

ABSTRAK

Seofeto, Ayu Irani Oktavianti Seofeto. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Di Kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Kota Gunungsitoli*. Skripsi. Pembimbing Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengevaluasi media pembelajaran *smart box* dalam menyampaikan materi surat dinas kepada siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Kota Gunungsitoli. Proses pengembangan mengacu pada pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4D, yang terdiri atas empat tahapan, yaitu *Define* (Pendefenisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Pada tahap *define*, dilakukan analisis kebutuhan dan karakteristik siswa. Tahap *Design* menghasilkan rancangan awal media *smart box*. Selanjutnya, pada tahap *develop*, media divalidasi oleh tiga ahli, yaitu ahli materi (75%), ahli bahasa (63,7%), dan ahli desain (86%) dengan hasil menunjukkan kriteria “sangat layak”. Uji coba terbatas kepada siswa menunjukkan kriteria “sangat layak”. Uji coba terbatas kepada siswa menunjukkan tingkat kepraktisan sebesar 91,63%, yang menunjukkan media mudah digunakan. Efektivitas media diukur melalui hasil tes belajar, dengan ketuntasan mencapai 100% persen dan nilai rata-rata 91, yang memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran *smart box* dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran surat dinas di UPTD SMP Negeri 1 Kota Gunungsitoli.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Smart Box*, Surat Dinas.

ABSTRACT

Seofeto, Ayu Irani Oktavianti Seofeto. 2025. Development of Smart Box Learning Media in Grade VII of the Technical Implementation Unit (UPTD) of SMP Negeri 1, Gunungsitoli City. Thesis. Supervisor: Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

This study aims to design and evaluate smart box learning media in delivering official letter material to grade VII students of the UPTD of SMP Negeri 1, Gunungsitoli City. The development process refers to the Research and Development (R&D) approach using the 4D model, which consists of four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. In the define stage, an analysis of student needs and characteristics is conducted. The design stage produces an initial design of the smart box media. Next, in the develop stage, the media is validated by three experts: a material expert (75%), a language expert (63.7%), and a design expert (86%), with the results showing the criteria of "very feasible." A limited trial with students demonstrated a "very feasible" criterion. A limited trial with students demonstrated a practicality rating of 91.63%, indicating the media is easy to use. The media's effectiveness was measured through learning test results, with a 100% completion rate and an average score of 91, which met the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP). Based on these results, the smart box learning media was declared feasible, practical, and effective for use in teaching official letters at the Technical Implementation Unit (UPTD) of SMP Negeri 1, Gunungsitoli City.

Keywords: Learning Media, Smart Box, Official Letters.