

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 1 TUGALA OYO
Tahun Pelajaran 2025

Program Keahlian : Semua Program Keahlian
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X

Rasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia:

Kemampuan berbahasa, sastra, dan berpikir merupakan fondasi dari kemampuan literasi. Semua bidang kajian, bidang kehidupan, dan tujuan-tujuan sosial menggunakan kemampuan literasi. Literasi menjadi kemampuan sangat penting yang digunakan untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat. Dengan demikian, pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan memirsa, menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Setiap genre memiliki tipe teks yang didasarkan pada alur pikir—struktur—khas teks tertentu. Tipe teks merupakan alur pikir yang dapat mengoptimalkan penggunaan bahasa untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat.

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.

ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	PROFIL PELAJAR PANCASILA	STRATEGI PEMBELAJARAN	JUMLAH JAM	MODUL	SEMESTER
Menyimak Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak	TP 10. 1. Memahami, menganalisis, dan mengevaluasi gagasan dalam paparan teks laporan hasil observasi dengan kritis dan reflektif.	Teks Laporan Hasil Observasi	- Bernalar Kritis - Gotong Royong - Kreatif	- Diskusi - Observasi - Penugasan	4	Modul 1 (TP 10.1)	1
	TP 10. 2. Menilai akurasi kritik sosial yang	Teks Anekdote	Kreatif	- Diskusi - Observasi	4	Modul 5 (TP 10. 2)	1

berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	disampaikan		• Bernalar Kritis	• Penugasan			
	TP 10. 3. Mengidentifikasi ide dan makna kata dalam teks hikayat	Teks Hikayat	Bernalar kritis	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 9 (TP 10. 3)	1
	TP 10. 4. Menyimak kritis teks negosiasi	Teks Negosiasi	Bernalar kritis	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 13 (TP 10. 4)	2
	TP 10. 5. Memahami dan menganalisis ide penjelas	Teks Biografi	Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 17 (TP 10. 5)	2
	TP 10. 6. Memahami diksi dalam teks puisi yang dibacakan	Teks Puisi	Bernalar kritis kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 20 (TP 10. 6)	2
Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain	TP 10. 7. Mengidentifikasi makna kata dan informasi faktual dalam laporan hasil observasi dan sumber lainnya yang mendukung	Teks Laporan Hasil Observasi	• Beriman dan bertakwa • Gotong Royong • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 2 (TP 10. 7)	1
	TP 10. 8. Mengidentifikasi dan membandingkan pesan pada teks monolog yang mengandung kritik sosial	Teks Anekdote	Bernalar Kritis	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 6 (TP 10. 8)	1
	TP 10. 9. Menilai informasi dan membandingkan isi teks hikayat	Hikayat	Bernalar Kritis	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 10 (TP 10. 9)	1
	TP 10. 10. Menganalisis teks biografi untuk menemukan gagasan, pikiran, dan pesan	Teks Negosiasi	Bernalar Kritis	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 14 (TP 10. 10)	2
	TP 10. 11. Memahami teks diskusi dan menilai efektivitas diksi, rima, dan tipografi dalam teks Puisi	Teks Puisi	Bernalar Kritis	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 21 (TP 10. 11)	2

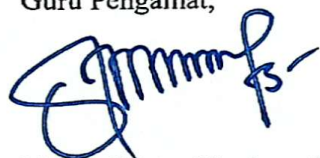
untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.							
Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah, dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.	TP 10. 12. Mempresentasikan laporan hasil observasi	Teks Laporan Hasil Observasi	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 3 (TP 10. 12)	1
	TP 10. 13. Menampilkan lawakan tunggal secara santun	Teks Anekdote	• Bernalar Kritis • Mandiri • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 7 (TP 10. 13)	1
	TP 10. 14. Mempresentasikan cerita pendek dengan media yang tepat	Hikayat	• Bernalar Kritis • Mandiri • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 11 (TP 10. 14)	1
	TP 10. 15. Mempresentasikan teks negosiasi	Teks Negosiasi	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 15 (TP 10. 15)	2
	TP 10. 16. Mempresentasikan teks biografi	Teks Biografi	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 18 (TP 10. 16)	2

	TP 10. 17. Menyajikan pembacaan puisi dengan ekspresif dan kreatif	Puisi	• Kreatif • Mandiri	• Diskusi • Observasi • Penugasan	4	Modul 22 (TP 10. 17)	2
Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkanakan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.	TP 10. 18. Menggunakan kaidah kebahasaan dalam menulis laporan hasil observasi yang objektif	Teks Laporan Hasil Observasi	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif • Mandiri	• Diskusi • Observasi • Penugasan	6	Modul 4 (TP 10.18)	1
	TP 10. 19. Menulis teks anekdot dalam bentuk eksposisi dari hasil penelitian sederhana sebagai sumber penyampaian kritik sosial yang akurat	Teks Anekdote	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	5	Modul 8 (TP 10. 19)	1
	TP 10. 20. Menulis cerpen berdasarkan kaidah bahasa dalam hikayat dan cerpen	Hikayat	• Bernalar Kritis • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	5	Modul 12 (TP 10. 20)	1
	TP 10. 21. Menulis teks negosiasi berbentuk naratif	Teks Negosiasi	• Bernalar Kritis • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	6	Modul 16 (TP 10. 21)	2
	TP 10. 22. Menulis teks biografi secara logis dan kreatif dengan menggunakan unsur kebahasaan	Teks Biografi	• Bernalar Kritis • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	6	Modul 19 (TP 10. 22)	2
	TP 10. 23. Menulis puisi berdasarkan tema dan suasana	Teks Puisi	• Bernalar Kritis • Kreatif	• Diskusi • Observasi • Penugasan	6	Modul 23 (TP 10. 23)	2

GLOSARIUM:

Anekdote:	Sebuah cerita singkat dan lucu atau menarik, yang mungkin menggambarkan kejadian atau orang sebenarnya.
Antologi	: kumpulan karya tulis pilihan dari seorang atau beberapa orang pengarang
Biografi	: riwayat hidup (seseorang) yang ditulis oleh orang lain
Efektif	: dapat membawa hasil; berhasil guna (tentang usaha, tindakan)
Efektivitas	: keefektifan
Hikayat	: karya sastra lama Melayu berbentuk prosa yang berisi cerita, undang-undang, dan silsilah bersifat rekaan, keagamaan, historis, biografis, atau gabungan sifat-sifat itu
Kreatif	: memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan
Negosiasi	: proses tawar-menawar dengan jalan berunding guna mencapai kesepakatan bersama antara satu pihak (kelompok atau organisasi) dan pihak (kelompok atau organisasi) yang lain
Observasi	: peninjauan secara cermat;
Tipografi	: ilmu cetak; seni percetakan

Guru Pengamat,


Mesra Pinter Nanjaya Hulu, S.Pd

Tugala Oyo, 11 April 2025

Peneliti,


Bezisokhi Gulo
NIM.212124014Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Tugala Oyo**SOBADO DO HALAWA, S.Ag**
NIP. 1976041020100110017

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

A. INFORMASI UMUM

Nama	BEZISOKHI GULO
Satuan Pendidikan	SMKNegeri 1 Tugala Oyo
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas	X
Tahun Ajaran	2024/2025
Elemen	Menyimak, Berbicara dan Mempresentasi, Menulis
Alokasi Waktu	2x45 Menit
Profil Pelajar Pancasila	Berfikir kritis, kreatif, dan kolaboratif
Sarana dan prasarana	LKPD, jaringan internet

B. KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran

No	Tujuan Pembelajaran
1.2	Menganalisis pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi
3.3	Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi dengan menggunakan metode yang tepat
4.6	Mengalihwahanakan teks berbentuk dialog ke bentuk naratif secara logis, kreatif, dan menggunakan alur yang runtut

2. Asesmen

a. Asesmen diagnostik non kognitif

Asesmen ini digunakan untuk mengukur aspek psikologis dan kondisi emosional peserta didik

Informasi yang di gali	Pertanyaan kunci yang di tanyakan
kesiapan menerima pelajaran	1. Perasaan apa yang anda rasakan waktu akan menerima pelajaran? 2. Sudah siapkah anda menerima pelajaran materi baru ?
Cara belajar peserta didik	3. Dengan cara belajar apa yang anda sukai

	(diskusi dan ceramah) ?
Kesulitan belajar	4. Apa yang anda lakukan bila menemui kesulitan belajar ?

b. Asesmen diagnostik kognitif

Teknik Asesmen : Tes lisan

Bentuk asesmen : uraian

c. Asesmen formatif

Teknik asesmen : tes tertulis (terlampir)

Bentuk asesme : kinerja dan pilihan ganda

d. Asesmen sumatif

Teknik Asesmen : tes tertulis (terlampir)

Bentuk asesmen : kinerja dan pilihan ganda

3. Pemahaman Bermakna

Kemampuan memahami teks negosiasi akan berkontribusi dalam mengembangkan kemampuan berbicara dan berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari.

a. Pertanyaan Pemantik

1. Pernahkah kalian membeli kebutuhan kalian di pasar?
2. Pada saat kalian membeli kebutuhan kalian tersebut, apakah kalian melakukan tawar-menawar?
3. Apakah teks negosiasi hanya berlaku pada kegiatan jual beli?

4. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan guru dan peserta didik
Pendahuluan (10menit)	➤ Guru mengondisikan peserta didik untuk siap belajar (menyapa peserta didik, berdoa, cek absensi , dll.) ➤ Guru mengajukan pertanyaan pemantik : 1. Pernahkah kalian membeli kebutuhan kalian di pasar? 2. Pada saat kalian membeli kebutuhan kalian tersebut, apakah kalian melakukan tawar-menawar? 3. Apakah teks negosiasi hanya berlaku pada kegiatan jual beli? ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Membuat kesepakatan kegiatan pembelajaran.
Inti (70 menit)	➤ Peserta didik membaca beberapa contoh teks negosiasi. ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian dan ciri teks negosiasi. ➤ Peserta didik merumuskan ciri teks negosiasi, ➤ Peserta didik menemukan dan mencatat cara menyampaikan pengajuan, penawaran, dan persetujuan. ➤ Peserta didik menganalisis faktor penentu keberhasilan negosiasi. ➤ Peserta didik mengerjakan lembar kerja.
Penutup (10 Menit)	➤ Peserta didik di minta menyimpulkan tentang materi yang telah di pahami ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan guru dan peserta didik
Pendahuluan (10 menit)	➤ Guru mengondisikan peserta didik untuk siap belajar (menyapa peserta didik, berdoa, cek absensi , dll.) ➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi pelajaran yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti (70 menit)	➤ Peserta didik bekerja secara berpasangan. ➤ Peserta didik menyusun skenario untuk mengungkapkan cara pengajuan, penawaran, dan cara penyampaian melalui kegiatan negosiasi dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lainnya
Penutup (10 Menit)	❖ Peserta didik diminta melanjutkan penelitiannya di rumah ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan guru dan peserta didik
Pendahuluan (10 menit)	➤ Guru mengondisikan peserta didik untuk siap belajar (menyapa peserta didik, berdoa, cek absensi , dll.) ➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi pelajaran yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti (70 menit)	➤ Peserta didik diminta melihat kembali hasil kerja mereka pada pertemuan sebelumnya. ➤ Dari tugas sebelumnya, peserta didik diminta mengalihwahkan teks bertentuk dialog ke dalam bentuk naratif (cerpen).
Penutup (10 Menit)	➤ Peserta didik diminta menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari ➤ Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik

Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi kegiatan guru dan peserta didik
Pendahuluan (10 menit)	➤ Guru mengondisikan peserta didik untuk siap belajar (menyapa peserta didik, berdoa, cek absensi , dll.) ➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi pelajaran yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti (70 menit)	➤ Peserta didik diminta melihat kembali hasil kerja mereka pada pertemuan sebelumnya. ➤ Peserta didik menukarkan hasil kerja mereka dengan teman yang lain. ➤ Peserta didik menyunting hasil kerja teman. ➤ Peserta didik memperbaiki hasil kerjanya berdasarkan masukan dari teman dan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran yang diberikan oleh pendidik untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
Penutup (10 Menit)	➤ Peserta didik diminta menyimpulkan tentang m

	Materi yang telah dipelajari ➤ Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan terutama tentang ketercapaian tujuan pembelajaran ➤ Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
--	---

5. Refleksi Peserta Didik Dan Pendidik

Setelah peserta didik selesai mempelajari unit pembelajaran ini, guru mengajak peserta didik melakukan refleksi dengan memperhatikan kembali pemahaman peserta didik terkait pembelajaran teks negosiasi. Keberhasilan peserta didik dalam mempelajari materi ini penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran-pembelajaran berikutnya.

Guru Pengamat,



Mesra Pinter Nanjaya Hulu, S.Pd

Tugala Oyo, 11 April 2025

Peneliti,



Bezisokhi Gulo
NIM.212124014

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Tugala Oyo



SOBADODO HALAWA, S.Ag
NIP. 1976041020100110017

LEMBAR KEPRAKTIKAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS CANVA PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Unsur-unsur Teks Negosiasi
Sasaran : Siswa
Tanggal :
Nama Siswa : Indah Putri Zulukhu
Kelas : X (Sepuluh) TKJ

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas modul pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
85 – 100	Sangat Praktis
75 – 84	Praktis
60 – 74	Cukup Praktis
55 – 59	Kurang Praktis
0 – 54	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan modul sangat menarik			✓		
2	Sajian materi dan gambar sangat baik				✓	
3	Perpaduan warna pada modul ini sangat baik					✓
4	Gambar pada modul membantu dalam memahami materi			✓		
5	Huruf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dibaca				✓	
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik					✓
7	Kesesuaian desain dan penggunaan huruf dalam modul				✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{31}{35} \times 100\% = 88,57$$

.....

Rekomendasi :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

Tugala Oyo April 2025

Siswa,

Indah Putri Zakykh

.....
 Indah Putri Zakykh

LEMBAR KEPRAKTIKAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS CANVA PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Unsur-unsur Teks Negosiasi
Sasaran : Siswa
Tanggal :
Nama Siswa : SARİYANTI HIA
Kelas : X sepuluh TKO

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas modul pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
85 – 100	Sangat Praktis
75 – 84	Praktis
60 – 74	Cukup Praktis
55 – 59	Kurang Praktis
0 – 54	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan modul sangat menarik			✓		
2	Sajian materi dan gambar sangat baik				✓	
3	Perpaduan warna pada modul ini sangat baik					✓
4	Gambar pada modul membantu dalam memahami materi				✓	✓
5	Huruf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dibaca					✓
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik				✓	
7	Kesesuaian desain dan penggunaan huruf dalam modul					✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{30}{35} \times 100\% = 85,71$$

.....

.....

.....

.....

Rekomendasi :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

TUGAS OYO April 2025

Siswa,



SARIYANTI H/A

LEMBAR KEPRAKTIKAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS CANVA PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Unsur-unsur Teks Negosiasi
Sasaran : Siswa
Tanggal :
Nama Siswa : Fitri Cahyani Holu
Kelas : X (sepuluh) Teknik Komputer dan Jaringan <TKJ>

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas modul pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
85 – 100	Sangat Praktis
75 – 84	Praktis
60 – 74	Cukup Praktis
55 – 59	Kurang Praktis
0 – 54	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan modul sangat menarik					✓
2	Sajian materi dan gambar sangat baik					✓
3	Perpaduan warna pada modul ini sangat baik				✓	
4	Gambar pada modul membantu dalam memahami materi					✓
5	Huruf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dibaca				✓	
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik					✓
7	Kesesuaian desain dan penggunaan huruf dalam modul				✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{31}{35} \times 100\% = 88,57$$

.....

Rekomendasi :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

April 2025

Siswa,



Fitri Cahyani Hulu

LEMBAR KEPRAKTISAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS CANVA PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Unsur-unsur Teks Negosiasi
Sasaran : Siswa
Tanggal :
Nama Siswa : *Linca minta ienta hulu*
Kelas : *X TKJ*

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas modul pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
85 – 100	Sangat Praktis
75 – 84	Praktis
60 – 74	Cukup Praktis
55 – 59	Kurang Praktis
0 – 54	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan modul sangat menarik				✓	✓
2	Sajian materi dan gambar sangat baik					✓
3	Perpaduan warna pada modul ini sangat baik				✓	
4	Gambar pada modul membantu dalam memahami materi					✓
5	Huruf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dibaca				✓	
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik					✓
7	Kesesuaian desain dan penggunaan huruf dalam modul				✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{31}{35} \times 100\% = 88.57$$

.....

.....

.....

.....

Rekomendasi :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

April 2025

Siswa, Lince minta ienta huu



.....

LEMBAR KEPRAKTIKAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS CANVA PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Unsur-unsur Teks Negosiasi
Sasaran : Siswa
Tanggal :
Nama Siswa : Oniug GEF.
Kelas : X Tkj

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas modul pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
85 – 100	Sangat Praktis
75 – 84	Praktis
60 – 74	Cukup Praktis
55 – 59	Kurang Praktis
0 – 54	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan modul sangat menarik					✓
2	Sajian materi dan gambar sangat baik				✓	
3	Perpaduan warna pada modul ini sangat baik				✓	
4	Gambar pada modul membantu dalam memahami materi				✓	
5	Huruf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dibaca					✓
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik				✓	
7	Kesesuaian desain dan penggunaan huruf dalam modul					✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{31}{35} \times 100\% = 88,57$$

.....

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- ① Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

Tugala 08 April 2025

Siswa,

ONIUS GTEH

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *CANVA* PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI KELAS X SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Nama : FERDIN NANDUS Waruwu
Kelas : X TKJ
Hari/tanggal : Jumat 11 April 2025

SOAL:

1. Tentukan unsur-unsur teks negosiasi dari teks yang anda baca.

TEKS NEGOSIASI

Penjual : Selamat pagi Bu Heri, Wah sudah belanja macam-macam, ya?
Bu Heri : Iya pak. Nanti sore akan ada arisan. Jadi, hari ini rencananya masak agak lebih banyak dibandingkan biasanya.
Penjual : Oohh. Ini kebetulan dagingnya segar-segar Bu. Baru sampai subuh tadi, belum kena freezer. Ibu Heri mau daging apa? Kambing apa sapi?
Bu Heri : Sapi sajalah Pak. Tidak berani makan daging kambing. Suami saya sedang naik tensinya, bisa gawat kalau makan daging kambing
Penjual : Oh, tensinya sering naik, ya Bu? Kalau saya tiap hari makan daging, mau sapi atau kambing tidak masalah buat saya. Sejauh, ini tensi saya aman, Bu. Akan tetapi, saya rajin makan ketimun, melon, semangka apel, kangkung biar seimbang, Bu. Jangan lupa juga banyak minum air putih. Satu lagi yang terpenting adalah harus ikhlas, Bu!
Bu Heri : Ikhlas, bagaimana pak?
Penjual : Ya, kalau menjalani hidup ini ikhlas pasti, kan adem ayem saja.

Jadi, tensinya tidak akan naik.

Bu Heri : Betul juga Bapak ini.

Penjual : Nah, ini! Ibu, silakan pilih, mau bagian mana? paha atau iga?

Bu Heri : Kalau paha sekilonya berapa pak?

Penjual : Masih sama bu seperti kemarin, 110 ribu, Bu.

Bu Heri : Kalau iga?

Penjual : Buat Bu Heri, saya berikan diskon saja, 105 ribu untuk 1 kg iga.

Bu Heri : Kalau begitu saya ambil daging bagian paha 1 kg, iga $\frac{1}{2}$ kg, tetapi harganya boleh kurang, ya? Kan, saya sudah beli banyak.

Penjual : Ya, sudah, khusus untuk Ibu, semuanya saya berikan harga 210 ribu saja.

Bu Heri : Terima kasih, Pak. Bonus tulang, juga, Pak. saya hendak membuat kaldu.

Penjual : Siap Bu Heri. Pokoknya beres. (penjual daging itu mulai menyiapkan pesanan Bu Heri)

Bu Heri : Terima kasih pak.

Penjual : Ini Bu, sudah saya pisahkan iga dan paha. Semuanya 210 ribu.

Bu Heri : Terima kasih, Pak. Ini uangnya.

Penjual : Uangnya 250 ribu. Ibu tidak mempunyai uang pas?

Bu Heri : Wah, tidak ada, Pak, memangnya tidak ada kembaliannya, ya?

Penjual : Iya, belum ada uang kembaliannya. Begini saja, Ibu membayar 200 ribu dulu saja, sisanya besok ketika ibu belanja di sini.

Bu Heri : Oh, baiklah, kalau begitu. Besok sisanya akan saya berikan, Pak.

Penjual : Iya Bu, tidak usah dipikirkan.

Bu Heri : Terima kasih, Pak.

Penjual : Ya bu. Salam untuk Pak Heri.

Bu Heri : Ya Pak.

JAWABAN:

87.5

1) Orientasi :

Pengjual : Selamat Pagi bu heri. wah sudah belanja macam-macam ya?

Bu heri : Iya Pak, Nanti sore akan ada arisan. Jadi hari ini rencananya masak agak lebih banyak di perbandingkan brasannya.

2) Pengajuan :

Pengjual : Oh, ini kebetulan dagingnya segar-segar bu. baru sampai subuh tadi sebelum kena freezer.

Ibu heri mau daging apa? kambing apa sapi?

Bu heri : Sapi saja lah Pak. tidak berani makan daging kambing, suami saya sedang naik tensinya, bisa gawat kalau makan daging kambing.

3) Penawaran :

Pengjual : Nah, ini! ibu, silahkan pilih, mau bagian mana? Paha atau iga?

Bu heri : Kalau paha sekilonya berapa Pak?

Pengjual : Masih sama bu seperti kemarin, 110 ribu, bu.

Bu heri : Kalau iga?

Pengjual : Buat bu heri, saya berikan diskon 3. Saya 105 untuk 1 kg iga, *kenang pengump.*

4) Persetujuan :

Bu heri : Kalau begitu saya ambil daging bagian paha 1 kg, iga 1/2 kg, ~~dan~~ tetapi harganya boleh kurang, ya? kan, sudah beli banyak.

Pengjual : Ya, sudah, khusus untuk ibu, semuanya saya berikan harga 210 ribu saja.

Bu heri : Terima kasih, Pak. Bonus tulang, juga, Pak. saya ~~membuat~~ hendak membuat kaldu.

Pengjual : Siap Bu heri. Pokoknya beres.

5) Penutup :

Pengjual : Ini Bu. sudah saya pisahkan iga dan paha. Semuanya 210 ribu.

Bu Heri : Terima kasih, Pak. ini uangnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *CANVA* PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI KELAS X SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Nama : Jolin Kristiawan Wulu
Kelas : X-TKO
Hari/tanggal : 11 April 2025

SOAL:

1. Tentukan unsur-unsur teks negosiasi dari teks yang anda baca.

TEKS NEGOSIASI

- Penjual : Selamat pagi Bu Heri, Wah sudah belanja macam-macam, ya?
- Bu Heri : Iya pak. Nanti sore akan ada arisan. Jadi, hari ini rencananya masak agak lebih banyak dibandingkan biasanya.
- Penjual : Oohh. Ini kebetulan dagingnya segar-segar Bu. Baru sampai subuh tadi, belum kena freezer. Ibu Heri mau daging apa? Kambing apa sapi?
- Bu Heri : Sapi sajalah Pak. Tidak berani makan daging kambing. Suami saya sedang naik tensinya, bisa gawat kalau makan daging kambing
- Penjual : Oh, tensinya sering naik, ya Bu? Kalau saya tiap hari makan daging, mau sapi atau kambing tidak masalah buat saya. Sejauh, ini tensi saya aman, Bu. Akan tetapi, saya rajin makan ketimun, melon, semangka apel, kangkung biar seimbang, Bu. Jangan lupa juga banyak minum air putih. Satu lagi yang terpenting adalah harus ikhlas, Bu!
- Bu Heri : Ikhlas, bagaimana pak?
- Penjual : Ya, kalau menjalani hidup ini ikhlas pasti, kan adem ayem saja.

Jadi, tensinya tidak akan naik.

- Bu Heri : Betul juga Bapak ini.
- Penjual : Nah, ini! Ibu, silakan pilih, mau bagian mana? paha atau iga?
- Bu Heri : Kalau paha sekilonya berapa pak?
- Penjual : Masih sama bu seperti kemarin, 110 ribu, Bu.
- Bu Heri : Kalau iga?
- Penjual : Buat Bu Heri, saya berikan diskon saja, 105 ribu untuk 1 kg iga.
- Bu Heri : Kalau begitu saya ambil daging bagian paha 1 kg, iga $\frac{1}{2}$ kg, tetapi harganya boleh kurang, ya? Kan, saya sudah beli banyak.
- Penjual : Ya, sudah, khusus untuk Ibu, semuanya saya berikan harga 210 ribu saja.
- Bu Heri : Terima kasih, Pak. Bonus tulang, juga, Pak. saya hendak membuat kaldu.
- Penjual : Siap Bu Heri. Pokoknya beres. (penjual daging itu mulai menyiapkan pesanan Bu Heri)
- Bu Heri : Terima kasih pak.
- Penjual : Ini Bu, sudah saya pisahkan iga dan paha. Semuanya 210 ribu.
- Bu Heri : Terima kasih, Pak. Ini uangnya.
- Penjual : Uangnya 250 ribu. Ibu tidak mempunyai uang pas?
- Bu Heri : Wah, tidak ada, Pak, memangnya tidak ada kembaliannya, ya?
- Penjual : Iya, belum ada uang kembaliannya. Begini saja, Ibu membayar 200 ribu dulu saja, sisanya besok ketika ibu belanja di sini.
- Bu Heri : Oh, baiklah, kalau begitu. Besok sisanya akan saya berikan, Pak.
- Penjual : Iya Bu, tidak usah dipikirkan.
- Bu Heri : Terima kasih, Pak.
- Penjual : Ya bu. Salam untuk Pak Heri.
- Bu Heri : Ya Pak.

75

JAWABAN:

1. orientasi: Penjual : Selamat pagi bu. Heri, wah sudah belanja macam-macam ya
Bu heri : Iya Pak, nanti sore akan ada arisan.
2. penawaran: Penjual : oh, ini kebutuhan dagingnya sejar-sejar bu Baru sampai Subuh
Tadi, belum kena ~~pp~~ freezer. ibu heri mau daging apa
Kambing atau sapi
4
Bu heri : Sapi saja Pak. Tidak berani makan daging kambing
Suami saya sedang naik tensinya, bisa sakit kalau
makan daging kambing.
3. penawaran: Penjual : Nah, ini bu, silahkan pilih, mau bagian mana? Paha atau iga?
Penjual : Buat bu heri, saya berikan diskon saja, 105 kg iga 1/2 kg
4. persetujuan: Bu heri : Kalau begitu saya ambil bagian Paha 1 kg, iga 1/2 kg, tetapi
harganya boleh kurang, ya? kan saya sudah beli banyak
bantuan
Penjual : Siap bu heri. Pokoknya beres.
5. Penutup: Penjual : ini bu, sudah saya ~~siapkan~~ pisahkan iga dan Paha,
semuanya 210 ribu
Bu heri : Ya Pak
kirimat kerany lengkap

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *CANVA* PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI KELAS X SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Nama : Berkat Fu Sabar Zatulhu
Kelas : X Tkj
Hari/tanggal : Jumat 11 April 2023

SOAL:

1. Tentukan unsur-unsur teks negosiasi dari teks yang anda baca.

TEKS NEGOSIASI

Penjual : Selamat pagi Bu Heri, Wah sudah belanja macam-macam, ya?

Bu Heri : Iya pak. Nanti sore akan ada arisan. Jadi, hari ini rencananya masak agak lebih banyak dibandingkan biasanya.

Penjual : Oohh. Ini kebetulan dagingnya segar-segar Bu. Baru sampai subuh tadi, belum kena freezer. Ibu Heri mau daging apa? Kambing apa sapi?

Bu Heri : Sapi sajalah Pak. Tidak berani makan daging kambing. Suami saya sedang naik tensinya, bisa gawat kalau makan daging kambing

Penjual : Oh, tensinya sering naik, ya Bu? Kalau saya tiap hari makan daging, mau sapi atau kambing tidak masalah buat saya. Sejauh ini tensi saya aman, Bu. Akan tetapi, saya rajin makan ketimun, melon, semangka apel, kangkung biar seimbang, Bu. Jangan lupa juga banyak minum air putih. Satu lagi yang terpenting adalah harus ikhlas, Bu!

Bu Heri : Ikhlas, bagaimana pak?

Penjual : Ya, kalau menjalani hidup ini ikhlas pasti, kan adem ayem saja.

Jadi, tensinya tidak akan naik.

Bu Heri : Betul juga Bapak ini.

Penjual : Nah, ini! Ibu, silakan pilih, mau bagian mana? paha atau iga?

Bu Heri : Kalau paha sekilonya berapa pak?

Penjual : Masih sama bu seperti kemarin, 110 ribu, Bu.

Bu Heri : Kalau iga?

Penjual : Buat Bu Heri, saya berikan diskon saja, 105 ribu untuk 1 kg iga.

Bu Heri : Kalau begitu saya ambil daging bagian paha 1 kg, iga $\frac{1}{2}$ kg, tetapi harganya boleh kurang, ya? Kan, saya sudah beli banyak.

Penjual : Ya, sudah, khusus untuk Ibu, semuanya saya berikan harga 210 ribu saja.

Bu Heri : Terima kasih, Pak. Bonus tulang, juga, Pak. saya hendak membuat kaldu.

Penjual : Siap Bu Heri. Pokoknya beres. (penjual daging itu mulai menyiapkan pesanan Bu Heri)

Bu Heri : Terima kasih pak.

Penjual : Ini Bu, sudah saya pisahkan iga dan paha. Semuanya 210 ribu.

Bu Heri : Terima kasih, Pak. Ini uangnya.

Penjual : Uangnya 250 ribu. Ibu tidak mempunyai uang pas?

Bu Heri : Wah, tidak ada, Pak, memangnya tidak ada kembaliannya, ya?

Penjual : Iya, belum ada uang kembaliannya. Begini saja, Ibu membayar 200 ribu dulu saja, sisanya besok ketika ibu belanja di sini.

Bu Heri : Oh, baiklah, kalau begitu. Besok sisanya akan saya berikan, Pak.

Penjual : Iya Bu, tidak usah dipikirkan.

Bu Heri : Terima kasih, Pak.

Penjual : Ya bu. Salam untuk Pak Heri.

Bu Heri : Ya Pak.

JAWABAN:

- 100
1. Orientasi : Penjual : Selamat Pagi Bu. Heri
Bu Heri : Iya Pak. nanti sore. akan ada arisan. Jadi, Hari ini rencananya masak agak lebih banyak di bandingkan biasanya
2. Pengajuan : Penjual : oh. ini kebetulan daging dagingnya segar-segar bu. baru sampai
Subuh tadi, belum kena freezer. Ibu Heri mau daging apa?
kambing apa sapi?
- Bu Heri : Sapi asalalah Pak. Tidak berani makan daging kambing, Suami saya sedang naik tensinya bisa gawat kalau makan daging kambing
3. Penawaran : Penjual : Nah ini bu silakan pilih mau bagian mana Paku atau Iga
Bu Heri : Kalau Paku sekiranya berapa Pak?
- 4
Penjual : Masih sama bu seperti kemarin, 110 ribu. bu
Bu Heri : Kalau Iga
Penjual : buat bu heri. Saya berikan diskon saya, 105 ribu untuk 1kg Iga.
4. Pengetahuan : Bu Heri : Kalau begitu saya ambil daging bagian Paku 1kg, Iga 1/2 kg,
Penjual : Siap bu Heri. Pokonya beres.
5. Penutup : Penjual : ini bu sudah saya pisahkan Iga dan Paku. Semuanya 210 ribu.
Bu Heri : Terimakasih, Pak. Ini uangnya
Penjual : uangnya 250 ribu. Ibu tidak mempunyai uang Pas?
Bu Heri : Wah, tidak ada Pak, memangnya tidak ada kembalinya ya?
Penjual : Ha, belum ada uang kembalinya. begini saya, bu membayar 200 ribu dan saya, sisanya besok ketika ibu belanja di sini.
Bu Heri : oh, baik lah kalau begitu. besok sisanya akan saya berikan Pak.
Penjual : Iya bu, tidak usah di pikirkan
Bu Heri : Terimakasih, Pak
Penjual : Ya bu. Salam untuk Pak Heri.
Bu Heri : Ya. Pak.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *CANVA* PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI KELAS X SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Nama : Niel Andi Cahyadi Hina
Kelas : X TAJ
Hari/tanggal : Jumat 11 April 2025

SOAL:

1. Tentukan unsur-unsur teks negosiasi dari teks yang anda baca.

TEKS NEGOSIASI

Penjual : Selamat pagi Bu Heri, Wah sudah belanja macam-macam, ya?

Bu Heri : Iya pak. Nanti sore akan ada arisan. Jadi, hari ini rencananya masak agak lebih banyak dibandingkan biasanya.

Penjual : Oohh. Ini kebetulan dagingnya segar-segar Bu. Baru sampai subuh tadi, belum kena freezer. Ibu Heri mau daging apa? Kambing apa sapi?

Bu Heri : Sapi sajalah Pak. Tidak berani makan daging kambing. Suami saya sedang naik tensinya, bisa gawat kalau makan daging kambing

Penjual : Oh, tensinya sering naik, ya Bu? Kalau saya tiap hari makan daging, mau sapi atau kambing tidak masalah buat saya. Sejauh, ini tensi saya aman, Bu. Akan tetapi, saya rajin makan ketimun, melon, semangka apel, kangkung biar seimbang, Bu. Jangan lupa juga banyak minum air putih. Satu lagi yang terpenting adalah harus ikhlas, Bu!

Bu Heri : Ikhlas, bagaimana pak?

Penjual : Ya, kalau menjalani hidup ini ikhlas pasti, kan adem ayem saja.

Jadi, tensinya tidak akan naik.

- Bu Heri : Betul juga Bapak ini.
- Penjual : Nah, ini! Ibu, silakan pilih, mau bagian mana? paha atau iga?
- Bu Heri : Kalau paha sekilonya berapa pak?
- Penjual : Masih sama bu seperti kemarin, 110 ribu, Bu.
- Bu Heri : Kalau iga?
- Penjual : Buat Bu Heri, saya berikan diskon saja, 105 ribu untuk 1 kg iga.
- Bu Heri : Kalau begitu saya ambil daging bagian paha 1 kg, iga $\frac{1}{2}$ kg, tetapi harganya boleh kurang, ya? Kan, saya sudah beli banyak.
- Penjual : Ya, sudah, khusus untuk Ibu, semuanya saya berikan harga 210 ribu saja.
- Bu Heri : Terima kasih, Pak. Bonus tulang, juga, Pak. saya hendak membuat kaldu.
- Penjual : Siap Bu Heri. Pokoknya beres. (penjual daging itu mulai menyiapkan pesanan Bu Heri)
- Bu Heri : Terima kasih pak.
- Penjual : Ini Bu, sudah saya pisahkan iga dan paha. Semuanya 210 ribu.
- Bu Heri : Terima kasih, Pak. Ini uangnya.
- Penjual : Uangnya 250 ribu. Ibu tidak mempunyai uang pas?
- Bu Heri : Wah, tidak ada, Pak, memangnya tidak ada kembaliannya, ya?
- Penjual : Iya, belum ada uang kembaliannya. Begini saja, Ibu membayar 200 ribu dulu saja, sisanya besok ketika ibu belanja di sini.
- Bu Heri : Oh, baiklah, kalau begitu. Besok sisanya akan saya berikan, Pak.
- Penjual : Iya Bu, tidak usah dipikirkan.
- Bu Heri : Terima kasih, Pak.
- Penjual : Ya bu. Salam untuk Pak Heri.
- Bu Heri : Ya Pak.

JAWABAN:

0715

1. Orientas : Penjual : Selamat pagi Bu Heri, wah sudah belanja macam macam ya Pak?
Bu Heri : Iya Pak, nanti sore ada arisan, jadi hari ini rencananya masak agar lebih banyak di banding biasanya
2. Pengajuan : Penjual : Ohhh, ini kebetulan dagingnya segar bu baru sampai soban tadi belum kena freezer. Ibu Heri mau daging apa? kambing apa sapi?
Bu Heri : Sapi sajalah Pak, tidak berani makan daging kambing, istri saya sedang naik tensisnya, bisa gawak kalau makan daging kambing
Penjual : Ohh, tensisnya sering naik, ya bu? kalau saya tiap hari makan daging, mau sapi atau kambing tidak masalah buat saya, sejauh ini tensi saya bu, akan tetapi saya sering makan pepimun melon.
Penawaran : ~~Penjual~~ : Betul juga Pak, silahkan pilih, mau bagian mana? Pak? atau iga?
Bu Heri : Kalau Pak? sekilonya berapa?
Penjual : Masih sama bu kemarin, 110 ribu bu.
4. Persetujuan : Penjual : Buat bu Heri saya berikan diskon saja, 150 rb untuk 1 kg iga
Bu Heri : Kalau begitu saya ambil daging bagian Pak? 1 kg, 1/2 kg
Penjual : Ya sudah, khusus untuk ibu semuanya saya berikan harga 210 ribu saja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *CANVA* PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI KELAS X SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Nama : Lince minta lanta hulu
Kelas : X TKJ
Hari/tanggal :

SOAL:

1. Tentukan unsur-unsur teks negosiasi dari teks yang anda baca.

TEKS NEGOSIASI

- Penjual : Selamat pagi Bu Heri, Wah sudah belanja macam-macam, ya?
- Bu Heri : Iya pak. Nanti sore akan ada arisan. Jadi, hari ini rencananya masak agak lebih banyak dibandingkan biasanya. .
- Penjual : Oohh. Ini kebetulan dagingnya segar-segar Bu. Baru sampai subuh tadi, belum kena freezer. Ibu Heri mau daging apa? Kambing apa sapi?
- Bu Heri : Sapi sajalah Pak. Tidak berani makan daging kambing. Suami saya sedang naik tensinya, bisa gawat kalau makan daging kambing.
- Penjual : Oh, tensinya sering naik, ya Bu? Kalau saya tiap hari makan daging, mau sapi atau kambing tidak masalah buat saya. Sejauh, ini tensi saya aman, Bu. Akan tetapi, saya rajin makan ketimun, melon, semangka apel, kangkung biar seimbang, Bu. Jangan lupa juga banyak minum air putih. Satu lagi yang terpenting adalah harus ikhlas, Bu!
- Bu Heri : Ikhlas, bagaimana pak?
- Penjual : Ya, kalau menjalani hidup ini ikhlas pasti, kan adem ayem saja.

Jadi, tensinya tidak akan naik.

Bu Heri : Betul juga Bapak ini.

Penjual : Nah, ini! Ibu, silakan pilih, mau bagian mana? paha atau iga?

Bu Heri : Kalau paha sekilonya berapa pak?

Penjual : Masih sama bu seperti kemarin, 110 ribu, Bu.

Bu Heri : Kalau iga?

Penjual : Buat Bu Heri, saya berikan diskon saja, 105 ribu untuk 1 kg iga.

Bu Heri : Kalau begitu saya ambil daging bagian paha 1 kg, iga ½ kg, tetapi harganya boleh kurang, ya? Kan, saya sudah beli banyak.

Penjual : Ya, sudah, khusus untuk Ibu, semuanya saya berikan harga 210 ribu saja.

Bu Heri : Terima kasih, Pak. Bonus tulang, juga, Pak. saya hendak membuat kaldu.

Penjual : Siap Bu Heri. Pokoknya beres. (penjual daging itu mulai menyiapkan pesanan Bu Heri)

Bu Heri : Terima kasih pak.

Penjual : Ini Bu, sudah saya pisahkan iga dan paha. Semuanya 210 ribu.

Bu Heri : Terima kasih, Pak. Ini uangnya.

Penjual : Uangnya 250 ribu. Ibu tidak mempunyai uang pas?

Bu Heri : Wah, tidak ada, Pak, memangnya tidak ada kembaliannya, ya?

Penjual : Iya, belum ada uang kembaliannya. Begini saja, Ibu membayar 200 ribu dulu saja, sisanya besok ketika ibu belanja di sini.

Bu Heri : Oh, baiklah, kalau begitu. Besok sisanya akan saya berikan, Pak.

Penjual : Iya Bu, tidak usah dipikirkan.

Bu Heri : Terima kasih, Pak.

Penjual : Ya bu. Salam untuk Pak Heri.

Bu Heri : Ya Pak.

JAWABAN:

87 48

1. orientasi : Penjual : selamat pagi bu heri, wah sudah belanja macam-macam^{2t}, ya?
Bu heri : iya pak. nanti sore nakal ada arisan. Jadi, hari ini rencananya masak agak lebih banyak di bandingkan biasanya.

Pengajuan : Penjual : oohh. ini kebetulan dagingnya segar^{2t} bu baru sampai subuh tadi, belum kena Freezer. ibu heri mau daging apa? kambing apa sapi?

buheri : sapi saja lah pak. tidak heran makan daging kambing. suami saya sedang naik tensinya, bisa gawat kalau makan daging kambing.

Penawaran : Penjual : Nah, ini! Ibu, silahkan pilih, mau bagian mana? Paha/iga?

bu heri : kalau paha sekiranya berapa pak?

Penjual : masih sama bu seperti kemarin, 120 ribu, bu

bu heri : kalau iga?

Penjual : buat bu heri saya berikan diskon saja, 205 ribu untuk 2 kg iga.

Persetujuan : Bu heri : kalau begitu saya ambil daging bagian paha 2 kg iga 1/2 kg, tetapi harganya lebih kurang, ya? kan, saya sudah beli banyak.

Penjual : ya, sudah, khusus untuk ibu, semuanya saya berikan harga 210 ribu saja

buheri : terima kasih, pak, bonus tulang, juga, pak. saya hendak

2 membuat kaidu

Penjual : siap bu heri pokoknya beres. (Penjual daging itu mulai menyiapkan pesanan buheri).

Penutup : Penjual : ini bu sudah saya pisahkan iga dan paha semuanya 210 ribu

bu heri : terimakasih, pak. ini uangnya

Penjual : uangnya 250 ribu. ibu tidak mempunyai uang kas?

bu heri : wah tidak ada, pak, memangnya tidak ada kembalinya, ya?

Penjual : iya, belum ada uang kembalinya. Begini saja, ibu membar

Foto Validasi



Validasi I Oleh Ahli Materi



Validasi II Oleh Ahli Materi

Foto Validasi



Validasi I Oleh Ahli Desain



Validasi II Oleh Ahli Desain

Foto Saat Melakukan Penelitian



Uji Coba Pada Kelompok Besar



Uji Coba Pada Kelompok Besar

Uji Coba Pada Kelompok Kecil



Uji Coba Pada Kelompok Kecil

Memantau Hasil Yang Dikerjakan Siswa



Memberikan Arahan Kepada Siswa

Foto Bersama Siswa



Foto Bersama Guru Bahasa Indonesia Dan Siswa

Gunung sitoli, 17 Januari 2025

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Riana, S.Pd., M.Pd
Penasihat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bezisokhi Gulo

NIM : 212124014

Jumlah SKS yang di selesaikan : 135 SKS

Dengan ini mengajukan judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Tugala Oyo	17/1-2025	
2.	Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box di Kelas X Smk Negeri 1 Tugala Oyo		
3.	Analisis kesalahan berbahsa pada siswa kelas X Smk Negeri 1 Tugala Oyo		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga bapak/ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



Bezisokhi Gulo
NIM.212124014

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Bezisokhi Gulo
Nim : 212124014
Program : S-1
Program studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Fakultas : Kuguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul	Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> Pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo.
Fenomena	Teks negosiasi adalah teks yang menggambarkan aktivitas tawar – menawar yang di lakukan oleh dua pihak atau lebih untuk mencapai kesepakatan bersama. Adapun unsure – unsur teks negosiasi yaitu : pronominal/kata ganti, kalimat langsung, kalimat deklaratif dan interogatif, kalimat persuasif, dan tuturan pasangan. Dalam pembelajaran teks negosiasi sering kali menjadi tantangan, terutama karena materi ini membutuhkan pendekatan yang interaktif dan relevan dengan kehidupan nyata siswa. Di SMK Negeri 1 Tugala Oyo, di temukan bahwa metode pengejaran konvesional pada materi unsur – unsur teks negosiasi kurang mampu menarik perhatian siswa kelas X. Hal ini terlihat dari rendahnya keterlibatan siswa dalam diskusi, minimnya kemampuan mereka dalam memahami isi teks negosiasi, serta kesulitan mereka dalam memahami isi teks negosiasi, serta kesulitan mereka dalam menerapkan teori kedalam konteks nyata. Oleh sebab itu, pengembangan modul pembelajaran berbasis <i>canva</i> pada materi unsur – unsur teks negosiasi Siswa kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo mampu dijadikan sebagai alat bantu pembelejaran dan diharapkan dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan ini serta mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menyenangkan, dan menantang siswa.
Lokus	SMK Negeri 1 Tugala Oyo
Alamat	Teolo, Kecamatan Tugala Oyo, Kabupaten Nias Utara

Latar Belakang	pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk memberikan bimbingan atau pertolongan dalam mengembangkan potensi jasmani dan rohani yang diberikan oleh orang dewasa kepada peserta didik untuk mencapai kedewasaanya serta mencapai tujuan agar peserta didik mampu melaksanakan tugas hidupnya secara mandiri (Rahmat Hidayat 2019). Dalam proses pembelajaran, penggunaan media dan metode yang inovatif sangat diperlukan untuk meningkatkan motivasi, minat, dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa tingkat SMK adalah kemampuan memahami dan menganalisis teks negosiasi. Kompetensi ini penting karena teks negosiasi memiliki relevansi tinggi dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam konteks komunikasi dan pengambilan keputusan. Dalam kenyataannya, proses pembelajaran teks negosiasi sering kali dianggap membosankan oleh siswa. Hal ini disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif dan cenderung monoton. Modul pembelajaran yang tersedia sering kali kurang menarik secara visual dan kurang mampu memotivasi siswa untuk belajar secara mandiri. Akibatnya, pemahaman siswa terhadap materi unsur – unsur teks negosiasi menjadi kurang optimal. Modul adalah bahan ajar yang dirancang secara sistematis berdasarkan kurikulum tertentu dan di kemas dalam bentuk satuan pembelajaran terkecil dan memungkinkan dipelajari secara mandiri dalam satuan waktu tertentu (Asmin, Sahabuddin, , t.t.). Salah satu platform yang dapat dimanfaatkan adalah Canva, sebuah alat desain grafis yang mudah digunakan dan memiliki berbagai fitur menarik. Dengan Canva, pendidik dapat mengembangkan modul pembelajaran yang lebih kreatif, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Modul berbasis Canva juga dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan, sehingga meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.
----------------	---

	<i>Canva</i> merupakan platform desain, yang memiliki berbagai desain infografik, poster, video, grafik, bagan, brosur, logo, presentasi, sampul buku dan lain sebagainya serta dapat terkoneksi dengan media sosial yang di miliki (Hana Silma Hadana dkk. 2023). <i>Canva</i> memiliki beberapa kelebihan yaitu : memudahkan seseorang dalam Membuat desain yang di inginkan atau diperlukan, menyediakan berbagai macam template yang sudah tersedia dan menarik, dan mudah dijangkau. Dengan adanya modul pembelajaran berbasis <i>Canva</i> yang lebih inovatif, guru dapat menyediakan metode yang lebih efektif dalam meningkatkan proses pembelajaran. Maka dari itu, peneliti mengangkat judul penelitian “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo”.
Rumusan Masalah	Bersumber pada permasalahan yang telah di uraikan diatas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu : 1. Bagaimana proses pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo ? 2. Bagaimana keefektivan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo ? 3. Bagaimana kepraktisan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo ? 4. Bagaimana kelayakan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo ?
Tujuan Penelitian	Berdasarkan latar Belakang masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

	1. Untuk mengetahui proses pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo. 2. Untuk mengetahui keefektivan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo. 3. Untuk mengetahui kepraktisan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo. 4. Untuk mengetahui kelayakan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo.
Manfaat Peneltian	Manfaat penelitian dari judul pengembangan modul pembelajaran berbasis <i>canva</i> pada materi Unsur – Unsur teks negosiasi dapat dilihat dari aspek teoritis dan praktis yang di harapkan berkontribusidalam pembelajaran dan pengembangan modul pembelajaran siswa. Berikut adalah beberapa manfaatnya : 1. Manfaat Teoritis a. Memperkaya teori dan konsep mengenai motode mengenai modul pembelajaran pada Unsur – Unsur teks negosiasi, kususnya yang berbasis <i>canva</i>, yang berpotensi bagi penelitian – penelitian berikutnya. b. Memberikan kontribusi sebagai referensi akademik mengenai efektifitas penggunaan modul pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbahasa, terutama dalam aspek Unsur – Unsur teks negosiasi 2. Manfaat praktis a. Modul pembelajaran berbasis <i>canva</i> yang di kembangkan diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami Unsur – Unsur teks negosiasi b. Penggunaan modul pembelajaran yang menarik dapat

	meningkatkan minat serta motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. c. Modul pembelajaran dapat menjadi alat bantu bagi guru untuk menyajikan materi Unsur – Unsur teks negosiasi dengan cara yang lebih inovatif dan mudah di pahami. d. Penelitian ini dapat mendorong pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran sehari – hari, sehingga dapat menjadi langka untuk meningkatkan literasi digital siswa dan mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih modern dan sesuai pengembangan zaman.
Metode Penelitian	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah <i>research and development (R&D)</i> (Okpatrioka, 2023) menyatakan bahwa metode peneltian ini <i>research and development (R&D)</i> adalah metode peneltian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut <i>research and development (R&D)</i> merupakan proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang tealah ada. Peneltian pengembanagn merupakan salah satu jenis penelitian yang dapat menjadi penghubung atau pemutus kesenjangan antara peneltian dasar dengan penelitian terapan. Tujuan utama dalam penelitian pengembangan adalah untuk mengembangkan suatu produk yang efektif untuk digunakan disekolah. Subjek penelitian ini adalah kelas X yang sedang mempelajari materi Unsur – Unsur teks negosiasi. Objek peneltian adalah modul pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam peneltian ini adalah tes, observasi, angket/kuesioner dan wawancara.

Daftar Pustaka	Asmin, Ma'rifatul, Erma Suryani Sahabuddin, dan Andi Makkasau. t.t. "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM BERBASIS LITERASI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TERANG- TERANG KABUPATEN BULUKUMBA." <i>SOCIAL STUDIES</i>. Hana Silma Hadana, Asep Purwo Yudi Utomo, Nurus Sa'adah, dan Titis Ardyasti. 2023. "Implementasi Media Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 11 Semarang." <i>JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)</i> 1 (1): 126-42. https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i1.113. Rahmat Hidayat. 2019. <i>Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"</i>. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia. Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif dalam Pendidikan. <i>Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya</i>, 1(1), 86-100.
----------------	--

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Gunungsitoli, 21 Januari 2025

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112099206

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu)

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S, Universitas Nias
Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Bezysokhi Gulo
NIM	: 212124014
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 150 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Lestari waruwu, S.Pd., M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
4. Riana, S.Pd.,M.PD
5. Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Bezisokhi Gulo
NIM 212124014



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkp.unias.ac.id> email: fkp@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:084/UN10/PP.10.06/2025

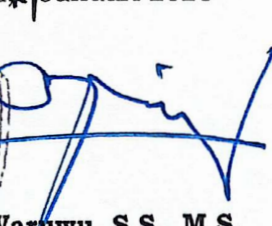
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **RIANA, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0114026404
Pangkat : Penata Tk.I/III-d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **BEZISOKHI GULO**
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Unsur-unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 24 Januari 2025
Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN: 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Bezisokhi Gulo**)

NIM :

212124014

NAMA MAHASISWA :

BEZISOKHI GULO

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo.

Dosen Pembimbing :

Riana, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I PENDAHULUAN 08 Feb 2025 16:59:01	1.1 Latar Belakang Masalah 1.2 Rumusan Masalah 1.3 Tujuan Penelitian 1.4 Spesifik Produk Download File Skripsi	BAB I PENDAHULUAN: 1) Judul diperbaiki 2) Latar belakang dijelaskan dari umum ke khusus, aspek berbahasa, hasil observasi di lokasi penelitian dan model pengembangan 3) Rumusan masalah dan tujuan penelitian diperbaiki dan disesuaikan 4) Tata tulis seperti spasi diperbaiki. 08 Feb 2025 17:35:13
2	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10 Feb 2025 10:20:28	2.1. KAJIAN TEORI 2.2 HASIL RISET YANG RELEFAN 2.3 KERANGKA BERPIKIR Download File Skripsi	BAB II TINJAUAN PUSTAKA: 1) Kajian teori, harus ada dua referensi (pakar) dan disimpulkan 2) Kerangka berpikir disesuaikan 3) Tata tulis dan simpulan para ahli diperbaiki. 10 Feb 2025 11:12:04

[illegible]

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
6	BAB III METODE PENELITIAN 14 Feb 2025 11:43:40	3.3 SUBJEK UJI COBA DAFTAR PUSTAKA Download File Skripsi	BAB III METODE PENELITIAN: 1) Siapa validator dalam penelitian 2) Subjek untuk uji coba disesuaikan dengan banyak peserta didik di lokasi penelitian. 14 Feb 2025 12:01:22
7	BAB I PENDAHULUAN BAB II TINJAUAN PUSTAKA BAB III METODE PENELITIAN 15 Feb 2025 16:33:22	PROPOSAL RANCANGAN PENELITIAN Download File Skripsi	ACC Setuju untuk ujian seminar proposal. 15 Feb 2025 16:33:42

[+ Sert Bimbingan Baru](#)

Rancangan penelitian yang diajukan oleh

Nama : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis
Canva Pada Materi Unsur – Unsur Teks
Negosiasi Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 21 Februari 2025

Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis Tanggal Enam Belas Januari Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva*
Pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Kelas X
SMK Negeri 1 Tugala Oyo
Hari / Tanggal : Rabu / 26 Februari 2025
Waktu Pelaksanaan : 09.00-10.30 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Riana, S.Pd., M.Pd	87,1
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	80
Total Nilai	167,1

Rata-rata nilai adalah: 83,55

Gunungsitoli, 26 Februari 2025
Ketua Program Studi PBSI,


LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva*
Pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK
Negeri 1 Tugala Oyo
Waktu Pelaksanaan : Rabu/ 26 Februari 2025

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Rabu/ 26 Februari 2025
P u k u l : 09.00-10.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli 26 Februari 2025
Ketua Program Studi PBSI,



LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbmd.unias.ac.id> email: pbmd@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo

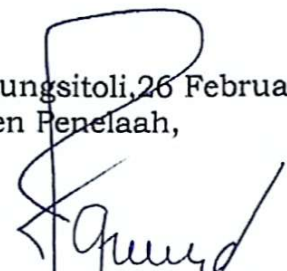
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu/ 26 Februari 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1		Urutkan Pengantar Poin-poin masalah dan Tujuan Penelitian
2		Perbaiki lampir belikan
3		Cek Elemen Sumber blue ada di BP
4		Cara penyajian
5		Tes → librat
6		Aykat → librat

Gunungsitoli, 26 Februari 2025
Dosen Penelaah,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbnd.unias.ac.id> email: pbnd@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu/ 26 Februari 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Cek draft dalam proposal	Saran dosen pembimbing didiskusikan dengan dosen pembimbing

Gunungsitoli, 26 Februari 2025
Dosen Pembimbing,

Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0114026404

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo.

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

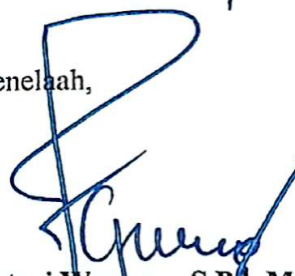
Gunungsitoli, 7 Maret 2025

Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Penelaah,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 084/UN10/PN.01.02/2025

17 Maret 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kapala SMK Negeri 1 Tugala Oyo

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Bezisokhi Gulo

NIM : 212124014

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

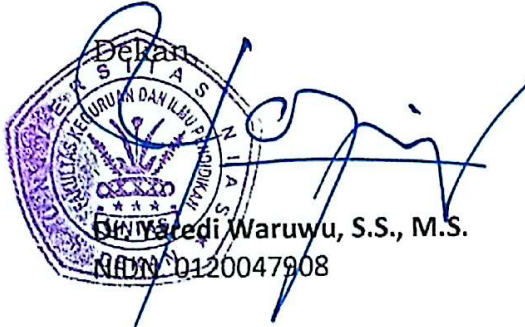
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Barbasis
Canva Pada Materi Unsur-Unsur Teks Negosiasi
Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Tugala Oyo

Jadwal Penelitian : 20 Maret 2025 s.d 20 april 2025

Maka kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan
Drs. M. Waruwu, S.S., M.S.
NIM 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Penelitian yang bersangkutan (Bezisokhi Gulo)
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TUGALAOYO

Alamat: Teolo, Kec.Tugala Oyo, Kab. Nias Utara, Kode Pos 22861

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/145-PMK/2025

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Tugala Oyo Kabupaten Nias Utara Provinsi Sumatera Utara Dengan Ini Menerangkan Bahwa :

Nama : **BEZISOKHI GULO**
Nim : 212124014
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jenjang pendidikan : Strata Satu (S-1)
Lokasi penelitian : SMK Negeri 1 Tugala Oyo
Jadwal penelitian : 20 Maret 2025 s/d 20 April 2025

Mahasiswa yang bernama yang tertera diatas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI”** Kelas X TKJ SMK NEGERI 1 TUGALA OYO dari tanggal 20 Maret 2025 s/d 20 April 2025.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat di perbuat untuk dapat digunakan dimana perlu.



Teolo, 20 Maret 2025
Kepala Sekolah,
SOBADODO HALAWA, S.Ag
PENATA TK.1
NIP : 19760410201001017



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TUGALAOYO

Alamat: Teolo, Kec.Tugala Oyo, Kab. Nias Utara, Kode Pos 22861

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/149-PMK/2025

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : **SOBADODO HALAWA, S.Ag**
NIP : 19760410201001017
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat : Penata TK I
Alamat : Teolo
Kecamatan : Tugala Oyo
Kabupaten : Nias Utara

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **BEZISOKHI GULO**
Nim : 212124014
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Mahasiswa tersebut yang namanya, telah melaksanakan penelitian di sekolah SMK Negeri 1 Tugala Oyo dengan judul penelitian **"Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Unsur-Unsur Teks Negosiasi Kelas X Smk Negeri 1 Tugala Oyo Tahun Pembelajaran 2024/2025"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Di keluarkan : Teolo

Pada Tanggal : **20 April 2025**

Kepala Sekolah,



SOBADODO HALAWA, S.Ag

PENATA TK. I

NIP : 19760410201001017

NIM :
212124014

NAMA MAHASISWA :
BEZISOKHI GULO

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

JUDUL :
Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1
Tugala Oyo.

Dosen Pembimbing :
Riana, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB IV hasil dan pembahasan 14 Jul 2025 07:20:39	4.1 Hasil penelitian dan pengembangan Download File Skripsi	Lampiran: 1) hasil setiap revisi dari validator dibuat dalam format dan sesuaikan komentar dari ahli materi, ahli kebahasaan, dan ahli disain, 2) Perhatikan penulisan kalimat yang ada di Produk yang Anda hasilkan 14 Jul 2025 20:55:52
2	BAB IV hasil dan pembahasan 15 Jul 2025 07:55:48	4.1 Hasil penelitian dan pengembangan Download File Skripsi	Lampiran: 1) mengisi format hasil validator ahli materi, ahli kebahasaan, ahli media, 2) perbaiki penulisan kalimat dalam produk modul pembelajaran 17 Jul 2025 10:05:05
3	BAB IV hasil dan pembahasan 01 Aug 2025 15:01:27	1. buat dalam tabel hasil ketiga komentar validator 2. satukan lembar kerja peserta didik dengan produk yang digunakan Download File Skripsi	BAB IV: 1) hasil komentar/masukan dari validator ahli materi dan isi, ahli kebahasaan dan ahli media dicantumkan dalam penjelasan BAB IV hasil penelitian dan pembahasan, 2) hasil produk uji coba kelompok kecil dan kelompok lapangan disesuaikan dengan hasil yang didapatkan dari lokasi penelitian. 01 Aug 2025 15:18:55
4	Lampiran 05 Aug 2025 19:28:45	1. jelaskan hasil dari ketiga validator 2. urutkan penjelasan ketiga validator	Lampiran: Validator ahli materi dan isi, ahli kebahasaan, ahli desain disesuaikan dengan hasil validasi.

Download File Skripsi

05 Aug 2025 19:42:30

- 5 BAB IV hasil dan pembahasan
05 Aug 2025 19:30:41

1. perbaiki tata tulis pada isi hasil dan pembahasan
2. pahami isi dan pembahasan

BAB IV: Perbaiki dan tambahkan penjelasan tentang model pengembangan ADDIE.

Download File Skripsi

05 Aug 2025 19:43:25

- 6 BAB IV hasil dan pembahasan
06 Aug 2025 18:20:51

1. Pada tahapan analisis sesuaikan dengan model pengembangan yang digunakan yaitu ADDIE
2. Perbaiki tata tulis serta penggunaan huruf kapital pada setiap kalimat atau kata.

BAB IV: 1) perbaiki dan jelaskan model pengembangan ADDIE sesuai dengan hasil produk yang sudah divalidasi oleh validator, 2) perbaiki tata tulis pada BAB IV sesuaikan dengan buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Download File Skripsi

07 Aug 2025 21:34:40

- 7 BAB V SIMPULAN DAN SARAN
06 Aug 2025 18:24:22

Jabarkan kesimpulan dan saran berdasarkan :

1. Tahap pengembangan media
2. hasil validasi ketiga validator
3. uji coba kelompok kecil dan kelompok besar

Perbaiki BAB V: 1) simpulan sesuaikan dari hasil penelitian dan pengolahan data, 2) saran disesuaikan untuk tempat lokasi penelitian dan peneliti selanjutnya.

Download File Skripsi

09 Aug 2025 14:47:06

- Abstrak
12 Aug 2025 18:57:00

1. perbaiki tata tulis pada abstrak,
2. Perbaiki kata pengantar

BAB V: Simpulan dan Saran diperbaiki sesuai dengan isi BAB IV hasil pengolahan data. Saran diberikan kepada sekolah dan peneliti selanjutnya.

Download File Skripsi

12 Aug 2025 19:20:45

- 9 Bimbingan skripsi
12 Aug 2025 19:17:55

ACC

ACC: Setuju Ujian Meja Hijau.

Download File Skripsi

12 Aug 2025 19:21:20



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul " *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Unsur-Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK N 1 Tugala Oyo*" yang disusun oleh Bezisokhi Gulo dengan NIM 21212414 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 12 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,

Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias - 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 485/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Bezisokhi Gulo**
NIM : 212124014
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA MATERI UNSUR-UNSUR TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 15% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 9 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM,

Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M.
NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Bezisokhi Gulo**.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor : 145/UN10.02/KM.06.08/2025

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **Bezisokhi Gulo**
NIM : 212124014
Judul : **Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Unsur – Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo**

Yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Tiga Puluh Empat (134 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 09 Februari 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206



Gunungsitoli, Agustus 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

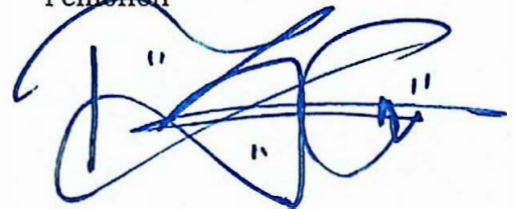
N a m a : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Riana, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi Unsur-Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 1 Oyo

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*).
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link <http://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon



Bezisokhi Gulo
NIM.212124014

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi
Unsur-Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, ~~21~~ 22 Agustus 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

1. (.....)

2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

2. (.....)

3. Riana, S.Pd., M.Pd

3. (.....)



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor:562/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Bezisokhi Gulo**
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Unsur-Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo
Judul Skripsi : **Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo**

Waktu pelaksanaan ujian

Hari/tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025

Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB

Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Lestari Waruwu, S.Pd., M.HPd	Penguji I	
2.	Noibe Halawa, S.Pd., M.HPd	Penguji II	
3.	Riana, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 19 Agustus 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Bezisokhi Gulo**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 563/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Bezisokhi Gulo**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Riana, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Bezisokhi Gulo**
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva*
Judul Skripsi : Pada Materi Unsur-Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X
SMK Negeri 1 Tugala Oyo

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025
Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dituji (**Bezisokhi Gulo**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat, tanggal dua puluh dua, bulan Agustus, tahun dua ribu dua puluh lima, telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Bezisokhi Gulo**
NIM : 212124014
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Unsur-unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo**
Waktu : 08.00 s/d 09.30 WIB

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

1.....

2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

2.....

3. Riana, S.Pd., M.Pd

3.....

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	80	85
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	88	
3. Riana, S.Pd., M.Pd	87	
Jumlah	255	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 85.....

(Delapan puluh Lima :.....) dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan A-

Gunungsitoli, 22 Agustus 2025

Dewan Penguji Skripsi

Sekretaris

Ketua

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi Unsur-Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo

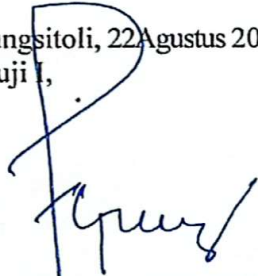
Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025
Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Boas prakak dan baik. - banyak tulisan yg salah - Abstrak perluiki

Gunungsitoli, 22 Agustus 2025
Penguji I,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120027906



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi Unsur-Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo

Waktu Pelaksanaan Ujian :

Hari/tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025
Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Abstrak kata kunci Disertikan dengan baik pada simpulan sebagai tojok penutup

Gunungsitoli, 22 Agustus 2025
Penguji II,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Bezisokhi Gulo
NIM : 212124014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi Unsur-Unsur Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo Kelas X SMK Negeri 1 Tugala Oyo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025
Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Perbaikan	1- Saran penguji Sebaiknya dengan penelitian Anda! 2- Segera diperbaiki!

Gunungsitoli, 22 Agustus 2025
Pembimbing,

Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404

BIODATA PENULIS



Bezisokhi Gulo, (bezzy) lahir di Lahewa pada tanggal 13 November 2002, di Desa Afia, Kecamatan Lahewa, Kabupaten nias utara Provinsi Sumatra utara. Anak ke-1 dari 6 bersaudara dari pasangan Bakarius Gulo (Ayah) dan Etilina Hulu (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar (SD) diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri 076073 Ononazara. Selanjutnya menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Botomuzoi pada tahun 2018, menyelesaikan Sekolah Menengah Atas di SMk Negeri 2 Botomuzoi pada tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu Universitas Nias (UNIAS) dengan jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Penulis menyelesaikan pendidikan Strata satu (S-1) pada hari jumat 22 Agustus tahun 2025 penulis diujikan dan dinyatakan lulus dengan nilai -A.