

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Izzat & Jamilah, S. 2023. Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Sikap Kemandirian Siswa (Studi Kasus di Marhalah Tsanawiyah TMI Putri Al-Amien Prenduan). PEDAGOGIKA: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan. 3(1), 8-15
- Assyahir, Abdul Rozak. 2019. Pengaruh Kemandirian dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Astuti, Sri. & Thomas Sukardi. 2013. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Untuk Berwirausaha Pada Siswa SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(3)
- Ernawati, Ika & Ahzani, A.P. 2023. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pengendalian Diri Siswa Kelas VIII SMP. G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 7(2), 349-357
- Ghozali, I. 2018. Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giri, Ro'iz Santria. 2016. Hubungan Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Yang Berasal Dari rovinsi X [Naskah Publikasi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Guspita, Lola. 2019. Pembentukan Konsep Diri Remaja Pada Keluarga Budaya Jawa Yang Beragama Islam [Skripsi]. Universitas Islam Riau.
- Hartanti, Jahju. 2018. Konsep Diri. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana
- Hartanti, Jahju. 2022. Bimbingan Kelompok. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana
- Hidayati, S. R. N. & Siti I. Savira. 2021. Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Penelitian Psikologi. 8(03), 1-11
- Juraida. 2015. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa di MTS Negeri

- Mulanwarman Banjarmasin. Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. 2(1), 35-62
- Khairani, Dina. dkk. 2016. Analisis Konsep Diri Siwi-Siswi Penyandang Tunarungu Dan Tunawicara SLB Negeri Cicendo Bandung. e-Proceeding of Management, 3(2), 2635
- Kumara, Agus Ria. 2017. Bimbingan kelompok. Universitas Ahmad Dahlan.
- Kusumastuti, Karlina. 2020. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus III Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 9(3), 250-263
- Maelani, Resti., Heris H., Devy S. A. Ningrum. 2022. Gambaran Konsep Diri Siswa Di MTS Al Bidayah. FOKUS. 5(5), 389-397
- Mahmud, Alimuddin. 2015. Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Mokalu, V. Reykliv & Charis V. J. Boangmanalu. 2021. Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. 12(2), 180-192
- Priyastutik. Syela., dkk. 2018. Pengaruh Kemandirian dan Konsep Diri Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM), 4(1)
- Putra, Anugrah Oga. 2020. Kemandirian belajar peserta didik yang tinggal dengan orangtua Single Parent. Jurnal Counseling Care, 4(1), 7-12
- Rahmi, Mutia., Elan., Taopik Rahman. 2023. Perkembangan Kemandirian Anak Usia (5 – 6 Tahun) Di TK IT Al Amin Saguling Panjang Kawalu Tasikmalaya. Jurnal Pendidikan dan Konseling. 5(4), 407-412
- Risal, Henri Gunawa & Alam, Fiptar Abdi. 2021. Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya melalui Layanan Bimbingan Kelompok Disekolah. JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi. 1(1), 1-10
- Rismi, Ridho., dkk. 2022. Bimbingan Kelompok Dalam Pemahaman Nilai Empati Untuk Meningkatkan Sikap Prososial Siswa. Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia). 8(1), 14-19

- Romawati, S. Arifah & Hadi Muridan. 2020. Aktualisasi Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Membangun Konsep Diri Yang Positif Pada Siswa. *Jurnal Cermin: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi Pendidikan*. 1(1), 13-20
- Sa'diyah Rika. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat*, 16(1), 31-46
- Sihombing, D. R. & Siti Aminah. 2024. Analisis Literatur Terhadap Peranan Konsep Diri Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Pada Remaja. *Jurnal On Education*. 6(02), 12138-12142
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmi, dkk. 2018. Pengasuhan Sebagai Mediator Nilai Anak Dalam Memengaruhi Kemandirian Anak Dengan *Down Syndrome*. *Jurnal Psikologis* 45(2), 141-150
- Supriyanto. 2020. Pengembangan kemandirian Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 9(1), 1-12
- Syahrani, Andi. 2019. Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 6(2), 67-80
- Triyono & H. Mastur. 2014. *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Pribadi*. Yogyakarta: PARAMITRA Publishing.