

ABSTRAK

Laia, Mistariani, 2025, Analisis Modul Ajar Dalam Pembelajaran Biologi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 2 Susua, Pembimbing Desman Telaumbanua, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelengkapan dan kesesuaian isi komponen modul ajar dalam pembelajaran Biologi pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 2 Susua. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap tiga modul ajar kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelengkapan komponen modul ajar telah mencapai nilai persentase 83%, yang menunjukkan bahwa sebagian besar komponen penting telah tersedia dalam modul ajar. Namun demikian, masih terdapat kekurangan pada komponen lampiran, khususnya LKPD dan glosarium, yang tidak tercantum dalam dua dari tiga modul ajar. Sementara itu, kesesuaian isi modul ajar dengan prinsip Kurikulum Merdeka hanya mencapai nilai persentase 64%. Beberapa aspek yang belum sesuai antara lain: keterkaitan materi dengan capaian pembelajaran yang belum eksplisit, belum optimalnya penguatan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila, serta rendahnya penerapan prinsip pembelajaran berdiferensiasi dan kontekstual. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa meskipun modul ajar Biologi telah cukup lengkap secara komponen, masih terdapat kelemahan dalam kesesuaian isi modul ajar dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Dengan adanya temuan ini bahwa modul ajar biologi yang dianalisis telah memenuhi sebagian besar kriteria komponen modul ajar biologi pada kurikulum merdeka, namun masih perlu perbaikan pada aspek isi agar lebih sesuai dengan kriteria, prinsip dan capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Analisis Modul Ajar Biologi, Kurikulum Merdeka, Kelengkapan Komponen, Kesesuaian Isi

ABSTRACT

Laia, Mistariani, 2025, Analysis Of Teachingmodules In Biology Learning In The Independent Curriculum at SMA Negeri 2 Susua, Supervisor: Desman Telaumbanua, M.Pd

This study aims to analyze the completeness and suitability of the content of the teaching module components in Biology learning under the Independent Curriculum at SMA Negeri 2 Susua. This study uses a descriptive approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation of three teaching modules for grade X. The results show that the completeness of the teaching module components has reached a percentage of 83%, indicating that most of the important components are available in the teaching modules. However, there are still deficiencies in the attachment components, especially the Student Worksheet and glossary, which are not listed in two of the three teaching modules. Meanwhile, the suitability of the teaching module content with the principles of the Independent Curriculum only reached a percentage of 64%. Several aspects that are not yet in accordance include: the linkage of the material with learning outcomes that are not yet explicit, the reinforcement of the Pancasila Student Profile values that are not optimal, and the low application of the principles of differentiated and contextual learning. The conclusion of this study is that although the Biology teaching module is quite complete in terms of components, there are still weaknesses in the suitability of the teaching module content with the principles of the Independent Curriculum. These findings indicate that the analyzed biology teaching module meets most of the criteria for biology teaching module components in the Merdeka Curriculum. However, the content still needs improvement to better align with the criteria, principles, and learning outcomes of the Merdeka Curriculum.

Keywords: Biology Teaching Module Analysis, Merdeka Curriculum, Component Completeness, Content Suitability