

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Instansi : Universitas Nias

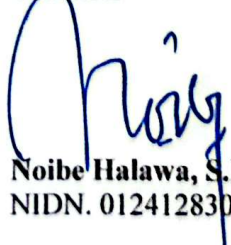
Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media ajar Audio Visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi pada mahasiswa berikut :

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media ajar Audio Visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi telah memenuhi kriteria Layak. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli 03 Feb 2025
Validator


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305

Angket Penilaian Kelayakan Desain Instruksional Terhadap Media Ajar Audio Visual Pada Materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi Oleh

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media ajar Audio Visual pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media ajar Audio Visual.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang Layak" dan "sangat kurang Layak", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media ajar Audio Visual yang dikembangkan pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124128305

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Keterkaitan dengan Strategi Pembelajaran	Materi dan media pembelajaran dirancang sesuai dengan strategi pembelajaran yang digunakan			✓		
	Strategi pembelajaran yang diterapkan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran melalui media yang dipilih			✓		
Keberagaman Penggunaan Media	Media yang digunakan beragam dan sesuai dengan karakteristik peserta didik			✓		
	Penggunaan berbagai jenis media meningkatkan motivasi dan keterlibatan peserta didik			✓		
	Keberagaman media mendukung pemahaman materi dari berbagai sudut pandang				✓	
Keterpaduan antara Media dan Evaluasi	Media pembelajaran mendukung pelaksanaan evaluasi yang valid dan reliable				✓	
Pengorganisasian Materi	Materi disusun secara logis dan sistematis untuk memudahkan pemahaman peserta didik				✓	
	Pengorganisasian materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara berurutan			✓		
Keselaran dengan Teori Pembelajaran	Desain instruksional sesuai dengan teori pembelajaran yang relevan dan mutakhir			✓		
Fleksibilitas dan Aksesibilitas	Media dan materi dapat diakses dengan mudah oleh peserta didik kapan saja dan di mana saja			✓		
	Desain pembelajaran fleksibel untuk disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik yang berbeda-beda			✓		

Kritik dan saran untuk perbaikan :

.....

.....

..... Revisi Sesuai dengan Penguji Lesen

.....

.....

.....

.....

.....

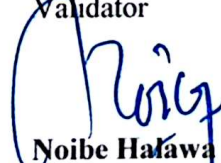
.....

Rekomendasi :

- a. Layak ☒ b. Layak perlu direvisi c. Tidak Layak perlu direvisi

Gunungsitoli, 08 Feb 2025

Validator



Noibe Halawa S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media ajar Audio Visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi pada mahasiswa berikut :

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media ajar Audio Visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi telah memenuhi kriteria Layak. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli 08 Feb 2025
Validator



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305

Angket Penilaian Kelayakan Desain Instruksional Terhadap Media Ajar Audio Visual Pada Materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi Oleh

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media ajar Audio Visual pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media ajar Audio Visual.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang Layak" dan "sangat kurang Layak", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media ajar Audio Visual yang dikembangkan pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124128305

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Keterkaitan dengan Strategi Pembelajaran	Materi dan media pembelajaran dirancang sesuai dengan strategi pembelajaran yang digunakan				✓	
	Strategi pembelajaran yang diterapkan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran melalui media yang dipilih				✓	
Keberagaman Penggunaan Media	Media yang digunakan beragam dan sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓	
	Penggunaan berbagai jenis media meningkatkan motivasi dan keterlibatan peserta didik			✓		
	Keberagaman media mendukung pemahaman materi dari berbagai sudut pandang			✓		
Keterpaduan antara Media dan Evaluasi	Media pembelajaran mendukung pelaksanaan evaluasi yang valid dan reliable				✓	
Pengorganisasian Materi	Materi disusun secara logis dan sistematis untuk memudahkan pemahaman peserta didik			✓		
	Pengorganisasian materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara berurutan			✓		
Keselaran dengan Teori Pembelajaran	Desain instruksional sesuai dengan teori pembelajaran yang relevan dan mutakhir			✓		
Fleksibilitas dan Aksesibilitas	Media dan materi dapat diakses dengan mudah oleh peserta didik kapan saja dan di mana saja				✓	
	Desain pembelajaran fleksibel untuk disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik yang berbeda-beda			✓		

Kritik dan saran untuk perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rekomendasi :

- ☒ a. Layak b. Layak perlu direvisi c. Tidak Layak perlu direvisi

Gunungsitoli, 08 Februari 2025

Validator

Noibe Halawa S.Pd., M.Pd

NIDN 0124128305

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media ajar Audio Visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi mahasiswa berikut :

Nama : David Angelus Emanuel Laia

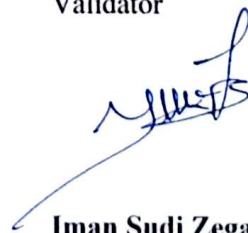
NIM : 202124011

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media ajar Audio Visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi, telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli 08 Feb 2025

Validator



Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0120027906

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Media Terhadap Media Ajar
Audio Visual Pada Materi Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di
SMP Negeri 5 Botomuzoi Oleh**

Validator Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media ajar Audio Visual pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media ajar Media Audio Visual.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang Layak" dan "sangat Tidak Layak", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media ajar Auido Visual yang dikembangkan pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi, Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Media

Instrumen Untuk Ahli Media

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Media dengan Tujuan Pembelajaran	Media yang digunakan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara efektif.			✓		
	Media disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran.			✓		
Kualitas Visual dan Audio	Kualitas gambar dan suara dalam media jelas dan tidak mengganggu proses pembelajaran			✓		
Keterbacaan dan Kejelasan Visual	Teks dan elemen visual dalam media mudah dibaca dan dipahami oleh peserta didik.			✓		
	Tata letak dan warna media mendukung kejelasan informasi yang disampaikan			✓		
Interaktivitas	Media menyediakan fitur interaktif yang dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik.			✓		
	Interaksi dalam media memberikan umpan balik yang membantu pemahaman peserta didik			✓		
Desain yang Memadai	Desain media menarik dan sesuai dengan konteks pembelajaran			✓		
	Media disusun secara sistematis sehingga mudah diikuti oleh peserta			✓		

	didik					
Kemudahan Penggunaan	Media mudah digunakan tanpa memerlukan instruksi teknis yang rumit					
	Pengoperasian media dapat dilakukan dengan perangkat yang umum digunakan oleh peserta didik					

Kritik dan saran untuk perbaikan :

.....

.....

..... *Revisi sesuai dengan Petunjuk Dosen*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rekomendasi :

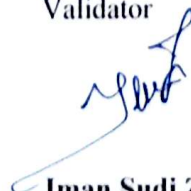
a. Layak

☒ b. Layak perlu direvisi

c. Tidak Layak perlu direvisi

Gunungsitoli, 08 Feb 2025

Validator



Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0120027906

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media ajar Audio Visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi mahasiswa berikut :

Nama : David Angelus Emanuel Laia

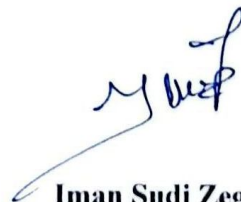
NIM : 202124011

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media ajar Audio Visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi, telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli 08 Feb 2025

Validator



Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN 0120027906

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Media Terhadap Media Ajar
Audio Visual Pada Materi Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di
SMP Negeri 5 Botomuzoi Oleh**

Validator Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media ajar Audio Visual pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media ajar Media Audio Visual.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang Layak" dan "sangat Tidak Layak", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media ajar Auido Visual yang dikembangkan pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi, Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Media

Instrumen Untuk Ahli Media

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Media dengan Tujuan Pembelajaran	Media yang digunakan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara efektif.				✓	
	Media disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran.				✓	
Kualitas Visual dan Audio	Kualitas gambar dan suara dalam media jelas dan tidak mengganggu proses pembelajaran				✓	
Keterbacaan dan Kejelasan Visual	Teks dan elemen visual dalam media mudah dibaca dan dipahami oleh peserta didik.				✓	
	Tata letak dan warna media mendukung kejelasan informasi yang disampaikan				✓	
Interaktivitas	Media menyediakan fitur interaktif yang dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik.				✓	
	Interaksi dalam media memberikan umpan balik yang membantu pemahaman peserta didik				✓	
Desain yang Memadai	Desain media menarik dan sesuai dengan konteks pembelajaran				✓	
	Media disusun secara sistematis sehingga mudah diikuti oleh peserta				✓	

	didik					
Kemudahan Penggunaan	Media mudah digunakan tanpa memerlukan instruksi teknis yang rumit					
	Pengoperasian media dapat dilakukan dengan perangkat yang umum digunakan oleh peserta didik					

Kritik dan saran untuk perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

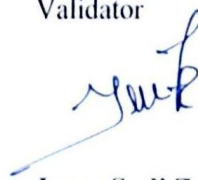
.....

Rekomendasi :

- ☒ a. Layak
 ☐ b. Layak perlu direvisi
 ☐ c. Tidak Layak perlu direvisi

Gunungsitoli, 08 Feb 2025

Validator



Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0120027906

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd

NIDN : 0108108503

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi Isi (Materi Pembelajaran) pada media ajar Audio Visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi pada mahasiswa berikut :

Nama : David Angelus Emanuel Laia

NIM : 202124011

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi

Berdasarkan hasil validasi, dinyatakan bahwa materi pada media media ajar audio visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 08 Feb 2025

Validator



Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd

NIDN 0108108503

**Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Media Ajar Audio Visual
Pada Materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual
Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi
Oleh**

Validator Ahli Isi (Materi Pembelajaran)

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media ajar Media Audio Visual pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media ajar Media Audio Visual.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Tidak Layak

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang Layak" dan "sangat Tidak Layak", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media ajar Audio Visual yang dikembangkan pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi, Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd

NIDN : 0108108503

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Isi (Materi Pembelajaran)

Instrumen Untuk Ahli Isi (Materi Pembelajaran)

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian dengan Kurikulum	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam kurikulum.			✓		
	Materi mencakup pokok-pokok bahasan yang tercantum dalam kurikulum secara menyeluruh.				✓	
Keakuratan Materi	Informasi dan data dalam materi bersumber dari referensi yang valid dan terkini			✓		
	Tidak ditemukan kesalahan fakta, konsep, atau istilah dalam penyajian materi			✓		
Kedalaman Materi	Materi disajikan dengan penjelasan yang mendalam sesuai tingkat kompleksitas topik.			✓		
	Penyajian materi mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan analitis.			✓		
Keterkaitan dengan Kompetensi Dasar	Materi mendukung ketercapaian kompetensi dasar secara eksplisit.				✓	
	Terdapat keterkaitan yang jelas antara isi materi dan indikator pencapaian kompetensi			✓		
Kesederhanaan dan Kejelasan Penjelasan	Materi disampaikan dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami peserta didik			✓		
	Penjelasan dalam materi disusun secara sistematis dan runtut			✓		
Aktualisasi Materi	Materi memuat contoh atau kasus yang relevan dengan konteks kehidupan nyata				✓	
	Materi mencerminkan perkembangan ilmu pengetahuan atau isu actual				✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan :

Revisi dan Sumbu
abs penguji dosen validator

Rekomendasi :

a. Layak

b. Layak perlu direvisi

c. Tidak layak perlu direvisi

Gunungsitoli, 08 Feb 2025

Validator



Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd

NIDN 0108108503

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd

NIDN : 0108108503

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi Isi (Materi Pembelajaran) pada media ajar Audio Visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi pada mahasiswa berikut :

Nama : David Angelus Emanuel Laia

NIM : 202124011

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi

Berdasarkan hasil validasi, dinyatakan bahwa materi pada media media ajar audio visual dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli 08 Feb 2025

Validator



Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd

NIDN 0108108503

**Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Media Ajar Audio Visual
Pada Materi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual
Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi
Oleh**

Validator Ahli Isi (Materi Pembelajaran)

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media ajar Media Audio Visual pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media ajar Media Audio Visual.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Tidak Layak

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang Layak" dan "sangat Tidak Layak", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media ajar Audio Visual yang dikembangkan pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi, Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd

NIDN : 0108108503

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Isi (Materi Pembelajaran)

Instrumen Untuk Ahli Isi (Materi Pembelajaran)

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian dengan Kurikulum	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam kurikulum.				✓	
	Materi mencakup pokok-pokok bahasan yang tercantum dalam kurikulum secara menyeluruh.				✓	
Keakuratan Materi	Informasi dan data dalam materi bersumber dari referensi yang valid dan terkini				✓	
	Tidak ditemukan kesalahan fakta, konsep, atau istilah dalam penyajian materi				✓	
Kedalaman Materi	Materi disajikan dengan penjelasan yang mendalam sesuai tingkat kompleksitas topik.				✓	
	Penyajian materi mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan analitis.				✓	
Keterkaitan dengan Kompetensi Dasar	Materi mendukung ketercapaian kompetensi dasar secara eksplisit.				✓	
	Terdapat keterkaitan yang jelas antara isi materi dan indikator pencapaian kompetensi				✓	
Kesederhanaan dan Kejelasan Penjelasan	Materi disampaikan dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami peserta didik				✓	
	Penjelasan dalam materi disusun secara sistematis dan runtut				✓	
Aktualisasi Materi	Materi memuat contoh atau kasus yang relevan dengan konteks kehidupan nyata				✓	
	Materi mencerminkan perkembangan ilmu pengetahuan atau isu actual				✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rekomendasi :



a. Layak

b. Layak perlu direvisi

c. Tidak layak perlu direvisi

Gunungsitoli, 08 Feb 2025

Validator

Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd

NIDN 0108108503

SILABUS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Botomuzoi
Kelas / Semester : VIII
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	• Pengertian teks berita • Unsur-unsur berita (5 W + 1H) • Ringkasan dan penyimpulan berita. • Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita. • Tanggapan terhadap isi berita.	3.1.1 Menjelaskan Pengertian teks berita 3.1.2 Menganalisis Unsur-unsur berita (5 W + 1H) 3.1.3 Menganalisis Ringkasan dan penyimpulan berita. 3.1.4 Menganalisis Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita. 3.1.5 Mengidentifikasi Tanggapan terhadap isi berita. 3.1.6 Menganalisis unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 4.1.1 Membuat Ringkasan dan penyimpulan berita.	• Mengamati teks berita, baik yang diperdengarkan atau ditayangkan. • Mendiskusikan hasil membaca untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur berita • Mendiskusikan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita • Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca • Menanggapi berita	• 12 JP	• Buku bahasa Indonesia • Kamus bahasa Indonesia • Internet	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Produk • Portofolio
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita	• Struktur teks berita - Kepala berita (lead) - Tubuh berita - Ekor berita • Kaidah-kaidah kebahasaan teks	3.2.1 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Kepala berita 3.2.2 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Tubuh berita 3.2.3 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Ekor	• Membaca berbagai sumber untuk memahami struktur teks berita, kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah, konjungsi temporal dan kronologis, keterangan waktu, kata kerja mental)			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	berita. • Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan)	Berita 3.2.4 Menganalisis Kaidah- kaidah kebahasaan teks berita. 3.2.5 Menganalisis Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan) 4.2.1 Menyajikan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita • Mendata objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara/langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita • Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan polapenyajiannya • Membacakan teks berita yang ditulis			
3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. 4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber	• Pengertian dan Teks iklan, slogan, poster • Unsur-unsur teks Iklan, slogan, poster • Penyimpulan maksud suatu iklan. • Menceritakan kembali iklan.	3.3.1 Menjelaskan Pengertian Teks Iklan, Slogan, poster 3.3.2 Menganalisis Unsur-unsur Teks Iklan, Slogan, poster 4.3.1 Membuat isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber 4.3.2 Menyajikan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber	• Mendata informasi isi dan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan, atau poster • Menelaah dan membedakan unsur-unsur iklan, slogan, dan poster • Mendiskusikan simpulan isi teks iklan, slogan, atau poster • Mempresentasikan isi teks iklan, slogan, atau poster	• 18 JP	• Buku bahasa Indonesia • Kamus bahasa Indonesia • Internet	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Produk • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 4.4 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.	- Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster. - Cara menyusun teks iklan, slogan, poster	3.4.1 Menganalisis Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster. 3.4.2 Menjelaskan cara menyusun teks iklan, slogan, poster 3.4.3 Menganalisis pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 4.4.1 Membuat gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis	- Mendiskusikan ciri-ciri atau komponen dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster berdasarkan teks iklan, slogan, atau poster yang dibaca/didengar/disaksikan - Menganalisis langkah-langkah penulisan iklan, slogan atau poster - Merumuskan konteks iklan, slogan, atau poster sesuai dengan keperluan untuk bahan penulisan slogan dan/poster - Menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan - Mempresentasikan iklan, slogan, dan/atau poster yang ditulis dengan berbagai variasi			
3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca. 4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan	Pengertian teks eksposisi - Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta. - Pola-pola pengembangan teks eksposisi - Simpulan teks eksposisi berdasarkan	3.5.1 Menjelaskan Pengertian Teks Eksposisi 3.5.2 Menganalisis Unsur-unsur teks eksposisi:gagasan dan fakta-fakta 4.5.1 Membuat isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca. 4.5.2 Menyajikan isi teks eksposisi	- Mengamati teks eksposisi untuk merumuskan pengertiannya. - Mendata dan merumuskan unsur-unsur teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya - Mengakaji hubungan bagian-bagian struktur dan kebahasaan teks eksposisi.	• 24 JP	- Buku bahasa Indonesia - Kamus bahasa Indonesia - Internet	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjuk kerja - Produk - Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
dan dibaca.	gagasan utamanya. • Jenis-jenis paragraf dalam teks eksposisi.	(artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.	- Menelaah dan informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi - Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi			
3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan	Struktur teks eksposisi • Kaidah teks eksposisi • Langkah-langkah menyusun teks eksposisi. • Menyan-ting teks eksposisi.	3.6.1 Menjelaskan Langkah- langkah Menyusun teks eksposisi. 3.6.2 Menganalisis struktur teks eksposisi 3.6.3 Menganalisis isi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca 4.6.1 Membuat gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan	- Mendiskusikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa teks ekspoi - Menyusun kerangka teks ekspoi berdasarkan struktu, kaidah bahasa, ciri kebahasaan, dan pola pengembangan kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis - Menulis teks eksposisi - Mempresentasikan teks eksposisi			
3.6 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang	Pengertian teks puisi • Unsur-unsur pembentuk teks puisi • Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya. • Periodisasi puisi	3.7.1 Menjelaskan Pengertian Teks Puisi 3.7.2 Menganalisis Unsur-unsur Teks Puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) 4.7.1 Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan	- Mengamati model-model teks puisi. - Merumuskan pengertian puisi. - Mendiskusikan isi teks puisi yang dibaca. - Mendiskusikan unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya.	• 20 JP	- Buku bahasa Indonesia - Kamus bahasa Indonesia - Internet	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjuk kerja - Produk - Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
diperdengarkan atau dibaca	(Pengayaan)	4.7.2 atau dibaca. Membacakan puisi (Ekpresi, Lafal, Tekanan, Intonasi)	Mempresentasikan hasil diskusi			lio
3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca. 4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. • Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis • Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)	3.8.1 Menganalisis Unsur-unsur Pembentuk teks puisi 3.8.2 Mengelompokan Puisi berdasarkan periodisasi 3.8.3 Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca. 4.8.1 Membuat gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	- Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi - Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi - Menulis puisi berdasarkan konteks - Membacakan puisi yang ditulis dan menanggapinya			
3.8 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	Pengertian teks ekplanasi • Ciri-ciri teks ekplanasi berdasar-kan pola/ struktur teks ekplanasi • Gagasan umum dalam teks ekplanasi. • Langkah-langkah meringkas isi teks ekplanasi berdasar-kan gagasan umumnya	3.9.1 Menjelaskan pengertian teks ekplanasi 3.9.2 Menganalisis ciri-ciri teks ekplanasi berdasarkan pola/ struktur teks ekplanasi 3.9.3 Menganalisis Gagasan umum dalam teks ekplanasi. 3.9.4 Menjelaskan Langkah-langkah meringkas isi teks ekplanasi berdasarkan gagasan umumnya 3.9.5 Menganalisis informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu	- Mengamati suatu model teks ekplanasi. - Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks ekplanasi - Mendata gagasan umum dan teks ekplanasi. - Meringkas isi teks ekplanasi - Memajang ringkasan teks ekplanasi.	• 24 JP	- Buku bahasa Indonesia - Kamus bahasa Indonesia - Internet	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjuk kerja - Produk - Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.		fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis. 4.9.1 Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi 4.9.2 Mendata gagasan umum dan teks eksplanasi. 4.9.3 Meringkas isi teks eksplanasi 4.9.4 Memajang ringkasan teks eksplanasi.				
3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca. 4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	Ragam isi teks eksplanasi • Struktur teks eksplanasi • Kaidah teks eksplanasi. • Pola-pola pengembangan teks eksplanasi.	3.10.1 Menganalisis teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca. 3.10.2 Menganalisis ragam isi teks eksplanasi 3.10.3 Menganalisis struktur teks eksplanasi 3.10.4 Menjelaskan kaidah teks eksplanasi. 3.10.5 Menjelaskan Pola-pola pengembangan teks eksplanasi. 4.10.1 Membuat ringkasan data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan 4.10.2 Mendata isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi.	• Mengamati model-model teks eksplanasi. • Mendata isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi. • Mendata peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan peserta didik tinggal sebagai bahan menulis teks eksplanasi. • Menulis teks eksplanasi sesuai dengan kerangka/pola yang telah dirancang. • Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkanya			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		4.10.3 Mendata peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan peserta didik tinggal sebagai bahan menulis teks eksplanasi. 4.10.4 Menulis teks eksplanasi sesuai dengan kerangka/pola yang telah dirancang. 4.10.5 Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkasannya				
3.11 Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan 4.11 Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar.	• Pengertian teks ulasan • Macam-macam teks ulasan berdasar-kan isinya • Maksud/ arti penting teks ulasan • Kelebihan/ kelemahan dalam teks ulasan.	3.11.1 Menganalisis suatu model teks ulasan. 3.11.2 Menjelaskan tentang pengertian dan macam-macam isi teks ulasan. 3.11.3 Menjelaskan maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan 4.11.1 Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda yang terdapat pada teks ulasan. 4.11.2 Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar.	• Mengamati suatu model teks ulasan. • Berdiskusi tentang pengertian dan macam-macam isi teks ulasan. • Mendiskusikan maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan • Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda yang terdapat pada teks ulasan. • Membacakan kelebihan produk, karya, benda pada teks ulasan yang diidentifikasi	• 24 JP	• Buku bahasa Indonesia • Kamus bahasa Indonesia • Internet	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Produk • Portofolio
3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca 4.12 Menyajikan tanggapan	Struktur teks ulasan: 1. orientasi 2. tafsiran 3. rangkuman 4. evaluasi • Kaidah kebahasaan teks ulasan. • Cara menulis teks	3.12.1 Menjelaskan struktur, kebahasaan, dan isi teks ulasan produk, karya, atau benda. 3.12.2 Menganalisis keunggulan dan kelemahan/kekurangan produk, karya, atau benda tertentu sebagai bahan menulis teks ulasan. 3.12.3 Menganalisis Kaidah kebahasaan	• Mendiskusikan struktur, bahasa, dan isi teks ulasan produk, karya, atau benda. • Mendata keunggulan dan kelemahan/kekurangan produk, karya, atau benda tertentu sebagai bahan			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	ulasan	teks ulasan. 3.12.4 Menjelaskan cara menulis teks ulasan 4.12.1 Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur, kaidah-kaidah bahasa, dan data produk, karya, atau benda. 4.12.2 Memajang teks ulasan untuk dikomentari peserta didik lain 4.12.3 Membuat tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	menulis teks ulasan. • Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur, kaidah-kaidah bahasa, dan data produk, karya, atau benda. • Memajang teks ulasan untuk dikomentari peserta didik lain (perorangan/kelompok)			
3.13 Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca. 4.13 Menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual	• Pengertian dan isi teks persuasi. • Ajakan-ajakan dalam teks persuasi. • Langkah-langkah penyusunan kesimpulan.	3.13.1 Menjelaskan jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) 3.13.2 Menjelaskan pengertian dan isi teks persuasi 3.13.3 Mengidentifikasi ajakan-ajakan dalam teks persuasi. 3.13.4 Menganalisis langkah-langkah penyusunan kesimpulan 4.13.1 Merumuskan informasi yang terdapat pada teks persuasi sesuai dengan bagian-bagian teks persuasi 4.13.2 Menyimpulkan cara menyajikan	• Mengamati model-model teks persuasi. • Berdiskusi tentang informasi pada teks persuasi yang didengarkan/ dibaca dan cara menyajikan ulang isinya • Merumuskan informasi yang terdapat pada teks persuasi sesuai dengan bagian-bagian teks persuasi • Menyimpulkan cara menyajikan informasi isi teks persuasi	• 24 JP	• Buku bahasa Indonesia • Kamus bahasa Indonesia • Internet	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Produk • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.		informasi isi teks Persuasi				
3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasif yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca 4.14 Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan	- Struktur dan unsur kebahasaan teks persuasi - Menggunakan konjungsi <i>supaya</i> dan <i>selagi</i> (pengayaan) - Cara menyajikan teks persuasi - Penyiapan bujukan/ ajakan. - Memperhatikan struktur/ kaidah teks ulasan	3.14.1 Menganalisis Struktur dan unsure kebahasaan teks persuasi 3.14.2 Menjelaskan cara menyajikan teks persuasi 3.14.3 Menjelaskan cara penyiapan bujukan/ ajakan. 3.14.4 Menganalisis struktur/ kaidah teks ulasan 3.14.5 Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) 4.14.1 Menulis teks persuasi sesuai dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi 4.14.2 Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan truktur, kebahasaan, atau aspek lisan	- Mendiskusikan struktur, kebahasaan, dan isi teks persuasi - Mendata permasalahan aktual yang perlu diangkat untuk diberi masukan sebagai bahan menulis teks persuasi - Mendiskusikan cara menyusun teks persuasi tentang masalah aktual tertentu dengan memperhatikan gagasan utama, alasan dan bukti, saran, arahan, atau ajakan, serta unsur kebahasaan yang digunakan - Menulis teks persuasi sesuai dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi - Mempresentasikan teks persuasi yang ditulis			
3.15 Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk	- Pengertian/karakteristik teks drama - Unsur-unsur teks drama - Penjelasan isi	3.15.1 Menjelaskan pengertian/karakteristik teks drama 3.15.2 Menganalisis unsur-unsur teks drama 3.15.3 Mendeskripsikan penjelasan isi	- Memperhatikan suatu model teks drama - Merumuskan pengertian/karakteristik drama.	• 18 JP	Buku bahasa Indonesia	- Lisan - Tertulis - Penugasan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
pentas atau naskah. 4.15 Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/ didengar	drama • Tanggapan atas drama	drama 3.15.4 Mendeskripsikan tanggapan atas drama 4.15.1 Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/ didengar	- Mendiskusikan unsur-unsur dan isi drama - Mengidentifikasi isi drama - Menanggapi dan melaporkan secara lisan dan atau tulis isi drama yang ditonton		- Kamus bahasa Indonesia - Internet	- Unjuk kerja - Produk - Portofolio
3.16 Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas. 4.16 Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah	- Karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya. - Cara menulis naskah drama dari karya yang sudah ada dan yang orisinal. - Langkah-langkah pementasan drama	3.16.1 Menjelaskan karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya. 3.16.2 Menjelaskan cara menulis naskah drama dari karya yang sudah ada dan yang orisinal. 3.16.3 Menganalisis langkah-langkah pementasan drama 4.16.1 Membuat drama dalam bentuk pentas atau naskah 4.16.2 Menanggapi dan melaporkan secara lisan dan atau tulis isi drama yang ditonton 4.16.3 Menulis teks drama tradisional dan modern	- Mendiskusikan karakteristik unsur drama dan kaidah kebahasaan teks drama - Mendiskusikan cara menulis teks drama dan penyajiannya - Menulis teks drama - Mementaskan drama secara berkelompok			
3.17 Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca 4.17 Membuat peta konsep/ garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	- Keragaman informasi dalam buku fiksi/ nonfiksi. - Informasi buku melalui indeks. - Catatan tentang isi buku. - Teknik-teknik membaca.	3.17.1 Menentukan unsur-unsur buku fiksi 3.17.2 Menentukan unsur-unsur buku nonfiksi 3.17.3 Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku 3.17.4 Menganalisis perbedaan unsur buku fiksi dengan buku nonfiksi 3.17.5 Menganalisis Keragaman informasi dalam buku fiksi/ nonfiksi. 3.17.6 Menganalisis Informasi buku melalui indeks.	- Mendiskusikan informasi dan peta konsep alur dalam buku fiksi dan non fiksi - Membuat peta konsep alur dari buku fiksi dan nonfiksi - Mempresentasikan informasi peta konsep alur buku fiksi dan nonfiksi	• 12 JP	- Buku bahasa Indonesia - Kamus bahasa Indonesia - Internet	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjuk kerja - Produk - Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		3.17.7 menganalisis Teknik- teknik membaca. 4.17.1 Membuat peta konsep/ garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca 4.17.2 Membuat rangkuman dalam bentuk pemetaan 4.17.3 Membuat rangkuman dalam bentuk rangkaian gagasan pokok isi buku				
3.18 Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca 4.18 Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/ tertulis	• Ungkapan dalam buku fiksi. • Unsur-unsur menarik dalam buku fiksi. • Daya tarik bacaan • Mendiskusikan isi buku.	3.18.1 Menganalisis Ungkapan dalam buku fiksi. 3.18.2 Menganalisis Unsur-unsur menarik dalam buku fiksi. 3.18.3 Menelaah unsur buku fiksi yang bisa dikomentari 3.18.4 Menelaah unsur buku nonfiksi yang bisa dikomentari 3.18.5 Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi 4.18.1 Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca 4.18.2 Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca	• Mendiskusikan unsur kebahasaan dalam buku fiksi. • Membuat tanggapan terhadap buku fiksi. • Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi. • Memberikan komentar terhadap tanggapan terhadap buku fiksi.			



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 BOTOMUZOI

Jln. Desa Hilihambawa Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias – 22854

NIS :200340

NPSN : 60726297

NSS : 201071109034

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.2 / 23 -SMPN.5/BOT/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 5 Botomuzoi Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias Provinsi Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: DAVID ANGELUS EMANUEL LAIA
NIM	: 202124011
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S1)
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 5 Botomuzoi
Jadwal Penelitian	: 17 Februari s/d 17 Maret 2025

Mahasiswa yang namanya tertera di atas benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Botomuzoi, Mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta didik kelas VIII (delapan) semester dua TP. 2024/2025 dari tanggal 17 Februari s/d 17 Maret 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Hilihambawa,
Pada tanggal : 12 Maret 2025


Kepala Sekolah
SUARMAN MENDROFA, S.Pd.
PENATA
NIP. 19830627 201407 1 002

4. Penyebaran Angket/Kuesioner

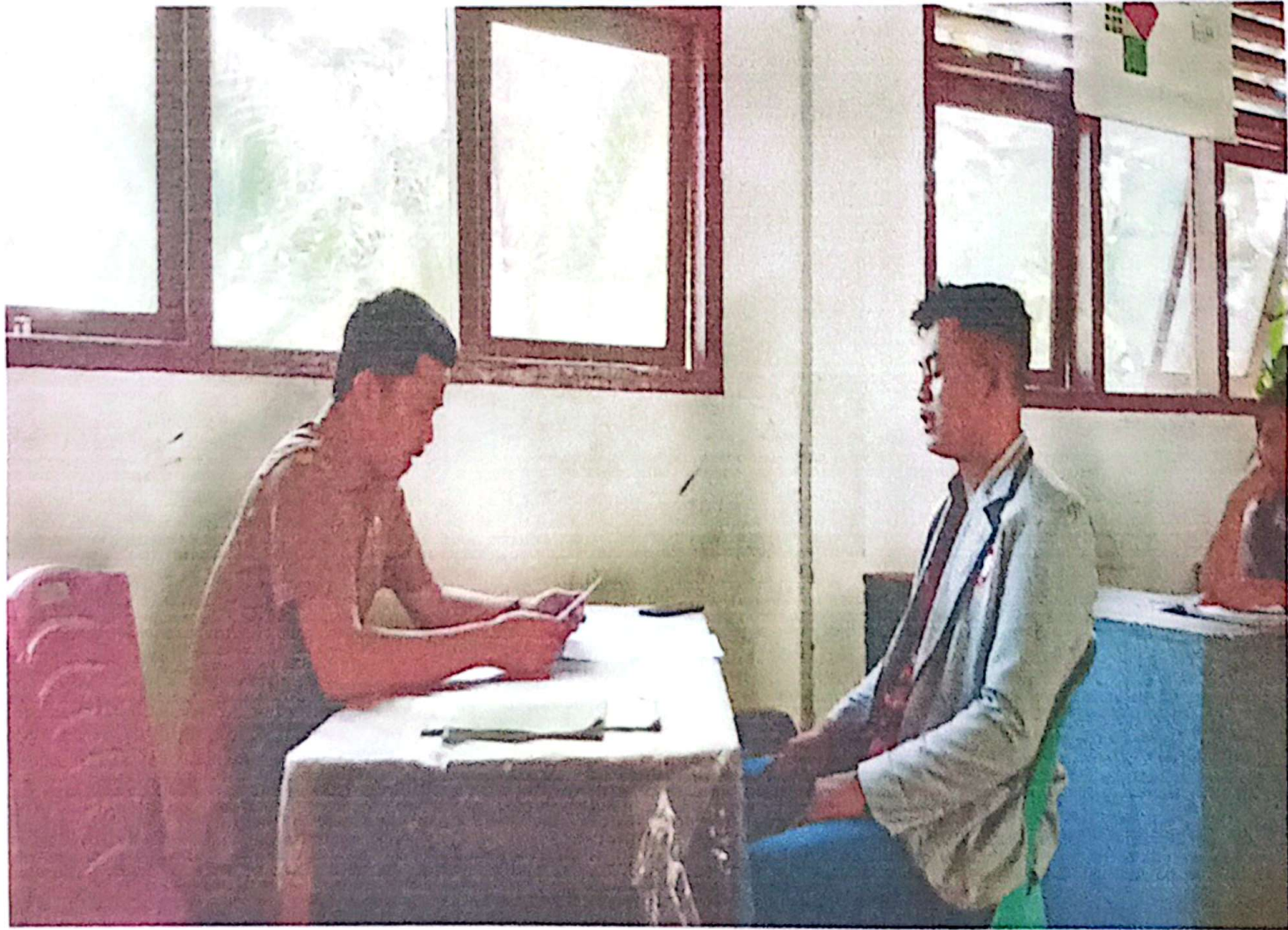


5. Test Langsung





3. Wawancara Dengan Guru Bahasa Indonesia



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal: **Pengajuan Judul Rancangan Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dosen
Penasehat Akademik

Dengan Hormat,

1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : David Angelus Emanuel Laia

NIM : 202124011

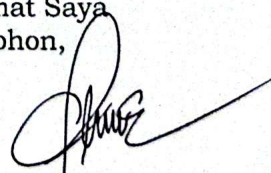
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 144 SKS

Dengan ini mengajukan judul rancangan penelitian dan memohon kepada bapak/ibu kiranya dapat berkenang menyetujui salah satu judul yang saya ajukan dibawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi	9/11/2024	f
2	Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Pemanfaatan Media Gambar Seri Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi		
3	Pengembangan Media Pembelajaran Teks Biografi Berbasis Audio Visual Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



David Angelus Emanuel Laia
NIM 202124011

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII Di Smp Negeri 5 Botomuzoi
Fenomena	Pertama, siswa seringkali menunjukkan minat yang rendah dalam pelajaran menulis puisi, yang dapat disebabkan oleh metode pengajaran yang monoton dan kurang menarik, sehingga membuat siswa merasa kesulitan untuk terlibat dalam proses belajar. Kedua, banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami elemen-elemen puisi, seperti ritme, rima, dan penggunaan bahasa figuratif; tanpa pemahaman yang baik tentang konsep-konsep ini, siswa akan kesulitan dalam mengekspresikan diri mereka melalui puisi. Ketiga, keterbatasan sumber belajar yang variatif di sekolah, seperti buku teks yang tidak selalu mencukupi, memerlukan media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik untuk mendukung proses kreatif siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran audio-visual yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di SMP Negeri 5 Botomuzoi. Proses pengembangan media ini melibatkan identifikasi kebutuhan siswa melalui survei dan wawancara, serta pengujian prototipe media yang dihasilkan, dengan harapan media yang dirancang tidak hanya menarik secara visual dan auditori, tetapi juga mudah diakses dan digunakan oleh siswa.
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 5 Botomuzoi
Alamat	Desa Hilihambawa Botomuzoi, Kecamatan Botomuzoi, Kabupaten Nias, Provinsi Sumatera Utara
Latar Belakang	Untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa, penggunaan media pembelajaran berbasis audiovisual menjadi sangat penting. Teori multimedia yang dikemukakan oleh Mayer (2021) menekankan pentingnya integrasi berbagai bentuk media, seperti teks, gambar, dan suara, dalam proses pembelajaran. Kombinasi elemen-elemen ini dapat memperkuat pemahaman siswa dan memperdalam pengalaman belajar mereka. Audio visual, sebagai media yang interaktif, tidak hanya mampu menarik perhatian siswa, tetapi juga memberikan konteks yang lebih hidup terhadap materi yang diajarkan. Misalnya, video pendek yang menggambarkan proses kreatif dalam penulisan

puisi atau penggunaan musik latar yang sesuai dapat membantu siswa merasakan emosi dan nuansa yang ingin mereka ciptakan dalam puisi mereka (Fitriani, Dkk 2022). Lebih jauh lagi, media audio-visual dapat menyentuh berbagai aspek kognitif, emosional, dan sosial yang berkontribusi pada pembelajaran yang holistik

Dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia, penggunaan media audio visual memberikan peluang bagi siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses belajar. Siswa tidak hanya menjadi penerima informasi, tetapi juga menjadi pencipta konten. Dengan merancang proyek yang melibatkan pembuatan video, presentasi interaktif, atau podcast, siswa dapat mengekspresikan pemahaman mereka tentang materi pelajaran dengan cara yang lebih kreatif dan inovatif. Hal ini tidak hanya meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi, tetapi juga membangunketerampilan kolaborasi dan komunikasi yang penting untuk masa depan mereka.

SMP Negeri 5 Botomuzoi, sebagai lembaga pendidikan yang berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, perlu mengimplementasikan pendekatan inovatif dalam pengajaran menulis puisi. Dalam era digital ini, pengembangan media pembelajaran berbasis audio-visual diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis, serta meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa dalam menulis puisi. Namun, terdapat beberapa masalah yang perlu diatasi.

Pertama, siswa seringkali menunjukkan minat yang rendah dalam pelajaran menulis puisi, yang dapat disebabkan oleh metode pengajaran yang monoton dan kurang menarik, sehingga membuat siswa merasa kesulitan untuk terlibat dalam proses belajar. Kedua, banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami elemen-elemen puisi, seperti ritme, rima, dan penggunaan bahasa figuratif; tanpa pemahaman yang baik tentang konsep-konsep ini, siswa akan kesulitan dalam mengekspresikan diri mereka melalui puisi.

Ketiga, keterbatasan sumber belajar yang variatif di sekolah, seperti buku teks yang tidak selalu mencukupi, memerlukan media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik untuk mendukung proses kreatif siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran audio-visual yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di SMP Negeri 5 Botomuzoi.

Proses pengembangan media ini melibatkan identifikasi kebutuhan siswa melalui survei dan wawancara, serta pengujian prototipe media yang dihasilkan, dengan harapan media yang dirancang tidak hanya menarik secara visual dan auditori, tetapi juga mudah diakses dan digunakan oleh siswa. Selanjutnya, penelitian ini juga akan mengevaluasi efektivitas media pembelajaran audio-visual dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa, menggunakan metode evaluasi yang meliputi analisis kuantitatif dan kualitatif terhadap hasil karya siswa, serta

	umpan balik dari siswa dan guru mengenai pengalaman belajar mereka. Dengan mengevaluasi dampak penggunaan media ini, diharapkan dapat memberikan bukti empiris tentang keuntungan metode pembelajaran inovatif dalam konteks pengajaran menulis puisi. Melalui penelitian ini, diharapkan SMP Negeri 5 Botomuzoi dapat berkontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan menarik, sekaligus memperkuat peran pendidikan dalam mengembangkan kreativitas dan kemampuan berbahasa siswa. Inisiatif ini tidak hanya akan mendukung pencapaian akademis siswa, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan penting dalam ekspresi diri dan komunikasi yang akan berguna di masa depan.
Perumusan Masalah	Perumusan Masalah: Bersumber pada permasalahan yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: 1. Bagaimana desain media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang menulis puisi? 2. Bagaimana efektivitas media audio-visual dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi 3. siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi ?
Tujuan Penelitian	Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk : 1. Merancang dan mengembangkan media pembelajaran berbasis audio-visual yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di SMP Negeri 5 Botomuzoi untuk meningkatkan minat dan motivasi mereka dalam pembelajaran menulis puisi. 2. Menganalisis dampak penggunaan media audio-visual terhadap minat dan motivasi siswa dalam menulis puisi. 3. Mengevaluasi efektivitas media pembelajaran audio-visual dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa, dengan mengukur perubahan kualitas karya puisi sebelum dan sesudah penggunaan media tersebut.
Metode Penelitian	Dalam penelitian ini, alat analisis yang digunakan adalah metode penelitian campuran (mixed methods), yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif. Penelitian akan menerapkan teknik analisis data yang terdiri dari beberapa tahapan utama, yaitu analisis kebutuhan, analisis desain media, uji coba media, dan evaluasi hasil.

	Pada tahap analisis kebutuhan, data akan dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara untuk mengidentifikasi kendala dalam pembelajaran menulis puisi serta kebutuhan siswa terhadap media berbasis audio visual. Data kualitatif dari wawancara akan dianalisis secara deskriptif, sementara data kuantitatif dari kuesioner akan diolah menggunakan analisis statistik deskriptif. Selanjutnya, pada analisis desain media, peneliti akan melakukan observasi dan studi literatur untuk merancang media yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum. Tahap uji coba media melibatkan eksperimen di kelas, di mana efektivitas media diuji melalui pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan keterampilan menulis puisi siswa. Hasil dari pre-test dan post-test akan dianalisis secara kuantitatif menggunakan uji statistik komparatif, sementara observasi terhadap respons siswa selama uji coba akan dianalisis secara kualitatif. Evaluasi media dilakukan dengan mengumpulkan data kualitatif dari wawancara mendalam dan data kuantitatif dari kuesioner untuk menilai tanggapan siswa terhadap penggunaan media audio visual. Reduksi data dilakukan dengan menyaring informasi yang relevan, kemudian disajikan dalam bentuk narasi tematik yang sistematis. Pada akhirnya, penarikan kesimpulan dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas media dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi, serta memberikan rekomendasi yang aplikatif untuk pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual yang lebih efektif. Metode penelitian campuran ini memungkinkan peneliti untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam dengan memanfaatkan kekuatan kedua pendekatan.
Daftar Pustaka	Asnawir & Usman, M. B. (2020). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers. Herlina, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis ADDIE. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(2), 120-135. Prasetyo, A. (2021). Strategi Pembelajaran Puisi di Sekolah Menengah. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 18(1), 55-65. Putra, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sastra. Jurnal Penelitian Pendidikan, 10(3), 210-220.

	Rahayu, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 7(4), 130-145. Sari, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(2), 98-110. Suryani, I. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Keterlibatan Siswa dalam Belajar. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(1), 50-60. Fitriani, Dkk (2022) Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Audio Visual (Pinisi Journal PGSD, Volume, 2 Nomor 3 November 2022 Hal. 1108-1115 e-ISSN 2798-9097 Mayer, R. E. (2021). Multimedia Learning. Cambridge University Press. Tasya Ainun Jannah (2020) Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Di Ma Al Muslimun Lamongan, (Institut Agama Islam Negeri Tulungagung)
--	---

Gunungsitoli, Oktober 2024

Disetujui oleh Disahkan oleh
Dosen Penasehat Akademik,


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0120027906

Kepala Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 01011079102

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan (FKIP)

Catatan: Panjang uraian pada outline berjumlah 1000-1500 kata

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S. Ombolata Ulu

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir / skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik / permasalahan tugas akhir / skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Riana, S.Pd., M.Pd
4. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
5. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
6. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
7. Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



David Angelus Emanuel Laia
NIM 202124011



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 122812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:024/UN10/PP.10.06/2024

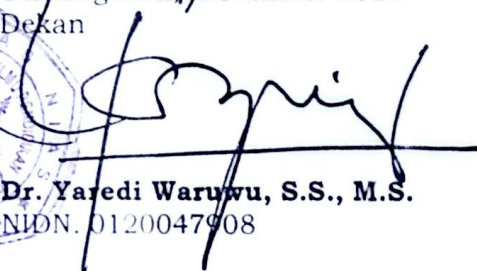
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **David Angelus Emanuel Laia**
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Botomuzoi**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 November 2024
Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*David Angelus Emanuel Laia*)

NIM :
202124011

NAMA MAHASISWA :
DAVID ANGELUS EMANUEL LAIA

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII Di Smp Negeri 5 Botomuzoi

Dosen Pembimbing :
Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Botomuzoi 07 Nov 2024 18:29:48	BAB I PENDAHULUAN 1. Latar Belakang Masalah Pembelajaran menulis puisi merupakan bagian penting dalam pengajaran bahasa Indonesia, yang tidak hanya mengembangkan keterampilan berbahasa siswa tetapi juga kemampuan kreativitas mereka. Menurut Tasya Ainun Jannah (2020) kemampuan menulis puisi dapat meningkatkan imajinasi dan ekspresi diri siswa, serta membantu mereka memahami struktur bahasa dengan lebih baik. Namun, dalam praktiknya, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengekspresikan ide-ide kreatif mereka dalam bentuk puisi. Hal ini disebabkan oleh kurangnya minat dan motivasi siswa terhadap materi yang disampaikan, serta penggunaan metode pengajaran yang konvensional dan kurang menarik. Penggunaan media pembelajaran berbasis audio-visual memiliki potensi besar dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa, terutama dengan mempertimbangkan variasi gaya belajar dan kebutuhan siswa di era digital ini. Teori multimedia yang dikemukakan oleh Mayer (2021) menekankan pentingnya integrasi berbagai bentuk media, seperti teks, gambar, dan suara, untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih kaya dan mendalam. Mayer berpendapat bahwa kombinasi elemen-elemen visual dan audio ini mampu meningkatkan perhatian dan retensi siswa, sehingga memperkuat pemahaman konsep yang diajarkan. Penerapan multimedia yang efektif dalam pembelajaran dapat mendorong keterlibatan aktif siswa, karena mereka tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga terlibat dalam proses pengolahan informasi melalui berbagai saluran. Melalui metode ini, siswa dapat menghubungkan teori dengan contoh nyata, sehingga konsep-konsep abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami. Selain itu, dengan memanfaatkan media audio-visual, guru dapat lebih mudah mengaitkan materi pelajaran dengan konteks dunia nyata, yang pada gilirannya dapat memperdalam pengalaman belajar siswa serta menumbuhkan keterampilan berpikir kritis.	Perbaiki sesuai saran 14 Nov 2024 10:11:32

prototype media yang dihasilkan, dengan harapan media yang dirancang tidak hanya menarik secara visual dan

auditori, tetapi juga mudah diakses dan digunakan oleh siswa. Selanjutnya, penelitian ini juga akan mengevaluasi efektivitas media pembelajaran audio-visual dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa, menggunakan metode evaluasi yang meliputi analisis kuantitatif dan kualitatif terhadap hasil karya siswa, serta umpan balik dari siswa dan guru mengenai pengalaman belajar mereka. Dengan mengevaluasi dampak penggunaan media ini, diharapkan dapat memberikan bukti empiris tentang keuntungan metode pembelajaran inovatif dalam konteks pengajaran menulis puisi. Melalui penelitian ini, diharapkan SMP Negeri 5 Botomuzoi dapat berkontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan menarik, sekaligus memperkuat peran pendidikan dalam mengembangkan kreativitas dan kemampuan berbahasa siswa. Inisiatif ini tidak hanya akan mendukung pencapaian akademis siswa, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan penting dalam ekspresi diri dan komunikasi yang akan berguna di masa depan.

[Download File Skripsi](#)

- 4 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Botomuzoi
09 Nov 2024 01:28:19

[Download File Skripsi](#)

Rumusan masalah diperbaiki dan beberapa yg lain sesuai dengan catatan koreksi

14 Nov 2024 10:12:39

- 5 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Botomuzoi
14 Nov 2024 12:46:38

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian campuran (*mixed methods*), yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi menulis puisi di kelas VIII SMP Negeri 5 Botomuzoi. Penelitian campuran merupakan pendekatan penelitian yang mengkombinasikan atau mengasosiasikan bentuk kualitatif dan bentuk kuantitatif (Saparudin & Kurniawan Arizona; 2022).

Menurut Sugiyono (2018) Metode Penelitian Campuran Merupakan metode penelitian dengan mengkombinasikan antara dua metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam suatu kegiatan penelitian sehingga akan memperoleh data yang lebih komprehensif, valid, reliabel, dan objektif

Pendekatan kualitatif digunakan untuk memahami pandangan, pengalaman, dan respon siswa serta guru terhadap penggunaan media pembelajaran

BAB 3 DIPERBAIKI SESUAI DENGAN CATATAN DI DRAF PROPOSAL

09 Dec 2024 13:48:09

wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Melalui pendekatan ini, penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan sejauh mana media audio visual dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi menulis puisi serta dampaknya terhadap proses pembelajaran di kelas.

Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengukur efektivitas penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa. Instrumen kuantitatif seperti tes menulis puisi sebelum dan sesudah penggunaan media, serta kuesioner untuk mengukur tingkat kepuasan siswa dan guru, digunakan untuk mengumpulkan data yang dapat dianalisis secara statistik. Data kuantitatif ini bertujuan untuk menguji hipotesis tentang peningkatan kemampuan menulis puisi siswa setelah penerapan media pembelajaran berbasis audio visual.

Dengan menggabungkan kedua pendekatan ini, penelitian ini tidak hanya memberikan gambaran naratif tentang pengalaman peserta didik dan pendidik dalam menggunakan media audio visual, tetapi juga menghasilkan data yang dapat diukur mengenai efektivitas dan pengaruh media tersebut terhadap pencapaian kompetensi menulis puisi siswa. Pendekatan campuran ini memungkinkan peneliti untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam dan holistik serta memperkuat validitas temuan penelitian yang dapat diterapkan pada pengembangan media pembelajaran di masa depan.

1. Sumber data

Menurut V. Wiratna Sujarweni dalam buku Leni Agraeni Dkk (2023) Sumber data adalah subjek dari mana asal data penelitian itu diperoleh. Sumber data adalah segala sesuatu yang dapat memberikan informasi mengenai penelitian terkait. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan dua jenis sumber data, yaitu sebagai berikut:

1. Sumber Data Primer

Menurut Sugiyono (2018) Data primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan.

Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa sumber utama yang secara langsung terkait dengan objek penelitian. Pertama, wawancara dengan guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 5 Botomuzoi dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan dalam pembelajaran materi menulis puisi, memahami kendala yang dihadapi dalam pengajaran tersebut, serta menggali pandangan guru mengenai efektivitas media pembelajaran berbasis audio-visual dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Selain itu, observasi kelas juga dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VII. Observasi ini memungkinkan peneliti untuk melihat situasi nyata di kelas dan mengetahui bagaimana siswa merespons materi menulis puisi sebelum diterapkan media audio-visual. Selanjutnya, kuesioner disebarkan kepada siswa untuk mengumpulkan data terkait pengalaman, preferensi, dan respons mereka terhadap pembelajaran menulis puisi. Kuesioner ini

mencakup aspek-aspek seperti pemahaman siswa tentang materi puisi, minat mereka dalam kegiatan menulis, serta pendapat mereka tentang metode pengajaran yang digunakan. Terakhir, uji coba penggunaan media audio-visual juga dijalankan dengan melibatkan siswa dalam pembelajaran langsung. Data dari uji coba ini, yang dikumpulkan melalui tes atau evaluasi setelah penggunaan media, akan memberikan informasi tentang efektivitas media tersebut dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

1. Sumber Data Sekunder

Menurut Sugiyono (2018) data sekunder yaitu sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.

Data sekunder dalam penelitian ini mencakup berbagai sumber yang mendukung pemahaman terhadap konteks dan latar belakang teoretis pengembangan media pembelajaran berbasis audio-visual. Salah satu sumber utama adalah dokumentasi kurikulum dan silabus Bahasa Indonesia untuk kelas VIII yang berisi standar kompetensi dan kompetensi dasar terkait materi menulis puisi. Data ini penting untuk memastikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Selain itu, literatur atau hasil penelitian terdahulu mengenai pengembangan media pembelajaran audio-visual dan efektivitasnya dalam pembelajaran bahasa digunakan untuk memperkuat landasan teoretis dan metodologis penelitian ini. Artikel jurnal dan buku yang membahas konsep, prinsip, dan teknik pengembangan media pembelajaran berbasis audio-visual juga menjadi referensi untuk perancangan media yang efektif. Selain itu, dokumentasi atau arsip sekolah yang memuat profil siswa dan hasil belajar terkait kemampuan menulis dapat digunakan untuk menyesuaikan media pembelajaran dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Terakhir, pedoman dan standar media pembelajaran yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan atau Dinas Pendidikan dijadikan acuan untuk memastikan bahwa media yang dikembangkan sesuai dengan standar nasional dan memenuhi kriteria yang relevan dalam pembelajaran sekolah.

[Download File Skripsi](#)

6 pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi menulis puisi siswa kelas VII di smp negeri 5 botomuzoi
20 Nov 2024 23:26:43

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Metode Penelitian dan Pengembangan 1. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed methods yang menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk menggali kebutuhan siswa dan guru dalam pembelajaran menulis puisi melalui observasi dan wawancara. Sementara itu, pendekatan kuantitatif mengukur efektivitas media pembelajaran berbasis audio-visual dengan membandingkan hasil pretest dan posttest untuk mengevaluasi peningkatan kemampuan menulis puisi siswa. Kombinasi kedua pendekatan ini memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang

PERBAIKI SESUAI DENGAN CATATAN

09 Dec 2024 13:48:28

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan penelitian yang diajukan oleh:

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio visual
Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5
Botomuzoi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

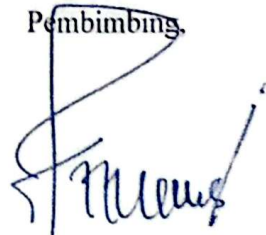
Gunungsitoli, Desember 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



*Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Pembimbing,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis Tanggal 19 Bulan Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual
Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Botomuzoi

Hari / Tanggal : kamis, 19 Desember 2024
Waktu Pelaksanaan : 09:00 wib s/d selesai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	80
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	87
Total Nilai	167

Rata-rata nilai adalah: 83,5

Gunungsitoli, 19 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,



LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Botomuzoi

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Kamis, 19 Desember 2024
P u k u l : 09:00 wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- ☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 - 100)
- ☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 - 89)
- ☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 - 69)
- ☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)



Gunungsitoli, 19...Des.2024
Ketua Program Studi PBSI,

LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206

Catatan:
Beri tanda centang (✓) Pada alah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

2. Mahasiswa

Nama : DAVID ANGELUS EMANUEL LAIA
NIM : 202124011
Program : sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Botomuzoi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 19 Desember 2024
Pukul : 09:00 WIB s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Libet Draft dan Salikan.</i>

Gunungsitoli, 19 Desember 2024
Dosen Pembimbing,

[Signature]
LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.
NIDN : 0101079102
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Batomuzoi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 19 Desember 2024
Pukul : 09:00 WIB s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai catatan di draf !

Gunungsitoli, 19 Desember 2024

Penelaah,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0101079102

Rancangan penelitian yang diajukan oleh:

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio visual
Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5
Botomuzoi

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Desember 2024

Pembimbing


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 01011079102

Penelaah,


Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Pd.
NIDN 01011079102

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

* Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 058/UN10/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Gunungsitoli 11 Februari 2025

Yth.
Kepala SMP Negeri 5 Botomuzoi
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **David Angelus Emanuel Laia**
NIM : **202124011**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Botomuzoi**

Lokasi Penelitian : **SMP Negeri 5 Botomuzoi**
Jadwal Penelitian : **17 Februari s/d 17 Maret 2025**

Maka kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Wapuwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Penelitian yang bersangkutan (**David Angelus Emanuel Laia**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 BOTOMUZOI

Jln. Desa Hilihambawa Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias – 22854

NIS : 200340

NPSN : 60726297

NSS : 201071109034

SURAT IZIN KEPALA SMP NEGERI 5 BOTOMUZOI
Nomor : 422.3/23 -SMPN 5/BOT/II/2025

TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NIAS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 5 Botomuzoi, Kecamatan Botomuzoi, Kabupaten Nias, Provinsi Sumatera Utara, memberikan Izin kepada :

Nama : **DAVID ANGELUS EMANUEL LAIA**
NIM : 202124011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Botomuzoi dalam rangka melengkapi data guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi Tahun Pembelajaran 2024/2025"**.

Demikian surat izin ini disampaikan untuk dipergunakan seperlunya dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Hilihambawa, 16 Februari 2025

Kepala SMP Negeri 5 Botomuzoi,



SUARMA MENDROFA, S.Pd

PENATA

NIP. 19830627 201407 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 BOTOMUZOI

Jln. Desa Hilihambawa Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias – 22854

NIS : 200340

NPSN : 60726297

NSS : 201071109034

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2 / 23 -SMPN.5/BOT/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 5 Botomuzoi Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias Provinsi Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: DAVID ANGELUS EMANUEL LAIA
NIM	: 202124011
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S1)
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 5 Botomuzoi
Jadwal Penelitian	: 17 Februari s/d 17 Maret 2025

Mahasiswa yang namanya tertera di atas benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Botomuzoi, Mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta didik kelas VIII (delapan) semester dua TP. 2024/2025 dari tanggal 17 Februari s/d 17 Maret 2025

Demikian surat keterangan ini diperbuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Hilihambawa,
Pada tanggal : 12 Maret 2025


Kepala Sekolah
SUARMAN MENDROFA, S.Pd.
PENATA
NIP. 19830627 201407 1 002

NIM :

202124011

NAMA MAHASISWA :

DAVID ANGELUS EMANUEL LAIA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII Di Smp Negeri 5 Botomuzoi

Dosen Pembimbing :

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan Pertama 14 Jul 2025 15:11:14	Pembahasan dan hasil penelitian Download File Skripsi	Baca Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dan disesuaikan 18 Jul 2025 14:45:06
2	Bimbingan kedua 15 Jul 2025 21:04:52	Pembahasan dan hasil Download File Skripsi	Lihat catatan di Draf dan sesuaikan 18 Jul 2025 14:45:23
3	Bimbingan ketiga 16 Jul 2025 18:08:03	Pembahasan dan hasil penelitian Download File Skripsi	Penyajian data dan hasil penelitian diperbaiki 18 Jul 2025 14:48:41
4	Bimbingan ke empat 17 Jul 2025 14:45:17	Pembahasan dan hasil penelitian	Lihat catatan di draf

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	Banyak yang tidak sesuai penyajian data dengan hasil penelitian 18 Jul 2025 14:49:09
5	bimbingan ke lima 18 Jul 2025 18:40:57	pembahasan dan hasil penelitian Download File Skripsi	Lihat catatan dan perbaiki Cara Penyajian data diperbaiki Hasil Penelitian diperbaiki 23 Jul 2025 13:13:26
6	bimbingan ke enam 21 Jul 2025 17:47:57	pembahasan dan hasil penelitian Download File Skripsi	Segera Perbaiki lihat catatan di draf Ajukan Berkas di Prodi Untuk UMH 23 Jul 2025 13:13:51

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 23 Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Dosen Pembimbing,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Botomuzoi*" yang disusun oleh David Angelus Emanuel Laia dengan NIM 202124011 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 12 Juli 2025

Dosen Pembimbing,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rectorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 141/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **David Angelus Emanuel Laia**
NIM : 202124017
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL PADA MATERI MENULIS PUISI KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 BOTOMUZOI

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 30% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 25 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **David Angelus Emanuel Laia**



SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 379/UN10.02/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

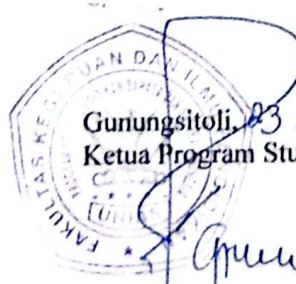
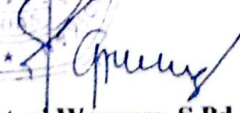
Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi
Menulis Puisi Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi.

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: 144 (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.


Gunungsitoli, 23 Juli 2025
Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, 23 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

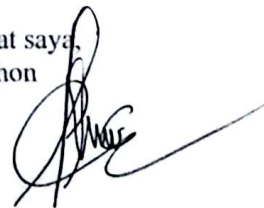
Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi.

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS Semester 1 Sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari Semester 1 Sampai Terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Fotocopi Pembayaran Uang Kuliah Terakhir
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



David Angelus Emanuel Laia
NIM 202124011

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi

Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juli 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum

1. (.....)

2. Riana, S.Pd.,M.Pd

2. (.....)

3. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd

3. (.....)



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 385/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **David Angelus Emanuel Laia**
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Judul Skripsi : Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi.
Waktu pelaksanaan ujian :
Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	Penguji I	
2.	Riana, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	



Gunungsitoli, 23 Juli 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**David Angelus Emanuel Laia**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 392/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **David Angelus Emanuel Laia**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Riana, S.Pd., M.Pd
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **David Angelus Emanuel Laia**
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio
Judul Skripsi : visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, Juli 2025

Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**David Angelus Emanuel Laia**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu, tanggal tiga puluh, bulan Juli, tahun dua ribu dua puluh lima, telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **David Angelus Emanuel Laia**
NIM : **202124011**
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual
Judul Skripsi : **Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Botomuzoi**
Waktu : 14.01s/d 15.30 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Riana, S.Pd., M.Pd
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	80	86,3
2. Riana, S.Pd., M.Pd	92	
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	87	
Jumlah	259	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 86,3 (Delapan Enam koma tiga) dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan ~~LULUS/TIDAK LULUS~~ dengan predikat kelulusan ...A-

Gunungsitoli, 30 Juli 2025
Dewan Penguji Skripsi

Ketua

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Sekretaris

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 212124019
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Kelas VIII di SMP Negeri 5 Botomuzoi

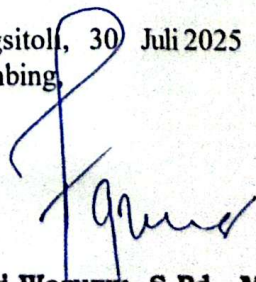
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 14.31 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Gilat Draf Sar, Kulew...

Gunungsitoli, 30 Juli 2025
Pembimbing


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN : 0101079102
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Btomuzoi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai petunjuk yang sudah di awalkan lesen.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025
Penguji I,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli 22 • 626392620815 Nias • 22812
Homepage: <https://pbiind.unias.ac.id> email: pbiind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : David Angelus Emanuel Laia
NIM : 202124011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Btomuzoi

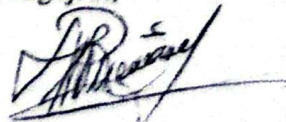
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 30 Mei 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		1. Abstrak, kata Pengantar 2. BAB III lengkap 3. BAB IV Hasil dan Pembahasan 4. BAB V Simpulan dan Saran 5. Tata tulis.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025
Penguji II,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404

BIODATA PENULIS



David Angelus Emanuel Laia lahirkan di Desa Hilinamazihono Moale, Kecamatan O'o'u, Kabupaten Nias Selatan, Sumatra Utara pada tanggal 15 April 2002, anak lima dari empat bersaudara dari pasangan Aliziduhu Laia (Ayah) dan Atiba Halawa (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 075099 Hilinamazihono. Setelah menyelesaikan pendidikan sekolah

dasar, penulis kemudian melanjutkan pendidikan di jenjang SMP, yakni SMP Negeri 2 Sitolu Ori, Kemudian dilanjutkan pada jenjang pendidikan SMA Swasta Kampus Teluk Dalam. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi swasta di Nias, yakni di Universitas Nias dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Menjelang awal tahun 2025, penulis memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa Tuhan Yang Maha Esa, tepatnya pada hari Rabu tanggal 30 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan dewan penguji skripsi dan dinyatakan "LULUS" predikat sangat memuaskan dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlihat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.