

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., & No, J. R. F. (2017). *Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Pada Smp Uswatun Hasanah Jakarta*. 19(1).
- Anwachidha Eni, Waluyo, B., & Kurwidaria, F. (T.T.). *Menelaah Teks Berita Melalui Pemahaman Menganalisis Afiksasi Wacana Berita*.
- Aprilyada, G., Zidan, M. A., Ainunisa, R. A., & Winarti, W. (2023). *Peran Kajian Pustaka Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2).
- Apriyanti, D. K. (2022). *Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Pada Mahasiswa Strata-I Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Angkatan 2020*.
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1). <https://doi.org/10.37676/Professional.V6i1.839>
- Astika, I. P. W., Marhaeni, A., & Agung Parwata, I. G. L. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Kwl Dan Asesmen Diri Terhadap Kemandirian Belajar Dan Keterampilan Membaca Wacana Bahasa Bali Pada Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 9(1), 45–57. <https://doi.org/10.23887/Jpepi.V9i1.2807>
- Beta Nurcahyanti. (2018). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Kwl Pada Siswa Kelas V*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Dwi Norma Apriyanti, Lathifah Sekar Fitriarini, Meyliana Putri, & Mahmudah Fitriyah Z.A. (2024). Membaca Kritis Dapat Meningkatkan Kemampuan Dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 148–157. <https://doi.org/10.61132/Bima.V2i1.563>
- Enia Listikal & Andria Catri Tamsin. (2023). Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17 Kerinci. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 01–10. <https://doi.org/10.55606/Lencana.V1i2.1397>
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). *Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2).
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2018). *Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sman 1 Bluluk Lamongan*. 7(1).
- Mardiah 2017, K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 11(1).
- May Tiara Anggraini, & Ihsan, M. (2023). Kemampuan Membaca Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Karya Ilmiah: (Studi Pada Peserta Didik Kelas Xi Di Smk Negeri 6 Padang). *Istiqra*, 11(2), 275–288. <https://doi.org/10.24239/Ist.V11i2.2160>
- Melita E. J, 2020, M. E., & Simpen, I. W. (T.T.). *Penerapan Strategi Kwl (Know, Want To Know, Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Viii Smp Bali Star Academy Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Mulyani 2021, F. (T.T.). *Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas Viii Smp N 1 2x11 Kayu Tanam*.

- Muttaqiin, A. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis Dalam Pembelajaran Penemuan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edusentris*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.17509/Edusentris.V2i2.165>
- Nurul Latifatul Inayati, Anisha Nurul Fatimah, Salma Emilia Azzahra, & Imaniar Risty Alamsyah. (2024). Implementasi Tes Essay Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 114–120. <https://doi.org/10.55606/Khatulistiwa.V4i1.2724>
- Primanisa 2022, P. I., Dhewantoro, H. N. S., & Basyari, A. (2022). *Membaca Teks Berita Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Pada Program Kampus Mengajar Angkatan 4*.
- Pujasari, D., & Puspita 2023, R. D. (T.T.). *Penggunaan Strategi Know, Want To Know And Learned (Kwl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Iii Sekolah Dasar*.
- Rakhma Subarna Dkk. (2021). *Bahasa Indonesia*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan.
- Ratnasari 2023, E. D., Mukhtar, R. H., Suhendra, S., & Ekowati, A. (2023). Analisis Ciri Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Cigombong Bogor. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 3(2), 77–84. <https://doi.org/10.55215/Triangulasi.V3i2.8669>
- Riana 2021. (T.T.). *Kemampuan Membaca Kritis Di Tinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Minat Membaca Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Gunungsitoli*.
- Rosita, R.-. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Kritis Buku Teks Dalam Belajar Sejarah Melalui Metode Search, Solve, Create And Share (Sscs). *Factum: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(2), 175–190. <https://doi.org/10.17509/Factum.V9i2.27155>
- Sarihati Harefa. (2024). Meningkatkan Minat Dan Capaian Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Kwl Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Pada Siswa Kelas X-A Sma Negeri 1 Lahusa, Kabupaten Nias Selatan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 5(2), 1219–1250. <https://doi.org/10.55606/Semnasp.V5i2.2182>
- Setiawan, A., & Musaffak, M. (2021). Profil Penelitian Keterampilan Membaca Cepat Pada Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Dalam Ppjb-Sip. *Kembara Journal Of Scientific Language Literature And Teaching*, 7(2), 463–475. <https://doi.org/10.22219/Kembara.V7i2.17889>
- Sinaga, S., & Rosmawaty, R. (2016). Pengaruh Metode Kwl (Know, Want To Know, Learned) Terhadap Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Oleh Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Kerajaan Kab. Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Asas: Jurnal Sastra*, 4(3). <https://doi.org/10.24114/Ajs.V4i3.3802>
- Siti Faida, S. F. R., Wijaya, A. N., Sefia, W., Liwia, T., Anandi, M. R., & Analiah, R. T. (2023). *Analisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kebudayaan Nasional Di Media Online Tempo*. 2(2).
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas Ii Sdn 3

- Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/Aksara.7.2.713-726.2021>
- Sultan, M. A., Ilmi, N., & Amelia, N. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Media Kartu Huruf Kelas Ii Sd*.
- Syarifudin, F. (2022). Pengaruh Minat Baca Dan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas Vii Smpn 2 Margaasih Kabupaten Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 132–145. <https://doi.org/10.23969/Wistara.V3i2.3735>
- Usman, U. & Uswatun Hasanah. (2022). Kemampuan Membaca Kritis Teks Advertorial Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Sibulue Kabupaten Bone. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(1), 101–111. <https://doi.org/10.30605/Onoma.V8i1.1605>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (Ptk): Panduan Praktis Untuk Guru Dan Mahasiswa Di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/Ptk.V1i4.821>
- Viona A. R, 2022, V. A., Triyadi, S., & Pratiwi, W. D. (2022). Analisis Kelengkapan Unsur Berita Detik.Com Serta Relevansinya Sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 240–264. <https://doi.org/10.31571/Bahasa.V11i2.4202>
- Wulandari, C., Suhardi, S., & Syamsi, K. (2023). Analisis Kebutuhan Keterampilan Membaca Kritis Siswa Kelas Vii. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 137–147. <https://doi.org/10.33369/Diksa.V8i2.26229>
- Yenrizal Tarmizi, & Si. (2023). *Membuat Catatan Lapangan (Field Note) Dalam Penelitian Kualitatif*. <https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.31045.63202>