

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun, (2013), Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. 13(3).
- Aniyawati, R. S., Dewi, N. K., & Ayuningtyas, D. M. (2024). Penerapan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Materi Keberagaman Sebagai Kekuatan Siswa Kelas V SD. 2(10).
- Brophy, J., & Alleman, J. (2009). Meaningful social studies for elementary students. *Teachers and Teaching*, 15(3), 357–376. <https://doi.org/10.1080/13540600903056700>
- Cholifah, T. N. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 65–74. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.273>
- Damayanti, Z., Pandra, V., & Mandasari, N. (2024). Penerapan Media SMAB (Smart Box) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Air Deras. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 372–380. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.470>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Gulo. S., Harefa. A. O. (2022). Pembelajaran Media Interaktif Berbasis *Powerpoint*. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291-299.
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T, K., Tahrir, T., Anwari, A, M., Rahmat, A., Masdiana., Indra, I, M. (2021). Media Pembelajaran. Klaten, Jawa Tengah. Tahta Media Group
- Harahap, N, A., Masruro, Z., Saragih, S, Z., Hasibuan, R., Simamora, S, S. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. Bandung. Widina Bhakti Persada Bandung
- Hsb, S. F. H., Humairah, N. I., Simanjuntak, M. J. S., Amar, F. S., Manurung, S. V., Ritonga, P. L., Silalahi, F. H., & Prasasti, T. I. (2024). Penerapan

Media Bahan Ajar Smartbox Dalam Pembelajaran BIPA Pada Materi Pengenalan Kuliner Etnis Simalungun. 3.

- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. Jawa Timur. Penerbit Bintang Surabaya
- Khalbu, T. T., Amalia, T., Ulfa, K., Riswanda, J., Engga, D., Nurokhman, A., Samiha, Y. T., Sariwulan, R. M., Habisukan, U. H., Anggun, D. P., Destiansari, E., Fuadiyah, S., & Rahmawati, D. (2018). Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP/MTs.
- Nuroifah, N., & Bachri, B. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto.
- Rahayuingsih, S. S., Soesilo, T. D., Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain dengan Kotak Pintar.
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan. Malang. Institut Agama Islam Suna Kalijogo
- Sawitri, E., & Astiti, M. S. (2019). Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi.
- Sukaryanti, A., Murjainah., Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman Di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV SD. Jurnal Pendidikan Riset&Konseptual, 9(1)
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wiyana, D., & Jaya, W. S. (2022). Kemampuan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022.
- Wulandari, L., Mulyati, Y., & Slamet, A. (2022). Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan, Dan Isi Dengan Menggunakan Metode Cooperative Learning Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 14 Bandung.
- Yustinah. (2017). Produktif Berbahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.