

ABSTRAK

Zalukhu, Wirdan Jaya. 2025. Kualitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan penerapan kurikulum merdeka di SMP Negeri 6 Lahewa. Pembimbing Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas belajar siswa berada dalam kategori kualitas baik dan mengalami peningkatan dari minggu ke minggu. Lima indikator utama yang dianalisis meliputi: aktivitas siswa, respons terhadap pembelajaran, hasil belajar, iklim pembelajaran, serta sarana dan prasarana. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas belajar meliputi motivasi belajar, kemandirian, strategi pembelajaran, suasana kelas, dan ketersediaan fasilitas pendukung. Dengan demikian, penerapan Kurikulum Merdeka memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas belajar siswa, meskipun masih perlu ditingkatkan dalam aspek fasilitas dan adaptasi strategi pembelajaran.

Kata Kunci : Kualitas Belajar Siswa, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Zalukhu, Wirdan Jaya. 2025. The quality of student learning in science learning with the implementation of the independent curriculum at SMP Negeri 6 Lahewa. Supervisor Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.

This study aims to describe the quality of student learning in science learning and identify the factors that influence it. The method used is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The results showed that the quality of student learning was in the good category and improved from week to week. The five main indicators analyzed were: student activity, response to learning, learning outcomes, learning climate, and facilities and infrastructure. Factors influencing learning quality include learning motivation, independence, learning strategies, classroom atmosphere, and the availability of supporting facilities. Thus, the implementation of the Independent Curriculum has made a positive contribution to improving the quality of student learning, although improvements in facilities and adaptation of learning strategies are still needed.

Keywords : Student Learning Quality, Independent Curriculum, Science Learning