

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, A. and Rivaldi, M. (2022). Preferensi Kebutuhan Bahan Ajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Kelompok Matakuliah Bidang Tumbuhan. *Quantum Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(1), 87. <https://doi.org/10.20527/quantum.v13i1.11939>
- Agustiani, N. (2024). *Critical Thinking Ability of Junior High School Students In Game-Based Learning Using Gemas Game*. *Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 485. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8623>
- Ahzan, Z., Laja, Y., & Hijriani, L. (2023). Efektivitas Pengembangan Media Bahasa Pemrograman *Open-Source* Dalam Penerapan *Computational Thinking* Mahasiswa. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1519-1532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2282>
- Alam, A. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI di SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.59562/progresif.v3i1.53192>
- Alim, A., Nahdi, K., & Nursaly, B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Sastra Anak Berbasis Lokal dan Berpikir Kreatif Siswa. *Sebasia*, 5(2), 344-352. <https://doi.org/10.29408/sbs.v5i2.6536>
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 99-110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Ambarwati, R., Ningsih, N., Kuswardani, Y., & Valentiera, A. (2022). Pendampingan Kegiatan Penyusunan Buku Ajar Bahasa Inggris MIN 1 Kota Madiun. *International Journal of Community Service Learning*, 6(3), 312-327. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i3.52153>
- Ananta, A. (2023). Pengaruh *Free Discovery Learning* dan *Collaborative Inquiry* Pada Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa. *Gammath Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 64-73. <https://doi.org/10.32528/gammath.v8i1.333>
- Anjarwati, A. (2022). Meningkatkan Pengetahuan Peserta Didik Mengenai Perubahan Wujud Benda Pada Mata Pelajaran IPA. *JPST*, 1(1), 60-66. <https://doi.org/10.47233/jpst.v1i2.276>
- Antika, R. (2024). *Development Of Critical Thinking Skills Based Handout On The Topic Of The Human Respiratory System To Improve Science Literacy*

In Junior High School Students. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 12(1), 31-46. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v12i1.33432>

Anwar, S., Rasyid, M., Suharti, S., & Sulasteri, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Multiple Intelligences* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Al Asma Journal of Islamic Education*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.16264>

Arifin, A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tema Udara Melalui *Four Steps Teaching Material Development*. *Edusentris*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.155>

Ariq, M. and Fitrihidajati, H. (2021). Validitas E-LKPD “ekosistem” berbasis saintifik untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 10(3), 562-571. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p562-571>

Astuti, P., Ashari, A., & Kurniawan, E. (2018). Pengembangan *Handout* Fisika Berbasis *Team Assisted Individualization* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Radiasi Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 11(1), 11-16. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v11i1.57>

Ayu, V. and Rinaningsih, R. (2021). Efektivitas *Handout* Pada Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa: *Review*. *Chemistry Education Review (Cer)*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.26858/cer.v4i2.19989>

Ba'e, U. (2022). Hubungan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education and Research*, 1(1), 51-65. <https://doi.org/10.56707/jedarr.v1i1.92>

Basri, H., Jannah, U., Nuritasari, F., & Yahya, A. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masalah Dengan Informasi Yang Kontradiksi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 63. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.9290>

Darwanto, D. and Meilasari, V. (2022). Bahan Ajar Digital Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh dan Mandiri (Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Teori Graf). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1055-1063. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2119>

Dipura, I., Iriaji, I., & Anggriani, S. (2023). Pengembangan E-Modul Kompetensi Dasar Menggambar Komik Berkarakter Wayang Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jolla Journal of Language Literature and Arts*, 3(1), 15-33. <https://doi.org/10.17977/um064v3i12023p15-33>

Ermanda, S. and Ariandani, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri 3 Jenggik Tahun Pelajaran

- 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 98-107. <https://doi.org/10.37216/badaa.v2i1.289>
- Farib, P., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui *Discovery Learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99-117. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.21396>
- Hafizah, E., Annur, S., & Putri, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Di Lahan Basah. *Vidya Karya*, 36(2), 68. <https://doi.org/10.20527/jvk.v36i2.10504>
- Hasnawati, H. and Oktavianti, I. (2021). Analisis Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Kecenderungan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(06), 768-773. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i6.305>
- Hidayah, N., Muhlis, M., & Artayasa, I. P. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Jaringan Tumbuhan Berbasis *Discovery Learning* Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 358-365. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2546>
- Hidayat, K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis *Problem Based Learning* Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 067090 Kecamatan Medan Kota. *Invention Journal Research and Education Studies*, 24-37. <https://doi.org/10.51178/invention.v4i3.1632>
- Hidayat, M. and Trisanti, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Mengontrol Kemampuan Berpikir Kritis. *Pi Mathematics Education Journal*, 5(2), 101-107. <https://doi.org/10.21067/pmej.v5i2.7471>
- Hidayat, S., Supriadin, S., & Iskandar, J. (2018). Pengembangan Prototipe Buku Ajar Terintegrasi Proses Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 3(1), 36-47. <https://doi.org/10.20414/konstan.v3i1.3>
- Hidayati, N., Suprpta, B., & Sulisty, W. (2022). Desain Bahan Ajar *Handout Qr Code* Materi Kehidupan Mesolitik Gua Lawa Sampung. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 6(1), 50-57. <https://doi.org/10.26740/jp.v6n1.p50-57>
- Inayah, A., Agustin, R., & Sumarni, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Handout Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Konstruksi Dan Properti Di SMK Negeri 2 Surakarta. *Indonesian Journal of Civil Engineering Education*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v6i1.53692>
- Insani, A., Nurdiyan, A., Yulizawati, Y., Bustami, L & Fitrayeni, F. (2017). “

- Irfan'ni, P. (2024). Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Jenis-Jenis Ekosistem Untuk Menunjang Pembelajaran Siswa Kelas V ., Berpikir Kritis” Dasar Bidan Dalam Manajemen Asuhan Kebidanan. *Journal of Midwifery*, 1(2), 21. [https://doi.org/10.25077/jom.1.2.21-30.2016Iryani, D.,di sdn wonorejo 2. JPG Jurnal Pendidikan Guru, 5\(1\), 67-75. https://doi.org/10.32832/jpg.v5i1.14936](https://doi.org/10.25077/jom.1.2.21-30.2016Iryani, D.,di sdn wonorejo 2. JPG Jurnal Pendidikan Guru, 5(1), 67-75. https://doi.org/10.32832/jpg.v5i1.14936)
- Kaliky, S. and Juhaevah, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau Dari Gender. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 111-126. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i2.663>
- Lukman, H., Setiani, A., & Agustiani, N. (2023). Validitas Instrumen Frisco. *Sjme (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(1), 55-67. <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.6960>
- Mahardika, I., Subiki, S., Ningrum, T., Mashitoh, N., Silvira, L., & Anshori, A. (2022). Pengembangan Handout Fisika Alat Pengumpul Sampah Pada Saluran Irigasi Sawah Berbasis Literasi Sains Fluida Dinamis. *Edukatif Jurnal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Teori Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5661-5667. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3290>
- Malahayati, E. and Zunaidah, F. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Kurikulum. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6218-6226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1802>
- Malina, I., Yuliani, H., & Syar, N. (2021). Analisis Kebutuhan E-Modul Fisika Sebagai Bahan Ajar Berbasis PBL di MA Muslimat Nu. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(1), 70-80. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v3i1.1240>
- Maulidya, A. (2024). Penggunaan Metode Pembelajaran Tebak Kata Untuk Meningkatkan Keaktifan Diskusi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas Iii. *karimahtauhid*, 3(2), 1417-1434. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.11763>
- Mohammed, M. and Assiri, M. (2020). *Effectiveness Of Structured Handouts Lectures And Oral Discussion On The Performance Of Science Students In The Basic Biochemistry Course..* <https://doi.org/10.31124/advance.11858157.v1>
- Muliyani, Y., Jannah, M., & Rahmati, R. (2020). Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Dalam Mengembangkan Media Dan Bahan Ajar IPA Berbasis Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v1i3.7422>

- Murniati, M. and Muslim, M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Mekanika Berdasarkan Analisis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (Jpfk)*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v1i2.14>
- Murtini, I., Zubaidah, S., & Listyorini, D. (2019). Kebutuhan Bahan Ajar Matakuliah Biologi Sel Di Perguruan Tinggi Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 4(8), 1120. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12685>
- Nada, Q. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning Steam* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 11(2), 85-92. <https://doi.org/10.23960/mtk/v11i2.pp85-92>
- Nenoliu, T., Dawud, D., & Priyatni, E. (2020). Penggunaan Media Film Dokumenter Dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Pendek Untuk Siswa Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 5(9), 1308. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14039>
- Ningrum, A., Putri, D., & Medriati, R. (2022). Implementasi LKPD Fisika Pada Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 67. <https://doi.org/10.24114/jpf.v11i2.36192>
- Padmakrisya, M. (2023). Studi Literatur: Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Matematika. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3702-3710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6327>
- Panjaitan, R., Dharmono, D., & Suyidno, S. (2022). *The Effectiveness Of Science Handouts Based On Critical Thinking Skills On The Diversity Of Living Things. Sej (Science Education Journal)*, 6(2), 65-77. <https://doi.org/10.21070/sej.v6i2.1624>
- Pieter, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jayapura Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(2), 171. <https://doi.org/10.24114/jpf.v12i2.49444>
- Pratama, F. (2023). Profil Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Datar. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1946-1962. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.1717>
- Putra, M. and Nurafni, N. (2021). Bahan Ajar Media Aplikasi Bam” *Math Genius*” Berbasis Android Pada Materi Bangun Datar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 358. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36511>
- Putri, E. (2022). Identifikasi Bahan Ajar Guru Dalam Pembelajaran *Daring* Bahasa Indonesia di SDN Pondok Aren 01 Tangerang Selatan. *Edukasi*

- Temat.: J. Pendidik. Sekol. Dasar*, 3(1), 16-38.
<https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v3i1.180>
- Qoriah, P. and Rinaningsih, R. (2021). *Meta-Analysis Of Using Handouts To Enhance Chemistry Student's Learning Outcomes*. *Jurnal Pendidikan Sains* (Jps), 9(1), 26. <https://doi.org/10.26714/jps.9.1.2021.26-32>
- Rahmayanti, A., Basir, M., & Wijayanti, D. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Fungsi Komposisi Sebagai Alternatif Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Jupitek), 3(2), 57-64.
<https://doi.org/10.30598/jupitekvol3iss2pp57-64>
- Rasmi, D., Hendri, M., & Nasution, N. (2022). Analisis Kebutuhan *Project Book* Berbasis PjBL-STEAM Pada Mata Kuliah Metode Eksperimen Fisika. *Edufisika Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 129-137.
<https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i2.22745>
- Romadhan, S. (2024). Kelayakan *Handout* Tanaman Bawang Merah Dan Pemanfaatannya Sebagai Potensi Lokal Berbasis Sdgs. *SNAPP*, 2(1), 329-332. <https://doi.org/10.24929/snapp.v2i1.3154>
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. KBM Indonesia.
- Sahjat, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berorientasi *High Order Thinking Skills* dan Pendidikan Karakter Melalui *Problem Based Learning*. *Edukasi*, 21(1), 245-254.
<https://doi.org/10.33387/j.edu.v21i1.5843>
- Sari, E. (2019). Pengaruh LKS Berbasis *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 19(2), 75-86. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v19i2.pp75-86>
- Sele, E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Timor Tengah Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(2), 92-99. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v12i2.2689>
- Sholihah, D. and Shanti, W. (2019). Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Union Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
<https://doi.org/10.30738/.v6i1.1999>
- Sinaga, Y. (2023). Persepsi Guru Kelas Rendah Terhadap Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Aulad Journal on Early Childhood*, 6(2), 197-204. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.496>
- Solehah, U. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Buku Cerita Bergambar Berbasis Saintifik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI IPA

- SMA Negeri Megang Sakti. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(1), 62-70. <https://doi.org/10.31540/jpp.v17i1.2215>
- Solehah, U. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Buku Cerita Bergambar Berbasis Saintifik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI IPA SMA Negeri Megang Sakti. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(1), 62-70. <https://doi.org/10.31540/jpp.v17i1.2215>
- Sugianto, F. (2023). Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Reqol (*Real Quest Outdoor Learning*). *Bio-Cons Jurnal Biologi Dan Konservasi*, 5(2), 321-328. <https://doi.org/10.31537/biocons.v5i2.1490>
- Sukmawan, I., Sridana, N., & Novitasari, D. (2022). Hubungan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP Negeri 18 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1564-1571. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.816>
- Sulastri, A., Badruzsaufari, B., Dharmono, D., Aufa, M., & Saputra, M. (2022). *Development Of Science Handouts Based On Critical Thinking Skills On The Topic Of The Human Digestive System*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(2), 475-480. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i2.1156>
- Sulkipani, S. and Faisal, E. (2020). Dampak Potensial Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran Ppkn. *Jurnal Civic Hukum*, 5(2), 136-144. <https://doi.org/10.22219/jch.v5i2.11684>
- Sulkipani, S. and Faisal, E. (2020). Dampak Potensial Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKN. *Jurnal Civic Hukum*, 5(2), 136-144. <https://doi.org/10.22219/jch.v5i2.11684>
- Supriadi, S. (2023). E-Handout Materi Peranan Ulama Masa Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 6(2), 216. <https://doi.org/10.17977/um0330v6i2p216-228>
- Sutrisno, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iain Sinjai*, 2, 120-127. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.2627>
- Syukur, S. (2023). Bahan Ajar IPA Terpadu Dengan Wawasan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal PELITA*, 3(1), 36-44. <https://doi.org/10.54065/pelita.3.1.2023.319>

- Taufik, A. (2023). Pengembangan *E-Book* Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal Banten Untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1095-1104. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1251>
- Untari, U., Masitoh, E., & Wijayanti, A. (2020). Pengaruh Kinerja Keuangan Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Kebijakan Dividen Pada Perusahaan Barang Konsumsi. *Jurnal Riset Akuntansi*, 12(2), 51-67. <https://doi.org/10.34010/jra.v12i2.2682>
- Wang, L., Resnita, L., & Festiyed, F. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Gerak Benda Dan Makhluk Hidup Bermuatan Literasi Saintifik Untuk Siswa SMP Kelas VIII. <https://doi.org/10.31227/osf.io/p64wu>
- Wati, I., Yuniawatika, Y., & Murdiah, S. (2020). Analisis Kebutuhan Terhadap Bahan Ajar *Game Based Learning* Terintegrasi Karakter Kreatif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.31880>
- Wati, R. and Yuliani, Y. (2020). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (lkipd) berbasis problem based learning (pbl) submateri transpor membran untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 9(2), 340-349. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p340-349>
- Widiasanti, I. (2023). Pemanfaatan Sarana Multimedia Dan Media Internet Sebagai Alat Pembelajaran Yang Efektif. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1355-1370. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4939>
- Winarni, D. (2023). Pengembangan *Handout* Berbasis *Qr Code*. *Ideguru Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 661-670. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.350>
- Winda, W., Hardiansyah, H., & Mahrudin, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk *E-Booklet* Ikan Familia Bagridae di Sungai Barito Desa Bantuil Kabupaten Barito Kuala Pada Konsep Animalia. *Jupenji Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3), 61-77. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol1.iss3.373>
- Yam, J. and Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yunizhar, L. (2024). Pengembangan handout pai berbasis nilai dinamis dan inovatif untuk pemahaman islam wasathiyah di SMK N 1 jombang. *Islamika*, 6(1), 305-317. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i1.4324>
- Zendrato, E., Harefa, A., & Lase, N. (2022). Pengembangan Modul IPA Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Educativo Jurnal Pendidikan*, 1(2), 446-455. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.61>