

DAFTAR PUSTAKA

- Borobudur, Universitas, Universitas Werisar, Article History, and Character Education.
2024. “Hubungan Pendidikan Karakter Dengan Pengurangan Perilaku Bullying Di Sekolah 1* Tri 1* Nathalia Palupi, 2 Zulfah Rizka Purnama, 3 Khoirul Umam.” 6(2): 292–98.
- Cahyaningrat, Dewi. 2024. “Meningkatkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dengan Berbantuan Media Buku Cerita Bergambar.” *Jurnal Anak Bangsa* 3(1): 14–22.
- FITRI, A. (2024). *Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Dalam Mengambil Keputusan Karir Siswa Di Sma Negeri 1 Banjar Agung Kabupaten Tulang Bawang* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Hanifah, Ghina, Gadies Reva Dhea M, Bilqis Syakira Khalda, and Alfian Darajatul Ulya. 2024. “Analisis Dampak Fatherless Terhadap Kondisi Sosioemosional Remaja.” 8(1).
- Hamidah, T. Z. (2024). *Pengelolaan Gangguan Sosio Emosional Pra Remaja Pada Kegiatan Kepramukaan Di MI Ma'arif Polorejo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Harahap, A. C. P., Husna, N., Ulfa, S., Aisyi, A. R., & Ratama Hajariansyah, R. P. (2022). Gambaran Pengawasan Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosio Emosional Remaja Di Desa Timbang Lawan Bahorok. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 434-438.
- Juniarsih, Rifani, Randa Apriliyah, Andi Tenri Abeng, and Wulan Pujiyarti. 2025. “TARI PAPAT.” (2): 1–6.

Kartika, Fitria, Sri Ridanti, and Khoirunnisa Batubara. "Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bantan." : 1–8.

Khairiah, D. (2018). Assesmen perkembangan sosio-emosional anak usia dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 1(2), 1-22.

Lase, Famahato. 2024. "Peningkatan Karakter Jujur : Studi Pengaruh Layanan BK Kelasikal PKC- KA Strategi BMB3." 06(03): 16646–59.

Lase, Famahato, and Noibe Halawa. 2022. "Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur." 1(1): 190–206.

Lestari, M., Aras, N. F., & Arifyadi, A. (2022). Teknik *Self Disclosure* untuk meningfkatkan kepercayaan diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(2).

Nofembri, A., Fitria, L., & Radyuli, P. (2021). Hubungan Self Disclosure dengan Kepercayaan Diri Siswa dalam Mengemukakan Pendapat di Depan Kelas. *JURNAL PTI (PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI)*

Nurma, Nurma, Hendra Hendra, Muslim Muslim, and Ahmadin Ahmadin. 2024. "Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B Parado." *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)* 7(1): 85–89.

Pendidikan, Jurnal. 2025. "PEDAGOGIK." 3(1): 96–101. *FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITA PUTRA INDONESIA" YPTK" PADANG*, 64-70.

Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung

- Utara. *JurnalLentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(1), 100-111.
- Pratama, Y., Giyono, G., & Widiastuti, R. (2014). MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK. *ALIBKIN (JurnalBimbinganKonseling)*, 3(1).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Rismi, R., Yusuf, M., & Firman, F. (2022). Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa. *Journal of Counseling, Education and Society*, 3(1), 17.
- Satriah, L., Tajiri, H., & Yuliani, Y. (2019). Parenting skills untuk membangun karakter anak: Aplikasi dakwah melalui bimbingan kelompok.
- Sardelina, Annisa, and M H D Natsir. 2025. "Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Di TPA / TPQ Baitussalam Sawah Liat Kabupaten Pesisir Selatan." (1): 30–37.
- Shaifudin, A. (2020). Pendekatan Sosio-Emosional Dalam Pembelajaran. *EL WAHDAH*, 1(1), 15-28.
- Sianturi, PD, Hadiyati, FN, (2019). Hubungan Antara Self-Disclosure Dengan Alienasi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Suku Batak. *Jurnal Empati. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol 8. No 1. Hal 277- 283.
- Sulistiyowati, A. N. L. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2).
- Uyun, Hana Qurrotul, and Oom Sitti Homdijah. 2025. "Peran Lingkungan Pendidikan Anak (Orang Tua Dan Guru) Dalam Optimalisasi Academic Self Efficacy Peserta Didik Hambatan Pendengaran." 8: 1504–12.

Yani, A. P., & Afrinaldi, A. (2024). Upaya Mengatasi Bullying Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Bagi Remaja Panti Asuhan 'Aisyiyah Padang Panjang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(6).