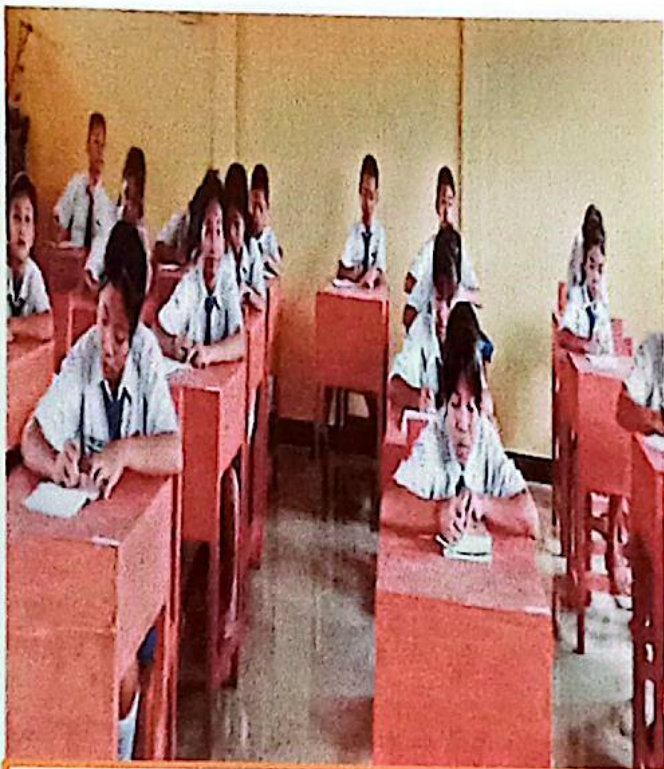


Foto 8. Mengerjakan soal tes hasil belajar



Foto 9. Bersama siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lotu

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan penelitian

Kepada Yth:

Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si

Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasih Putri Harefa

Nim : 212111029

Prodi : Pendidikan Biologi

Semester : VII-Tujuh

Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)

Jumlah SKS yang telah diselesaikan: 137 SKS

Dengan ini mengajukan judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan dibawah ini.

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar materi sistem pernapasan di kelas VIII SMP Negeri 3 Lotu.		
2.	Pengembangan E-modul berbasis inkuiri untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 3 Lotu.	24/10-24	
3.	Pengaruh penggunaan canva berbasis web dalam meningkatkan pemahaman konsep sistem pencernaan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lotu.		

2. Demikian permohonan saya, saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Pemohon,



KASIH PUTRI HAREFA
Nim. 212111029

OUTLINE RANCANGAN PENELITIAN

DATA MAHASISWA

Nama : Kasih Putri Harefa
Nim : 212111029
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
SKS Yang Telah Ditempuh : 137 Sks
Semester : VII-Tujuh

DATA RANCANGAN PENELITIAN

Judul	Pengembangan <i>E-modul</i> berbasis Inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu
Latar Belakang Masalah	Teknologi informasi dan komunikasi telah menjadi bagian integral dalam dunia pendidikan modern. Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran memberikan peluang untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan menarik. Salah satu informasi yang semakin populer adalah pengembangan e-modul sebagai media pembelajaran. E-modul adalah modul pembelajaran yang dikemas dalam format digital dan dapat diakses melalui berbagai perangkat, seperti komputer, tablet, smartphone. Dengan fleksibilitas dan keterjangkauannya, e-modul membuka peluang bagi siswa untuk belajar secara mandiri dan sesuai dengan kecepatan masing-masing. Namun, meskipun e-modul menawarkan berbagai manfaat, terdapat tantangan dalam pemanfaatan secara efektif. Salah satu pendekatan yang terbukti dapat meningkatkan keterlibatan siswa adalah pembelajaran berbasis inkuiri. Pembelajaran inkuiri adalah metode yang mendorong siswa untuk menyelidiki dan mengeksplorasi pertanyaan, masalah, atau fenomena secara aktif. Metode ini tidak hanya memperkuat pemahaman konsep tetapi juga mengembangkan ketrampilan berpikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah. Kombinasi antara e-modul dan pendekatan pembelajaran inkuiri diharapkan

	dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan mendorong siswa untuk aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis inkuiri yang dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan belajar Peserta Didik. Penelitian ini juga akan mengevaluasi efektivitas e-modul dalam meningkatkan hasil belajar Peserta Didik. Dengan harapan, hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi guru, siswa, dan institusi pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjawab permasalahan yang ada dan memberikan wawasan yang baru mengenai pengembangan media pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif dalam konteks pendidikan.
Rumusan Masalah	1. Bagaimana pengembangan e-modul berbasis inkuiri? 2. Bagaimana kelayakan e-modul berbasis inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar Peserta Didik?
Tujuan Penelitian	1. Untuk mengetahui Bagaimana pengembangan e-modul berbasis inkuiri. 2. Untuk mengetahui kelayakan e-modul berbasis inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar Peserta Didik.
Manfaat Penelitian	1. Manfaat teoritis Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar dan merupakan sumbangsih ilmu pengetahuan untuk peneliti selanjutnya. Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pemahaman tentang pengembangan e-modul dalam pendidikan, khususnya dalam konteks pembelajaran berbasis inkuiri. 2. Manfaat praktis a. Bagi Guru Dengan melakukan penelitian ini, guru dapat memperdalam pengalaman mereka tentang teori dan praktik pembelajaran menggunakan e-modul berbasis inkuiri dapat menjadi bentuk inovasi dalam pengajaran. Ini dapat membantu guru mengembangkan metode pelajaran yang lebih efektif.

	b. Bagi Peserta Didik Dengan adanya penelitian pengembangan e-modul berbasis inkuiri memungkinkan Peserta Didik untuk belajar sesuai dengan kecepatan dan gaya belajar mereka masing-masing. Peserta Didik dapat mengakses materi kapan saja dan dimana saja, sehingga lebih fleksibel. c. Bagi Sekolah Penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan dalam meningkatkan pembelajaran di sekolah dengan cara mengembangkan kegiatan pembelajaran bervariasi dengan pengembangan e-modul berbasis inkuiri.
Kajian Pustaka	1. Bahan Ajar • Pengertian Bahan Ajar Bahan ajar dapat didefinisikan sebagai seperangkat bahan atau alat pembelajaran yang disusun secara sistematis dan digunakan oleh guru pada kegiatan proses belajar mengajar. Menurut Susilawati, Musiyam dan Wardana (2021) bahan ajar merupakan sebuah bentuk konten yang tersusun atas informasi dalam bentuk teks, nonteks, digital multimedia yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dalam mencapai tujuan pembelajaran. • Fungsi Bahan ajar Bahan ajar berperan penting dan berpengaruh dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan bahan ajar digunakan oleh guru atau pendidik untuk memudahkan proses pembelajaran. Bahan ajar membantu guru dalam menentukan media, metode serta perangkat penilaian yang sesuai. Bahan ajar juga membantu Peserta Didik mengembangkan pengetahuan berdasarkan minat dan bakat mereka. 2. Pengertian E-Modul E-modul adalah media pembelajaran digital yang dirancang untuk memfasilitas proses belajar peserta didik. Menurut beberapa sumber, e-modul memiliki kelebihan seperti ekseibilitas yang tinggi, interaktivitas, dan kemampuan untuk menyajikan konten yang bervariasi. E-modul

memungkinkan peserta didik untuk belajar secara mandiri dan menyesuaikan kecepatan belajar masing-masing.

3. Pembelajaran berbasis inkuiri

Secara bahasa, kata inkuiri berasal dari bahasa Inggris yaitu inquiry yang berarti penyelidikan. Artinya, pada pembelajaran inkuiri, peserta didik diminta untuk mencari dan menemukan sendiri. Pembelajaran berbasis inkuiri merupakan pendekatan dimana siswa terlibat dalam proses eksplorasi dan penyelidikan. Menurut McNeil (2016), pendekatan ini tidak hanya fokus pada hasil belajar, tetapi juga pada proses yang dilalui siswa dalam menemukan pengetahuan. Pembelajaran ini mendorong siswa untuk bertanya, mencari jawaban, dan memahami konsep secara mendalam.

4. Pengaruh E-modul Berbasis Inkuiri terhadap Hasil Belajar

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Supriyadi (2019), penggunaan e-modul berbasis inkuiri terbukti meningkatkan hasil belajar siswa. E-modul ini memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik, sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar. Penelitian lain oleh Rahmawati (2020) juga menunjukkan bahwa siswa yang menggunakan e-modul berbasis inkuiri memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap materi pelajaran dibandingkan dengan metode konvensional.

5. Tantangan Penggunaan E-modul

Meskipun ada banyak manfaat, penggunaan e-modul berbasis inkuiri juga menghadapi tantangan. Menurut Mustofa (2020), beberapa guru masih kurang bersedia mengadaptasi teknologi baru dalam pembelajaran. Selain itu, aksesibilitas teknologi juga merupakan masalah di beberapa daerah, yang dapat membatasi efektivitas e-modul ini.

Kerangka pemikiran	Permasalahan <pre> graph TD A[Pemahaman Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu Masih] --> B[1. Keterbatasan Sumber Belajar 2. Tampilan Buku yang digunakan Kurang Menarik 3. Kesulitan Peserta Didik dalam memahami Materi Pembelajaran] B --> C[Solusi Dikembangkan bahan ajar berbentuk e-modul pembelajara berbasis inkuiri] C --> D[1. Validitas 2. kelayakan Kualitas Bahan Ajar] D -- Mengatasi --> A </pre>
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 3 Lotu
Alat Analisis	• Observasi • Hasil pre test dan post-test • Kuesioner
Daftar Pustaka	Ayu Yunus, M. D. (2022, maret). pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar peserta didik pada materi koloid. <i>Pendidikan kimia PPs UNM</i>, 5, 188-197. Hardikupatu Gulo, T. W. (2022, november). pengembangan modul berbasis inkuiri pada materi pencemaran lingkungan. <i>Ilmu Pendidikan</i>, 1, 13-22. Silvanus Mendrofa, N. K. (2023). pengembangan media pembelajaran IPA berbasis web pada materi polusi di kelas X-AKL SMK Negeri 1 Gunungsitoli Utara. <i>Review Pendidikan dan Pengajaran</i>, 6(2655-6022), 507-516. Sucita, A. (2021). <i>pengembangan e-modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi klasifikasi makhluk hidup dikaloborasikan dengan permainan teka teki silang untuk siswa.</i>

	<i>dikaloborasikan dengan permainan teka teki silang untuk siswa bengkulu.</i> <i>Sufya, S. (2024). pengembangan e-modul interaktif pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa. Malang.</i> <i>SUSANTI, D. (2024). pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem peredaran darah manusia untuk melatih literasi sains peserta didik. jakarta.</i>
--	--

Gunungsitoli, 08 November 2024

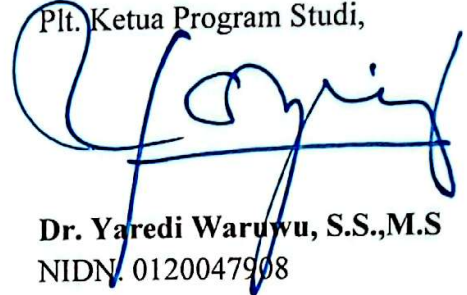
Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik



Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101058902

Disahkan Oleh

Plt. Ketua Program Studi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Catatan: Panjang uraian pada *outline* berjumlah 1000 – 1500 kata

Gunungsitoli, 19 November 2024

Hal : Pengajuan Dosen Pembimbing

Lampiran : -

Kepada Yth,

Dekan FKIP, UNIVERSITAS NIAS

u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Jalan Yos Sudarso 118/E-S

Gunungsitoli

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasih Putri Harefa

NIM : 212111029

Jumlah SKS Yang Lulus : 140 SKS

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jenjang Pendidikan : Stara Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi pada semester VII (tujuh) tahun akademik 2024/2025

Dengan hormat saya mengajukan topic/permasalahan skripsi sebagaimana terlampir berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing skripsi :

1. Novelina Andriani Zega S.Pd.,M.Pd
2. Hardikupatu Gulo S.Pd.,M.Si
3. Drs Desman Telaumbanua M.Pd
4. Agnes Renostini Harefa S.Si.,M.Pd
5. Toroziduhu Waruwu S.Pd.,M.Pd

Pemohon
Mahasiswa



Kasih Putri Harefa
Nim.212111029

Tembusan

1. Yth. Bapak Dekan FKIP
2. Bapak/Ibu Dosen PA



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SYARAT-SYARAT BERKAS PENGAJUAN JUDUL RANCANGAN SKRIPSI

1. Pengajuan Judul Rancangan Skripsi
2. Surat Keterangan Dari Prodi
3. Transkrip Nilai
4. Topik Penelitian Skripsi
5. Pengajuan Dosen Pembimbing

NAMA-NAMA DOSEN PEMBIMBING

1. Novelina Andriani Zega, S.Pd.,M.Pd
2. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
3. Hardikupatu Gulo S.Pd.,M.Si
4. Agnes Renostini Harefa,S.Pd.,M.Pd
5. Toroziduhu Waruwu,S.Pd.,M.Pd



SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 001/UN10/PP.10.06/2024

Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas nias menetapkan:

Nama : **Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.**
NIDN : 0101058902
Pangkat/Gol : Penata Muda Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Biologi
Bidang Keahlian : Keanekaragaman Hayati (Biodiversitasi)

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas nias:

Nama : **Kasih Putri Harefa**
Nim : 212111029
Program : Sarjana
Program studi : Pendidikan Biologi
Judul skripsi : **Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu.**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk di laksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 20 November 2024

Dekan,

Dr. Karedi Waruwu, S.S.,M.S.

NIDN 0120047968

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Plt. Rektor Universitas Nias,u.p. Wakil Rektor I
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Kasih Putri Harefa*)

NIM :

212111029

NAMA MAHASISWA :

KASIH PUTRI HAREFA

PRODI :

Pendidikan Biologi

JUDUL :

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 LOTU

Dosen Pembimbing :

Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si.

Konsentrasi :

Pendidikan Biologi

Tema :

BAHAN PENGAJARAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1 12 Dec 2024 21:13:51	1. Latar belakang masalah 2. Identifikasi masalah 3. Batasan masalah 4. Rumusan masalah 5. Tujuan penelitian 6. Manfaat penelitian.	perbaiki Latar belakang masalah, Identifikasi masalah, Batasan masalah, Rumusan masalah, Tujuan penelitian dan Manfaat penelitian
		Download File Skripsi	09 Jan 2025 10:23:03
2	Bab 1 21 Dec 2024 01:06:47	Pendahuluan	Perbaiki penulisan setiap paragraf dan tambahkan bbrp referensi disetiap paragraf, dan buatlah hasil pemikiran sendiri dalam setiap paragraf, kemudian penghubung antar kalimat disesuaikan dengan paragraf berikutnya supaya ada kesinambungannya, perbaiki juga cara penulisan.
		Download File Skripsi	09 Jan 2025 10:25:03
3	Pendahuluan 24 Dec 2024 15:04:03	Latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah dan manfaat penelitian.	masih belum dalam Latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah dan manfaat penelitian.

Download File Skripsi

09 Jan 2025 10:25:46

4 Kajian Pustaka
24 Dec 2024 15:06:06

- Kajian teori
- Penelitian relevan
- Kerangka berpikir

perbaiki Kajian teori, tambahkan Penelitian relevan dan perbaiki Kerangka berpikir

Download File Skripsi

09 Jan 2025 10:26:59

5 BAB I, II, III
15 Jan 2025 11:28:49

- Perbaiki latar belakang masalah
- Ubah identifikasi masalah, batasan, rumusan beserta tujuan
- Tambahkan materi bab 2
- Perbaiki kerangka berpikir
- Tambahkan sumber di bab 2
- Sesuaikan bab 3 pada metodologi penelitian pengembangan

Perbaiki latar belakang masalah, Ubah identifikasi masalah, batasan, rumusan beserta tujuan, Tambahkan materi bab 2, Perbaiki kerangka berpikir, Tambahkan sumber di bab 2, Sesuaikan bab 3 pada metodologi penelitian pengembangan

15 Jan 2025 11:46:39

Download File Skripsi

6 Bab 1,2,3
15 Jan 2025 11:30:54

- Perbaiki penulisan paragraf fi bab 1
- Tambahkan teori tentang hakikat pembelajaran IPA
- tambahkan model pengembangan, tujuan melakukan pengembangan
- Materinya dibuat setingkat universitas
- Tambahkan penelitian yang relevan
- Kerangka berpikir diperbaiki

Perbaiki penulisan paragraf fi bab 1, Tambahkan teori tentang hakikat pembelajaran IPA, tambahkan model pengembangan, tujuan melakukan pengembangan, Materinya dibuat setingkat universitas, Tambahkan penelitian yang relevan, Kerangka berpikir diperbaiki

File Skripsi

Download File Skripsi

15 Jan 2025 11:47:17

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
7	BAB I, II, III 17 Jan 2025 00:32:12	• Judul penelitian yang relevan diperbaiki • Semua bahasa asing dimiringkan • Penulisan setiap judul tabel dibold • Lengkapi lampiran • Lanjutkan membuat produk	Judul penelitian yang relevan diperbaiki, Semua bahasa asing dimiringkan, Penulisan setiap judul tabel dibold, Lengkapi lampiran, Lanjutkan membuat produk 17 Jan 2025 12:58:35 Download File Skripsi
8	E-modul dan Angket 17 Jan 2025 10:50:18	• Angket respon peserta didik kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan agar mencakup semua aspek isi e-modul • E-modul dibuat dalam bentuk web/aplikasi	Angket respon peserta didik kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan agar mencakup semua aspek isi e-modul dan E-modul dibuat dalam bentuk web/aplikasi File Skripsi 17 Jan 2025 12:59:04 Download File Skripsi
9	Produk 24 Jan 2025 14:21:03	• Tambahkan link video yang mendukung materi jika memungkinkan • Buat langkah langkah inkuiri di dalam e-modul	Tambahkan link video yang mendukung materi jika memungkinkan, Buat langkah langkah inkuiri di dalam e-modul 31 Jan 2025 11:22:10 Download File Skripsi
10	ACC 04 Feb 2025 08:47:49	ACC untuk seminar dan buat PPT Download File Skripsi	ACC untuk seminar dan buat PPT 04 Feb 2025 08:49:50

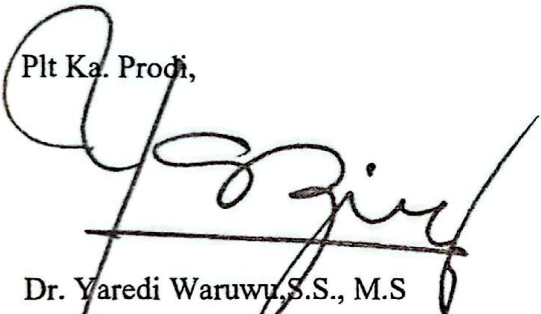
PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Kasih Putri Harefa
NIM : 2121111029
Program : Sarjana
Program studi : Pendidikan biologi
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
Judul : Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Plt Ka. Prodi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN 0120047908

Gunungsitoli, Februari 2025
Pembimbing



Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
NIDN 0101058902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Selasa tanggal sebelas bulan februari dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Kasih Putri Harefa**
NIM : 212111029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025
Waktu Pelaksanaan : 08.00 s.d 09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Hardikupatu Gulo S.Pd., M.Si
2. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd

1.

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Hardikupatu Gulo S.Pd., M.Si	89.84
2. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd	82.03
Total Nilai	171.87

Rata-rata nilai adalah: 85.94

Gunungsitoli, 11 Februari 2025
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Kasih Putri Harefa**
NIM : 212111029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu
Waktu Pelaksanaan :

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025
P u k u l : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 - 100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 - 89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 - 69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 11 Februari 2025

Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Catatan:

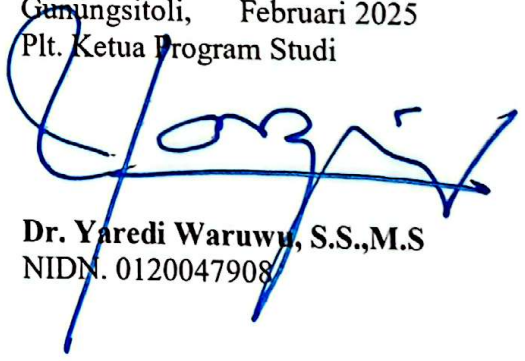
Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.

PERSETUJUAN PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

Nama : Kasih Putri Harefa
 NIM : 212111029
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri Untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik
 Tanggal Ujian : 11 Februari 2025

No	Nama	Saran	Perbaikan				Tanda Tangan
			Ya	Tidak	Hal. sblm	Hal. ssdh	
1	Novelina Andriani Zega, S.Pd.,M.Pd (Dosen Penelaah)	- Memperbaiki caver dan kata pengantar	✓				
		- Memperbaiki latar belakang yang mencakup : alur latar belakang dari umum ke khusus, identifikasi masalah dipaparkan dalam latar belakang.	✓				
		- Memperbaiki teori pada bab 2 mencakup : teori belajar dan pembelajaran	✓				
		- Memperbaiki kisi-kisi instrumen, menambahkan sumber setiap tabel, dan memperbaiki daftar pustaka	✓				
		- Memperbaiki produk	✓				
2	Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si (Dosen Pembimbing)	- Memperbaiki kata pengantar	✓				
		- Memperbaiki teori	✓				
		- Memperbaiki judul kisi-kisi dan juga tambahkan sumber	✓				
		- Memperbaiki daftar pustaka	✓				

Gunungsitoli, Februari 2025
 Plt. Ketua Program Studi

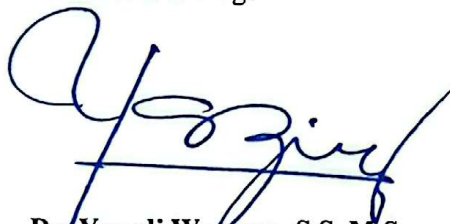

Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S
 NIDN. 0120047908

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Kasih Putri Harefa
NIM : 212111029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengembangan *E*-modul Berbasis Inkuiri Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3
Lotu.

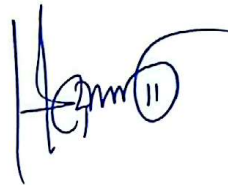
Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti

Mengetahui:
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Gunungsitoli, Maret 2025
Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0101058902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 024/UN10/PN.01.02/2025

27 Februari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMP Negeri 3 Lotu

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Kasih Putri Harefa**
NIM : 212111029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-I)
Judul Skripsi : **Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 3 Lotu

Jadwal Penelitian : 10 Maret s.d 10 April 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
5. Peneliti yang bersangkutan (*Kasih Putri Harefa*)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA

SMP NEGERI 3 LOTU

Jalan Desa Lombuzaua Kecamatan Lotu

Lombuzaua, 6 Maret 2025

Nomor : 421.3/2025/SMPN3-LT/2025
Lampiran : -
Perihal : **Balasan surat izin meneliti**

Kepada Yth.
Dekan FKIP
Universitas Nias

Salam Sejahtera

Menanggapi surat nomor :024/UN10/PN.01.02/2025 Tanggal 6 Maret 2025 Perihal
Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, Oleh Mahasiswa :

Nama : Kasih Putri Harefa
NIM : 212111029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Pengembangan *E*-modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu
Jadwal Penelitian : 10 Maret s/d 10 April 2025

Dengan ini kami memberitahukan bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan yang
dimaksud dan memberikan izin terkait penelitian yang dilaksanakan.
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama kami ucapkan terimakasih

Lombuzaua, 6 Maret 2025

Kepala Sekolah

JHONDEWAY GULO, S.Pd., M.M
NIP. 19780528 2011011 1 0003



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 3 LOTU

Jalan Desa Lombuzaua Kecamatan Lotu

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/039/SMPN3-LT/2025

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : **JHONDEWAY GULO, S.Pd., M.M**
NIP : 19780528 201101 1 003
Pangkat / Golongan : Penata TK.I / III.D
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : **KASIH PUTRI HAREFA**
NIM : 212111029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3
Lotu.

Telah menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 3 Lotu mulai pada tanggal 10 Maret 2025 s.d 10 April 2025 dan berjalan dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lombuzaua, 10 April 2025

Kepala Sekolah,



JHONDEWAY GULO, S.Pd., M.M
NIP. 19780528 2011011 1 0003

NIM :
212111029

NAMA MAHASISWA :
KASIH PUTRI HAREFA

PRODI :
Pendidikan Biologi

JUDUL :
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 LOTU

Dosen Pembimbing :
Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si.

Konsentrasi :
Pendidikan Biologi

Tema :
BAHAN PENGAJARAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB IV 02 May 2025 13:05:57	- Bahasa asing dimiringkan - Perhatikan penggunaan tanda baca - Jenis huruf disamakan semuanya - Cara pembobotan dari nilai test hasil belajar diperbaiki - Perbaiki pembahasan dengan mencakup upaya untuk meningkatkan hasil dari produk yang diterapkan.	Penulisan Bahasa asing dimiringkan, Perhatikan penggunaan tanda baca, Jenis huruf disamakan semuanya, Cara pembobotan dari nilai test hasil belajar diperbaiki, Perbaiki pembahasan dengan mencakup upaya untuk meningkatkan hasil dari produk yang diterapkan.
Download File Skripsi			09 May 2025 07:37:50

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2	Pembombotan, dan bab 4 14 May 2025 22:59:06	- Mendiskusikan bagaimana pengolahan data test hasil belajar - Setiap hasil perbaikan wajib dirujuk pada lampiran - Setiap indikator penilaian dicantumkan pada penskoran - Penyusunan kalimat pada pembahasan diperbaiki - Membaca kembali untuk penggunaan bahasanya.	Mendiskusikan bagaimana pengolahan data test hasil belajar, Setiap hasil perbaikan wajib dirujuk pada lampiran, Setiap indikator penilaian dicantumkan pada penskoran, Penyusunan kalimat pada pembahasan diperbaiki, Membaca kembali untuk penggunaan bahasanya. 15 May 2025 11:17:42
		Download File Skripsi	
3	BAB 4, 5 dan Lampiran 15 May 2025 10:32:03	- Perbaiki diagram - Baca kembali pembahasan - Lampirkan hasil validasi dari masing-masing validator - Perbaiki pembahasan efektivitas - Lengkapi lampiran - Daftar Pustaka - Saran dikaji ulang	Perbaiki diagram, Baca kembali pembahasan, Lampirkan hasil validasi dari masing-masing validator, Perbaiki pembahasan efektivitas, Lengkapi lampiran, Daftar Pustaka, Saran dikaji ulang 15 May 2025 11:18:57
		Download File Skripsi	
4	Skripsi 20 May 2025 11:23:18	- Penulisan cager, kata pengantar, dan daftar isi diperbaiki - Tinjauan kembali pembahasan - Surat menyurat dilengkapi	Perbaiki Penulisan caver, kata pengantar, dan daftar isi diperbaiki, Tinjauan kembali pembahasan dan dalam untuk dibagian pembahasan dan Surat menyurat dilengkapi. 21 May 2025 09:37:23
		Download File Skripsi	

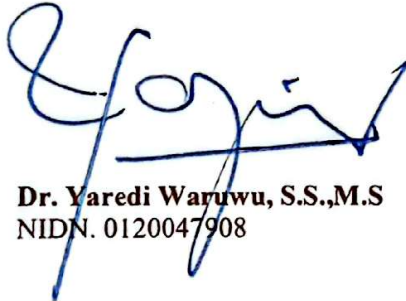
NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	Skripsi 20 May 2025 14:28:11	• Urutan masalah masuk pada hasil observasi • Hasil pembahasan itu dikaji lebih dalam • Bahasa dalam pembahasan wajib baku	masukna Urutan masalah pada hasil observasi dan Hasil pembahasan itu dikaji lebih dalam kemudian Bahasa dalam pembahasan wajib baku
		Download File Skripsi	21 May 2025 09:38:13
6	1-5 22 May 2025 10:38:31	• Lengkapi lampiran dan siapkan produk	Lengkapi lampiran dan siapkan produk dan jangan lupa abstrak
		Download File Skripsi	22 May 2025 15:52:21
7	Skripsi 22 May 2025 10:40:37	Acc untuk diujikan	Acc untuk diujikan
		Download File Skripsi	22 May 2025 15:52:37

Hasil Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Kasih Putri Harefa
NIM : 212111029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3
Lotu.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Mengetahui:
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Gunungsitoli, Mei 2025
Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0101058902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 081/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

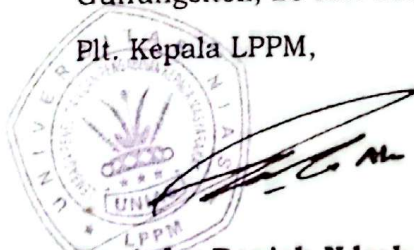
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Kasih Putri Harefa**
NIM : 212111029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 14% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 28 Mei 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
2. Mahasiswa an. **Kasih Putri Harefa.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias - 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 144/UN 10.04/ KM.06.08 /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN : 0120047908
Pangkat : Lektor / III /d
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa:

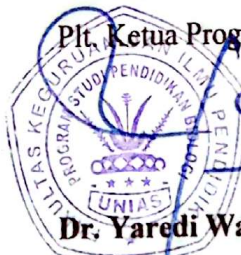
Nama : Kasih Putri Harefa
NIM : 212111029
Judul : Pengembangan *E*-modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: (143 SKS) di program studi Pendidikan Biologi, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 31 Mei 2025

Plt. Ketua Program Studi Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S

NIDN 0120047908

Mei 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Plt. Ketua Program Studi Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasih Putri Harefa
Nim : 212111029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : FKIP
Dosen Pembimbing : Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3
Lotu

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai semester berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi pembayaran uang Ujian Skripsi
8. Surat keterangan telah menyelesaikan mata kuliah kecuali skripsi/penulisan skripsi.
9. Transkrip nilai yang telah ditandatangani ketua Program Studi
Atas perhatian bapak, saya ucapkan terima kasih.
10. Surat keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link: <https://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon



Kasih Putri Harefa
NIM. 212111029

Tembusan

Yth
Dekan FKIP Universitas Nias



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Schubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Kasih Putri Harefa
NIM : 212111029
Program Studi : Pendidikan Biologi
Falkutas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
Judul Skripsi : Pengembangan *E*-modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Dewan Penguji

4. Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si
5. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
6. Novelina Andriani Zega, S.Pd.,M.Pd

Gunungsitoli, Juni 2025

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 248/UN 10.04/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Kasih Putri Harefa**
NIM : 202111031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu

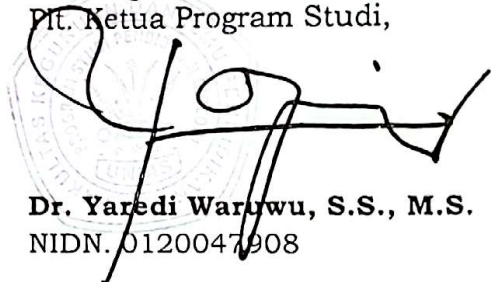
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 04 Juni 2025
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Novelina Andriani Zega, S.Pd.,M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.	Penguji II	
3.	Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 02 Juni 2024
Plt. Ketua Program Studi,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada

1. Plt. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Kasih Putri Harefa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ +22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Nomor : 249/UN10.04/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Kasih Putri Harefa**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|--|------------|
| 1. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd | Penguji I |
| 2. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd. | Penguji II |
| 3. Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si. | Pembimbing |

di
Gunungsitoli

Schubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Kasih Putri Harefa**
NIM : 212111029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP
Negeri 3 Lotu

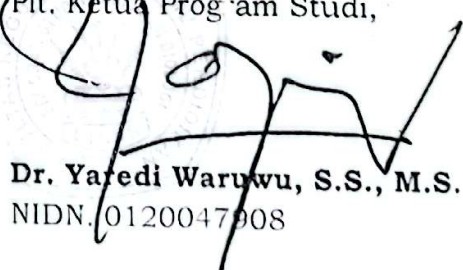
diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 04 Juni 2025
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 02 Juni 2025
Plt. Ketua Program Studi,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Plt. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Kasih Putri Harefa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal empat bulan Juni tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa universitas Nias :

Nama : **Kasih Putri Harefa**
NIM : 212111029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu

Waktu : 08.00 Wib sampai dengan selesai

Susunan Dewan Penguji :

- 1 Novelina Andriani Zega, S.Pd.,M.Pd
- 2 Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.
- 3 Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si

1.
2.
3.

No.	Penguji	Jumlah Nilai	
		Skor	Rata-rata
1	Novelina Andriani Zega, S.Pd.,M.Pd	89	
2	Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.	93	
3	Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si	96	
	Jumlah	278	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 92.66 (Sembilan Puluh Dua Lima Enam Puluh Enam)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan ..**A**.....

Gunungsitoli, 04 Juni 2025

Dewan Ujian Skripsi,

Sekretaris Program Studi,

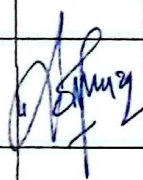
Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.
NIDN 0101058902

Pt. Ketua Program Studi,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S.
NIDN 01200467908

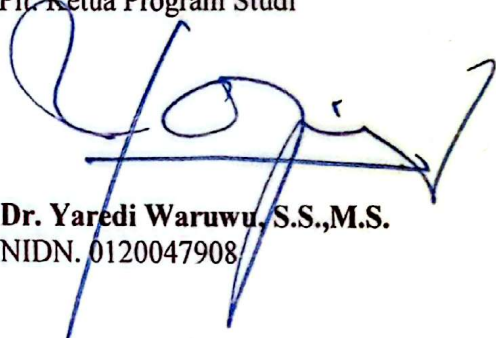
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Kasih Putri Harefa
 NIM : 212111029
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri Untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik
 Tanggal Ujian : 04 Juni 2025

No	Nama	Saran	Perbaikan		Tanda Tangan
			Ya	Tidak	
1.	Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd. (Dosen Penguji I)	- Memperbaiki kata kunci 3-5 kata	✓		
		- Memperbaiki tahapan 4D	✓		
		- Memperbaiki gambar-gambar (diperbesar lagi)	✓		
		- Tambahkan pembahasan pada BAB IV	✓		
		- Memperbaiki produk (e-modul dicantumkan dan ditambahkan evaluasi disetiap kegiatan belajar)	✓		
2.	Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd. (Dosen Penguji II)	- Memperbaiki abstrak: muatkan hasil uji validasi, kepraktisan, dan efektivitas	✓		
		- Memperbaiki kisi-kisi tes (ada bobotnya)	✓		
		- Memperbaiki produk (wajib ada evaluasi dalam setiap kegiatan dan evaluasi akhir).	✓		
3.	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Pd	- Kata pengantar ditinjau lagi	✓		

	- Memperbaiki e-modul : wajib pada setiap kegiatan ada langkah-langkah inkuiri	✓		f
	- Penskoran dan pembobotan disesuaikan lagi	✓		f
	- Tambahkan poin pembahasan pada BAB IV	✓		f
	- Tambahkan daftar pustaka	✓		f
	- Perbaiki sesuai masukan penguji.	✓		f

Gunungsitoli, 3 Juni 2025
Plt. Ketua Program Studi


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

BIODATA PENULIS



Kasih Putri Harefa, lahir di Lombuzaua 02 Juni 2002, Kecamatan Lotu, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatra Utara, Anak ke-4 dari 6 bersaudara, Ayah Faogomano Harefa dan Ibu Rosima Zendrato, Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2014 di SD Negeri No 071037 Lombuzaua, selanjutnya menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Lotu pada tahun 2017, dan pada tahun 2020 menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Lotu. Pada Tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan sarjana di salah satu perguruan tinggi yang ada di pulau nias yaitu Universitas Nias (UNIAS) dan memilih Program Studi Pendidikan Biologi (PBIO) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Penulis telah menyelesaikan dan mempertahankan skripsi yang berjudul Pengembangan *E-modul* Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Lotu di depan dewan Penguji pada hari Rabu, 04 Juni 2025 serta dinyatakan memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Biologi pada tahun 2025.