

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka kesimpulan dalam penelitian ini yaitu :

- a. Kualitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan penerapan kurikulum merdeka di SMP Negeri 6 Lahewa yaitu mengalami peningkatan dari minggu pertama hingga minggu kedelapan. Peningkatan ini terlihat dari lima indikator observasi yang mencakup aktivitas siswa, respon siswa terhadap pembelajaran, hasil belajar, iklim pembelajaran, motivasi belajar siswa. Rata-rata skor keseluruhan dari kedelapan minggu berdasarkan 5 indikator adalah 3,00 yang termasuk dalam kategori Kualitas Baik.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 6 Lahewa yaitu aktivitas siswa, respon siswa terhadap pembelajaran, hasil belajar, iklim pembelajaran, motivasi belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan yang telah dijabarkan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk pihak sekolah

Sebaiknya sekolah memperhatikan penyediaan fasilitas pembelajaran IPA yang memadai, meskipun sederhana, seperti alat peraga, media visual. Hal ini sangat penting agar pembelajaran IPA tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga bisa diiringi dengan praktik langsung yang membantu pemahaman siswa.

2. Untuk guru

Guru diharapkan tetap mempertahankan metode pembelajaran yang bervariasi dan kreatif, serta terus disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Guru juga perlu lebih peka terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar dan mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran yang menarik agar materi lebih mudah dimengerti.

3. Untuk siswa

Siswa diharapkan bisa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, tidak ragu bertanya, dan berani menyampaikan pendapat saat diskusi. Meski dengan keterbatasan yang ada, siswa tetap didorong untuk saling membantu dan berinisiatif mencari sumber belajar tambahan agar lebih memahami materi.

4. Untuk penelitian selanjutnya

Diharapkan ke depan ada penelitian lanjutan yang mengkaji penerapan Kurikulum Merdeka secara lebih luas, baik dari sisi waktu, jumlah subjek, maupun keterlibatan peran guru dan faktor lain yang belum sempat digali dalam penelitian ini.