

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. N., Sanjayanti, A., & Setyowati, L. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (SAINS) Universitas Indraprasta PGRI , Indonesia Edusaintek: Jurnal Pendidikan , Sains dan Teknologi Vol . 11 (4) 2024 / 1677 Pendahuluan Pendidikan menurut Charters & Goo. 11(4), 1677–1693.*
- Akhiruddin, A., Rahmat, R., & Sari, N. (2020). *Paradigma pembelajaran humanistik: Membangun hubungan dialogis dalam pendidikan.* Makassar: Pustaka Pelajar
- Anas, Ibad, A. Z., Anam, N. K., & Hariwahyuni, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Madrasah Ibtidaiyah (MI) (Studi Analisis Kebijakan KMA RI No. 347 Tahun 2022). *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1 (1), 99–116.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Arviansyah, M. R., Shagena, A., Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). *Tantangan dan Peran Dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. 15* (1), 219–232.
- Astuti, C. Y., Hendra Ts, K., & Sarsono, S. (2022). Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10 (1), 24–32. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4422>
- Azani, A. (2024). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran. 2* (3).
- Bahri, S. (2017). *Pengantar ilmu pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Bunyamin, M. (2021). *Teori dan praktik pembelajaran di era digital.* Bandung: Alfabeta.
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3 (2), 11–16.
- Deo, S., Hutagalung, G., Kurniati, E., & Pendahuluan, A. (2024). *Analisis Perubahan Kurikulum Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sman 3 Kota Jambi (Studi Perubahan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka). 1* (2), 1–8.
- Dewantara, K. I. H. (n.d.). *Kurikulum merdeka perspektif pemikiran pendidikan ki hajar dewantara. 9*, 88–98.

- Fitriani, D., & Hasanah, M. (2024). *Kualitas Belajar IPA dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP*. Jurnal Pendidikan Terpadu, 9(1), 34–42.
- Freire, P. P. (2022). *Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan paulo freire*. 8 (2), 162–172.
- Heppy, S., & Bagja, W. (2022). *Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasinya dalam Pendidikan Indonesia*. Bandung: CV Media Edukasi.
- Hidayat, S. (2021). *Pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka terhadap kualitas belajar siswa di sekolah dasar*: Universitas Pendidikan Indonesia.
- IPA, P., & Merdeka, K. K. (2023). *Pembelajaran IPA di MI dalam Konsep Kurikulum Merdeka belajar*. 8 (4).
- Khoirurrijal, M., Susanto, H., & Wulandari, D. (2022). *Implementasi kebijakan pendidikan: teori dan praktik dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pustaka Pendidikan Indonesia.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2 (2), 98. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Miladiah, S. S., Sugandi, N., Sulastini, R., Pascasarjana, S., & Nusantara, U. I. (2023). *Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMP Bina Taruna Kabupaten Bandung*. 9 (1), 312–318. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589/http>
- Mizwar, E., Usman, J., & Suyanta, S. (2024). Hambatan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kabupaten Bireuen. *Indonesian Journal of Islamic and Social Science*, 2 (Juni), 39–48.
- Mufidzah, N., & Mufidzah, N. (2024). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 9 (1), 85. <https://doi.org/10.31764/ibtida'iy.v9i1.24348>
- Mustika, H. (2021). *Analisis kualitas pembelajaran matematika pada penggunaan platform google classroom materi kombinatorika*. 2 (1), 1–8. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i1.579>
- Negeri, S. D., Kab, A., & Tengah, J. (2016). *Peningkatan Kualitas Belajar Siswamelalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Gurnito*. 1 (1), 28–33.

- Ningsih, L., & Wahyuni, S. (2023). *Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran IPA Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan Sains, 11(1), 45–56.
- Ningtyas, A. W., Aulia, A. S., & Rahmadhani, P. A. (2022). Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Tingkat SMP Kelas 8 sebagai Landasan Ketercapaian Pembelajaran IPA. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (3), 243. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.12708>.
- Nurani, D., Setiawan, R., & Lestari, M. (2022). *Kurikulum Merdeka: Konsep, prinsip, dan implementasi pembelajaran berdeferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish
- Peristiwanti, N., Nurmalasari, I., & Lestari, D. (2022). *Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam perspektif pendidikan karakter*. Bandung.
- Priantini, N. M. A., Yudana, I. M., & Artawan, G. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan literasi dan numerasi peserta didik*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Pohan, M. N., & Dafit, F. (2021). *Strategi pembelajaran efektif di era Kurikulum Merdeka*. Padang: Andalas University Press.
- Putra, R., & Rachmawati, T. (2024). *Pembelajaran Kolaboratif dan Kemandirian Belajar Siswa dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran, 8(2), 66–78.
- Putri, A. D. (2022). *Penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan keaktifan siswa di SMP Negeri 2 Bantul*: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, S., & Astuti, D. (2024). *Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka tuntutan zaman , memungkinkan setiap individu untuk mengembangkan potensi secara optimal , ketinggalan zaman sehingga berdampak pada kualitasnya . Agar pendidikan menjadi pembelajaran yang dijadikan sebagai . 5 (3), 3026–3038.*
- Sartika, S. B. (2022). *Konsep dasar pembelajaran: Teori dan Implementasinya dalam pendidikan modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, H. (2022). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sistem Peredaran Darah Manusia Di SDN Songgokerto 03 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1 (4), 256–275. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Simon Paulus Olak Wuwur, E. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (1), 1–9. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.1417>.

- Siregar, R., & Nuraini, T. (2023). *Analisis Kualitas Pembelajaran IPA berbasis proyek pada implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama*: Universitas Negeri Medan.
- Sitorus, R. F., Waruwu, K. K., Salim, & Febry, A. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01 (06), 328–334.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-3). Bandung: Alfabeta.
- Tumanggor, N. E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 10 (2), 189. <https://doi.org/10.24114/jtp.v10i2.8731>
- Umaroh, S. T., Soeryanto, S., Warju, W., & Muslim, S. (2022). Peningkatan Kualitas Proses dan Prestasi Belajar Siswa SMK Teknik Otomotif dengan Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (1), 1150–1156. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2068>.
- Utomo, B. (2021). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8 (1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahyuni, S., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3 (1), 35–47. <https://doi.org/10.57251/tem.v3i1.1400>
- Wash, P. C. A. R. (2022). *Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan*. 339–344.
- Yuliani, L., & Prasetyo, D. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SMP*: Universitas Negeri Surabaya.