

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL.....vii

DAFTAR GAMBAR viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah.....4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah.....5

1.5 Tujuan Penelitian 5

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Defenisi Operasional.....6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 8

2.1 Sosioemosional 8

2.1.1 Pengertian Konsep Dasar Hubungan sosioemosional 8

2.1.2 Hubungan Sosioemosional Peserta Didik dengan Guru dan
Teman serta Persepsi Mereka 11

2.1.3 Sikap Peserta Didik Terhadap Disiplin dan
Kegiatan Belajar 14

2.1.4 Motivasi dan Hambatan Belajar 15

2.2 Layanan Bimbingan Kelompok 16

2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....16

2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok 17

2.2.3 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok..... 19

2.2.4 Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.2.5 Permainan Kelompok	24
2.2.6 Layanan Bimbingan Kelompok Meningkatkan Hubungan Sosioemosional Peserta Didik dengan Guru dan Teman Sebaya.....	25
2.2.7 Layanan Bimbingan Kelompok Meningkatkan Sikap Peserta Didik Terhadap Disiplin dan Kegiatan Belajar.....	25
2.2.8 Layanan Bimbingan Kelompok Meningkatkan Motivasi dan Hambatan Belajar	27
2.3 Teknik <i>Self-disclosure</i>	28
2.3.1 Pengertian <i>Self-disclosure</i>	28
2.3.2 Manfaat <i>Self-disclosure</i>	29
2.3.3 Aspek-aspek dalam <i>Self-disclosure</i>	30
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-disclosure</i>	32
2.3.5 Karakteristik dan Dimensi <i>Self-disclosure</i>	34
2.3.6 Teknik <i>Self-disclosure</i> Meningkatkan Hubungan Sosioemosional Peserta Didik dengan Guru dan Teman Sebaya	36
2.3.7 Teknik <i>Self-disclosure</i> Meningkatkan Sikap Peserta Didik Terhadap Disiplin dan Kegiatan Belajar	37
2.3.8 Teknik <i>Self-disclosure</i> Meningkatkan Motivasi dan Hambatan Belajar	38
2.4 Penelitian Terdahulu	40
2.5 Kerangka Berpikir.....	43
2.6 Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN.....45

3.1 Jenis Penelitian.....	45
3.2 Variabel Penelitian.....	45
a. Variabel Bebas	45
b. Variabel Terikat.....	45
3.3 Populasi dan Sampel.....	46
a. Populasi	46
b. Sampel.....	47
3.4 Instrumen Penelitian	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	57
a. Kuesioner (Angket)	57
3.6 Uji Validitas Instrumen.....	58
a. Uji Validitas dan R.....	58
1. Uji Validitas	58
2. Uji Realibilitas.....	60
3.7 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Y, X1, dan X2.....	61
3.7.1 Hasil Uji Validitas Y, X1 dan X2.....	61
3.7.2 Hasil Uji Realibilitas Y, X1 dan X2.....	62
3.8 Teknik Analisis Data.....	64
3.8.1 Uji Prasyarat	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Homogenitas.....	64

c. Uji Linear	65
3.8.2 Hipotesis	65
a. Uji R Square	65
b. Uji ANOVA (Uji F)	65
c. Uji T	66
3.9 Lokasi dan Lokasi Penelitian	67
a. Lokasi Penelitian	67
b. Jadwal Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.2 Hasil Uji Prasyarat	71
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	71
4.2.2 Uji Homogenitas Data	73
4.2.3 Uji Linearitas Data	74
4.3 Deskripsi Meningkatkan Hubungan Sosioemosional Sebelum dan Sesudah Diberi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self- disclosure</i>	76
4.3.1 Temuan.....	76
4.3.2 Pembahasan	80
4.4 Hasil Analisis Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self-disclosure</i> Terhadap Peningkatan hubungann Sosioemosional	81
4.4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.4.2 Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Populasi Penelitian	46
Tabel 3.2	Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Hubungan Sosioemosional (Y)	48
Tabel 3.3	Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok/ BKp (X1)	56
Tabel 3.4	Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Teknik <i>Self-disclosure</i> /TSD (X2)	58
Tabel 3.5	Skala Likert	58
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Hubungan Sosioemosional), X1 (Layanan Bimbingan Kelompok) dan Variabel X2 (Teknik <i>Self- disclosure</i>)	61
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Hubungan Sosioemosional), X1 (Layanan Bimbingan Kelompok) dan Variabel X2 (Teknik <i>Self- disclosure</i>)	63
Tabel 3.8	Jadal Penelitian	67
Tabel 4.1	Uji Normalitas X1	72
Tabel 4.2	Uji Normalitas X2	72
Tabel 4.3	Uji Homogenitas X1	73
Tabel 4.4	Uji Homogenitas X2	74
Tabel 4.5	Uji Linearitas Data Penelitian X1	75
Tabel 4.6	Uji Linearitas Data Penelitian X2	75
Tabel 4.7	Deskripsi Perilaku Peserta Didik (K) Secara Keseluruhan Sebelum dan Sesudah diberi Layanan Kelompok dengan Teknik <i>Self-disclosure</i>	76
Tabel 4.8	Model Summary Besaran Pengaruh Variabel X1, X2, Terhadap Variabel Y	82
Tabel 4.9	Hasil Uji Pengaruh Secara Bersama-sama Variabel X1, X2 Terhadap Variabel Y	83
Tabel 4.10	Hasil Pengaruh Secara Parsial Layanan Bimbingan Kelompok (X1) dengan Teknik <i>Self-disclosure</i> (X2) Terhadap Peningkatan Hubungan Sosioemosional Peserta Didik	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
------------------------------------	----