

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat diajukan Kesimpulan penelitian ini sebagai berikut.

1. Bimbingan kelompok dan Teknik *Self-disclosure* sangat ampuh dalam Meningkatkan Meningkatkan Hubungan Sosioemosional. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan Hubungan Sosioemosional sebelum dan sesudah diberi perlakuan yakni Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self-disclosure* . Sebelum diberi layanan maka skor kualitas Hubungan Sosioemosional hanya mencapai rata-rata skor sebesar 33,6 (22,4%) dari skor ideal 150. Skor ini berada di antara 61-90,9 atau 41-60,9 % dengan penilaian angka 3 (lihat kriteria penilaian) yang artinya Hubungan Sosioemosional peserta didik cukup baik. Sedangkan setelah diberi layanan maka hubungan mereka naik menjadi rata-rata sebesar 84,1 (56 %) dari skor ideal 150 dan skor ini berada antara 121-150 atau persentase 81 – 100 % dengan penilaian angka 5 artinya Hubungan Sosioemosional siswa Sangat Baik. Sebagai hasil layanan yang telah diberikan maka Hubungan Sosioemosional Siswa menjadi jauh lebih baik rata-rata naik sebesar 40,63%.
2. Besaran kontribusi, sumbangan dan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yakni variabel: Layanan Bimbingan Kelompok (X1), Teknik *Self-disclosure* (X2), terhadap Peningkatan Hubungan Sosioemosional (Y) sebesar 84,3 % sedangkan sisanya sebesar 17,7 % dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti.

3. Bimbingan kelompok dan Teknik *Self-disclosure* secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Peningkatan Hubungan Sosioemosional. Dibuktikan pada hasil F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} .
4. Bimbingan kelompok berpengaruh secara parsial terhadap Peningkatan Hubungan Sosioemosional Siswa. Nilai koefisien regresi variabel Bimbingan Kelompok (b_1) bernilai positif, yaitu 0,178. Artinya bahwa setiap peningkatan Bimbingan Kelompok sebesar 1,00 % maka akan diikuti dengan Peningkatan Hubungan Sosioemosional Siswa sebesar 17,9 % dengan asumsi variabel ini tetap.
5. Teknik *Self-disclosure* berpengaruh signifikan terhadap Peningkatan Hubungan Sosioemosional Siswa. Nilai koefisien regresi Teknik *Self-disclosure* (b_2) bernilai positif, yaitu 0,680. Artinya bahwa setiap peningkatan Teknik *Self-disclosure* sebesar 1,00% maka akan diikuti dengan Peningkatan Hubungan Sosioemosional Siswa sebesar 68% dengan asumsi variabel independen lainnya tetap.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian dan kegunaan penelitian di atas maka diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Disarankan kepada guru BK agar merencanakan dan melaksanakan Bimbingan kelompok dengan Teknik *Self-disclosure* untuk meningkatkan Hubungan Sosioemosional.
2. Disarankan kepada siswa untuk mengikuti dengan baik Layanan Bimbingan kelompok dengan Teknik *Self-disclosure* yang diselenggarakan oleh guru BK untuk meningkatkan Hubungan Sosioemosional peserta didik.
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk menyediakan waktu secara terjadwal untuk Bimbingan kelompok dengan Teknik *Self-disclosure* demi meningkatkan Hubungan Sosioemosional peserta didik.