

ABSTRAK

Gulo, Mei Novita Sarwidar 2025, *Efektivitas Konseling Gestalt untuk Mengurangi Konsep Diri Negatif Siswa di SMP Negeri 5 Mandrehe*, Skripsi. Pembimbing Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Tujuan utama yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk Mengetahui sejauh mana konseling gestalt dapat mengurangi konsep diri negatif siswa di SMP Negeri 5 Mandrehe. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian terdiri dari peserta didik kelas VIII-A yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji N-Gain dan Uji hipotesis t-test untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling gestalt efektif untuk mengurangi konsep diri negatif peserta didik, dengan hasil uji N-Gain sebesar 83,30% yang dikategorikan sebagai efektif. Selain itu, uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan konseling gestalt terhadap pengurangan konsep diri negatif peserta didik.

Kata Kunci : Konseling Gestalt, Konsep Diri Negatif

ABSTRACT

Gulo, Mei Novita Sarwidar 2025, The Effectiveness of Gestalt Counseling in Reducing Negative Self-Concepts Among Students at SMP Negeri 5 Mandrehe, Thesis. Advisor: Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

The main objective of this study is to determine the extent to which Gestalt counseling can reduce negative self-concept among students at SMP Negeri 5 Mandrehe. The research method used is a quantitative method with a *one-group pretest-posttest experimental design*. The research sample consists of eighth-grade students from class VIII-A selected using *cluster random sampling*. Data collection was conducted through a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis used the N-Gain test and t-test hypothesis testing to determine the differences before and after the intervention. The results of the study indicate that Gestalt counseling services are effective in reducing students' negative self-concept, with an N-Gain test result of 83.30%, categorized as effective. Additionally, the hypothesis test revealed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant effect of Gestalt counseling on reducing negative self-concept among students.

Keywords: Gestalt Counseling, Negative Self-Concept