

DAFTAR PUSTAKA

- Aisya, Dina, Anggraini. 2020. Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Amanda, Yulfi, dkk. 2023. UPAYA MENINGKATKAN KONSEP DIRI DALAM MENGATASI CYBERBULLYING PADA REMAJA DI ERA SOCIETY 5.0. Universitas Islam Negeri Rasden Fatah Palembang.
- Bukhari Ahmad, Taufik. 2021. Pendekatan Gestalt : Konsep dan Aplikasi dalam Proses Konseling. IAIN Kerinci.
- Burns, RB. 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta: Arean.
- B. Hurlock, Elizabeth. 1990. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan dalam Suatu Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Corey, Gerald. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Corey, Gerald. 2009. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama
- Deni Febrini. 2011. *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Teras, 70.
- Dr. Jahju Hartanti, M.Psi. 2018. Konsep Diri Karakteristik Berbagai Usia. Universitas Adi Buana Surabaya
- E.Koswara. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi (7th ed.)*. PT. Refika Aditama.
- Febrini, Deni. 2011. *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Teras
- Fitrian Saifullah. 2015. HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN BULLYING. Universitas Mulawarman Samarinda.
- Khakam, R. (2017). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Prenada Media.
- Kholifah. 2016. TEORI KONSELING (SUATU PENDEKATAN KONSELING GESTALT). IAIN Surakarta

- Komalasari, Gantina. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Laila, N., Muswardi, S., & Mayasari, S. (2019). *Penggunaan Konseling Gestalt untuk Meningkatkan Self Awareness Siswa The Use of Gestalt Counseling to Improve Students Self Awareness*. 1.
- Linoff, S. Gordon. 2004. *Data Mining Techniques*. Wiley Publishing, Inc. Indianapolis : xxiii + 615 hlm.
- Sutoyo, A. (2012). *Pemahaman Individu*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Tavris, C., & Wade, C. 2009. *Psychology*, New York: W. W. Norton & Company. (halamn 123).
- Richard Nelson Jones. 2011. *Teori & Praktik Konseling dan Terapi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 181.
- Ridha Fauziatil Hasanah. 2020. *Effectiveness Of Reality Counseling Approach In Overcoming Negative Self Concepts In Broken Home Students Class Viii At Mts Inayatuththalibin Banjarmasin*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metdoe Penelitian Kuantitatif, Kualitattif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitati*. Bandung: Alfabeta
- Syahrums, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Taufik, T. (2012). Model-model Konseling. Padang: UNP Press.

UU RI No. 20 Tahun 2003 . (2003). Sistem Pendidikan Nasional. Semarang: CV.

Aneka Ilmu.