

ABSTRAK

Hura, Delfita. *Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode Know Want Learned (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Kemampuan siswa dalam membaca kritis teks berita masih kurang memahami dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks berita. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis teks berita melalui metode *Know Want Learned (KWL)* pada peserta didik kelas VII-A SMP Negeri 1 Bawolato. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan 4 tahapan pelaksanaan yakni 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) observasi, 4) refleksi. Pada penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Berdasarkan pelaksanaan penelitian dengan menggunakan tes menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita pada siklus I hasil yang diperoleh nilai rata-rata 41,01% dengan nilai terendah 25 dan nilai tertinggi 75, sedangkan pada siklus II adanya peningkatan kemampuan membaca kritis siswa dalam menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita dengan hasil rata-rata nilai yang diperoleh 82,12%, yakni nilai terendah 62,5% dan nilai tertinggi 100%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Know Want Learned (KWL)* dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan kemampuan membaca kritis teks berita. Peneliti merekomendasikan agar guru di SMP Negeri 1 Bawolato dapat memanfaatkan metode *Know Want Learned (KWL)* pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Membaca Kritis, Teks Berita, *Know Want Learned (KWL)*