

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

- a. Pengembangan modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-, unsur teks negosiasi untuk kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo dilakukan dengan menerapkan model ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu : analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Modul pembelajaran Bahasa Indonesia ini telah teruji dan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan.
- b. Pengembangan modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-unsur teks negosiasi untuk kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo telah teruji sangat valid dan layak digunakan dengan nilai dari ahli materi 94% dengan indikator sebanyak 5 yang terdiri atas 10 pertanyaan, nilai dari ahli Bahasa 94,28% dengan 7 indikator, dan nilai dari ahli media 78,33% yang terdiri atas 4 indikator dan 11 pertanyaan. Masing-masing memperoleh tingkat pencapaian “sangat baik”
- c. Pengembangan modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-unsur teks negosiasi kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo telah teruji sangat praktis dengan presentase kepraktisan pada uji coba kelompok kecil sebesar 88,59% dan uji coba kelompok besar mencapai 84,63%.
- d. Pengembangan modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-unsur teks negosiasi kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo telah teruji sangat efektif dengan hasil ketuntasan belajar siswa mencapai 92,5 Pada uji coba kelompok kecil dan pada uji coba kelompok besar mencapai 88,23.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, dan kesimpulan penelitian dan pengembangan modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-unsur teks negosiasi kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti berharap supaya penelitian pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *canva* dilaksanakan lebih efektif lagi dengan beberapa saran yaitu :

- a. Kepala sekolah sebagai lembaga pendidikan harus memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk menentukan dan memilih bahan ajar yang akan digunakan sebagai bahan pembelajaran yang lebih menarik dengan desain yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik untuk memenuhi pembelajaran.
- b. Mendorong pendidik khususnya SMK Negeri 1 Tugala Oyo agar dapat menggunakan modul pembelajaran berbasis *canva* pada kegiatan pembelajaran telah diuji dan memperoleh hasil yang sangat memuaskan, sehingga modul pembelajaran ini layak digunakan dalam proses pembelajaran.
- c. Kepada guru matapelajaran Bahasa Indonesia diharapkan modul pembelajaran berbasis *canva* pada materi unsur-unsur teks negosiasi diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu yang alat bantu guru dalam mengajar didalam kelas.
- d. Para peneliti berikutnya diharapkan untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis *canva* berdasarkan pengetahuan dan menggunakan berbagai konsep material.