

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, M., & Rusmining, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Menanamkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VII. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, Volume 11, Nomor 2. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.12649>
- Amadeus, M. V., Riyanto, N. U. F., Haryanti, O. I., & Fauziah, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Limas dan Prisma. *Jurnal on Mathematics Education Research*, Volume 4, Nomor 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JMER/article/view/61815>
- Aprilianti & Astuti. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis STEM Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*. Volume 3, Nomor 6. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/5500>
- Baiti Nor Azizah, Iskandar Zulkarnain, & Rahmita Noorbaiti. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SMP Melalui Penerapan Model PjBL (*Project-Based Learning*) Pada Materi Bangun Datar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*, 2, 187-197. <https://doi.org/10.20527/3bwbrh09>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*. Jakarta.
- Hasna, N., Sagita, L., & Utami, N. W. (2024). Pengembangan LKS Model PjBL untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1572>
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, M. Ridwan. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nichya, Agatha. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Journal of Student Research*, Volume 2, Nomor 1. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2083>

- Nomleni, F., Boimau, H., & Bullu, N. (2024). Penggunaan LKPD Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 3 Amanuban Tengah. *Indigenous Biologi : Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*, 7(2), 57-62. <https://doi.org/10.33323/indigenous.v7i2.593>
- Pulungan, P. S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognitif Dengan Desain Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kecerdasan Emosional Siswa MAN 1 Asahan. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(2), 514–528. <https://jurnal.umbulukumba.ac.id/index.php/jpss/article/view/289>
- Purba, M., & Purba, G. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1. <https://doi.org/10.55606/juripen.v2i1.829>
- Purwaningsih, E., Sari, A. M., Yuliati, L., Masjkur, K., Kurniawan, B. R., & Zahiri, M. A. (2020). Improving the problem-solving skills through the development of teaching materials with STEM-PjBL (science, technology, engineering, and mathematics-project based learning) model integrated with TPACK (technological pedagogical content knowledge). In *Journal of Physics: Conference Series*. Volume 1481, Nomor 1). <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1481/1/012133/meta>
- Ramadhani, R. P. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Euclid*, Volume 11, Nomor 2. <https://doi.org/10.33603/e.v11i2.8962>
- Roas, N., Kua, M. Y., & Dinatha, N. M. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Project Based Learning* Kelas VIII SMP Swasta Citra Bakti Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(1), 1515–1523. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i1.2900>
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Trisnawati, S. E., & Wardani, A. K. (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia untuk Materi Penjumlahan Bentuk Aljabar. *Suksa Journal of Mathematics Education*, Volume 6, Nomor 1. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/9063>

- Umaysy, Sabillah & Hasratuddin. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Dharmawangsa Medan. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Volume 2, Nomor 1. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i1.747>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA; Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602-2614. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/download/4369/pdf>
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD & D Pendidikan dan Sosial)*. Semarang: KBM Indonesia.
- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2132>