

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Spesifikasi Produk.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pembelajaran Biologi	14
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	17
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2.1.4 Video Pembelajaran	28
2.1.5 Hakikat Hasil Belajar	36
2.1.6 Model Pengembangan ADDIE.....	39
2.1.7 Ekosistem	43
2.2 Penelitian yang Relevan	52
2.3 Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Model Pengembangan	60
3.2 Prosedur Pengembangan	60
3.3 Uji Coba Produk.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.2 Penyajian Data Hasil Pengembangan.....	91

4.2.1 Data Validasi, Praktikalitas, Efektivitas Pengembangan Video	91
4.2.2 Hasil Uji Coba Produk	106
4.2.3 Efektivitas Video Pembelajaran.....	109
4.3 Pembahasan.....	111
4.3.1 Pengembangan Video Pembelajaran.....	111
BAB V PENUTUP	118
5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Ruang Lingkup Pembelajaran Biologi	46
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	75
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Bahasa	76
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Desain/Media.....	76
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Respon Peserta Didik	77
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	79
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Menggunakan Skala Likert	80
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Video Berbasis Model Inkuiri Terbimbing	81
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Menggunakan Skala Guttman	82
Tabel 3.9 Kriteria Respon Video Berbasis Model Inkuiri Terbimbing	82
Tabel 3.10 Kriteria Penentuan Tes Hasil Belajar.....	83
Tabel 4.1 Hasil Validasi Video Oleh Ahli Materi (Dosen).....	91
Tabel 4.2 Presentase Hasil Validasi Materi (Dosen)	93
Tabel 4.3 Hasil Validasi Video Oleh Ahli Materi (Guru).....	95
Tabel 4.4 Presentase Hasil Validasi Materi (Guru)	97
Tabel 4.5 Hasil Validasi Video Oleh Ahli Bahasa.....	99
Tabel 4.6 Presentase Hasil Validasi Bahasa	101
Tabel 4.7 Hasil Validasi Video Oleh Ahli Desain/Media.....	102
Tabel 4.8 Presentase Hasil Validasi Desain/Media.....	105
Tabel 4.9 Uji Coba Perorangan.....	106
Tabel 4.10 Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	107
Tabel 4.11 Respon Peserta Didik Lapangan	107
Tabel 4.12 Presentase Uji Coba Produk.....	108
Tabel 4.13 Penilaian Efektivitas Video Oleh Peserta Didik	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 ilustrasi ekosistem hutan	43
Gambar 2.2 Organisme Autotrof atau produsen	45
Gambar 2.3 Organisme heterotrof.....	46
Gambar 2.4 pengurai/dekomposer	47
Gambar 2.5 suhu	47
Gambar 2.6 air.....	48
Gambar 2.7 sinar matahari	48
Gambar 2.8 ilustrasi predasi.....	49
Gambar 2.9 ilustrasi kompetisi	49
Gambar 2.10 ilustrasi mutualisme.....	50
Gambar 2.11 ilustrasi parasitisme	50
Gambar 2.12 ilustrasi komensalisme	51
Gambar 2.13 ilustrasi aliran energi dalam ekosistem	51
Gambar 2.14 alur kerang berpikir	56
Gambar 3.1 model pengembangan ADDIIE	60
Gambar 3.2 peta konsep analisis tugas	63
Gambar 3.3 peta konsep ekosistem	65
Gambar 4.1 pembukaan video.....	88
Gambar 4.2 berdoa	88
Gambar 4.3 penyampaian materi	88
Gambar 4.4 tujuan pembelajaran	88
Gambar 4.5 penyampaian materi	89
Gambar 4.6 contoh materi.....	89
Gambar 4.7 menyimpulkan materi.....	89
Gambar 4.8 menyampaikan tugas	89
Gambar 4.9 diagram presentase hasil validasi ahli materi (dosen).....	93
Gambar 4.11 diagram presentase hasil validasi materi (guru).....	97
Gambar 4.13 diagram presentase hasil validasi Bahasa.....	101
Gambar 4.15 diagram presentase hasil validasi desain.....	105
Gambar 4.17 diagram presentase hasil uji coba produk	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul ajar Ekosistem	
2. Lembar validasi dan penilaian ahli materi (dosen)	
3. Lembar validasi dan penilaian ahli materi (guru)	
4. Lembar validasi dan penilaian ahli bahasa.....	
5. Lembar validasi dan penilaian desain/media	
6. Angket respon peserta didik.....	
7. Penilaian kelayakan video oleh ahli materi (dosen).....	
8. Penilaian kelayakan video oleh ahli materi (guru).....	
9. Penilaian kelayakan video oleh ahli bahasa	
10. Penilaian kelayakan video oleh ahli desain/media	
11. Hasil respon peserta didik pada uji perorangan	
12. Hasil respon peserta didik pada uji kelompok kecil.....	
13. Hasil respon peserta didik pada uji lapangan	
14. Tes hasil belajar peserta didik	
15. Dokumentasi	