

Lampiran 8. Tabulasi Data Hasil Uji Coba

TABULASI DATA HASIL UJI COBA

Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Total Nilai
Siswa 1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6
Siswa 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Siswa 3	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
Siswa 4	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
Siswa 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Siswa 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Siswa 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Siswa 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
Siswa 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Siswa 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Siswa 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Siswa 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

Siswa 13	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
Siswa 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Siswa 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
Siswa 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Siswa 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Siswa 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3
R hitung	0,89 485 5	0,89 485 5	0,62 556 3	0,89 485 5	0,62 556 3	0,62 556 3	0,62 556 3	0,89 485 5	0,62 556 3	0,89 485 5	0,89 485 5	0,69 617 6	0,89 485 5	0,89 485 5	0,54 052 7	0,72 622 7	0,54 052 7	0,62 556 3	0,59 862 5	0,54 052 7	
R Tabel	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	0,46 83	
Keterangan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

V = Valid

Lampiran 9. Tabulasi Data Pretest Hasil Belajar

TABULASI DATA PRETEST HASIL BELAJAR

Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Skor	Nilai Akhir	Keterangan
Siswa 1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tuntas
Siswa 2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Tuntas
Siswa 3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	15	75	Tuntas
Siswa 4	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Tuntas
Siswa 5	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Tuntas
Siswa 6	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	55	Tidak Tuntas
Siswa 7	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	9	45	Tidak Tuntas
Siswa 8	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	60	Tidak Tuntas
Siswa 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	35	Tidak Tuntas
Siswa 10	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	11	55	Tidak Tuntas
Siswa 11	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	10	50	Tidak Tuntas
Siswa 12	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	13	65	Tidak Tuntas
Siswa 13	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	9	45	Tidak Tuntas
Siswa 14	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	65	Tidak Tuntas
Siswa 15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	7	35	Tidak Tuntas
Siswa 16	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6	30	Tidak Tuntas
Siswa 17	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	55	Tidak Tuntas
Siswa 18	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	10	50	Tidak Tuntas
Siswa 19	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Tidak Tuntas
Siswa 20	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	35	Tidak Tuntas

Siswa 21	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	6	30	Tidak Tuntas
Siswa 22	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	10	50	Tidak Tuntas
Siswa 23	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11	55	Tidak Tuntas
Siswa 24	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	9	45	Tidak Tuntas
Siswa 25	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9	45	Tidak Tuntas
Siswa 26	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	9	45	Tidak Tuntas
Siswa 27	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	7	35	Tidak Tuntas
Siswa 28	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	6	30	Tidak Tuntas
Siswa 29	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	10	50	Tidak Tuntas

Lampiran 10. Tabulasi Data *Post-Test* Hasil Belajar

TABULASI DATA *POST-TEST* HASIL BELAJAR

Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Skor	Nilai Akhir	Keterangan
Siswa 1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
Siswa 2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
Siswa 3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	85	Tuntas
Siswa 4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	16	80	Tuntas
Siswa 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Tuntas
Siswa 6	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
Siswa 7	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	75	Tuntas
Siswa 8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
Siswa 9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
Siswa 10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Tuntas
Siswa 11	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Tuntas
Siswa 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
Siswa 13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Tuntas
Siswa 14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
Siswa 15	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas

Siswa 16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Tuntas
Siswa 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
Siswa 18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90	Tuntas
Siswa 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
Siswa 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
Siswa 21	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	80	Tuntas
Siswa 22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Tuntas
Siswa 23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Tuntas
Siswa 24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
Siswa 25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
Siswa 26	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Tuntas
Siswa 27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
Siswa 28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	85	Tuntas
Siswa 29	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas

HASIL UJI VALIDITAS

Correlations

Correlations																					
	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	TOTAL
Soal_1 Pearson Correlation	1	1.000**	.236	1.000**	.236	.236	.236	1.000**	.236	1.000**	1.000**	.791**	1.000**	1.000**	.686**	.791**	.686**	.236	.661**	.686**	.895**
Sig. (2-tailed)		.000	.345	.000	.345	.345	.345	.000	.345	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.002	.345	.003	.002	.000
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_2 Pearson Correlation	1.000**	1	.236	1.000**	.236	.236	.236	1.000**	.236	1.000**	1.000**	.791**	1.000**	1.000**	.686**	.791**	.686**	.236	.661**	.686**	.895**
Sig. (2-tailed)	.000		.345	.000	.345	.345	.345	.000	.345	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.002	.345	.003	.002	.000
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Soal_3	Pearson	.236	.236	1	.236	1.000	1.000	1.000	.236	1.000	.236	.236	.120	.236	.236	-.130	.120	-.130	1.000	.036	-.130	.626
	Correlation					**	**	**		**												
	Sig. (2-tailed)	.345	.345		.345	.000	.000	.000	.345	.000	.345	.345	.637	.345	.345	.608	.637	.608	.000	.888	.608	.005
Soal_4	Pearson	1.000	1.000	.236	1	.236	.236	.236	1.000	.236	1.000	1.000	.791	1.000	1.000	.686	.791	.686	.236	.661	.686	.895
	Correlation	**	**						**		**	**	**	**	**	**	**	**		**	**	**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.345		.345	.345	.345	.000	.345	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.002	.345	.003	.002	.000
Soal_5	Pearson	.236	.236	1.000	.236	1	1.000	1.000	.236	1.000	.236	.236	.120	.236	.236	-.130	.120	-.130	1.000	.036	-.130	.626
	Correlation			**			**	**		**												
	Sig. (2-tailed)	.345	.345	.000	.345		.000	.000	.345	.000	.345	.345	.637	.345	.345	.608	.637	.608	.000	.888	.608	.005
Soal_6	Pearson	.236	.236	1.000	.236	1.000	1	1.000	.236	1.000	.236	.236	.120	.236	.236	-.130	.120	-.130	1.000	.036	-.130	.626
	Correlation			**		**		**		**												

	Sig. (2-tailed)	.345	.345	.000	.345	.000		.000	.345	.000	.345	.345	.637	.345	.345	.608	.637	.608	.000	.888	.608	.005
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_7	Pearson Correlation	.236	.236	1.000**	.236	1.000**	1.000**	1	.236	1.000**	.236	.236	.120	.236	.236	-.130	.120	-.130	1.000**	.036	-.130	.626**
	Sig. (2-tailed)	.345	.345	.000	.345	.000	.000		.345	.000	.345	.345	.637	.345	.345	.608	.637	.608	.000	.888	.608	.005
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_8	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.236	1.000**	.236	.236	.236	1	.236	1.000**	1.000**	.791**	1.000**	1.000**	.686**	.791**	.686**	.236	.661**	.686**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.345	.000	.345	.345	.345		.345	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.002	.345	.003	.002	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_9	Pearson Correlation	.236	.236	1.000**	.236	1.000**	1.000**	1.000**	.236	1	.236	.236	.120	.236	.236	-.130	.120	-.130	1.000**	.036	-.130	.626**
	Sig. (2-tailed)	.345	.345	.000	.345	.000	.000	.000	.345		.345	.345	.637	.345	.345	.608	.637	.608	.000	.888	.608	.005
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Soal_10	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.236	1.000**	.236	.236	.236	1.000**	.236	1	1.000**	.791**	1.000**	1.000**	.686**	.791**	.686**	.236	.661**	.686**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.345	.000	.345	.345	.345	.000	.345		.000	.000	.000	.000	.002	.000	.002	.345	.003	.002	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_11	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.236	1.000**	.236	.236	.236	1.000**	.236	1.000**	1	.791**	1.000**	1.000**	.686**	.791**	.686**	.236	.661**	.686**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.345	.000	.345	.345	.345	.000	.345	.000		.000	.000	.000	.002	.000	.002	.345	.003	.002	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_12	Pearson Correlation	.791**	.791**	.120	.791**	.120	.120	.120	.791**	.120	.791**	.791**	1	.791**	.791**	.542*	.600**	.542*	.120	.478*	.542*	.696**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.637	.000	.637	.637	.637	.000	.637	.000	.000		.000	.000	.020	.008	.020	.637	.045	.020	.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_13	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.236	1.000**	.236	.236	.236	1.000**	.236	1.000**	1.000**	.791**	1	1.000**	.686**	.791**	.686**	.236	.661**	.686**	.895**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.345	.000	.345	.345	.345	.000	.345	.000	.000	.000		.000	.002	.000	.002	.345	.003	.002	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_14	Pearson Correlation	1.000	1.000	.236	1.000	.236	.236	.236	1.000	.236	1.000	1.000	.791	1.000	1	.686	.791	.686	.236	.661	.686	.895
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.345	.000	.345	.345	.345	.000	.345	.000	.000	.000	.000		.002	.000	.002	.345	.003	.002	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_15	Pearson Correlation	.686	.686	-.130	.686	-.130	-.130	-.130	.686	-.130	.686	.686	.542	.686	.686	1	.542	1.000	-.130	.454	1.000	.541
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.608	.002	.608	.608	.608	.002	.608	.002	.002	.020	.002	.002		.020	.000	.608	.059	.000	.021
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_16	Pearson Correlation	.791	.791	.120	.791	.120	.120	.120	.791	.120	.791	.791	.600	.791	.791	.542	1	.542	.120	.837	.542	.726
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.637	.000	.637	.637	.637	.000	.637	.000	.000	.008	.000	.000	.020		.020	.637	.000	.020	.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Soal_17	Pearson Correlation	.686**	.686**	-.130	.686**	-.130	-.130	-.130	.686**	-.130	.686**	.686**	.542*	.686**	.686**	1.000**	.542*	1	-.130	.454*	1.000**	.541*
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.608	.002	.608	.608	.608	.002	.608	.002	.002	.020	.002	.002	.000	.020		.608	.059	.000	.021*
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_18	Pearson Correlation	.236	.236	1.000**	.236	1.000**	1.000**	1.000**	.236	1.000**	.236	.236	.120	.236	.236	-.130	.120	-.130	1	.036	-.130	.626**
	Sig. (2-tailed)	.345	.345	.000	.345	.000	.000	.000	.345	.000	.345	.345	.637	.345	.345	.608	.637	.608		.888	.608	.006
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_19	Pearson Correlation	.661**	.661**	.036	.661**	.036	.036	.036	.661**	.036	.661**	.661**	.478*	.661**	.661**	.454	.837**	.454	.036	1	.454	.599**
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.888	.003	.888	.888	.888	.003	.888	.003	.003	.045	.003	.003	.059	.000	.059	.868		.059	.009
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal_20	Pearson Correlation	.686**	.686**	-.130	.686**	-.130	-.130	-.130	.686**	-.130	.686**	.686**	.542*	.686**	.686**	1.000**	.542*	1.000**	-.130	.454	1	.541*

	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.608	.002	.608	.608	.608	.002	.608	.002	.002	.020	.002	.002	.000	.020	.000	.608	.059		.021
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
TOTAL	Pearson	.895**	.895**	.626**	.895**	.626**	.626**	.626**	.895**	.626**	.895**	.895**	.696**	.895**	.895**	.541*	.726**	.541*	.626**	.599**	.541*	1
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.005	.005	.005	.000	.005	.000	.000	.001	.000	.000	.021	.001	.021	.005	.009	.021	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas

HASIL UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	20

Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas

HASIL UJI NORMALITAS

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Hasil Belajar	.118	29	.200*	.939	29	.093
Posttest Hasil Belajar	.166	29	.041	.930	29	.056

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis

HASIL UJI HIPOTESIS

T-Test

		Paired Samples Test							
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest Hasil Belajar - Posttest Hasil Belajar	-38.621	14.510	2.694	-44.140	-33.102	-14.334	28	.000

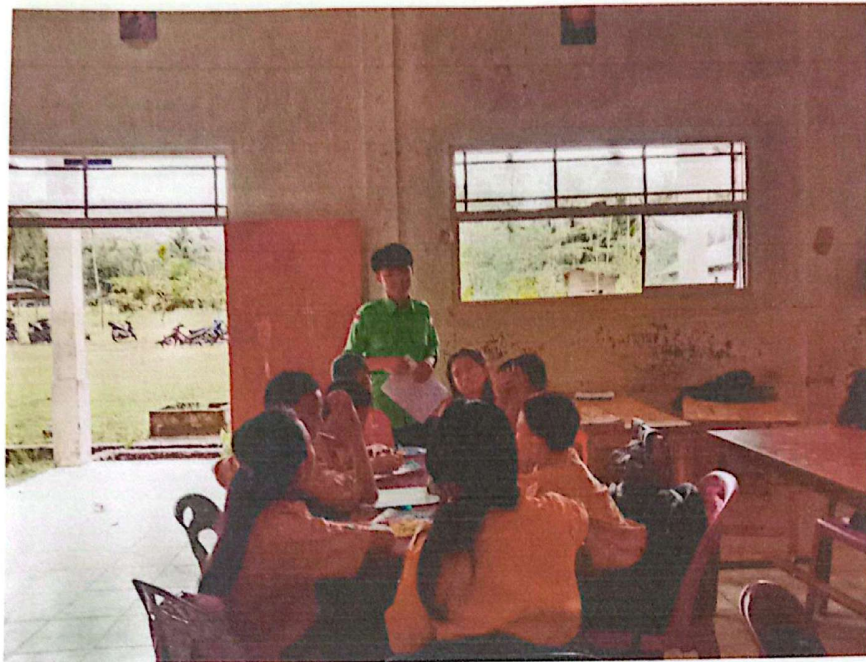
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model PBL (pertemuan Pertama)



2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model PBL (pertemuan Kedua)



3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model PBL (pertemuan Ketiga)



4. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba



Hal : Pengajuan Judul Rancangan penelitian

Kepada Yth:

Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd

Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seprianus Halawa

NIM : 212111043

Prodi : Pendidikan Biologi

Semester : VII-Tujuh

Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)

Jumlah SKS yang telah diselesaikan: 137 SKS

Dengan ini mengajukan judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan dibawah ini.

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido	22/11-24	
2.	Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido		
3.	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Pemohon,



Seprianus Halawa
NIM. 212111043

OUTLINE RANCANGAN PENELITIAN

DATA MAHASISWA

Nama : Seprianus Halawa
NIM : 212111043
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
SKS Yang Telah Ditempuh : 137 Sks
Semester : VII-Tujuh

DATA RANCANGAN PENELITIAN

Judul	Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido
Latar Belakang Masalah	Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kompetensi peserta didik, salah satu tujuan utama dalam pendidikan adalah meningkatkan hasil belajar yang optimal. Namun, dalam kenyataan di lapangan masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep pelajaran, terutama dalam pelajaran yang membutuhkan pemecahan masalah, seperti matematika dan ilmu pengetahuan alam. Fenomena ini seringkali disebabkan oleh metode pengajaran yang bersifat konvensional, dimana siswa lebih banyak menerima informasi secara pasif tanpa terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Salah satu pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap konsep biologi adalah pembelajaran berdasarkan masalah dengan menggunakan model Problem Based Learning (Wijaya et al., 2020). Model ini dirasakan tepat untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan suasana pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (student-centered), sehingga peserta didik bebas mengemukakan ide yang timbul dari dirinya serta lingkungan belajar yang mendukung peran aktif peserta didik pada pembelajaran tersebut. Pembelajaran dengan model PBL melibatkan peserta didik untuk belajar menyelesaikan suatu permasalahan dalam

	kehidupan sehari-hari dan belajar mengenai pengetahuan yang diperlukan (Sutrisna & Sasmita, 2022) Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penerapan model Problem Based Learning dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian (Della Meidina Fortuna, 2023) menunjukkan bahwa secara teoritik dan empirik melalui model PBL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Penelitian (Bella & Bachri, 2020) menunjukkan bahwa penggunaan model Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati. Namun, meskipun banyak kajian yang membahas keefektifan PBL masih diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengeksplorasi pengaruhnya secara spesifik dalam konteks tertentu dan untuk mengetahui penerapan PBL dapat dioptimalkan. Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model Problem Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, dapat ditemukan strategi yang lebih efektif dalam pembelajaran yang dapat digunakan oleh pendidik untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif serta memberikan wawasan baru dalam dunia pendidikan.
Rumusan Masalah	Apakah ada pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar peserta didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido?
Tujuan Penelitian	Untuk mengetahui pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar peserta didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido
Manfaat Penelitian	1. Manfaat teoritis Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah teori pembelajaran, khususnya yang berkaitan dengan pendekatan Problem Based Learning, memberikan bukti empiris mengenai efektivitas PBL dalam konteks tertentu, serta dapat menjadi acuan bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji berbagai

	model pembelajaran atau faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar. 2. Manfaat praktis a. Bagi Guru Penelitian ini memungkinkan guru dapat mengembangkan metode dan strategi mengajar yang lebih variatif melalui penerapan PBL, dapat memfasilitasi proses belajar yang lebih efektif yang berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar siswa, serta dapat memungkinkan guru untuk melakukan refleksi terhadap praktik mengajar mereka dan melakukan penyesuaian berdasarkan hasil yang diperoleh dari penerapan PBL. b. Bagi Peserta Didik Penelitian ini dapat membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan kritis, kreatif, komunikasi, dan kolaborasi yang sangat dibutuhkan di dunia modern, lebih termotivasi belajar karena terlibat langsung dalam pemecahan masalah yang nyata, yang membuat pembelajaran lebih kontekstual dan relevan, serta dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam menyampaikan ide dan bekerja sama dengan orang lain. c. Bagi Sekolah Penelitian ini dapat meningkatkan reputasi dan kualitas pendidikan yang berdampak positif terhadap prestasi akademik siswa, mendorong sekolah untuk merevisi atau mengembangkan kurikulum yang lebih inovatif dan relevan yang mengintegrasikan metode pembelajaran aktif seperti PBL, serta menciptakan suasana kelas yang lebih kolaboratif dan inovatif yang pada gilirannya mendukung pengembangan lingkungan belajar yang positif bagi seluruh peserta didik.
Kajian Pustaka	1. Defenisi Model Problem Based Learning Problem Based Learning (PBL) adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang mengutamakan pemecahan masalah sebagai cara untuk mencapai pemahaman dan pengetahuan. Dalam model ini, siswa dihadapkan pada

situasi yang kompleks dan realistis dimana mereka harus merumuskan pertanyaan, mencari informasi, dan bekerja secara kolaboratif dengan rekan-rekan mereka untuk menemukan solusi. PBL bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, keterampilan kolaboratif, serta kemampuan untuk menerapkan pengetahuan dalam konteks yang nyata

2. Teori Belajar dan PBL

Menurut teori konstruktivisme yang diajukan oleh Piaget dan Vygotsky, proses belajar adalah aktivitas aktif dimana peserta didik membangun pengetahuan baru dengan mengaitkan dengan pengetahuan yang telah ada. PBL memperkuat teori ini dengan menyediakan situasi belajar yang realistis dan kontekstual, dimana peserta didik terlibat langsung dalam penyelesaian masalah yang relevan.

3. Problem Based Learning (PBL) dalam Pendidikan

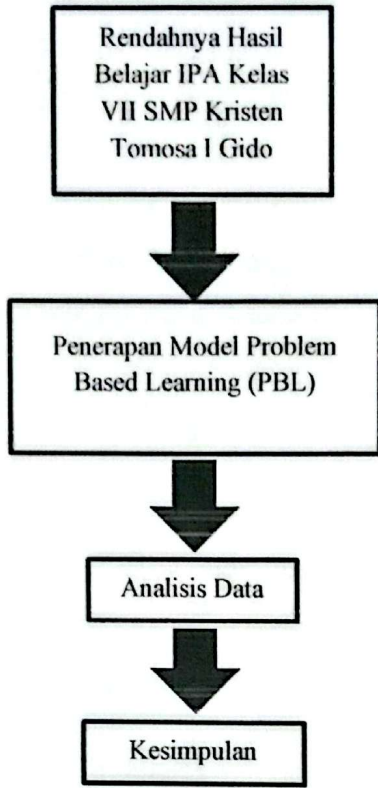
Problem Based Learning melibatkan langkah-langkah yang terstruktur, di antaranya:

- a) Identifikasi masalah
- b) Pengumpulan informasi
- c) Analisis dan sintesis informasi
- d) Penyajian Solusi
- e) Refleksi terhadap proses dan hasil

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa model PBL dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil akademik peserta didik. Misalnya, penelitian oleh Johnson (2009) menemukan bahwa siswa yang belajar melalui PBL menunjukkan pemahaman konsep yang lebih baik dibandingkan dengan metode tradisional.

4. Pengaruh PBL terhadap Hasil Belajar

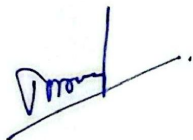
Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Lami et al., 2022) menunjukkan bahwa PBL berpengaruh terhadap hasil belajar hasil belajar peserta didik. Penelitian (Nainggolan et al., 2022) menunjukkan bahwa PBL memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta

	didik pada materi tekanan zat. Dengan demikian, jelas bahwa penerapan PBL memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik.
Kerangka Berpikir	 <pre> graph TD A[Rendahnya Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP Kristen Tomosa I Gido] --> B[Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)] B --> C[Analisis Data] C --> D[Kesimpulan] </pre>
Lokasi Penelitian	SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido
Alat Analisis	Tes hasil belajar: • Tes awal (Pretest) • Tes akhir (Posttest)
Daftar Pustaka	Bella, O. K., & Bachri, B. S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Massa Jenis Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Surabaya. <i>Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan</i>, 10(10). Della Meidina Fortuna. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Energi Dan Perubahannya. <i>Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang</i>, 9(5), 1671–1684. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2142 Lami, Y., Djalo, A., & Missa, H. (2022). Pengaruh Problem Based Learning

	Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Kupang. <i>JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial</i>, 1(4), 13–20. https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss4.280 Nainggolan, J., Asnida, Pane, J., & Silalahi, L. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Tekanan Zat. <i>JPf (Jurnal Pendidikan Fisika)</i> 10(2), 156–162. https://doi.org/10.24252/jpf.v10i2.31425 Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. <i>Science, and Physics Education Journal (SPEJ)</i>, 5(2), 34–39. https://doi.org/10.31539/spej.v5i2.3849 Wijaya, W., Hapsari, S., P.S, M., & Hamid, A. (2020). Pengaruh Model Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas VII Semester II SMP Negeri 35 Medan T.P 2019/2020. <i>Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)</i>, 8(2), 76–82. http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi
--	--

Disetujui Oleh:

Dosen Penasehat Akademik

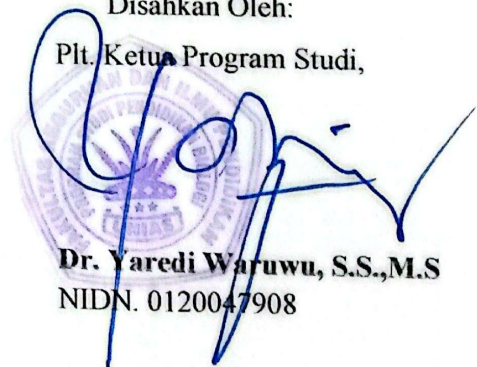


Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058103

Gunungsitoli, 04 Desember 2024

Disahkan Oleh:

Plt. Ketua Program Studi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Catatan: Panjang uraian pada *outline* berjumlah 1000 – 1500 kata

Gunungsitoli, 11 Desember 2024

Hal : Pengajuan Dosen Pembimbing

Lampiran : -

Kepada Yth,

Dekan FKIP, UNIVERSITAS NIAS

u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Jalan Yos Sudarso 118/E-S

Gunungsitoli

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seprianus Halawa

NIM : 212111043

Jumlah SKS Yang Lulus : 136 SKS

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jenjang Pendidikan : Stara Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi pada semester VII (tujuh) tahun akademik 2024/2025

Dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan skripsi sebagaimana terlampir berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing skripsi :

1. Novelina Andriani Zega S.Pd.,M.Pd
2. Hardikupatu Gulo S.Pd.,M.Si
3. Drs Desman Telaumbanua M.Pd
4. Agnes Renostini Harefa S.Si.,M.Pd
5. Toroziduhu Waruwu S.Pd.,M.Pd

Pemohon
Mahasiswa



Seprianus Halawa
NIM.212111043

Tembusan

1. Yth. Bapak Dekan FKIP
2. Ibu Dosen PA



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 020/UN10/PP.10.06/2024

Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas nias menetapkan:

Nama : **Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0110058103
Pangkat/Gol : Penata Tk.I/III-d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Biologi
Bidang Keahlian : Pendidikan Biologi

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **SEPRIANUS HALAWA**
Nim : 212111043
Program : Sarjana
Program studi : Pendidikan Biologi
Judul skripsi : **Pengaruh Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa 1 Gido.**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk di laksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Dekan

Dr. Toroziduhu Waruwu, S.S.,M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Rektor Universitas Nias,u.p. Wakil Rektor 1
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Seprianus Halawa*)

NIM :
212111043

NAMA MAHASISWA :
SEPRIANUS HALAWA

PRODI :
Pendidikan Biologi

JUDUL :
Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido

Dosen Pembimbing :
Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Biologi

Tema :
STRATEGI, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Riwayat Bimbingan Proposal

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan 1 – BAB I Pendahuluan <i>15 Apr 2025 11:24:12</i>	1. Latar Belakang Masalah 2. Identifikasi Masalah 3. Batasan Masalah 4. Rumusan Masalah 5. Tujuan Penelitian 6. Manfaat Penelitian	Ok <i>16 Apr 2025 18:36:54</i>
Download File Skripsi			
2	Bimbingan 2 – Perbaikan Bab 1 dan Bab 2 <i>15 Apr 2025 11:29:46</i>	Perbaikan BAB I Pendahuluan BAB 2 Kajian Pustaka 1. Kajian Teori 2. Kerangka Berpikir 3. Hipotesis Penelitian 4. Penelitian Relevan	Ok <i>16 Apr 2025 18:37:06</i>
Download File Skripsi			

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	Bimbingan 3 – Perbaikan Bab 1 dan Bab 2 15 Apr 2025 11:32:44	Revisi BAB 1 1. Sumber Data Studi Pendahuluan 2. Identikasi Masalah 3. RUmusan Masalah Revisi Bab 2 1. Perbaikan Kutipan 2. Perbaikan kerangka berpikir Download File Skripsi	Ok 16 Apr 2025 18:37:15
4	Bimbingan 4 – Revisi BAB 2 15 Apr 2025 11:38:50	1. Perbaikan Penulisan kutipan 2. Perbaikan Kerangka Berpikir 3. Perbaikan Teori Penelitian Download File Skripsi	Ok 16 Apr 2025 18:37:28
5	Bimbingan 5 – Revisi Bab 2 dan Bab 3 15 Apr 2025 11:43:04	Perbaikan Bab 2 Bab III Metodologi Penelitian 1. Jenis Penelitian 2. variabel penelitian 3. Populasi dan sampel 4. teknik Analisis Data 5. dll Download File Skripsi	Ok 16 Apr 2025 18:37:49
6	Bimbingan 6 – Revisi Bab 3 dan Daftar Pustaka 16 Apr 2025 16:49:15	Perbaikan Bab 3 1. Perbaikan Kisi – kisi 2. Teknik Analisis Data Penulisan Daftar Pustaka Download File Skripsi	Ok 16 Apr 2025 18:38:01
7	Bimbingan 7 – Revisi Bab I – Daftar Pustaka 16 Apr 2025 16:52:05	1. Perbaikan Bab I Pendahuluan 2. Perbaikan Bab 2 Kajian Pustaka 3. Perbaikan Bab 3 Metode Penelitian 4. Perbaikan Daftar Pustaka	Ok 16 Apr 2025 18:38:25

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	
8	Bimbingan 8 – Lampiran Penelitian <i>16 Apr 2025 16:55:57</i>	1. Modul Ajar 2. tes Hasil Belajar	Ok
		Download File Skripsi	<i>16 Apr 2025 18:38:36</i>
9	Bimbingan 9 – Draft Rancangan Semianr Proposal <i>16 Apr 2025 17:02:16</i>	Cover, Bab 1 – Bab 3, Daftar Pustaka, dan Lampiran Penelitian	Ok
		Download File Skripsi	<i>16 Apr 2025 18:38:48</i>
10	Bimbingan 10 – Revisi Draft proposal <i>16 Apr 2025 18:48:26</i>	ACC seminar	Ok
		Download File Skripsi	<i>16 Apr 2025 19:32:48</i>
11	Bab IV dan Bab V <i>28 May 2025 20:13:34</i>	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Hasil Penelitian 1. Deskripsi Lokasi Penelitian 2. Uji Coba Instrument 3. Uji Validitas 4. Uji Reliabilitas Tes 5. Analisis Data Hasil Penelitian 6. Data Pretest – Posttest Hasil Belajar 7. Hasil Uji Normalitas 8. Hasil Uji N Gain 9. Hasil Uji Hipotesis Pembahasan 1. Dekscripsi Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> 2. Analisis dan Interpretasi Temuan Penelitian 3. Keterbatasan Penelitian BAB V KESIMPULAN Kesimpulan	Ok
			<i>05 Jul 2025 13:16:22</i>

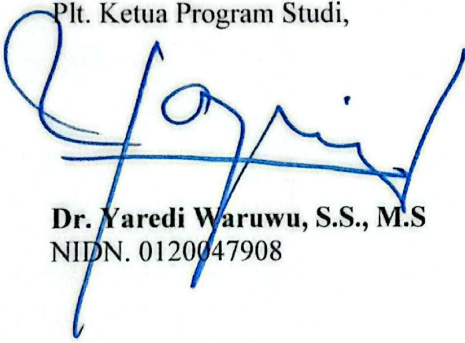
PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Seprianus Halawa
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Plt. Ketua Program Studi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Gunungsitoli, April 2025

Pembimbing



Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110058103



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini kamis tanggal dua puluh empat bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Tomosa I Gido

Hari / Tanggal : Kamis, 24 April 2025
Waktu Pelaksanaan : 11.00 s.d 12.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Toroziduhu Waruwu. S.Pd.,M.Pd
2. Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.

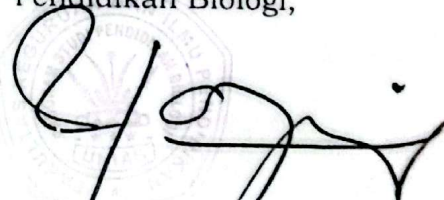
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Toroziduhu Waruwu. S.Pd.,M.Pd	85
2. Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.	89,28
Total Nilai	174,28

Rata-rata nilai adalah: 87.14

Gunungsitoli, 24 April 2025
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMK Negeri 1 Hiliduho

Waktu Pelaksanaan :

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Kamis, 24 April 2025
P u k u l : 11.00 s.d 12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 24 April 2025

Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S

NIDN. 0120047908

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Toroziduhu Waruwu. S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0110058103
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Tomosa I Gido

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 24 April 2025
Pukul : 11.00 s.d 12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- perbaiki bab IV pada pengantar - perbaiki bab V sumber informasi data awal. pd latar belakang. - sesuaikan hasil belajar yg akan diteliti - Hilangkan uji homogenitas - sesuaikan bab V agar sesuai model PBL

Gunungsitoli, 24 April 2025

Dosen Pembimbing,

Toroziduhu Waruwu. S.Pd.,M.Pd
NIDN 0110058103



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : **Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si.**
NIDN : 0101058902
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Tomosa I Gido

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 24 April 2025
Pukul : 11.00 s.d 12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaikan sesuai dgn catatan Panalaih yang disampaikan oleh moderator

Gunungsitoli, 24 April 2025
Dosen Penelaah,

Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
NIDN 0101058902

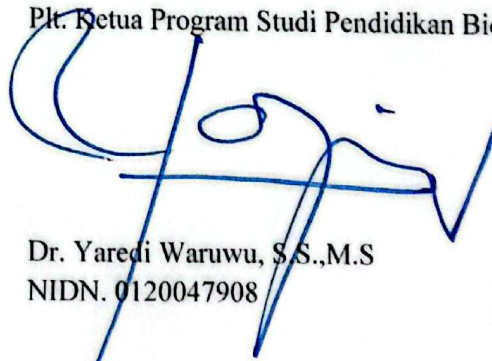
PERSETUJUAN PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

Nama : Seprianus Halawa
 NIM : 212111043
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido
 Tanggal Ujian : 24 April 2025

Nama	Saran	Perbaikan		Tanda tangan
		Ya	Tidak	
Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si. (Dosen Penelaah)	- Kutipan yang di ambil dicantumkan sumbernya	✓		
	- Penggalan wawancara tidak perlu dicantumkan	✓		
	- Uji yang digunakan menggunakan uji N-Gain	✓		
	- Penulisan PBL harus konsisten	✓		
	- Kalau salah satu aspek yang di ukur maka di cantumkan letak batasannya	✓		
Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd (Dosen Pembimbing)	- Perbaiki tentang penulisan pengutipan	✓		
	- Perbaiki tentang sumber informasi data awal pada latar belakang	✓		
	- Sesuaikan aspek hasil belajar yang akan di teliti	✓		
	- Hilangkan uji homogenitas	✓		

Gunungsitoli, April 2025

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S
NIDN. 0120047908

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

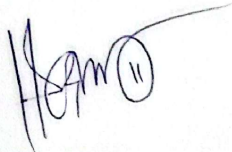
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Seprianus Halawa
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido

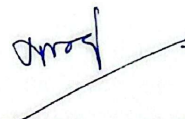
Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Penelaah,

Gunungsitoli, 30 April 2025
Pembimbing,



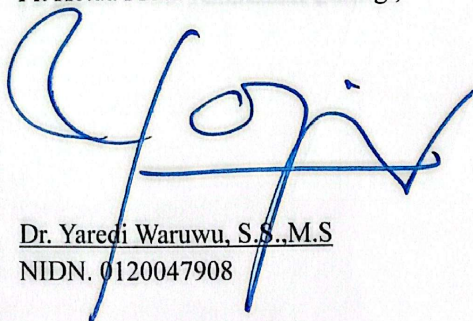
Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101058902



Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058103

Mengetahui :

Plt Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 052/UN10/PN.01.02/2025

25 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

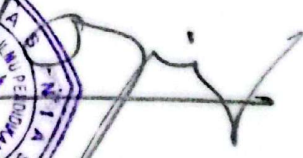
Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : **212111043**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **Pendidikan Biologi**
Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**
Judul Skripsi : **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido**

Lokasi Penelitian : **SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido**

Jadwal Penelitian : **28 April s/d 28 Mei 2025**

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan

Dede Aredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
5. Peneliti yang bersangkutan (**Seprianus Halawa**)
6. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

25 April 2025

Nomor : 208/UN10.04/PN.01.02/2025
Lamp. : 1 (satu) set
Perihal : **Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

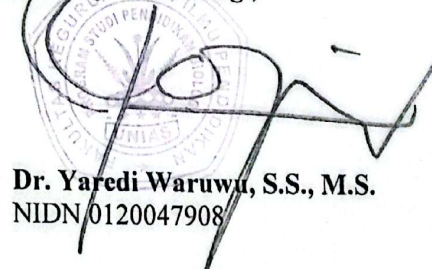
Yth. :
Dekan FKIP Universitas Nias
di
Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini disampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang dilaksanakan oleh :

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido**
Lokasi Penelitian : SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido
Jadwal Penelitian : 28 April s/d 28 Mei 2025

2. Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik di ucapkan terimakasih.

Plt. Kaprodi Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN/0120047908



YAYASAN TOMOSA

SMP SWASTA KRISTEN TOMOSA 1

Berdasarkan Akta Notaris NO.33 10 Februari 2007
SK Menteri Hukum dan HAM No.C-2439.HT.01.02.TH 2007, Tgl, 01.08.2007
Surat Izin Dinas Pendidikan Kabupaten Nias No.421.3/6338-PNFD/2019
Alamat : Jl. Gunungsitoli – Idanogawo Km.21,5 Desa Soewe Kec.Gidö Kab.Nias. Pos. 22871

Soewe, 25 April 2025

Nomor : 421 / **97** /YS/SMPS-KT.1/2025

Kepada Yth.

Lampiran : -

Dekan FPMIPA

Hal : **Balasan Surat Izin Meneliti**

Universitas Nias (UNIAS)

Salam Sejahtera

Menanggapi Surat nomor : 052/UN10 /PN.01.02/2025 Tanggal 25 April 2025 Perihal

Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, Oleh Mahasiswa :

Nama : **Seprianus Halawa**

NIM : 212111043

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Study : Pendidikan Biologi

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar**

Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa 1.

Jadwal Penelitian : 28 April s/d 28 Mei 2025

Dengan Ini memberitahukan bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud dan memberikan izin terkait penelitian yang dilaksanakan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama kami ucapkan terimakasih.

Dibuat di

: Soewe

Pada Tanggal

: 25 April 2025

Kepala Sekolah


Elidamai Harefa, S.Pd
NIPY. 019.018



YAYASAN TOMOSA

SMP SWASTA KRISTEN TOMOSA 1

Berdasarkan Akta Notaris N0.33 10 Februari 2007

SK Menteri Hukum dan HAM No.C-2439.HT.01.02.TH 2007, Tgl, 01.08.2007

Surat Izin Dinas Pendidikan Kabupaten Nias No.421.3/2331-PNFD/2021

Alamat : Jl. Gunungsitoli – Idanögawo Km.21,5 Desa Soewe Kec.Gidö Kab.Nias. Pos. 22871

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 421/38/YS/SMP-KT.1 /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Swasta Kristen Tomosa 1, Menerangkan bahwa :

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Study : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-I)
Judul Skripsi : **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa 1.**
Jadwal Penelitian : 28 April s/d 28 Mei 2025

Bahwa Nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMP Swasta Kristen Tomosa 1 pada tanggal 28 April s/d 28 Mei 2025.

Demikian Surat ini dibuat dengan benar untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dibuat Di : Soewe

Pada Tanggal : 28 Mei 2025

Kepala Sekolah

Elidamar Harefa, S.Pd
NIPY. 019.018

Tema :
STRATEGI, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab IV dan Bab V 28 May 2025 20:13:34	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Hasil Penelitian 1. Deskripsi Lokasi Penelitian 2. Uji Coba Instrument 3. Uji Validitas 4. Uji Reliabilitas Tes 5. Analisis Data Hasil Penelitian 6. Data Pretest – Posttest Hasil Belajar 7. Hasil Uji Normalitas 8. Hasil Uji N Gain 9. Hasil Uji Hipotesis Pembahasan 1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> 2. Analisis dan Interpretasi Temuan Penelitian 3. Keterbatasan Penelitian BAB V KESIMPULAN Kesimpulan Saran	Ok 05 Jul 2025 13:16:22

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
Download File Skripsi			
2	Revisi BAB IV dan BAB V 05 Jun 2025 20:04:29	1. Deskripsi Lokasi Penelitian 2. Perbaikan Validasi Logis 3. Perbaikan Interpretasi Penelitian 4. Perbaikan Penutup (kesimpulan dan Saran)	Ok 05 Jul 2025 13:16:37
Download File Skripsi			
3	DRAFT SKRIPSI 27 Jun 2025 13:17:36	1. Cover 2. Bab 1 Pendahuluan – Bab V penutup 3. perbaikan Pembahasan Penelitian 4. perbaikan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning 5. Perbaikan Kesimpulan Penelitian	Ok 05 Jul 2025 13:16:47
Download File Skripsi			
4	COVER – LAMPIRAN PENELITIAN 30 Jun 2025 19:28:39	1. COVER 2. BAB 1 – BAB V 3. Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran 4. Lampiran 2 Modul Ajar 5. Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa (LKS) 6. Lampiran 4a Kisi-Kisi Pembobotan Tes Hasil Belajar Pretest 7. Lampiran 4b Kisi-Kisi Pembobotan Tes Hasil Belajar Post-Test 8. Lampiran 5a Naskah Soal Pretest 9. Lampiran 5b Kunci Jawaban Pretest 10. Lampiran 6a Naskah Soal Post-Test 11. Lampiran 6b Kunci Jawaban Post-Test 12. Lampiran 7 Rubrik Penilaian 13. Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Uji Coba 14. Lampiran 9 Tabulasi Data Pretest Hasil Belajar	Ok 05 Jul 2025 13:17:05

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		15. Lampiran 10 Tabulasi Data Post-Test Hasil Belajar 16. Lampiran 11 Hasil Uji Validitas 17. Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas 18. Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas 19. Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis 20. Lampiran 15 Validasi Logis 21. Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian 22. Lampiran 17 Surat-Surat Penelitian	
		Download File Skripsi	
5	DRAFT SKRIPSI SEPRIANUS HALAWA <i>03 Jul 2025 19:50:25</i>	1. Perbaikan Temuan Penelitian 2. ACC	Ok
		Download File Skripsi	<i>05 Jul 2025 13:17:22</i>

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

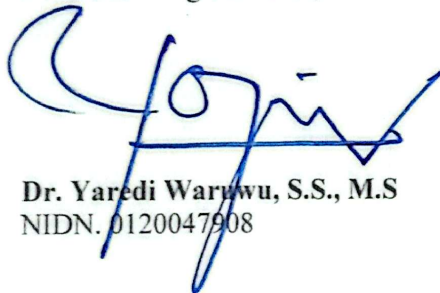
Nama : Seprianus Halawa
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido

Telah diteliti, diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Juli 2025

Plt. Ketua Program Studi,

Pembimbing



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908



Toroziiduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110058103



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage : <https://unias.ac.id> email : admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 187/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

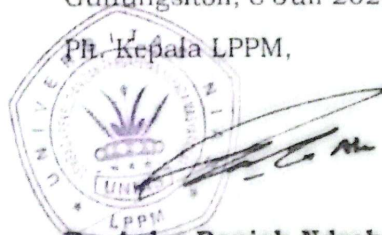
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMP SWASTA KRISTEN TOMOSA I GIDO

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 12% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 8 Juli 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
2. Mahasiswa an. **Seprianus Halawa**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT PERNYATAAN

No : ~~348~~/UN 10.04/TU.01.21/2025

Yang bertandatangan dibawah ini, Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nias
Menerangkan bahwa :

Nama : Seprianus Halawa
NIM : 212111043
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar
Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido

bahwa yang bersangkutan telah lulus 143 sks dan Mata Kuliah yang dipersyaratkan oleh Program
Studi untuk mengambil Mata Kuliah Penulisan Skripsi dan dinyatakan layak untuk mengikuti
Sidang Skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan diucapkan terimakasih

Gunungsitoli, 16 Juli 2025

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

NIDN. 0120047908

Gunungsitoli, Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seprianus Halawa
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : FKIP
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out Simat)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS Semester 1 sampai semester berkenaan
6. Fotokopi KHS Semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi pembayaran uang ujian skripsi
8. Surat keterangan telah menyelesaikan matakuliah kecuali skripsi/penulisan skripsi
9. Transkrip nilai yang telah di tandatangani ketua Program Studi
10. Surat keterangan telah melakukan pengecekan plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih

Hormat Saya
Pemohon



Seprianus Halawa
NIM 212111043

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Seprianus Halawa

NIM : 212111043

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Juli 2025

Pukul : 11.00 s.d 12.00 WIB

Tempat : FKIP Universitas Nias

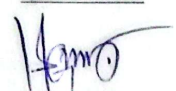
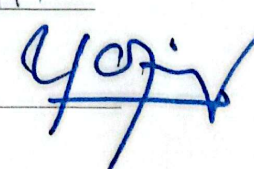
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Dewan Penguji

1. Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si
3. Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S

Gunungsitoli, Juni 2025

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 344/UN 10.04/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP
Swasta Kristen Tomosa I Gido

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 11.00 s.d 12.00 WIBWIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si	Penguji I	
2.	Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S	Penguji II	
3.	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 15 Juli 2024
Plt. Ketua Program Studi,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
MDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada

1. Plt. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Seprianus Halawa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Nomor : 345/UN10.04/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Seprianus Halawa**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si | Penguji I |
| 2. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S | Penguji II |
| 3. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd. | Pembimbing |

di
Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP
Swasta Kristen Tomosa I Gido

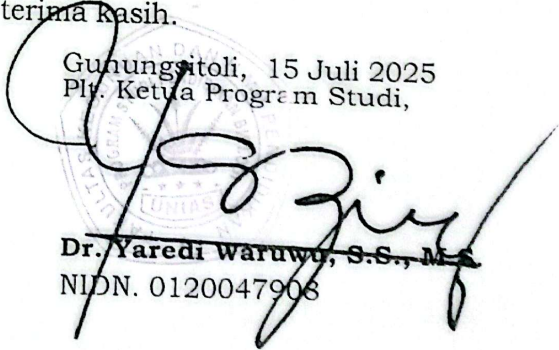
diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 11.00 s.d 12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 15 Juli 2025
Plt. Ketua Program Studi,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Plt. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Seprianus Halawa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pba@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

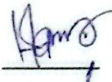
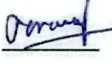
Pada hari ini Rabu tanggal dua puluh tiga bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa universitas Nias :

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido

Waktu : 11.00 Wib sampai dengan selesai

Susunan Dewan Penguji :

- 1 Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si
- 2 Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S
- 3 Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd

1. 
2. 
3. 

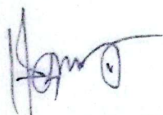
No.	Penguji	Jumlah Nilai	
		Skor	Rata-rata
1	Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si	90	
2	Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S	89	
3	Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd	92	
Jumlah		271	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90,33... (Sembilan Puluh koma Tiga Puluh Tiga)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan

Gunungsitoli, 23 Juli 2025

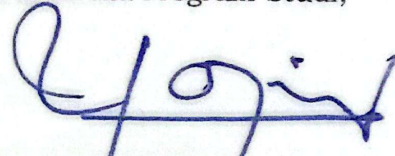
Dewan Ujian Skripsi,

Sekretaris Program Studi,



Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.
NIDN 0101058902

Plt. Ketua Program Studi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S.
NIDN Q1200467908



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : **Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0110058103
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/ tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 11. 00 s.d 12. 00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Perbaikan sesuai dengan saran pembimbing</i>

Gunungsitoli, 23 Juli 2025
Dosen Pembimbing,

Torozyduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0110058103



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : **Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si**
NIDN : 0101058902
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/ tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 11. 00 s.d 12. 00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Parbaikan Sistematis penulisan - penulisan Bahasa asing di parbaiki - Parbaikan / pendalaman pembahasan yg menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap model PBL

- Tabel Digabung / dipisah satu
Hal CB.

Gunungsitoli, 23 Juli 2025
Penguji I

Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si
NIDN. 0101058902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S**
NIDN : 0120047908
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Seprianus Halawa**
NIM : 212111043
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP
Swasta Kristen Tomosa I Gido**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

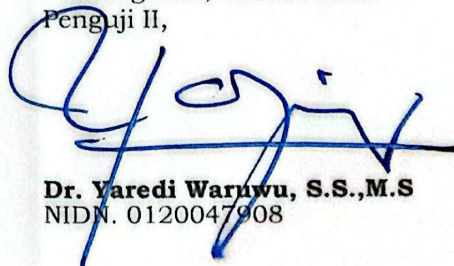
Hari/ tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 11. 00 s.d 12. 00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- LKS - Kesimpulan - Ho Sheet.

Gunungsitoli, 23 Juli 2025

Penguji II,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S
NIDN. 0120047908

PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Seprianus Halawa

Nim : 212111043

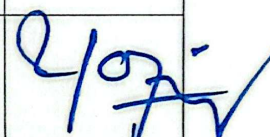
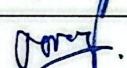
Program : Sarjana (S.Pd)

Prodi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
SMP Swasta Kristen Tomosa I Gido

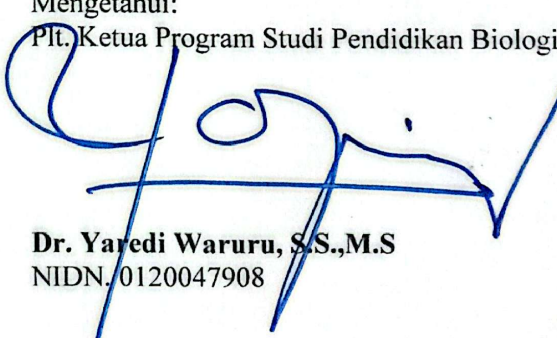
Hari/Tanggal Ujian Skripsi : Rabu, 23 Juli 2025

No	Penguji/Pembimbing	Saran	Perbaikan		Tanda Tangan
			Ya	Tidak	
1	Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si	➤ Perbaiki penulisan bahasa asing ➤ Perbaiki/pendalaman pembahasan yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap model PBL	✓		
2	Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S	➤ Tambahkan interval hasil belajar ➤ Sesuaikan pembahasan dengan teori	✓		
3	Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd	➤ Sesuaikan dengan saran penguji	✓		

Gunungsitoli, Juli 2025

Mengetahui:

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S
NIDN. 0120047908

BIODATA PENULIS



Seprianus Halawa dilahirkan di Desa Wango, Kecamatan Lolofitu Moi, Kabupaten Nias Barat, Sumatera Utara pada tanggal 15 September 2003, anak kelima dari 8 bersaudara dari pasangan Asori Halawa (Ayah) dan Yustina Halawa (Ibu). Pendidikan sekolah dasar di SDN 071073 Wango. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan di jenjang SMP, yakni SMP Negeri 4 Lolofitu Moi dan selesai pada tahun 2018.

Kemudian dilanjutkan pada jenjang pendidikan SMA Negeri 2 Lolofitu Moi. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi swasta di Nias, yakni di Universitas Nias dan memilih Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Menjelang awal tahun 2025, penulis memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa Tuhan Yang Maha Esa, tepatnya pada tanggal 23 Juli 2025 terlaksananya ujian skripsi sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlihat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.