

ABSTRAK

Halawa, Alexander Julvin. 2025. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Pada Materi Menulis Teks Negosiasi Kelas X-OTKP SMK Negeri 1 Sogae'adu*. Skripsi. Pembimbing Imansudi Zega, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap materi menulis teks negosiasi kelas X-OTKP SMK Negeri 1 Sogae'adu. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen semu (*quasi*) dengan desain *nonequivalent control group design*, Prosedur pelaksanaan penelitian ini yaitu : (1) melaksanakan *pre-test* (tes awal), (2) melaksanakan perlakuan atau tindakan, dan (3) melaksanakan *post-test* (tes akhir). Variabel dalam penelitian ini ialah (1) model pembelajaran *think talk write* sebagai variabel bebas (*independen*), dan (2) hasil belajar siswa pada materi menulis teks negosiasi sebagai variabel terikat (*dependen*). Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X-OTKP yang terbagi dalam dua kelas yakni, kelas X-OTKP 1 berjumlah 30 siswa dan kelas X-OTKP 2 berjumlah 30 siswa total populasi ialah 60 orang, dan pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* (sampel kelompok). Berdasarkan seluruh pengujian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* memiliki pengaruh pada hasil belajar siswa menulis teks negosiasi, dapat diketahui pada hasil uji hipotesis yang memperoleh hasil t_{hitung} dengan hasil $7,052 > t_{tabel}$ dengan hasil 2,000, maka H_0 “ditolak” dan H_a “diterima”, dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa “terdapat pengaruh pada model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap hasil belajar menulis teks negosiasi peserta didik kelas X-OTKP SMK Negeri 1 Sogae'adu”. Diharapkan pada peneliti selanjutnya menggunakan penelitian ini sebagai tambahan wawasan untuk melaksanakan penelitian.

Kata kunci : Menulis, Teks Negosiasi, *Think Talk Write*