

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat diajukan Kesimpulan penelitian ini sebagai berikut.

1. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Materi Kemandirian memiliki pengaruh dalam meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan Konsep Diri Peserta Didik sebelum dan sesudah diberi perlakuan yakni Layanan Bimbingan Kelompok dengan Materi Kemandirian. Sebelum diberi layanan maka skor kualitas Konsep Diri Peserta didik hanya mencapai rata-rata skor sebesar 45,78 (39,80%) dari skor ideal 115. Skor ini berada di antara 31-60,9 atau 21-40,9% dengan penilaian angka 2 (lihat kriteria penilaian) yang artinya Konsep Diri peserta didik Tidak Baik. Sedangkan setelah diberi layanan maka Konsep Diri mereka naik menjadi rata-rata sebesar 91,86 (79,87%) dari skor ideal 115 dan skor ini berada antara 91-120,9 atau persentase 61–80,9% dengan penilaian angka 4 artinya Konsep Diri peserta didik Baik. Sebagai hasil layanan yang telah diberikan maka Konsep Diri peserta didik menjadi jauh lebih baik rata-rata naik sebesar 40,07%.
2. Besaran kontribusi, sumbangan dan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yakni variabel: Layanan Bimbingan Kelompok (X1), Materi Kemandiria (X2), terhadap Peningkatan Konsep Diri Peserta Didik (Y) 51,2% sedangkan sisanya sebesar 48,8 % dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti.
3. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Materi Kemandirian secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Peningkatan Konsep Diri Peserta Didik. dibuktikan pada hasil F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} .
4. Layanan Bibingan Kelompok berpengaruh secara parsial terhadap Peningkatan Konsep Diri Peserta Didik. Nilai koefisien regresi variabel Bimbingan Kelompok (b_1) bernilai positif, yaitu 0,202. Artinya bahwa setiap peningkatan Layanan Bimbing Kelompok sebesar 1,00 % maka akan

diikuti dengan Peningkatan Konsep Diri Peserta Didik sebesar 0,202 % dengan asumsi variabel independen lainnya tetap

5. Materi Kemandirian berpengaruh signifikan terhadap Peningkatan Konsep Diri Peserta Didik. Nilai koefisien regresi Materi Kemandirian (b_2) bernilai positif, yaitu 0,334. Artinya bahwa setiap peningkatan Materi Kemandirian sebesar 1,00% maka akan diikuti dengan Peningkatan Konsep Diri Peserta Didik sebesar 0,334% dengan asumsi variabel independen lainnya tetap.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian dan kegunaan penelitian di atas maka diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Disarankan kepada guru BK agar merencanakan dan melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Materi Kemandirian untuk Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik.
2. Disarankan kepada siswa untuk mengikuti dengan baik Layanan Bimbingan Kelompok dengan Materi Kemandirian yang diselenggarakan oleh guru BK untuk meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik.
3. Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling sebagai peneliti lanjutan dapat memanfaatkan temuan penelitian ini untuk melakukan penelitian pada lingkup yang lebih besar.