

ABSTRAK

Gulo, Bezisokhi. 2025. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Unsur-Unsur Teks Negosiasi Pada Siswa di Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias Pembimbing Riana, S.Pd., M.Pd.s

Unsur-Unsur Teks Negosiasi adalah Orientasi, merupakan bagian awal atau pembukaan dari teks negosiasi, biasanya berisi salam pembuka sapaan atau pengantar yang menandakan dimulainya proses negosiasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-unsur teks negosiasi yang layak, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari Analisis (*Analysis*), Desain (*Deign*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*). Subjek Uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Tugala Oyo yang berjumlah 17 orang dan dibagi menjadi 2 kelompok, yang terdiri dari Uji coba kelompok kecil berjumlah 5 orang dan Uji coba kelompok besar berjumlah 17 orang. Berdasarkan hasil pengembangan modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-unsur teks negosiasi pengembangan modul pembelajaran berbasis *canva* oleh validator ahli materi pada revisi I dengan pencapaian 50% dan revisi II dengan pencapaian 94%. penilaian kelayakan pengembangan modul pembelajaran berbasis *canva* oleh validator ahli bahasa pada revisi I dengan pencapaian 60% dan revisi II dengan pencapaian 94,28 dan validasi ahli desain revisi I 58,33% dan revisi II 78,33%. Uji kepraktisan pengembangan modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-unsur teks negosiasi pada Uji coba kelompok kecil mencapai 88,59 sangat praktis . Uji coba kelompok besar mencapai 84,63%. Selain itu, Uji keefektifan yang dilakukan pada kelompok kecil mencapai 92,5 dan Uji kelompok besar mencapai 88,23. Siswa mencapai ketuntasan belajar sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKTP) ≥ 75 . Dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-unsur teks negosiasi sangat layak dan praktis. Saran untuk Sekolah dan peneliti selanjutnya pada penelitian dan pengembangan modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-unsur teks negosiasi agar dapat memberikan kontribusi yang lebih signifikan.

Kata Kunci : *Canva*, Teks Negosiasi dan *ADDIE*