

ABSTRAK

Bawamenewi, Srikasih, Elviana, 2025, *Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Konseling Realitas Terhadap Perilaku Asertif Peserta Didik di SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan 2024/2025*, Skripsi. Pembimbing Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan konseling realitas terhadap perilaku asertif peserta didik di SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif analisis regresi linear berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan yang berjumlah 158 orang siswa dan sampel ditarik secara acak *purposive sampling* yaitu kelas VIII-A sebanyak 28 orang. Data dikumpulkan dengan teknik kuesioner menggunakan angket tertutup, dianalisis menggunakan uji regresi linear berganda yaitu menguji hipotesis yang telah diajukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok dengan Konseling Realitas sangat ampuh dalam meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik yakni sebelum dilaksanakan layanan bimbingan kelompok siswa kurang baik sedangkan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan konseling realitas menjadi sangat baik terhadap pengaruh yang signifikan baik secara bersama-sama maupun parsial.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Konseling Realitas dan Perilaku Asertif

ABSTRACT

Bawamenewi, Srikasih, Elviana, 2025, The Effect of Group Guidance with Reality Counseling on the Assertive Behavior of Students at SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan 2024/2025, Thesis. Supervisor: Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons

This research aims to determine the effect of group guidance with reality counseling on the assertive behavior of students at SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan. This study uses a quantitative associative method with multiple linear regression analysis. The population in this study consists of all students at SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan, totaling 158 students, and the sample was drawn using purposive random sampling, specifically from class VIII-A, which consists of 28 students. Data were collected using a questionnaire technique with closed-ended items and analyzed using multiple linear regression tests to examine the proposed hypotheses.

The results of the study indicate that Group Guidance Services with Reality Counseling are very effective in improving the Assertive Behavior of students. Before the implementation of group guidance services, students exhibited poor behavior, whereas after receiving group guidance services with reality counseling, their behavior improved significantly, both collectively and partially.

Keywords: Group Guidance, Reality Counseling, and Assertive Behavior