

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. (2024). *Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VII di Miftahul Huda Kepanjen* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak COVID-19 pada pendidikan di indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402.
- Ansyar, Putra, Z., Wajdi, F., Fazhillah, N., Firman, & Wahana, S. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Wundulako Kabupaten Kolaka. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 5315–5321.
- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(1), 15-19.
- Ariga, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka pasca pandemi covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662-670.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Asmuni, A. (2020). Problematika pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dan solusi pemecahannya. *Jurnal paedagogy*, 7(4), 281-288.
- Asrijanty. (2020). *Buku Saku Asesmen Diagnosis Kognitif Berkala*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022. Tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.

- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Dewi, T. A. P., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1909-1917.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 245-252.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, kajian ilmiah mata kuliah umum*, 21(1), 33-54.
- Ghifari, U., & Hidayati, D. (2024). ANALISIS PEMBELAJARAN BIOLOGI DENGAN PENDEKATAN PMR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS 4 DI MIN 3 MATARAM. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kreatif*, 5(4).
- Hadi, A. (2021). *Penelitian kualitatif studi fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. CV. Pena Persada.
- Harahap, R. D., & Nazliah, R. (2019). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Biologi Kurikulum 2013 Kelas X Semester 1 Tahun Ajaran 2016/2017 *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 2(2), 194-200.
- Harahap, R. D., & Nazliah, R. (2024). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Biologi Kurikulum 2013 Kelas X Semester 1 Tahun Ajaran 2016/2017 di MAS Islamiyah Gunting Saga Kualuh Selatan

- Kabupaten Labuhanbatu Utara. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 2(2), 194-200.
- Haryadi, D., & Mahmudah, F. (2021). Implementasi kurikulum darurat Covid-19. *Journal Evaluasi*, 5(2), 94.
- Hasanah, U., Nur, S., & Taskirah, A. (2023). Analisis Isi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Biologi SMA Negeri 12 Makassar Berdasarkan Kesesuaian dan Kelengkapan Isi Sesuai Standar Kurikulum 2013. *Celebes Biodiversitas*, 5(1), 11-26.
- Ibrahim, D. (2015). Penelitian kualitatif. *Journal Equilibrium*, 5, 1-8.
- Kemendikbud. (2019). Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar”. Diakses pada 30 Desember 2022, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/mendikbud-tetapkan-empat-pokok-kebijakan-pendidikan-merdeka-belajar> Kemendikbudristek.
- (2021). Presentasi Sosialisasi Kurikulum Merdeka. Jakarta : Kemendikbudristek.
- Kemendikbud. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022. tentang Pedoman Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Kemendikbud. (2022). Konsep Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). Diakses Pada 20 Januari 2022, dari <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14151391154969-Konsep-Alur-Tujuan-Pembelajaran-ATP->
- Kemendikbud. (2022). Kurikulum Merdeka: Pembelajaran dengan Paradigma Baru dan Berdiferensiasi. Diakses pada 30 Desember 2022, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-pembelajaran-dengan-paradigma-baru-dan-berdiferensiasi> Kemendikbud.
- (2022). Perbandingan Kurikulum. Diakses pada 5 Juli 2023, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan-kurikulum#>
- Kemendikbud. (2022). Latar Belakang Kurikulum Merdeka. Diakses Pada 20 Januari 2022, dari <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>

- Kemendikbud. (2022). Sekolah Terbaik di Kabupaten Mojokerto. Diakses Pada 20 Januari 2022, dari <https://www.kemdikbud.co.id/data/daftar-sekolah-sma-terbaik-di-kab-mojokerto/#>
- Kemendikbudristek. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan Pembelajaran Dan Asesmen. Jakarta : Kemendikbudristek.
- Kesumawati, N., Destiniar, D., Octaria, D., Ningsih, Y. L., Fitriasari, P., Mulbasari, A. S., ... & Retta, A. M. (2021). Pelatihan pembuatan modul ajar bagi guru SMA/SMK di Tebing Tinggi. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 246-256.
- Khikmiah, F., Huda, S., & Yunita, N. (2022). Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Untuk Guru Paud Di Kabupaten Gresik. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 2082-2091.
- Komarudin, M., & Aziz, I. A. (2022). Analisis persepsi mahasiswa terhadap implementasi kurikulum merdeka belajar kampus mredeka (MBKM). *Tadbir Muwahhid*, 6(2), 207-222.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170-5175.
- Maarif, N. S. (2022). Peningkatan Ketrampilan Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Untuk Pembelajaran Kelas 1 Sd Melalui Supervisi Akademik. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(1), 208-220.
- Maarif, N. S. (2022). Peningkatan ketrampilan guru dalam penyusunan modul ajar untuk pembelajaran kelas 1 SD melalui supervisi akademik. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(1), 208-220.
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Sagala, G. H. (2021). The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era. In *International Conference on Strategic Issues of Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2020)* (pp. 145-151). Atlantis Press.
- Maulida, M., Hanafi, S., & Nulhakim, L. (2022). Efektivitas Media Audio Podcast Sebagai Gaya Belajar Auditorik di SD Islam Kreatif. *JTPPm (Jurnal*

- Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal, 8(2).
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Moleong, L. J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammedi. (2016). Perubahan kurikulum di indonesia : studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan islam yang ideal. *Raudhah*, Iv(1), 49–70.
- Munika, R. (2024). *Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas Iv Sdn Cipinang Muara 02* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “merdeka belajar” perspektif aliran progresivisme John Dewey. *Jurnal studi Guru dan pembelajaran*, 3(1), 141-147.
- Nasir, R., Siahaan, U. M. J., & Fajriani, F. (2022) Analisis Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Rencana Pembelajaran untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Kreatif Online*, 10(3), 36-46.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480-492.
- Nisa, Z. (2022). Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Noviantari, I., & Agustina, D. A. (2023). Development of teaching modules on independent curriculum implementation. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 1, pp. 465-470).
- Nugraheny, D. C., Syukrilah, Z., Haliza, F., & Zahroh, F. (2023). Kurikulum merdeka di sekolah menengah pertama. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 1-11.

- Nurdyansyah, F., Muflihati, I., Ujianti, R. M. D., Novita, M., Kusumo, H., & Ryan, J. C. (2022). Indonesian Character Building Strategy: Planning the Pancasila Student Profile Strengthening Project in Kurikulum Merdeka. *KnE Social Sciences*.
- Nurhaliza, P., & Fauzi, A. (2023). Validitas Dan Praktikalitas E-Modul Fisika Terintegrasi Bencana Covid-19 Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka. *EDU RESEARCH*, 4(3), 132-143.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan holistik untuk mengembangkan keterampilan abad 21 dalam menghadapi tantangan era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778-27778.
- Pengestuti, D. (2023). Pengembangan modul ajar berbasisi proyek yang mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada materi sistem gerak dan sistem peredaran darah. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tidar.
- Putra, W. B. T. S. (2022). Problems, common beliefs and procedures on the use of partial least squares structural equation modeling in business research. *South Asian Journal of Social Studies and Economics*, 14(1), 1-20.
- Rafikayati, A., Badiah, LI, Alifah, FD, & Salsabila, IB (2022). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Inklusi. *Kanigara*, 2 (2), 478-485.
- Rahmattullah, & Syamsu, F. (2021). Tantangan Perkuliahan Berbasis Social Distancing Masa Pandemi COVID 19 di Provinsi Aceh Tahun 2020.
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan kemampuan guru SMP negeri 10 kota tebingtinggi dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka melalui kegiatan pendampingan tahun ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106.
- Rahmayumita, R., & Hidayati, N. (2023). Kurikulum Merdeka: Tantangan dan implementasinya pada pembelajaran Biologi. *Biology and Education Journal*, 3(1), 1-9.

- Rahmi, L., Fajrina, S., & Rahmi, Y. L. (2024). Literature review: Analisis penyusunan modul ajar pada Kurikulum Merdeka. *Journal in Teaching and Education Area*, 1(1), 12-19.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan calon pendidik dalam mengembangkan perangkat pembelajaran pada kurikulum merdeka.
- Safitri & Raharjo (2024) dengan judul “Analisis Kesesuaian Modul Ajar Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Puri Mojokerto Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka”
- Safitri, A. R., & Raharjo, R. (2024). Analisis Kesesuaian Modul Ajar Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Puri Mojokerto dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(1), 127-134.
- Saipani, J., Harahap, R. D., & Chastanti, I. (2024). Analisis kesesuaian modul ajar biologi kelas X IPA dengan standar kurikulum merdeka di SMA swasta Purnayuda. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2419-2432.
- Saipani, Jika, Risma Delima Harahap, and Ika Chastanti. "Analisis kesesuaian modul ajar biologi kelas X IPA dengan standar kurikulum merdeka di SMA swasta Purnayuda." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13.2 (2024): 2419-2432.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41.
- Salsabilla, N. S., & Nurhalim, M. (2024). Pengembangan modul ajar Kurikulum Merdeka mata pelajaran IPAS. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 7(1).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yulia, A., & Syamsyurizal, S. (2025). Systematic Literature Riview dengan Metode Prisma: Modul Ajar Biologi dalam Kurikulum Merdeka.

