

ABSTRAK

Zega, Midar Kristiani, 2025, *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Materi Kemandirian terhadap Peningkatan Konsep Diri Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli 2024/2025*. Skripsi. Pembimbing Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Materi Kemandirian terhadap Peningkatan Konsep Diri Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli, menggunakan metode kuantitatif asosiatif analisis regresi linear berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 204 orang siswa dan sampel di tarik secara *purposive sampling* yaitu kelas VIII-B sebanyak 23 orang siswa. Data dikumpulkan dengan teknik kuesioner menggunakan angket tertutup, dianalisis menggunakan uji regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan materi kemandirian memiliki pengaruh dalam meningkatkan konsep diri peserta didik yakni sebelum dilaksanakan layanan konsep diri peserta didik tidak baik sedangkan setelah diberikan layanan konsep diri peserta didik menjadi baik dan terdapat pengaruh yang signifikan baik secara bersama-sama maupun parsial.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Materi Kemandirian, Konsep diri

ABSTRACT

Zega, Midar Kristiani, 2025, The Effect of Group Guidance Services with Independence Material on Improving the Self-Concept of Students at UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli 2024/2025. Thesis. Supervisor Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.

This study aims to determine the effect of group guidance services with self-reliance material on improving the self-concept of students at UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli, using associative quantitative methods of multiple linear regression analysis. The population in this study were all 204 students and the sample was drawn by purposive sampling, namely class VIII-B as many as 23 students. Data were collected using questionnaire techniques using closed questionnaires, analyzed using multiple linear regression tests. The results of this study indicate that group guidance services with independence material have an influence in improving the self-concept of students, namely before the implementation of the service the self-concept of students is not good while after being given the service the self-concept of students becomes good and there is a significant influence both together and partially.

Keywords: Group Guidance, Independence Material, Self-Concept