

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddi, dkk. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar. Penerbit: CV. Cahaya Bintang Cemerlang
- Amirono, dkk. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Malang. Penerbit: GAVA MEDIA.
- Aulia Rahman Arief, Eva Nasryyah Cut. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Meulaboh. Penerbit: Uwals Inspirasi Indonesia.
- Ediana Asep. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Inovasi Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta Selatan. Penerbit: Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Erviana Yuli, V., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Rismawati Nur Afina, E. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTS Siswa*.
- Faisal Batennie. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH). Dengan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Febriana Rina. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta. Penerbit: Bumi Aksara.
- Gingga Prananda & Hadiyanto. (2019). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 3 No (3) 910.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Mataram. Penerbit: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta. Penerbit: UNY Press.
- Herliani, dkk., 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Samarinda. Penerbit: Lakeisha.
- Idris, S. H., Muqowim, M., & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2), 88–98. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472>
- Ilham Agustian, dkk. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT. Jasarahaya Putra Cabang Bengkulu. *Jurnal Profesional FIS UNIVED* Vol.6 No (1) 43.
- Ismail Susi. 2021. *Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP N 11 Kota Ternate Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Eksperimen Dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Konsep Tekanan Zat Padat*. *Jurnal Pembelajaran & Sains Fisika*. (ISSN) 2774-1966. Vol. 2, No. 1, Juli. Hal. 9.

- Lastriyani, I., Gunawan, U., Fitriyani, I. F., Fauzi, M. A. N., Firman, M., Lidiawati, Berliana, & Apip. (2023). *Analisis, Implementasi, Pengelolaan dan Evaluasi*.
- Lufiana, (2021). Pengaruh Cara Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Tarakan Tahun Ajaran 2020/2021. (Skripsi tidak di Terbitkan)
- Komarudin, dkk. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta. Penerbit: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Mokalu Ardi, dkk. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Demonstrasi Di Kelas X Jurusan Titl SMKN 2 Manado*. (ISSN) 2776-2920. Vol. 1, No. 2, Oktober. Hal. 19.
- Muhammad Zaini Hasanul Muttaqin. (2022). Pemahaman Nature Of Science (Hakekat IPA) Bagi Guru IPA: Solusi Membelajarkan IPA Multidimensi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol.8 No (21) 8.
- Muhijrahtuddin, F. R., Palennari, M., & Tanra, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) berbasis E-LKPD untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 8 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 339–349.
- Nabillah, (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.
- Nasution Nurliana, dkk. 2019. *Buku Model Blended Learning*. Pekanbaru. Penerbit: Unilak Press
- Nurdyansyah, dkk. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Surabaya. Penerbit: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nurdyansyah, dkk. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Surabaya. Penerbit: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Ningsi, B. A., & Arofah, I. (2021). <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI> Vol.15 No.10 Mei 2021 *Open Journal Systems*. 15(10), 5097–5104.
- Permata Sari, I., Nanto, D., & Putri, A. A. (2022). Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Fisika Siswa menggunakan Teknik Meta-analisis dengan Model PBL (Problem Based Learning). *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.34306/mentari.v1i1.124>
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13.

<https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>

- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar* (Edisi Pertama). Centre For Developing Academic Quality (CDAQ) STAIN Surakarta.
- Riska Awaliyah Wahyuni. (2020). Meningkatkan hasil belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Discuss, Explain, Observe, discuss Explain (PDEODE).
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*.
- Septalia, dkk. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 9 Lubuklinggau*. Jurnal Ilmiah Pendidikan. (ISSN) 23016671. Hal. 26, 27.
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sofyan Herminarto, dkk. 2017. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Penerbit: UNY Press.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.”*
- Syamsidah, dkk. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta. Penerbit: Deepublish. Cv Budi Utama.