

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

5.1.1 Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam pembelajaran selama siklus I, dengan rata-rata nilai sebesar 41,01% Nilai terendah yang dicapai adalah 25 Dan nilai tertinggi adalah 75, yang masih berkategori kurang. Namun, pada siklus II, terjadi peningkatan yang lebih signifikan dengan rata-rata hasil belajar mencapai 82,125% Nilai terendah pada siklus II adalah 62,5% dan nilai tertinggi adalah 100 yang termasuk dalam kategori baik sekali. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Know Want Learned (KWL)* efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca kritis Teks berita di kelas VII-A SMP Negeri 1 Bawolato pada tahun pembelajaran 2025/2026.

5.1.2 Pada siklus I, hasil observasi peneliti pada pertemuan pertama mencapai 50% sedangkan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 70% Kategori hasil observasi pada siklus I ini masih termasuk dalam kategori kurang. Namun pada siklus II, terjadi peningkatan yang signifikan dengan hasil observasi pertemuan pertama mencapai 90% dan meningkat lagi pada pertemuan kedua menjadi 100% Hasil observasi pada siklus II ini telah mencapai kategori sangat baik.

5.1.3 Hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I menunjukkan bahwa pada pertemuan pertama, presentase keaktifan siswa adalah 50,93% sedangkan siswa yang tidak aktif sebanyak 49,06% Pada pertemuan kedua siklus I, presentase keaktifan siswa meningkat menjadi 64,06%, dan siswa yang tidak aktif berkurang menjadi 35,93% Sementara itu, hasil observasi keaktifan siswa pada siklus II menunjukkan perubahan yang lebih signifikan. Pada pertemuan pertama siklus II, presentase keaktifan siswa mencapai 83,12%, sementara siswa yang tidak aktif hanya sebanyak 16,87% Kemudian pada pertemuan kedua siklus II, presentase keaktifan siswa meningkat menjadi

97,18% dan siswa yang tidak aktif hanya sekitar 4,06% Dengan demikian, terjadi peningkatan yang sangat baik dalam keaktifan siswa selama penerapan metode *Know Want Learned (KWL)* pada siklus II, dengan sebagian besar siswa menjadi aktif dan terlihat aktif dalam proses pembelajaran.

5.1.4 Metode *Know Want Learned (KWL)* telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca kritis teks kritis di kelas VII-A SMP Negeri 1 Bawolato pada tahun pembelajaran 2025/2026

5.1.5 Penggunaan Metode *Know Want Learned (KWL)* dalam proses pembelajaran membaca kritis teks berita memberikan dampak positif yang kuat dalam memotivasi siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi guru, peneliti merekomendasikan kepada guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Bawolato untuk menggunakan Metode *Know Want Learned (KWL)* dalam kemampuan membaca kritis siswa.

5.2.2 Bagi siswa, peneliti menganjurkan agar siswa lebih proaktif dan berperan aktif dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama ketika mempelajari materi membaca kritis teks berita.

5.2.3 Bagi sekolah, peneliti merekomendasikan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya perbaikan pembelajaran di sekolah.