

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Dhomiri, Junedi Junedi, & Mukh Nursikin. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR. RUZZ MEDIA.
- Azhim, F., & Apfani, S. (t.t.). *The Effect Of Ctl Approach On Science Learning Outcomes In Students Of Class V SDN 09 Air Pacah City Of Padang*.
- Bp, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (t.t.). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*.
- Dewi. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based learning (PBL) Brbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Pergung*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fadillah Tri Aulia, S. I. G. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Gunawan, S., Santoso, E. B., & Mastan, S. A. (2020). Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra. *Media Akuntansi dan Perpajakan Indonesia*, 1(1), 75–86. <https://doi.org/10.37715/mapi.v1i1.1402>
- Habib. (2021). *Model-Model Pembelajaran Dalam Perspektif Pendekatan Kooperatif dan Komunikatif*. CV. Diva Pustaka.
- Hanum, L. (2023). *Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori dan Praktik)*. K-Media.
- Helaluddin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Media Madani.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo

- Ichsan, A. S. (2021). *Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 18(1).
- Ida Ayu Gde Yadnyawati. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. UNHI PRESS Publishing.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *FONDATIA*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Margareta, W., & Samaya, D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi*. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.52333/didactique.v3i1.881>
- Nuraeni, L., & Setiawati, S. (t.t.). *Aspek Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Al-Mubarak*.
- Nursolihah, M. (2020). Analisis Karakteristik Khusus Teks Negosiasi. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, Volume 10. <https://doi.org/10.23969/literasi.v10i1.2062>
- Purnomo Agus, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Puspitasari, E. H., & Bakti, H. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali Dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng Pada Peserta Didik Kelas VII B MTS Mu'allimin Malebo Temanggung*.
- Rohilah. (2018). *Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis*. *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama Yogyakarta.
- Saputra, H. J., Arifin, Z., & Ferdiansa, R. A. (2017). *Keefektifan Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Complete Sentence Berbantu Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Ngelowetan Kabupaten Demak*. 1.
- Siti Hajaroh. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Sanabi.
- Slamet Widodo, dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Cv Science Techno Direct Perum Korpri, Pangkalpinang.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta Bandung.
- Sundari, H.-. (2017). *Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing*. *Pujangga*, 1(2), 12.
<https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.321>
- Syarifudin, A. S. (2019). *Problematisasi Pembelajaran Teks Negosiasi Di SMKN3 Malang Ditinjau Dari Segi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 4(2), 21–26.
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v4i2.6132>
- Umayah, I., Annisa, P. B., & Fauziya, D. S. (2019). *Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Metode Think Pair Share Di Kelas X*. 2.
- Utami, H. A., Hartati, D., & Syafroni, R. N. (2021). *Keefektifan Model Pembelajaran Think Talk Write pada Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa SMK*. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3256–3262.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1256>
- Utari, W., & Gafari, M. O. F. (2023). *Pengembangan Materi Ajar Teks Negosiasi Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2022/2023*. 2.
- Wahyuni, S., & Kustina, R. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas X SMAS T Bustanul Arifin Gayo Lues*.
- Yunzira Nufika. (2022). *Implementasi Strategi Pembelajaran Think Talk Write dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VII MTsN 2 Langkat*. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.