

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap temuan-temuan selama penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa : “Ada Pengaruh Yang Signifikan Pada Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII Di UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Idanoi”. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, maka diperoleh nilai signifikan (2-tailed) dan nilai t yaitu sebesar 0,001 dan 8,705 ($\alpha=5\%$) atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,705 > 2,024$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap menulis teks berita siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Idanoi.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti menguraikan beberapa saran yaitu :

1. Seorang guru harus memilih model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi ajar agar memicu semangat siswa, seperti model pembelajaran *Mind Mapping* yang dapat menciptakan suasana belajar yang tidak fukum sehingga siswa merasa tidak bosan dalam mengikuti suatu proses pembelajaran
2. Hendaknya dalam kegiatan pembelajaran tidak hanya memberikan materi secara teoritis saja melainkan juga harus mengaitkan dengan situasi dunia nyata siswa
3. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya.