

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase/Kelas : D / 7 (Tujuh)
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bawolato
 Semester : Genap

Tahun Pelajaran : 2025/2026
 Total Tatap Muka : 80JP
 Cadangan : 5 JP

ELEMEN	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Kegiatan Pembelajaran	Asesmen	Sumber Belajar
MEMBACA DAN MEMIRSA	1. Peserta didik menerapkan strategi memahami teks berita eksplanasi dengan mengonfirmasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat. 2. Peserta didik berlatih menerapkan strategi kosakata dengan menemukan arti kata pada kamus atau ensiklopedia dengan mandiri. 3. Peserta didik mengenali ragam berita dalam jenis media yang berbeda dengan membandingkan fitur berita cetak dan daring dengan kritis. 4. Peserta didik menyimpulkan perbandingannya terhadap berita pada ragam media dengan membandingkan teks pada judul, teras, dan isi berita cetak, daring, dan	AKSI NYATA PARA PELINDUNG BUMI - Menganalisis Teks Berita - Mengenali Karakteristik Berbagai Media Informasi - Mengidentifikasi Unsur-unsur Berita - Menelaah Unsur Kebahasaan Dalam Teks Berita - Menyelisik Berita Palsu	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran: 1. Memahami teks berita eksplanasi dengan mengonfirmasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat. 2. Menemukan arti kata pada kamus atau ensiklopedia dengan mandiri. 3. Mengenali ragam berita dalam jenis media yang berbeda dengan membandingkan fitur berita cetak dan daring dengan kritis. 4. Menyimpulkan perbandingannya terhadap berita pada ragam media dengan membandingkan teks pada judul, teras, dan isi berita cetak, daring, dan audiovisual dengan jeli. 5. Mendeskripsikan unsur kebahasaan dalam teks berita eksplanasi dengan menandai jenis kalimat dalam teks berita tersebut dengan teliti. 6. Memilah informasi dengan kritis dengan menganalisis	30 JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif - Gotong-royong	Tahapan - Mencermati materi: Menganalisis Teks Berita - Mencermati materi: Mengenali Karakteristik Berbagai Media Informasi - Mencermati materi: Mengidentifikasi Unsur-unsur Berita - Mencermati materi: Menelaah Unsur Kebahasaan Dalam Teks Berita - Mencermati materi: Menyelisik Berita Palsu Model Pembelajaran - Discovery Learning Pendekatan - Saintifik	- Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kinerja: Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	[▲] Rakhma Subarna, dkk. 2021. <i>Bahasa Indonesia Untuk SMP Kelas 7 Jakarta</i> : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. [▲] Kontekstual (alat peraga, benda-benda dilingkungan sekitar)

	audiovisual dengan jeli. 5. Peserta didik memperdalam pengetahuan tentang unsur kebahasaan dalam teks berita eksplanasi dengan menandai jenis kalimat dalam teks berita tersebut dengan teliti. 6. Peserta didik mengembangkan keterampilan memilah informasi dengan kritis dengan menganalisis kevalidan sumber berita dengan kritis.		kevalidan sumber berita dengan kritis. 7. Mengenali fitur dalam teks berita audiovisual dengan menyimpulkan informasi dan menemukan fitur di dalamnya dengan baik. 8. Memaparkan gagasan secara lisan atau audiovisual melalui penyajian teks berita yang disusun melalui aplikasi dan situs perekam suara dengan menarik. 9. Menyampaikan informasi secara sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat.			Metode Pembelajaran -KWL (Know Want Learned)		
BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN	1. Peserta didik mengenali fitur dalam teks berita audiovisual dengan menyimpulkan informasi dan menemukan fitur di dalamnya dengan baik. 2. Peserta didik berlatih memaparkan gagasannya secara lisan atau audiovisual dengan menyajikan teks berita yang disusunnya melalui aplikasi dan situs perekam suara dengan menarik.							
MENULIS	1. Peserta didik berlatih menyampaikan informasi secara							

	sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat.							
MEMBACA DAN MEMIRSA	1. Peserta didik mengembangkan strategi memahami cerita dengan memprediksi gambar sampul cerita dengan baik. 2. Peserta didik mampu membuat inferensi terhadap bacaan dengan berlatih menyimpulkan suasana cerita dan emosi tokoh dengan baik. 3. Peserta didik menginterpretasi emosi tokoh dengan bantuan gambar melalui kegiatan menjawab pertanyaan pada bacaan Itam dan U dengan analitis. 4. Peserta didik mengenali perbedaan dan persamaan bagian-bagian pada buku fiksi dan nonfiksi dengan membandingkannya bagian tersebut dengan teliti. 5. Peserta didik menganalisis tanggapan dengan menemukan elemen tanggapan	MEMBUKA GERBANG DUNIA - Membedah Buku Bergambar - Mengenal Bagian-bagian Buku - Merangkum Buku - Menyajikan Tanggapan Terhadap Buku - Mengenali Ragam Kalimat dan Struktur Teks - Tanggapan	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran: 1. Memahami cerita dengan memprediksi gambar sampul cerita dengan baik. 2. Membuat inferensi terhadap bacaan dengan berlatih menyimpulkan suasana cerita dan emosi tokoh dengan baik. 3. Menginterpretasi emosi tokoh dengan bantuan gambar melalui kegiatan menjawab pertanyaan pada bacaan Itam dan U dengan analitis. 4. Mengenali perbedaan dan persamaan bagian-bagian pada buku fiksi dan nonfiksi dengan membandingkannya bagian tersebut dengan teliti. 5. Menemukan elemen tanggapan dan menilai tanggapan tersebut secara kritis. 6. Mengenali ragam kalimat dalam teks tanggapan melalui latihan mengategorikan kalimat dengan tepat. 7. Menemukan struktur teks tanggapan dengan mengategorikan tiap paragraf dalam struktur tersebut dengan tepat.	25 JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif - Gotong-royong	Tahapan - Mencermati materi: Membedah Buku Bergambar - Mencermati materi: Mengenal Bagian-bagian Buku - Mencermati materi: Merangkum Buku - Mencermati materi: Menyajikan Tanggapan Terhadap Buku - Mencermati materi: Mengenali Ragam Kalimat dan Struktur Teks - Tanggapan Model Pembelajaran - Discovery Learning Pendekatan - Saintifik Metode Pembelajaran -KWL (Know Want Learned)	- Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kinerja: Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	▲ Rakhma Subarna, dkk. 2021. <i>Bahasa Indonesia Untuk SMP Kelas 7 Jakarta</i>: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. ▲ Kontekstual (alat peraga, benda-benda dilingkungan sekitar)

MENULIS	dan menilai tanggapan tersebut secara kritis. 6. Peserta didik mengenali ragam kalimat dalam teks tanggapan melalui latihan mengategorikan kalimat dengan tepat. 7. Peserta didik menemukan struktur teks tanggapan dengan mengategorikan tiap paragraf dalam struktur tersebut dengan tepat. 1. Peserta didik menuliskan tanggapannya terhadap bacaan dengan menuliskan rangkuman bacaan berdasarkan gagasan pokok dari setiap subbab dengan baik 2. Peserta didik menuliskan tanggapannya terhadap bacaan dengan mengelompokkan ide yang muncul dalam proses membaca dalam format peta pikiran dengan baik. 3. Peserta didik berlatih menyajikan tanggapannya terhadap sebuah buku dengan menulis sebuah tanggapan		8. Menuliskan rangkuman bacaan berdasarkan gagasan pokok dari setiap subbab dengan baik. 9. Mengelompokkan ide yang muncul dalam proses membaca dalam format peta pikiran dengan baik. 10. Menyajikan tanggapannya terhadap sebuah buku dengan menulis sebuah tanggapan yang baik dan efektif. 11. Menyajikan tanggapan terhadap teks nonfiksi secara lisan dengan memaparkan tanggapannya terhadap teks "B.J. Habibie, Perpaduan Kecerdasan dan Tekad" dengan efektif dan santun. 12. Menyajikan tanggapannya terhadap sebuah buku dengan menyajikannya secara lisan/audiovisual dalam media yang di pilihnya secara baik dan efektif.					
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

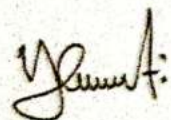
BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN	yang baik dan efektif. 1. Peserta didik berlatih menyajikan tanggapan terhadap teks nonfiksi secara lisan dengan memaparkan tanggapannya terhadap teks "B.J. Habibie, Perpaduan Kecerdasan dan Tekad" dengan efektif dan santun. 2. Peserta didik berlatih menyajikan tanggapannya terhadap sebuah buku dengan menyajikannya secara lisan/audiovisual dalam media yang dipilihnya secara baik dan efektif.							
MEMBACA DAN MEMIRSA	1. Peserta didik melatih kemampuannya mengakses informasi dan menganalisis tujuan penulisan surat melalui kegiatan menjawab pertanyaan secara tepat. 2. Peserta didik mengenal surat resmi dengan menganalisis bentuk, isi bahasanya dan membandingkannya dengan surat pribadi dengan baik.	SAMPAIKAN DENGAN SURAT - Mengenal Surat Pribadi dan Surat Resmi. - Berkomunikasi Dengan Surat Dengan Santun Jenis Pembuka Surat - Menganalisis Informasi di Ruang Bincang - Berkomunikasi Melalui Surat	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran: 1. Menganalisis tujuan penulisan surat melalui kegiatan menjawab pertanyaan secara tepat. 2. Mengenal surat resmi dengan menganalisis bentuk, isi bahasanya dan membandingkannya dengan surat pribadi dengan baik. 3. Memahami isi surat resmi dengan berlatih menggunakan kosakata baru dalam beragam konteks dengan baik.	25JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif	Tahapan - Mencermati materi: Mengenal Surat Pribadi dan Surat Resmi. - Mencermati materi: Berkomunikasi Dengan Surat Dengan Santun Jenis Pembuka Surat - Mencermati materi: Menganalisis Informasi di Ruang Bincang	- Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kinerja: Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	▲ Janse Belandina Non-Serrano. 2021. <i>Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas 7</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. ▲ Kontekstual (alat peraga, benda-benda

BERBICARA DAN MEM-	3. Peserta didik memahami isi surat resmi dengan berlatih menggunakan kosakata baru dalam beragam konteks dengan baik. 4. Peserta didik membandingkan surat pribadi dan surat resmi dengan menemukan perbedaan bentuk, unsur, tujuan, serta aspek kebahasaan dalam surat pribadi dan surat resmi dengan teliti. 5. Peserta didik mengenali konteks dan mitra bincang dalam kegiatan komunikasi dengan menganalisis kata sapaan untuk pembicaraan di media sosial dengan baik. 6. Peserta didik memahami unsur kebahasaan dalam surat dengan menandai penggunaan pronominal dalam surat pembaca, surat resmi, surat pribadi, dan pesan di media sosial yang telah dibacanya. 1. Peserta didik mendiskusikan perbandingan surat pembaca dan surat		4. Membandingkan surat pribadi dan surat resmi dengan menemukan perbedaan bentuk, unsur, tujuan, serta aspek kebahasaan dalam surat pribadi dan surat resmi dengan teliti. 5. Mengenali konteks dan mitra bincang dalam kegiatan komunikasi dengan menganalisis kata sapaan untuk pembicaraan di media sosial dengan baik. 6. Memahami unsur kebahasaan dalam surat dengan menandai penggunaan pronominal dalam surat pembaca, surat resmi, surat pribadi, dan pesan di media sosial yang telah dibacanya. 7. Mendiskusikan perbandingan surat pembaca dan surat resmi dengan merujuk kepada informasi pendukung, yaitu aspek surat, dengan baik. 8. Mendiskusikan analisisnya terhadap informasi diruang bincang daring dengan memberikan saran untuk pengambilan keputusan secara kritis. 9. Mengomunikasikan secara tertulis dengan menulis pesan secara ringkas dan santun. 10. Mengembangkan analisis dan refleksinya dengan menulis saran untuk			- Mencermati materi: Berkomunikasi Melalui Surat Model Pembelajaran - Discovery Learning Pendekatan - Saintifik Metode Pembelajaran -KWL (Know Want Learned)		dilingkungan sekitar)
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

PRESENTA SI-KAN	resmi dengan merujuk kepada informasi pendukung, yaitu aspek surat, dengan baik. 2. Peserta didik mendiskusikan analisisnya terhadap informasi di ruang bincang daring dengan memberikan saran untuk pengambilan keputusan secara kritis.		pengambilan keputusan secara bijak. 11. Menulis surat resmi dengan melengkapi draf surat dengan kosakata baku yang tepat. 12. Mengomunikasikan secara tertulis sesuai tujuan dan konteks dengan menulis surat pribadi kepada seorang sahabat menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun. 13. Mengomunikasikan secara tertulis sesuai tujuan dan konteks dengan menulis surat pribadi kepada seorang sahabat di media sosial daring menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun.					
MENULIS	1. Peserta didik berkomunikasi secara tertulis dengan menulis pesan secara ringkas dan santun. 2. Peserta didik mengembangkan analisis dan refleksinya dengan menulis saran untuk pengambilan keputusan secara bijak. 3. Peserta didik berlatih menulis surat resmi dengan melengkapi draf surat dengan kosakata baku yang tepat. 4. Peserta didik berlatih berkomunikasi secara tertulis sesuai tujuan dan konteks dengan menulis surat pribadi kepada seorang sahabat menggunakan pilihan							

	kata yang tepat dan santun. 5. Peserta didik berlatih berkomunikasi secara tertulis sesuai tujuan dan konteks dengan menulis surat pribadi kepada seorang sahabat di media sosial daring menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun.							
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (SE Kemdikbudristek Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Kemdikbudristek Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran) Tema 1. Gaya Hidup Berkelanjutan 2. Kearifan Lokal 3. Bhinneka Tunggal Ika 4. Bangunlah Jiwa dan Raganya 5. Suara Demokrasi 6. Rekayasa dan Teknologi 7. Kewirausahaan 8. Kebekerjaan				1 x TM (perkiraan bulan Maret 2024)	- Beriman, bertakwa kepada TYME, berakhlak mulia - Berkebhineka-an Global - Mandiri - Kreatif - Gotong-royong			

Guru Pengamat,



MARTINA LASE, S.Pd
NIP 199203012024212005

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bawolato



MEIMANTUS WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIP 198610062010011009

Bawolato, Februari 2025
Peneliti,



DELFITA HURA
NIM 212124020

MODUL AJAR

Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato

Kelas/Semester : VII / II (Genap)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : **BAB 4**

AKSI NYATA PARA PELINDUNG BUMI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen	Deskripsi
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda.

	Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki maknadenotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. (Membaca dan Memirsa)
2. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. (Membaca dan Memirsa)
3. Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. (Berbicara dan Mempresentasikan)
4. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. (Berbicara dan Mempresentasikan)
5. Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. (Menyimak)
6. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar. (Menyimak)

7. Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. (Menulis)
8. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. (Menulis)

C. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami teks berita eksplanasi dengan mengonfirmasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat.
- Menemukan arti kata pada kamus atau ensiklopedia dengan mandiri.
- Mengenali ragam berita dalam jenis media yang berbeda dengan membandingkan fitur berita cetak dan daring dengan kritis.
- Menyimpulkan perbandingannya terhadap berita pada ragam media dengan membandingkan teks pada judul, teras, dan isi berita cetak, daring, dan audiovisual dengan jeli.
- Mendeskripsikan unsur kebahasaan dalam teks berita eksplanasi dengan menandai jenis kalimat dalam teks berita tersebut dengan teliti.
- Memilah informasi dengan kritis dengan menganalisis kevalidan sumber berita dengan kritis.
- Mengenali fitur dalam teks berita audiovisual dengan menyimpulkan informasi dan menemukan fitur di dalamnya dengan baik.
- Memaparkan gagasan secara lisan atau audiovisual melalui penyajian teks berita yang disusun melalui aplikasi dan situs perekam suara dengan menarik.
- Menyampaikan informasi secara sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat.

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
- ❖ Sumber Belajar : *Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.*

E. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia
2. Mandiri
3. Bernalar Kritis
4. Kreatif
5. Gotong-royong

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Pendidik memberi salam, dan mengajak siswa untuk berdoa
2. Pendidik melakukan absensi untuk mengecek kehadiran siswa
3. Pendidik memotivasi siswa agar siap mengikuti proses pembelajaran

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran
- Pendidik menyampaikan materi pembelajaran
- Pendidik memberikan materi berupa bacaan teks berita
- Pendidik mengarahkan siswa untuk menemukan ide pokok teks berita yang akan dibaca dengan menggunakan metode *KWL*
- Pendidik menginstruksikan masing-masing peserta didik untuk membaca teks berita untuk menemukan ide pokok dan memberi tanggapan terhadap bacaan dan ditulis pada lembar kerja, dipresentasikan oleh masing-masing siswa

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Peneliti dan siswa membuat Kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan memberi salam

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Guru Mata Pelajaran,



MARTINA LASE, S.Pd
NIP. 199203012024212005

Bawolato, Februari 2025

Peneliti,



DELFIITA HURA
NIM. 212124020

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII-A/Genap

Validator : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda!

No	Komponen Yang Divalidasi	Ya	Tidak
A	Ranah Materi		
1	Bentuk soal sesuai dengan standar kompetensi inti dan kompetensi dasar	✓	
2	Bentuk soal sesuai dengan indikator	✓	
3	Bentuk soal tidak menggunakan kata-kata yang rancu dan ambigu	✓	
4	Bentuk soal Essay	✓	
5	Bentuk soal sesuai dengan materi	✓	
6	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang atau Tingkat kelas		
B	Ranah Bahasa		
1	Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
2	Rumusan masalah tidak menimbulkan penafsiran ganda atau sulit	✓	
3	Bentuk soal menggunakan bahasa yang efektif dan efisien	✓	

Komentar/saran validator apabila ada yang direvisi

.....
.....
.....

Validator,

Guru Mata Pelajaran



Martina Lase, S.Pd

NIP. 199203012024212005

Dahana, Februari 2025

Perihal : **Permohonan Kesediaan menjadi Validator**
Lampiran : 3 rangkap (Lembar Validasi instrument, kisi-kisi soal, dan ATP)
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode *Know Want Learned (KWL)* Sisw Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato Tahun Pembelajaran 2025/2026

Kepada Yth.

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Di

SMP Negeri 1 Bawolato

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi rancangan skripsi saya, yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), maka dimohon kesediaan Ibu untuk menvalidasikan instrumen yang akan saya gunakan dalam memperoleh data penelitian sebagaimana terlampir dalam lembaran kisi-kisi soal.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atasa bantuan dan kesediaan ibu saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

Delfita Hura
Nim 212124020

Petunjuk kelayakan:

1. Layak digunakan sebagai instrume penelitian
2. Tidak layak digunakan sebagai instrumen penelitian

Guru Mata Pelajaran



Martina Lase, S.Pd
NIP. 199203012024212005

CONTOH TEKS BERITA SIKLUS I

Saatnya Melirik Hutan Kalteng Yang Rapuh

Hutan belantara menjadi kekayaan alam tak ternilai bagi Kalimantan Tengah. Namun, eksploitasi selama ini membuat hutan dan daya dukung lingkungan terdegradasi. Hutan rapuh menanti sentuhan pemimpin yang peduli

Oleh DIONISIUS REYNALDO TRIWIBOWO

Maslani (54), salah satu anggota tim pemadam kebakaran, diperiksa tensi darah oleh petugas kesehatan setelah memadamkan api, Kamis (19/9/2019). Hari-hari suram mewarnai hidup Maslani (55). Warga Temanggung Tillung, Kota Palang karaya, Kalimantan Tengah, itu tak lagi bisa bekerja sesuai keahliannya sebagai pencari titik sumur bor. Alih-alih beristirahat di rumah, Maslani dan warga desa di tempatnya kini harus sibuk menyelamatkan rumah mereka dari banjir. Sebelumnya, hidup Maslani selalu sibuk saat musim kemarau. Ia yang sehari-hari bekerja serabutan membersihkan halaman kantor dinas dan rumah warga, aktif mencari titik sumur bor untuk pemadaman api. Setahun lalu, Kompas melihat betapa tenaga dan pengalamannya dibutuhkan para pemadam api.

Apalagi saat musim kebakaran lahan tiba, banyak sumur bor yang sudah dibuat mendadak tak mengeluarkan air. Di situlah Maslani berperan. Sayangnya, ia tak bisa melakukannya lagi karena alasan kesehatan. Ahmad (26), warga Jalan Mahir Mahar, Kota Palang karaya, Kalteng, memadamkan api di belakang rumahnya dengan ember dan gayung, Rabu (18/9/2019). Sedikitnya 44.000 hektar lahan terbakar di Kalimantan Tengah selama 2019. Belum usai didera masalah kesehatan, kini Maslani harus bekerja keras menyelamatkan rumahnya. Rumah Maslani yang hanya berupa kayu diterjang banjir. Air awalnya berhenti di depan rumahnya, tapi itu hanya permulaan. Banjir lebih besar pun melanda Kalimantan Tengah.

Setidaknya delapan kabupaten di Kalteng terendam banjir pada Juli hingga September. Delapan kabupaten diterjang banjir yakni Kabupaten Lamandau, Katingan, Kapuas, Kotawaringin Timur, Kotawaringin Barat, Gunung Mas, Seruyan, dan Kabupaten Murung Raya. Ironisnya, beberapa wilayah belum pernah diterjang banjir sebelumnya. Data dari Pusat Pengendalian dan Operasi Penanggulangan Bencana (Pusadalops-PB) Provinsi Kalteng, 10.459 unit rumah terdampak banjir. Ada yang hanyut ada yang ditelan luapan sungai-sungai perkasa di Kalteng. Setidaknya 4.391 orang mengungsi ke tenda-tenda yang disiapkan pemerintah.

CONTOH TEKS BERITA SIKLUS II

Gempa Bumi Magnitudo 6,5 Guncang Jawa Tengah

Semarang, 10 Februari 2025 – Sebuah gempa bumi dengan magnitudo 6,5 mengguncang wilayah Jawa Tengah pada pukul 10.15 WIB pagi tadi. Pusat gempa terletak di kedalaman 10 kilometer di bawah permukaan laut, sekitar 50 kilometer barat laut Kota Semarang.

Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG) menyatakan bahwa gempa ini dirasakan cukup kuat di berbagai daerah seperti Semarang, Salatiga, dan Magelang. Hingga saat ini, belum ada laporan mengenai korban jiwa, namun sejumlah bangunan di Kota Semarang mengalami kerusakan ringan, seperti retakan pada dinding dan kerusakan pada atap.

Warga setempat yang merasakan getaran langsung panik dan berlarian keluar rumah. Tim SAR bersama aparat keamanan dan relawan sudah dikerahkan untuk melakukan pengecekan dan evakuasi jika diperlukan.

Pihak BMKG mengimbau masyarakat untuk tetap tenang dan mengikuti informasi terkini melalui saluran resmi. Mereka juga mengingatkan agar warga tidak terpengaruh oleh isu atau informasi yang tidak jelas kebenarannya.

Hingga berita ini diturunkan, belum ada informasi lebih lanjut mengenai dampak dari gempa tersebut. Pemerintah daerah setempat terus memantau situasi dan berkoordinasi dengan pihak terkait untuk memastikan keselamatan warga.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas : VII-A/Genap

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Tulislah identitas anda pada lembar kerja yang sudah dilediakan.
2. Periksa lembar jawaban anda sebelum diserahkan.

Soal :

1. Setelah membaca contoh teks berita, tentukanlah struktur dan kaidah kebahasaannya.

Jawaban.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

SELAMAT' MENERJAKAN.... !!!

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII-A/Genap

Alokasi Waktu : 3x40 Menit
Tahun Pelajaran : 2025/2026

Kompetensi Dasar (KD)	Materi	Kelas/ Semester	Butir Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penilaian	Skor
4.3 Menyajikan teks berita secara tulisan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita serta bagaimana memahami isi berita dan informasi yang terdapat dalam teks berita	Teks berita	VII-A/ Genap	Setelah membaca contoh teks berita, tentukanlah struktur dan kaidah kebahasaannya serta bagaimana memahami isi berita dan informasi yang terdapat dalam teks berita	Essay	1. Kesesuaian struktur teks berita 2. Kesesuaian kaidah kebahasaan dalam teks berita 3. Memahami isi berita 4. Mengidentifikasi informasi dalam teks berita	

Bawolato, Februari 2025

Mengetahui:

Guru Mata Pelajaran,



MARTINA LASE, S.Pd
NIP.199203012024212005

Peneliti,



DELFITA HURA
NIM 212124020

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII-A/Genap

Alokasi Waktu : 3x40 Menit
Tahun Pelajaran : 2025/2026

Kompetensi Dasar (KD)	Materi	Kelas/ Semester	Butir Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penilaian	Skor
4.3 Menyajikan teks berita secara tulisan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita serta bagaimana memahami isi berita dan informasi yang terdapat dalam teks berita	Teks berita	VII-A/ Genap	Setelah membaca contoh teks berita, tentukanlah struktur dan kaidah kebahasaannya serta bagaimana memahami isi berita dan informasi yang terdapat dalam teks berita	Essay	1. Kesesuaian struktur teks berita 2. Kesesuaian kaidah kebahasaan dalam teks berita 3. Memahami isi berita 4. Mengidentifikasi informasi dalam teks berita	

Bawolato, Februari 2025

Mengetahui:
Guru Mata Pelajaran,


MARTINA LASE, S.Pd
NIP.199203012024212005

Peneliti,


DELFIITA HURA
NIM 212124020

Penilaian

Kriteria Penilaian

	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1.	Analisis struktur teks berita				
2.	Analisis kaidah kebahasaan teks berita				
3.	Memahami isi berita				
4.	Mengidentifikasi informasi dalam teks <i>berita</i>				

(Ismail Kusmayadi 2021 : 3)

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan skor :

4 = analisis struktur dan kaidah kebahasaan 90% - 100% tepat

3 = analisis struktur dan kaidah kebahasaan 70% - 80% tepat

2 = analisis struktur dan kaidah kebahasaan 50% - 60% tepat

1 = analisis struktur dan kaidah kebahasaan < 50% tepat

Skor maksimal = 16

Bawolato, Februari 2025

Guru Mata Pelajaran,

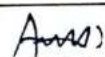
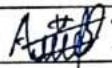
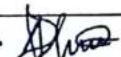
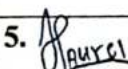
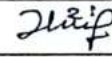
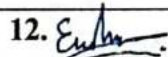
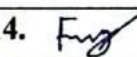
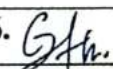
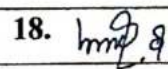
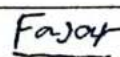
Peneliti,

MARTINA LASE, S.Pd
NIP. 199203012024212005

DELFITA HURA
NIM. 212124020

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII-A
SMP NEGERI 1 BAWOLATO
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca Teks Berita
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : I/Pertama
Hari/Tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan 1
1.	Aldo Franklin Lafau	L	1. 
2.	Alfan Wiliam Laia	L	2. 
3.	Angeliyna Putri Natasya Halawa	P	3. 
4.	Arya Nicolaus Lafau	L	4. 
5.	Aurelia Solomasi Hura	P	5. 
6.	Brian Benfrin Zebua	L	6. 
7.	Debora Valensia Giawa	P	7. 
8.	Delon Lovaria Lafau	L	8. 
9.	Desta Putra Damai Halawa	L	9. 
10.	Elsa Gracia Harefa	P	10. 
11.	Erni Eunike Anselma Lafau	P	11. 
12.	Eunike Gloria Ndruru	P	12. 
13.	Florensya Margaret Lafau	P	13. 
14.	Forum Trisakti Tafonao	L	14. 
15.	Grace Putri Julia Halawa	P	15. 
16.	Guslidiarti Telaumbanua	P	16. 
17.	Risda Telaumbanua	P	17. 
18.	Ivander Glenis Krsitian Lase	L	18. 
19.	Jenivor Nadia Alviani Zebua	P	19. 
20.	Rehan Frans Tri Putra Zai	L	20. 
21.	Fajar Hari Tafonao	L	21. 

22.	Leni Putri Lafau	P	22. <i>Leni</i>
23.	Martin Luther Tafonao	L	23. <i>mis...</i>
24.	Martin Berkat Tafonao	L	24. <i>my...</i>
25.	Meidar Anjelita Telaumbanua	P	25. <i>Hand</i>
26.	Natasya Elfira Telaumbanua	P	26. <i>Em</i>
27.	Otniel Tri Adven Lafau	L	27. <i>Nimp -</i>
28.	Prisca Magdalena Lafau	P	28. <i>Pris</i>
29.	Septin Mawardin Lafau	P	29. <i>St</i>
30.	Sonta Totonafu Wa'u	L	30. <i>Santa</i>
31.	Yabes Two B. F. Daeli	L	31. <i>Yabes</i>
32.	Intan Krtistiani Telaumbanua	P	32. <i>Intan</i>

Bawolato, Februari 2025

Guru Mata Pelajaran,

Martina Lase

MARTINA LASE, S.Pd
NIP. 199203012024212005

Peneliti,

Delrita Hura

DELFITTA HURA
NIM. 212124020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bawolato

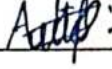
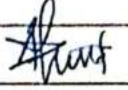
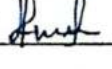
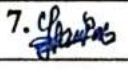
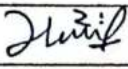
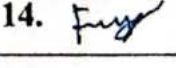
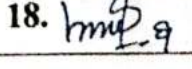
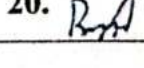
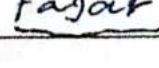


Meimanis Waruwu

MEIMANIS WARUWU, S.Pd. M.Pd
NIP. 198610062010011009

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII-A
SMP NEGERI 1 BAWOLATO
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca Teks Berita
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : I/Kedua
Hari/Tanggal : Rabu, 05 Februari 2025

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan 2
1.	Aldo Franklin Lafau	L	1. 
2.	Alfan Wiliam Laia	L	2. 
3.	Angeliyna Putri Natasya Halawa	P	3. 
4.	Arya Nicolaus Lafau	L	4. 
5.	Aurelia Solomasi Hura	P	5. 
6.	Brian Benfrin Zebua	L	6. 
7.	Debora Valensia Giawa	P	7. 
8.	Delon Lovaria Lafau	L	8. 
9.	Desta Putra Damai Halawa	L	9. 
10.	Elsa Gracia Harefa	P	10. 
11.	Erni Eunike Anselma Lafau	P	11. 
12.	Eunike Gloria Ndruru	P	12. 
13.	Florensy Margaret Lafau	P	13. 
14.	Forum Trisakti Tafonao	L	14. 
15.	Grace Putri Julia Halawa	P	15. 
16.	Guslidiarti Telaumbanua	P	16. 
17.	Risda Telaumbanua	P	17. 
18.	Ivander Glenis Krsitian Lase	L	18. 
19.	Jenivor Nadia Alviani Zebua	P	19. 
20.	Rehan Frans Tri Putra Zai	L	20. 
21.	Fajar Hari Tafonao	L	21. 

22.	Leni Putri Lafau	P	22.	<i>Leni</i>
23.	Martin Luther Tafonao	L	23.	<i>M.L.T.</i>
24.	Martin Berkat Tafonao	L	24.	<i>M.B.T.</i>
25.	Meidar Anjelita Telaumbanua	P	25.	<i>Meidar</i>
26.	Natasya Elfira Telaumbanua	P	26.	<i>Natasya</i>
27.	Otniel Tri Adven Lafau	L	27.	<i>Otniel</i>
28.	Prisca Magdalena Lafau	P	28.	<i>Prisca</i>
29.	Septin Mawardin Lafau	P	29.	<i>Septin</i>
30.	Sonta Totonafu Wa'u	L	30.	<i>Sonta</i>
31.	Yabes Two B. F. Daeli	L	31.	<i>Yabes</i>
32.	Intan Krtistiani Telaumbanua	P	32.	<i>Intan</i>

Bawolato, Februari 2025

Guru Mata Pelajaran,

Martina Lase

MARTINA LASE, S.Pd
NIP. 199203012024212005

Peneliti,

Delrita Hura

DELFITTA HURA
NIM. 212124020

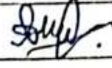
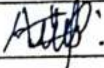
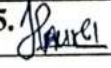
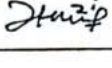
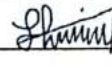
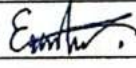
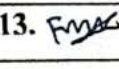
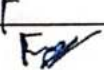
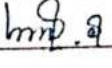
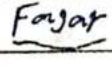
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bawolato


Meimanis Waruwu

MEIMANIS WARUWU, S.Pd. M.Pd
NIP. 198610062010011009

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII-A
SMP NEGERI 1 BAWOLATO
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca Teks Berita
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : II/Pertama
Hari/Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan 1
1.	Aldo Franklin Lafau	L	1. 
2.	Alfan Wiliam Laia	L	2. 
3.	Angeliyna Putri Natasya Halawa	P	3. 
4.	Arya Nicolaus Lafau	L	4. 
5.	Aurelia Solomasi Hura	P	5. 
6.	Brian Benfrin Zebua	L	6. 
7.	Debora Valensia Giawa	P	7. 
8.	Delon Lovaria Lafau	L	8. 
9.	Desta Putra Damai Halawa	L	9. 
10.	Elsa Gracia Harefa	P	10. 
11.	Erni Eunike Anselma Lafau	P	11. 
12.	Eunike Gloria Ndruru	P	12. 
13.	Florensya Margaret Lafau	P	13. 
14.	Forum Trisakti Tafonao	L	14. 
15.	Grace Putri Julia Halawa	P	15. 
16.	Guslidiarti Telaumbanua	P	16. 
17.	Risda Telaumbanua	P	17. 
18.	Ivander Glenis Krsitian Lase	L	18. 
19.	Jenivor Nadia Alviani Zebua	P	19. 
20.	Rehan Frans Tri Putra Zai	L	20. 
21.	Fajar Hari Tafonao	L	21. 

22.	Leni Putri Lafau	P	22. <i>Leni</i>
23.	Martin Luther Tafonao	L	23. <i>M.L.</i>
24.	Martin Berkat Tafonao	L	24. <i>M.B.</i>
25.	Meidar Anjelita Telaumbanua	P	25. <i>Meidar</i>
26.	Natasya Elfira Telaumbanua	P	26. <i>Natasya</i>
27.	Otniel Tri Adven Lafau	L	27. <i>Otniel</i>
28.	Prisca Magdalena Lafau	P	28. <i>Prisca</i>
29.	Septin Mawardin Lafau	P	29. <i>Septin</i>
30.	Sonta Totonafu Wa'u	L	30. <i>Sonta</i>
31.	Yabes Two B. F. Daeli	L	31. <i>Yabes</i>
32.	Intan Krtistiani Telaumbanua	P	32. <i>Intan</i>

Bawolato, Februari 2025

Guru Mata Pelajaran,

Martina Lase

MARTINA LASE, S.Pd
NIP. 199203012024212005

Peneliti,

Delrita Hura

DELFITTA HURA
NIM. 212124020

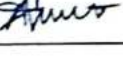
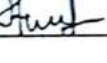
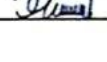
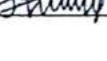
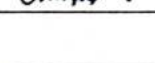
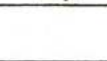
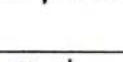
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bawolato

 *Meimanis Waruwu*

MEIMANIS WARUWU, S.Pd. M.Pd
NIP. 198610062010011009

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII-A
SMP NEGERI 1 BAWOLATO
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca Teks Berita
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : II/Kedua
Hari/Tanggal : Rabu, 12 Februari 2025

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan 2
1.	Aldo Franklin Lafau	L	1. 
2.	Alfan Wiliam Laia	L	2. 
3.	Angeliyna Putri Natasya Halawa	P	3. 
4.	Arya Nicolaus Lafau	L	4. 
5.	Aurelia Solomasi Hura	P	5. 
6.	Brian Benfrin Zebua	L	6. 
7.	Debora Valensia Giawa	P	7. 
8.	Delon Lovaria Lafau	L	8. 
9.	Desta Putra Damai Halawa	L	9. 
10.	Elsa Gracia Harefa	P	10. 
11.	Erni Eunike Anselma Lafau	P	11. 
12.	Eunike Gloria Ndruru	P	12. 
13.	Florensya Margaret Lafau	P	13. 
14.	Forum Trisakti Tafonao	L	14. 
15.	Grace Putri Julia Halawa	P	15. 
16.	Guslidiarti Telaumbanua	P	16. 
17.	Risda Telaumbanua	P	17. 
18.	Ivander Glenis Krsitian Lase	L	18. 
19.	Jenivor Nadia Alviani Zebua	P	19. 
20.	Rehan Frans Tri Putra Zai	L	20. 
21.	Fajar Hari Tafonao	L	21. 

22.	Leni Putri Lafau	P	22. <i>Leni</i>
23.	Martin Luther Tafonao	L	23. <i>Meg...</i>
24.	Martin Berkat Tafonao	L	24. <i>Meg...</i>
25.	Meidar Anjelita Telaumbanua	P	25. <i>Heud</i>
26.	Natasya Elfira Telaumbanua	P	26. <i>Elmira</i>
27.	Otniel Tri Adven Lafau	L	27. <i>Nitip...</i>
28.	Prisca Magdalena Lafau	P	28. <i>Prisca</i>
29.	Septin Mawardin Lafau	P	29. <i>Septin</i>
30.	Sonta Totonafu Wa'u	L	30. <i>Santa</i>
31.	Yabes Two B. F. Daeli	L	31. <i>Yabes</i>
32.	Intan Krtistiani Telaumbanua	P	32. <i>Intan</i>

Bawolato, Februari 2025

Guru Mata Pelajaran,

Martina Lase

MARTINA LASE, S.Pd
NIP. 199203012024212005

Peneliti,

Delrita Hura

DELFITTA HURA
NIM. 212124020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bawolato

Meimanus Waruwu

MEIMANUS WARUWU, S.Pd. M.Pd
NIP. 198610062010011009

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS I
PERTEMUAN PERTAMA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII-A/Genap

No	Aspek Yang di Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A.	Kegiatan Awal :		
	1. Peneliti memberi salam, dan mengajak siswa berdoa	√	
	2. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa		√
	3. Peneliti memotivasi siswa agar siap mengikuti proses pembelajaran		√
B.	Kegiatan Inti:		
	1. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran		√
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	√	
	3. Peneliti memberikan materi berupa bacaan teks berita	√	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk menemukan ide pokok teks berita yang akan dibaca dengan menggunakan metode <i>KWL</i>		√
	5. Peneliti menginstruksikan masing-masing peserta didik untuk membaca teks berita untuk menemukan ide pokok dan memberi tanggapan terhadap bacaan dan ditulis pada lembar kerja, dipresentasikan oleh masing-masing siswa		√
C.	Kegiatan Akhir :		
	1. Peneliti dan siswa membuat Kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari	√	

	2. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan memberi salam	√	
Jumlah item yang terlaksana		5x100:10	5x100:10%
Rata-rata hasil observasi peneliti		50%	50%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Bawolato, Februari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran



Martina Lase S.Pd
NIP. 199203012024212005

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS I
PERTEMUAN KEDUA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII-A/Genap

No	Aspek Yang di Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A.	Kegiatan Awal :		
	1. Peneliti memberi salam, dan mengajak siswa berdoa	√	
	2. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa	√	
	3. Peneliti memotivasi siswa agar siap mengikuti proses pembelajaran		√
B.	Kegiatan Inti:		
	1. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran	√	
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	√	
	3. Peneliti memberikan materi berupa bacaan teks berita	√	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk menemukan ide pokok teks berita yang akan dibaca dengan menggunakan metode <i>KWL</i>		√
	5. Peneliti menginstruksikan masing-masing peserta didik untuk membaca teks berita untuk menemukan ide pokok dan memberi tanggapan terhadap bacaan dan ditulis pada lembar kerja, dipresentasikan oleh masing-masing siswa		√
C.	Kegiatan Akhir :		
	1. Peneliti dan siswa membuat Kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari	√	

2. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan memberi salam	√	
Jumlah item yang terlaksana	7x100:10	3x100:10%
Rata-rata hasil observasi peneliti	70%	30%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Bawolato, Februari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran



Martina Lase S.Pd
NIP. 199203012024212005

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II
PERTEMUAN PERTAMA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII-A/Genap

No	Aspek Yang di Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A.	Kegiatan Awal :		
	1. Peneliti memberi salam, dan mengajak siswa berdoa	√	
	2. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa	√	
	3. Peneliti memotivasi siswa agar siap mengikuti proses pembelajaran	√	
B.	Kegiatan Inti:		
	1. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran	√	
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	√	
	3. Peneliti memberikan materi berupa bacaan teks berita	√	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk menemukan ide pokok teks berita yang akan dibaca dengan menggunakan metode <i>KWL</i>	√	
	5. Peneliti menginstruksikan masing-masing peserta didik untuk membaca teks berita untuk menemukan ide pokok dan memberi tanggapan terhadap bacaan dan ditulis pada lembar kerja, dipresentasikan oleh masing-masing siswa		√
C.	Kegiatan Akhir :		
	1. Peneliti dan siswa membuat Kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari	√	

	2. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan memberi salam	√	
	Jumlah item yang terlaksana	9x100:10	1x100:10%
	Rata-rata hasil observasi peneliti	90%	10%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Bawolato, Februari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran



Martina Lase S.Pd
NIP. 199203012024212005

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II
PERTEMUAN KEDUA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII-A/Genap

No	Aspek Yang di Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A.	Kegiatan Awal :		
	1. Peneliti memberi salam, dan mengajak siswa berdoa	√	
	2. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa	√	
	3. Peneliti memotivasi siswa agar siap mengikuti proses pembelajaran	√	
B.	Kegiatan Inti:		
	1. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran	√	
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	√	
	3. Peneliti memberikan materi berupa bacaan teks berita	√	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk menemukan ide pokok teks berita yang akan dibaca dengan menggunakan metode <i>KWL</i>	√	
	5. Peneliti menginstruksikan masing-masing peserta didik untuk membaca teks berita untuk menemukan ide pokok dan memberi tanggapan terhadap bacaan dan ditulis pada lembar kerja, dipresentasikan oleh masing-masing siswa	√	
C.	Kegiatan Akhir :		
	1. Peneliti dan siswa membuat Kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari	√	
	2. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan memberi salam	√	

Jumlah item yang terlaksana	10x100:10	0x100:10%
Rata-rata hasil observasi peneliti	100%	0%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{fb}{N} \times 100$$

Bawolato, Februari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran



Martina Lase S.Pd
NIP. 199203012024212005

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus : 1/1
Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (√) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa																																JA	Pers en	JT A	Pers en
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
1	Kegiatan Awal																																				
	Siswa merespon sapaan dan ajakan berdoa	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	-	-	√	-	√	-	-	-	√	√	-	-	√	√	√	-	√	-	19	59,3 %	13	40,6 %	
	Siswa mendengarkan absensi	√	√	√	√	√	-	√	-	-	√	√	√	√	-	√	√	√	-	-	-	√	-	√	√	-	√	√	√	√	-	-	-	20	62,5 %	12	37,5 %
	Siswa mendengarkan motivasi dari peneliti agar siap mengikuti proses pembelajaran	-	-	√	-	√	√	√	-	√	√	-	-	-	√	-	√	√	√	-	-	-	-	√	√	-	-	-	√	-	-	√	√	15	46,8 %	17	53,1 %
2	Kegiatan Inti																																				
	Siswa mendengarkan peneliti ketika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penuh perhatian kedepan.	√	-	√	-	-	√	√	-	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-	√	√	√	-	-	-	√	15	46,8 %	17

Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran.	-	-	√	-	√	-	√	√	√	-	-	√	√	-	√	√	√	-	-	√	-	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	-	19	59,3 %	13	40,6 %
Siswa mendengarkan dan menerima ketika peneliti memberikan materi berupa teks berita	-	-	√	√	√	-	√	-	-	-	-	√	√	-	√	-	√	-	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	-	-	√	√	18	56,2 %	14	43,7 %
Siswa melaksanakan ketika peneliti mengarahkan siswa untuk mengemukakan ide pada pokok teks berita yang akan dibaca dengan menggunakan metode KWL	-	√	√	-	-	-	√	-	-	-	-	√	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	√	-	-	-	-	√	√	-	√	√	13	40,6 %	19	40,6 %
Siswa membacakan teks berita untuk mengemukakan ide pokok dan memberikan tanggapan terhadap bacaan dan ditulis pada lembar kerja, mempresentasikan dan membacakan	-	-	-	-	√	√	√	-	-	-	-	√	-	-	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-	√	√	-	-	-	√	-	11	34,3 %	21	65,6 %

[illegible]

Bawolato, Februari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran

MARTINA LASE, S.Pd
NIP. 199203012024212005

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus : 1/2
Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (√) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa																																JA	Pers en	JT A	Pers en	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
1	Kegiatan Awal																																					
	Siswa merespon sapaan dan ajakan berdoa	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	-	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	25	78,1 %	7	21,8 %	
	Siswa mendengarkan absensi	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	-	-	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	24	75%	8	25%
	Siswa mendengarkan motivasi dari peneliti agar siap mengikuti proses pembelajaran	-	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	-	-	√	-	√	√	√	√	-	√	-	√	√	-	√	-	√	-	-	√	√	20	62,5 %	12	37,5 %	
2	Kegiatan Inti																																					
	Siswa mendengarkan peneliti ketika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penuh perhatian kedepan.	√	-	√	√	-	√	√	-	√	√	√	√	-	-	-	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	√	√	√	-	-	-	√	17	53,1 %	15	46,8 %	

[illegible]

[illegible]

gesamt:

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus : II/1
Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (√) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa																																JA	Pers en	JT A	Pers en
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
1	Kegiatan Awal																																				
	Siswa merespon sapaan dan ajakan berdoa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	87,5 %	4	12,5 %
	Siswa mendengarkan absensi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	29	90,6 %	3	9,3 %
	Siswa mendengarkan motivasi dari peneliti agar siap mengikuti proses pembelajaran	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	√	-	√	√	√	√	-	√	-	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	25	78,1 %	7
2	Kegiatan Inti																																				
	Siswa mendengarkan peneliti ketika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penuh perhatian kedepan.	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	27	84,3 %	5

[illegible]

Bawolato, Februari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran

MARTINA LASE, S.Pd
NIP. 199203012024212005

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus : II/2
Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (√) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa																																JA	Pers en	JTD	Per en	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
1	Kegiatan Awal																																					
	Siswa merespon sapaan dan ajakan berdoa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	32	100 %	0	0%	
	Siswa mendengarkan absensi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	32	100 %	0	0%
	Siswa mendengarkan motivasi dari peneliti agar siap mengikuti proses pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	30	93,7 %	2	6,2 %
2	Kegiatan Inti																																					
	Siswa mendengarkan peneliti ketika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penuh perhatian kedepan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	31	96,8 %	1	3,1 %	

Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran.	v	v	v	v	v	-	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	30	93,7 %	2	6,25 %	
Siswa mendengarkan dan menerima ketika peneliti memberikan materi berupa teks berita	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	32	100 %	0	0%	
Siswa melaksanakan ketika peneliti mengarahkan siswa untuk mengemukakan ide pada pokok teks berita yang akan dibaca dengan menggunakan metode KWL	-	v	v	v	v	-	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	v	v	28	87,5 %	4	12,5 %	
Siswa membacakan teks berita untuk mengemukakan ide pokok dan memberikan tanggapan terhadap bacaan dan ditulis pada lembar kerja, mempresentasikan dan membacakan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	-	v	v	v	30	93,7 %	2	6,25 %

[illegible]

Bawolato, Februari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran

MARTINA LASE, S.Pd
NIP. 199203012024212005

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MEMBACA KRITIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN METODE *KNOW WANT LEARNED (KWL)*
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : I/I (Pertama)
Hari Tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

ASPEK YANG TERJADI

1. Peneliti kurang memperhatikan siswa yang masih belum mendengarkan ketika Peneliti menyampaikan tujuan Pembelajaran
2. Tidak semua siswa aktif dalam proses Pembelajaran
3. Peneliti belum memperhatikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap materi yang dijelaskan.

Bawolato Februari 2025
Guru Pengamat,



Martina Lase, S.Pd
NIP. 199203012024212005

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MEMBACA KRITIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN METODE *KNOW WANT LEARNED (KWL)*
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : I/II (Kedua)
Hari Tanggal : Rabu, 05 Februari 2025

ASPEK YANG TERJADI

1. Peneliti telah mengulas kembali materi membaca kritis teks berita
2. Peneliti telah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan tentang materi yang dijelaskan.

Bawolato Februari 2025
Guru Pengamat,



Martina Lase, S.Pd
NIP. 199203012024212005

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MEMBACA KRITIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN METODE *KNOW WANT LEARNED (KWL)*
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : II/I (Pertama)
Hari Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025

ASPEK YANG TERJADI

1. Peneliti telah menyampaikan perangkat pembelajaran sesuai dengan tujuan dan capaian pembelajaran
2. Peneliti kurang memperhatikan siswa yang belum memahami materi pembelajaran.

Bawolato Februari 2025
Guru Pengamat,

Glunf:

Martina Lase, S.Pd
NIP. 199203012024212005

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MEMBACA KRITIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN METODE *KNOW WANT LEARNED (KWL)*
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bawolato
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII-A/Genap
Siklus/Pertemuan : II/II (Kedua)
Hari Tanggal : Rabu, 12 Februari 2025

ASPEK YANG TERJADI

1. Peneliti telah berhasil meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa dengan materi teks berita
2. Peneliti telah berhasil memotivasi siswa terhadap pembelajaran membaca kritis teks berita
3. Kegiatan peneliti pada lembar observasi telah dilaksanakan secara keseluruhan.

Bawolato Februari 2025
Guru Pengamat,



Martina Lase, S.Pd
NIP. 199203012024212005

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA DALAM
MEMBACA KRITIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN METODE *KNOW
WANT LEARNED (KWL)* SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO
SIKLUS I**

No	Nilai	Kriteria Ketuntasan Minimal	Tuntas/Tidak Tuntas
1	37,5	75	Tidak Tuntas
2	50	75	Tidak Tuntas
3	50	75	Tidak Tuntas
4	25	75	Tidak Tuntas
5	50	75	Tidak Tuntas
6	37,5	75	Tidak Tuntas
7	75	75	Tuntas
8	25	75	Tidak Tuntas
9	50	75	Tidak Tuntas
10	37,5	75	Tidak Tuntas
11	50	75	Tidak Tuntas
12	37,5	75	Tidak Tuntas
13	62,5	75	Tidak Tuntas
14	25	75	Tidak Tuntas
15	25	75	Tidak Tuntas
16	25	75	Tidak Tuntas
17	75	75	Tuntas
18	25	75	Tidak Tuntas
19	37,5	75	Tidak Tuntas
20	62,5	75	Tidak Tuntas
21	25	75	Tidak Tuntas
22	50	75	Tidak Tuntas
23	25	75	Tidak Tuntas
24	25	75	Tidak Tuntas
25	50	75	Tidak Tuntas
26	37,5	75	Tidak Tuntas
27	25	75	Tidak Tuntas
28	37,5	75	Tidak Tuntas
29	50	75	Tidak Tuntas
30	50	75	Tidak Tuntas
31	37,5	75	Tidak Tuntas
32	37,5	75	Tidak Tuntas

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA DALAM
MEMBACA KRITIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN METODE *KNOW WANT
LEARNED (KWL)* SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO SIKLUS II**

No	Nilai	Kriteria Ketuntasan Minimal	Tuntas/Tidak Tuntas
1	75	75	Tuntas
2	75	75	Tuntas
3	75	75	Tuntas
4	75	75	Tuntas
5	100	75	Tuntas
6	87,5	75	Tuntas
7	87,5	75	Tuntas
8	62,5	75	Tidak Tuntas
9	87,5	75	Tuntas
10	75	75	Tuntas
11	87,5	75	Tuntas
12	75	75	Tuntas
13	87,5	75	Tuntas
14	75	75	Tuntas
15	62,5	75	Tidak Tuntas
16	100	75	Tuntas
17	75	75	Tuntas
18	87,5	75	Tuntas
19	75	75	Tuntas
20	87,5	75	Tuntas
21	87,5	75	Tuntas
22	62,5	75	Tidak Tuntas
23	87,5	75	Tuntas
24	75	75	Tuntas
25	87,5	75	Tuntas
26	87,5	75	Tuntas
27	87,5	75	Tuntas
28	87,5	75	Tuntas
29	87,5	75	Tuntas
30	87,5	75	Tuntas
31	87,5	75	Tuntas
32	87,5	75	Tuntas

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII-A
SMP NEGERI 1 BAWOLATO
SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir Setiap Siswa
1.	Aldo Franklin Lafau	L	37,5
2.	Alfan Wiliam Laia	L	50
3.	Angeliyna Putri Natasya Halawa	P	50
4.	Arya Nicolaus Lafau	L	25
5.	Aurelia Solomasi Hura	P	50
6.	Brian Benfrin Zebua	L	37,5
7.	Debora Valensia Giawa	P	75
8.	Delon Lovaria Lafau	L	25
9.	Desta Putra Damai Halawa	L	50
10.	Elsa Gracia Harefa	P	37,5
11.	Erni Eunike Anselma Lafau	P	50
12.	Eunike Gloria Ndruru	P	37,5
13.	Florensy Margaret Lafau	P	62,5
14.	Forum Trisakti Tafonao	L	25
15.	Grace Putri Julia Halawa	P	25
16.	Guslidiarti Telaumbanua	P	25
17.	Risda Telaumbanua	P	75
18.	Ivander Glenis Krsitian Lase	L	25
19.	Jenivor Nadia Alviani Zebua	P	37,5
20.	Rchan Frans Tri Putra Zai	L	62,5
21.	Fajar Hari Tafonao	L	25
22.	Leni Putri Lafau	P	50
23.	Martin Luther Tafonao	L	25
24.	Martin Berkat Tafonao	L	25
25.	Meidar Anjelita Telaumbanua	P	50
26.	Natasya Elfira Telaumbanua	P	37,5
27.	Otniel Tri Adven Lafau	L	25
28.	Prisca Magdalena Lafau	P	37,5
29.	Septin Mawardin Lafau	L	50
30.	Sonta Totonafu Wa'u	L	50
31.	Yabes Two B. F. Daeli	L	37,5
32.	Intan Krtistiani Telaumbanua	P	37,5

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII-A
SMP NEGERI 1 BAWOLATO
SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir Setiap Siswa
1.	Aldo Franklin Lafau	L	75
2.	Alfan Wiliam Laia	L	75
3.	Angeliyna Putri Natasya Halawa	P	75
4.	Arya Nicolaus Lafau	L	75
5.	Aurelia Solomasi Hura	P	100
6.	Brian Benfrin Zebua	L	87,5
7.	Debora Valensia Giawa	P	87,5
8.	Delon Lovaria Lafau	L	62,5
9.	Desta Putra Damai Halawa	L	87,5
10.	Elsa Gracia Harefa	P	87,5
11.	Erni Eunike Anselma Lafau	P	75
12.	Eunike Gloria Ndruru	P	87,5
13.	Florensy Margaret Lafau	P	75
14.	Forum Trisakti Tafonao	L	87,5
15.	Grace Putri Julia Halawa	P	75
16.	Guslidiarti Telaumbanua	P	62,5
17.	Risda Telaumbanua	P	100
18.	Ivander Glenis Krsitian Lase	L	75
19.	Jenivor Nadia Alviani Zebua	P	87,5
20.	Rchan Frans Tri Putra Zai	L	75
21.	Fajar Hari Tafonao	L	87,5
22.	Leni Putri Lafau	P	87,5
23.	Martin Luther Tafonao	L	62,5
24.	Martin Berkat Tafonao	L	87,5
25.	Meidar Anjelita Telaumbanua	P	75
26.	Natasya Elfira Telaumbanua	P	87,5
27.	Otniel Tri Adven Lafau	L	87,5
28.	Prisca Magdalena Lafau	P	87,5
29.	Septin Mawardin Lafau	L	87,5
30.	Sonta Totonafu Wa'u	L	87,5
31.	Yabes Two B. F. Daeli	L	87,5
32.	Intan Krtistiani Telaumbanua	P	87,5

DAFTAR NILAI SIKLUS I

No.	Responden	Aspek Yang Dinilai																Skor	Nilai	
		Analisis Struktur Teks Berita				Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Berita				Memahami Isi berita				Mengidentifikasi informasi dalam teks berita						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	R.1		2			1					2				1				6	37,5
2	R.2				4		2			1					1				8	50
3	R.3		2				2				2					2			8	50
4	R.4	1				1				1					1				4	25
5	R.5		2				2				2					2			8	50
6	R.6		2				2			1					1				6	37,5
7	R.7				4		2				2							4	12	75
8	R.8	1				1				1					1				4	25
9	R.9		2				2				2					2			8	50
10	R.10	1					2			1						2			6	37,5
11	R.11		2			1							3			2			8	50
12	R.12	2					2			1					1				6	37,5
13	R.13			3			2			1								4	10	62,5
14	R.14	1				1				1					1				4	25
15	R.15	1				1				1					1				4	25
16	R.16	1				1				1					1				4	25
17	R.17				4		2					3					3		12	75
18	R.18	1				1				1					1				4	25
19	R.19		2				2			1					1				6	37,5
20	R.20			3			2				2						3		10	62,5
21	R.21	1				1				1					1				4	25
22	R.22		2				2						3		1				8	50
23	R.23	1				1				1					1				4	25
24	R.24	1				1				1					1				4	25
25	R.25		2				2				2						2		8	50
26	R.26	1					2				2				1				6	37,5
27	R.27	1				1				1					1				4	25
28	R.28	1					2			1						2			6	37,5
29	R.29		2				2			1							3		8	50
30	R.30		2				2				2					2			8	50
31	R.31		2				2			1					1				6	37,5
32	R.32	1					2			1						2			6	37,5
Jumlah Keseluruhan Siswa																			1.312,5	
Rata-Rata Nilai																			$\frac{1.312,5}{32} = 41,01$	

DAFTAR NILAI SIKLUS II

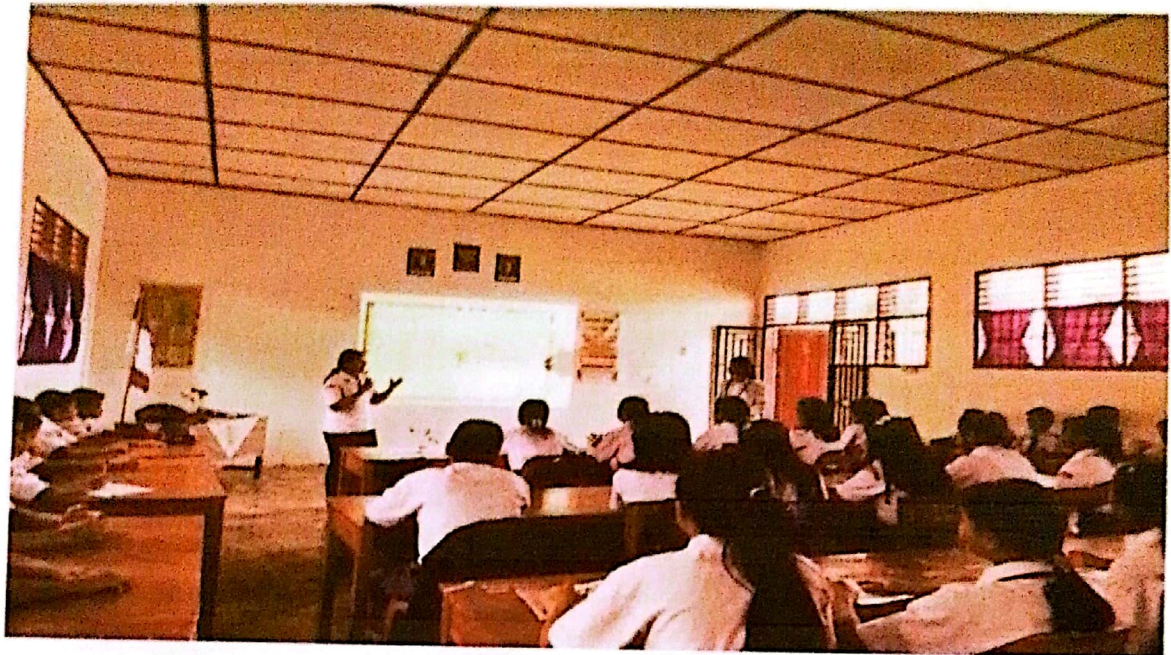
No.	Responden	Aspek Yang Dinilai																Skor	Nilai
		Analisis Struktur Teks Berita				Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Berita				Memahami isi berita				Mengidentifikasi informasi dalam teks berita					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	R.1		2						4		2						4	12	75
2	R.2				4		2					3					3	10	75
3	R.3		2						4				4		2			12	75
4	R.4		2						4				4		2			12	75
5	R.5				4				4				4				4	16	100
6	R.6		2						4				4				4	14	87,5
7	R.7				4		2						4				4	14	87,5
8	R.8			3			2				2						3	10	62,5
9	R.9				4				4				4		2			14	87,5
10	R.10				4				4				4		2			14	87,5
11	R.11		2						4			3					3	12	75
12	R.12				4				4				4		2			14	87,5
13	R.13			3			2					3					4	12	75
14	R.14				4		2						4				4	14	87,5
15	R.15				4		2				2						4	12	75
16	R.16			3			2				2						3	10	62,5
17	R.17				4				4				4				4	16	100
18	R.18		2						4			3					3	12	75
19	R.19		2						4				4				4	14	87,5
20	R.20			3			2					3					4	12	7,5
21	R.21		2						4				4				4	14	87,5
22	R.22		2						4				4				4	14	87,5
23	R.23			3			2				2						3	10	62,5
24	R.24				4				4				4		2			14	87,5
25	R.25		2					3			2						4	12	75
26	R.26				4						2		4				4	14	87,5
27	R.27			3				3					4				4	14	87,5
28	R.28		2						4				4				4	14	87,5
29	R.29				4				4				4		2			14	87,5
30	R.30				4				4		2						4	14	87,5
31	R.31				4				4				4		2			14	87,5
32	R.32				4		2						4				4	14	87,5
Jumlah Keseluruhan Siswa																		2.628	
Rata-Rata Nilai																		$\frac{2.628}{32} = 82,12$	

**DOKUMENTASI SAAT MELAKSANAKAN OBSERVASI
DISEKOLAH SMP NEGERI 1 BAWOLATO DENGAN
GURU MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**



**DOKUMENTASI SAAT MELAKSANAKAN PENELITIAN
DIKELAS VII-A SMP NEGERI 1 BAWOLATO**

**Perkenalan pertama bersama Guru Pengamat sebagai guru mata pelajaran Bahasa
Indonesia di kelas VII-A SMP Negeri 1 Bawolato**



Dokumentasi Pemaparan Materi di kelas VII-A SMP Negeri 1 Bawolato



Mengarahkan siswa dalam menggunakan Metode *Know Want Learned* (KWL)



Dokumentasi siswa saat membaca teks berita dengan menggunakan metode *Know Wand Learned (KWL)*



Gunungsitoli, 25 Oktober 2024

Hal : pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Ibu Riana, S.Pd., M.Pd
Dosen Penasihat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Delfita Hura

NIM : 212124020

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	Peningkatan Keterampilan Membaca Kritis Melalui Metode KWL Pada Materi Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato	25/10/2024	
2.	Penerapan Strategi KWL Untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato		
3.	Peran Teknologi dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran.		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



Delfita Hura
NIM 212124020

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Delfita Hura
Nim : 212124020
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode <i>Know Want Learned</i> Siswa di SMP Negeri 1 Bawolato
Fenomena	Kemampuan membaca adalah salah satu keterampilan dasar yang sangat penting dikuasai oleh siswa terutama dalam memahami berbagai jenis teks, termasuk teks berita. Namun di beberapa sekolah, termasuk SMP Negeri 1 Bawolato, kemampuan membaca kritis siswa kelas VII masih berada pada tingkat yang kurang optimal. Hal ini terjadi karena rendahnya kemampuan siswa dalam memahami dan menganalisis teks berita secara kritis. Banyak siswa hanya membaca teks secara permukaan tanpa memperhatikan makna mendalam atau implikasi dari informasi yang disampaikan. Hal ini dapat disebabkan oleh kurangnya keterampilan membaca kritis, seperti memahami konteks, menemukan fakta, menganalisis sumber informasi, dan menarik kesimpulan yang logis. Selain itu, di era digital saat ini, siswa terpapar oleh berbagai sumber berita yang belum tentu kredibel, sehingga mereka rentan terpengaruh oleh informasi yang tidak valid atau bahkan hoaks. Kondisi ini diperburuk oleh penerapan metode pembelajaran tradisional yang mungkin kurang efektif dalam membangun kemampuan membaca kritis siswa. Oleh karena itu, Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode KWL "<i>Know Want Learned</i>" Di SMP Negeri 1 Bawolato. Mampu dijadikan sebagai alat bantu untuk mengatasi permasalahan ini serta mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menyenangkan, dan menantang siswa.
Lokus	SMP Negeri 1 Bawolato

Alamat	Jl. Maduma KM 54, Dahana, Kec. Bawolato, Kab. Nias
Latar Belakang	Membaca kritis merupakan salah satu wujud keterampilan membaca yang menunjukkan level pemahaman yang tinggi. Melalui aktivitas membaca, pembaca dapat memperoleh pengetahuan yang kelak dapat digunakan untuk meningkatkan kapasitas berpikirnya. Membaca kritis merupakan proses membaca yang dilakukan untuk memahami secara mendalam informasi yang terkandung dalam bacaan. Kemampuan membaca harusnya dikuasai oleh siswa sedini mungkin dalam kehidupan di sekolah. Dimana membaca itu sendiri merupakan sebuah kegiatan menuangkan gagasan, pendapat, perasaan, keinginan, atau kemauan, dan memperoleh informasi di dalam tulisan. Kemampuan membaca dapat ditingkatkan dengan penguasaan teknik-teknik membaca yang efisien dan efektif. Kemampuan untuk membaca diperlukan berpikir kritis, menemukan keseluruhan makna yang terkandung dari bahan bacaan, baik makna yang tersurat maupun makna tersiratnya, melalui tahap seperti mengenal, memahami, serta menganalisis, dan kemudian menilai (Dr.sultan 2018). Membaca merupakan aspek penting dalam pengembangan kemampuan berpikir setiap individu melalui aktivitas membaca, pembaca dapat memperoleh pengetahuan yang kelak dapat digunakan untuk meningkatkan kapasitas berpikirnya. Proses membaca kritis melibatkan aktivitas memahami, menginterpretasi, dan menilai informasi serta memberikan respon, terhadap beragam bacaan. Beragam aktivitas membaca tersebut melibatkan proses berpikir agar maksud dan makna yang diperoleh dari membaca tidak salah penafsiran. (Dwi Norma Apriyanti 2024). Dalam praktinya pembelajaran membaca kritis teks berita sering menghadapi tantangan seperti rendahnya kemampuan siswa dalam memahami dan menganalisis teks berita secara kritis. Banyak siswa yang hanya membaca teks berita secara permukaan tanpa memperhatikan makna mendalam atau implikasi dari informasi yang

disampaikan. Hal ini dapat disebabkan oleh kurangnya kemampuan membaca kritis, seperti memahami konteks, sumber informasi, dan menarik kesimpulan yang logis.

Berdasarkan permasalahan yang ada diperlukan suatu strategi atau metode yang lebih memberdayakan siswa. Guru diharapkan dapat memilih metode yang menekankan pada pembelajaran langsung yang lebih konkrit, sehingga kemampuan membaca siswa meningkat. Guru dapat menerapkan strategi-strategis pembelajaran yang dapat memberikan peluang kepada siswa untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif. Strategi tersebut diharapkan dapat memanfaatkan potensi siswa seluas-luasnya. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk memberikan solusi dengan menerapkan metode pembelajaran KWL (*Know Want Learned*) untuk meningkatkan kemampuan membaca teks berita pada siswa.

Metode KWL (*Know Want Learned*) dalam penelitian ini diupayakan optimalisasi pemberdayaan modalitas dasar belajar anak sehingga dengan pendekatan ini diharapkan pembelajaran menjadi lebih efektif. Metode KWL (*Know Want Learned*) ialah cara guru menjelaskan suatu pokok bahasa (intonasi, artikulasi, serta ekspresi). Alasan ketertarikan peneliti meneliti hubungan pendekatan KWL (*Know Want Learned*) dengan hasil belajar. Karena, pendekatan KWL (*Know Want Learned*) ini memberikan kontribusi bagi siswa belajar ingin mengetahui, memiliki rasa keingintahuan, serta tahapan belajar khususnya pembelajaran bahasa Indonesia. Dengan adanya metode ini dapat meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa khususnya dalam pembelajaran teks berita yang penting untuk perkembangan literasi dan informasi. Maka dari itu peneliti tertarik mengangkat judul penelitian **"Peningkatan Kemampuan Kritis Teks Berita Melalui Metode KWL (*Know want learned*) di SMP Negeri 1 Bawolato"**

Rumusan Masalah	Bersumber pada permasalahan yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: 1. Bagaimana proses pembelajaran metode KWL dalam meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato ? 2. Bagaimana hasil pembelajaran membaca kritis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato melalui metode KWL ?
Tujuan Penelitian	Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk : 1. Mendeskripsikan proses pembelajaran melalui metode KWL dalam meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato 2. Mendeskripsikan hasil pembelajaran membaca kritis teks berita melalui metode KWL pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato.
Metode Penelitian	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau PTK penelitian tindakan kelas (PTK) adalah suatu kegiatan penelitian yang berkonteks kelas yang dilaksanakan untuk memecahkan masalah-masalah pembelajaran yang dihadapi oleh guru, memperbaiki mutu dan hasil pembelajaran dan mencoba hal-hal baru dalam pembelajaran demi peningkatan mutu dan hasil pembelajaran PTK merupakan kegiatan penelitian yang dapat dilakukan secara individu maupun kolaboratif. PTK individual merupakan penelitian di mana seorang guru melakukan penelitian dikelasnya maupun kelas guru lain. Sedangkan PTK kolaboratif merupakan penelitian di mana beberapa guru melakukan penelitian secara sinergis dikelasnya dan anggota yang lain berkunjung ke kelas untuk mengamati kegiatan (Widayati 2008). Tujuan utama PTK adalah untuk permasalahan nyata yang terjadi dikelas dan meningkatkan kegiatan nyata guru dalam kegiatan pengembangan profesinya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas

	VII SMP Negeri 1 Bawolato yang sedang mempelajari materi membaca teks berita. Objek penelitian ini adalah metode pembelajaran KWL (<i>Know Want Learned</i>) yang diterapkan dan digunakan dalam proses pembelajaran membaca dalam teks berita. Teknik pengumpulan data di dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, kuesioner dan diskusi kelas.
Daftar Pustaka	Sultan. 2018. <i>Membaca Kritis</i>. Yogyakarta. Baskara media. Apriyanti N. D, Fitriarini S. L, Putri Meyliana, A.Z Fitriyah Mahmuda. 2024. <i>Membaca Kritis Dapat Meningkatkan Kemampuan Dalam Pengambilan Keputusan</i>. Tangerang. Pusat publikasi ilmu pendidikan bahasa dan sastra. Rosmawaty. 2015. <i>Pengaruh Metode KWL (Know, Want To Know, Learned) Terhadap kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kerajaan Kab. PAKPAK BHARAT</i>. Widayati Ani. 2008. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>.

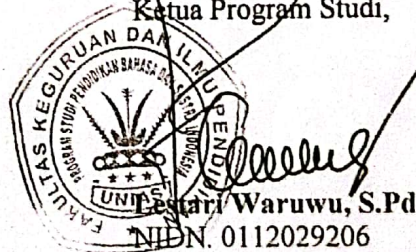
Gunungsitoli, 01 November 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Estari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Gunungsitoli,

2025

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
4. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Delfita Hura
NIM 212124020



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias - 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:030/UN10/PP.10.06/2024

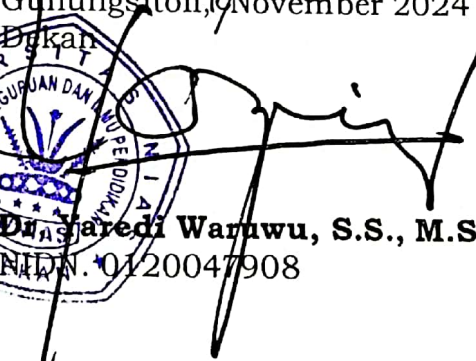
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0124128305
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Delfita Hura**
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode *Know, Want, Learned* (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 10 November 2024
Dekan

Drs. Jareddi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Delfita Hura*)

NIM :

212124020

NAMA MAHASISWA :

DELFIITA HURA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode Know Want Learned Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

Dosen Pembimbing :

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode Know Want Learned Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato 07 Nov 2024 22:49:09	Bab I Pendahuluan 1.1 Latar Belakang Pendidikan adalah proses pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan yang diwariskan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Sementara menurut Muhafidin (2019), pendidikan merupakan upaya yang sadar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran, sehingga siswa dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya dalam aspek spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh bangsa dan negara. Dalam kegiatan belajar mengajar, peserta didik berperan sebagai subjek dan objek dari pendidikan. Oleh karena itu, makna dari proses pembelajaran adalah aktivitas belajar yang dilakukan oleh peserta didik untuk mencapai tujuan	Bab I 1. Dalam membuat latar belakang urutkan didalam, apa itu membaca kritis secara umum sampai kekhusus 2. mulai dari identifikasi masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan kegunaan hasil penelitian diubah kembali 03 Dec 2024 09:31:08

dalam penelitian ini yaitu :
Peningkatan Kemampuan
membaca Kritis Teks Berita Melalui
Metode KWL (*Know want learned*) di
SMP Negeri 1 Bawolato.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah tersebut, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pembelajaran metode KWL dalam meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato ?
2. Bagaimana hasil pembelajaran membaca kritis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato melalui metode KWL ?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian Tindakan kelas, di antaranya :

1. Mendeskripsikan proses pembelajaran melalui metode KWL dalam meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato
2. Mendeskripsikan hasil pembelajaran membaca kritis teks berita melalui metode KWL pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato.

Download File Skripsi

- 2 Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode KWL (*Know Want Learned*) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato
14 Nov 2024 07:00:52

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Membaca kritis merupakan proses membaca yang dilakukan untuk memahami secara mendalam informasi yang terkandung dalam bacaan. Kemampuan membaca

Bab I

1. di kegunaan hasil penelitian cantumkan apa saja hasil penelitian bagi pendidikan, bagi siswa, bagi guru, dan bagi sekolah
2. di hasil observasi/wawancara peneliti dilapangan cantumkan

- 3 Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode Know Want Learned Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato
15 Nov 2024 23:33:19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab II

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Konsep Dasar Membaca Kritis

2.1.1.1 Pengertian Membaca

Membaca merupakan suatu aktivitas atau proses berpikir yang bertujuan untuk menemukan berbagai informasi yang terkandung dalam sebuah teks. Artinya, membaca melibatkan proses pemahaman untuk menangkap makna dari apa yang tertulis. Kegiatan ini tidak hanya sebatas melihat rangkaian huruf yang membentuk kata, kalimat, atau paragraf, tetapi juga melibatkan usaha untuk memahami dan menafsirkan simbol atau tulisan yang mengandung arti, sehingga pesan yang ingin disampaikan oleh penulis dapat dipahami oleh pembaca.

Menurut (Arif. S, 2021) mengatakan bahwa membaca merupakan salah-satu keterampilan yang harus dimiliki oleh siapapun untuk memperoleh informasi dan ilmu pengetahuan sebagai sumber. Hal ini didasarkan pada kondisi bahwa keberagaman informasi menuntut pemahaman dari setiap individu untuk memperoleh informasi dengan cepat. Sedangkan menurut (Olynda. A, 2012) melalui kegiatan membaca siswa mampu memperoleh banyak pengetahuan. Oleh sebab itu, guru sebaiknya memiliki perhatian khusus dalam kompetensi membaca ini karena manfaatnya yang besar bagi siswa, karena membaca juga merupakan kegiatan

Membaca kritis adalah proses membaca yang melibatkan analisis mendalam terhadap teks, di mana pembaca tidak hanya menerima informasi secara langsung, tetapi juga mengevaluasi dan mengkritisi

1. di pengertian membaca, muat didalam membaca menurut KBBJ
2. mulai di tujuan membaca, setiap diakhiri tanda titik muat huruf kecil bukan huruf kapital
3. cantumkan teori di pengertian teks berita
4. dari beberapa struktur teks berita awali dengan huruf kapital
5. cantumkan didalam pengertian metode pembelajaran, langkah-langkah metode KWL, dan unsur metode KWL, dan kelebihan serta keunggulan metode KWL
6. di manfaat membaca awali dengan huruf kecil
7. contoh bagan muat didalam jenis membaca secara umum baru masuk materi membaca kritis
8. ubah kembali hipotesis tindakan

03 Dec 2024 09:44:35

MATERI

CATATAN DOSEN

Hipotesis tindakan merupakan sebuah perkiraan atau anggapan sementara yang diajukan oleh peneliti mengenai dampak yang mungkin timbul dari suatu tindakan atau intervensi dalam penelitian tindakan. Dalam konteks penelitian tindakan, hipotesis ini biasanya berkaitan dengan perubahan atau perbaikan yang diharapkan terjadi setelah penerapan suatu tindakan tertentu dalam situasi tertentu. Berdasarkan kerangka berpikir diatas maka. Berdasarkan kerangka berpikir diatas maka hipotesis Tindakan dalam penelitian ini dapat dirumuskan melalui peningkatan kemampuan membaca kritis teks berita melalui metode KWL (Know Want Learned).

Download File Skripsi

- 4 Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode Know Want Learned (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato
21 Nov 2024 20:23:30

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Konsep Dasar Membaca Kritis

2.1.1.1 Pengertian Membaca

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menjelaskan pengertian membaca sebagai kegiatan melihat dan memahami isi dari apa yang tertulis, baik dengan melisankan maupun hanya dalam hati. Membaca juga merupakan kegiatan penting dalam kehidupan sehari-hari karena dapat memberikan informasi dan ilmu yang bermanfaat. Membaca adalah suatu aktivitas atau proses berpikir yang bertujuan untuk menemukan berbagai informasi yang terkandung dalam sebuah teks. Dan juga melibatkan proses pemahaman untuk menangkap makna dari apa yang tertulis. Kegiatan ini tidak hanya sebatas melihat rangkaian huruf yang membentuk kata, kalimat, atau paragraf, tetapi

Bab II

1. pengertian membaca dibuat dalam satu paragraf saja
2. dicantumkan jenis-jenis, tujuan dan rumusan masalah
3. jangan dibuat lagi dalam tabel struktur teks berita dan kaidah kebahasaan teks berita
4. buat teori didalam jenis-jenis membaca

Bab III

1. waktu penelitian cantumkan apa saja tindakan yang dilakukan selama melaksanakan penelitian
2. di instrumen penelitian buat lembar observasi guru dan siswa

03 Dec 2024 09:48:42

N O TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
	kemampuan siswa secara holistik. Juga mencerminkan Tingkat pemahaman konsep serta kemampuan analisis sintesis siswa. Melalui pertanyaan-pertanyaan yang dirancang secara cermat. 1. Catatan Lapangan Menurut (Yenrizal, 2023) catatan lapangan adalah hasil observasi yang dilakukan saat pencarian data. Catatan lapangan akan menjadi bukti rekaman perjalanan peneliti selama melakukan proses penelitian. Hal ini disebabkan karena saat mengumpulkan data, semua indera yang ada pada peneliti akan ikut bermain dan menjadi alat pengumpulan data. 1. Dokumentasi Menurut (Yoki Apriyanti, 2019) dokumentasi merupakan penelusuran dan perolehan data yang diperlukan melalui data yang telah tersedia. Dokumentasi yang dilakukan pada penelitian ini dengan cara menyimpan berbagai kegiatan dalam penelitian yang berisi proses dan hasil penelitiannya melalui pengambilan gambar, serta dokumentasi.	
5 Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode Know Want Learned (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato 30 Nov 2024 11:21:13	1. Lembar Observasi untuk Guru (Peneliti) Lembar observasi untuk guru adalah suatu alat yang digunakan untuk mengetahui kegiatan peneliti saat melaksanakan pembelajaran di kelas dengan menggunakan Metode Pembelajaran KWL (<i>Know Want Learned</i>) 1. Lembar observasi untuk siswa	Bab III 1. buat lembar observasi guru 2. buat lembar observasi siswa 03 Dec 2024 09:50:18

Download File Skripsi

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita
Melalui Metode *Know Want Learned* (KWL) Siswa Kelas
VII SMP Negeri 1 Bawolato.

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

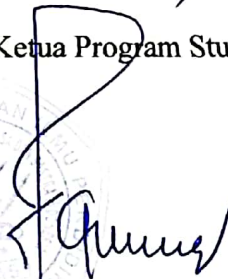
Gunungsitoli, 09 Desember 2024

Pembimbing,

Ketua Program Studi,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN.0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Jumat Tanggal 13 Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita melalui Metode *Know Want Learned* (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato
Hari / Tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Waktu Pelaksanaan : Jumat

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

1.

2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Imansudi zega, S.Pd., M.Pd	79
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	90
Total Nilai	169

Rata-rata nilai adalah: 85

Gunungsitoli, Desember 2024

Ketua Program Studi PBSI,



LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli 22716 Nias - 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Noiibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita melalui
Know Want Learned (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1
Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 10.31-12.00
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Chat dari Rancangan Penelitian Ada!

Gunungsitoli, Desember 2024
Dosen Pembimbing,

Noiibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 25 +626392620815 Nias - 22812
Homepage: <https://pbnd.unias.ac.id> email: pbnd@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penelaah

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis melalui Metode
Know Want Learned (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1
Bawolato

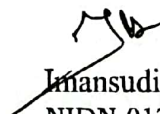
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 10.31-12.00
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- perbaikan latar belakang - perbaikan yg Rulena belum ada - perbaikan pendahuluan - melengkapi rumus - perbaikan identifikasi masalah

Gunungsitoli, Desember 2024
Dosen Penelaah,


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906



**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita melalui
Know Want Learned (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1
Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 10.31-12.00
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Chat dari Rancangan Penelitian Anda!

Gunungsitoli, Desember 2024
Dosen Pembimbing,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 75 +626392620815 Nias + 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis melalui Metode
Know Want Learned (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1
Bawolato

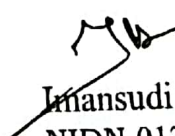
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 10.31-12.00
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki latar belakang - Perbaiki yg Rukun belah ad - perbaiki rumus - lengkapi rumus - perbaiki identifikasi masalah

Gunungsitoli, Desember 2024
Dosen Penelaah,


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita
Melalui Metode *Know Want Learned (KWL)* Siswa Kelas
VII SMP Negeri 1 Bawolato

Telah diseminarkan dan disetujui oleh :

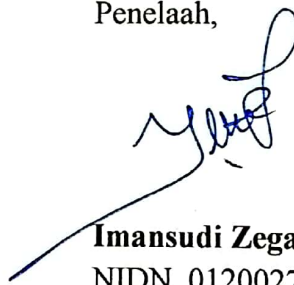
Gunungsitoli, 18 Desember 2024

Pembimbing,

Penelaah,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120027906

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 037/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

20 Januari 2025

Yth.
Kepala SMP Negeri 1 Bawolato
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

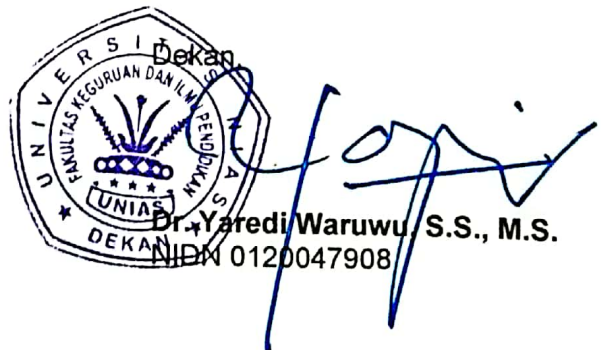
Nama : **Delfita Hura**
NIM : 212124020
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode *Know Want Learned (KWL)* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Bawolato
Jadwal Penelitian : 23 Januari - 23 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan
Dr. Yaredi Waruwu S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (**Delfita Hura**)
6. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BAWOLATO**

Alamat : Jl. Maduma Desa Dahana Kec.Bawolato Kab.Nias Kode Pos 22876

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/014-SMPN1BWL/BWL/I/2025

Sehubungan dengan surat dari Yayasan Perguruan Tinggi Nias Universitas Nias Nomor :037/ UN10/PN.01.02/2025, hal izin mengadakan penelitian pada tanggal 23 Januari – 23 Februari 2025, maka Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bawolato memberikan rekomendasi kepada mahasiswa dibawah ini :

Nama : DELFITA HURA
NIM : 212124020
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Bawolato guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul "***Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode Know Want Learned (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato.***"

Demikian Surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bawolato, 23 Januari 2025

Kepala Sekolah,



MEIMANIUS WARUWU, S.Pd, M.Pd
PENATA TK.I
NIP. 19861006 201001 1 009



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BAWOLATO**

Alamat : Jl. Maduma Desa Dahana Kec. Bawolato Kab. Nias Kode Pos 22876

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5/26/SMPN.1BWL/II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MEIMANIUS WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIP : 198610062010011009
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat : Penata TK I
Alamat : Dahana
Kecamatan : Bawolato
Kabupaten : Nias

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Delfita Hura
Nim : 212124020
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mahasiswa tersebut yang Namanya diatas, telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Bawolato dengan judul penelitian "**Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode Know Want Learned (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato Tahun Pembelajaran 2024/2025**".

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bawolato
Pada Tanggal : 23 Februari 2025



MEIMANIUS WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIP 198610062010011009

NIM :

212124020

NAMA MAHASISWA :

DELFITA HURA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode Know Want Learned Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

Dosen Pembimbing :

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I PENDAHULUAN, BAB III METODOLOGI 04 Mar 2025 19:26:35	Latar belakang masalah, kerangka berpikir Download File Skripsi	Kembali selia latar belakang Anda beserta kerangka berpikir 16 Mar 2025 20:33:08
2	Bab IV Hasil dan Pembahasan 05 Mar 2025 20:35:31	4.1 Hasil Penelitian Pembelajaran Siklus I dan siklus II 1. Perencanaan (Planning) 2. Tindakan (Action) Download File Skripsi	Tetapkan di Bab III bahwa anda hanya sampaikan pada siklus II. Pada siklus pertama jabarkan secara rinci apa saja yang menjadi kendala dan hasil sehingga menjadi pedoman dalam siklus berikutnya. 16 Mar 2025 20:36:05
3	Bab IV Hasil dan Pembahasan 06 Mar 2025 09:58:03	Membuat Kesimpulan Mengenai hasil penelitian data siswa Download File Skripsi	Pehjelasan di Bab V dijelaska perindividu buka perkelas 16 Mar 2025 20:37:16

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	Bab IV Hasil dan Pembahasan, Bab V simpulan dan Saran 06 Mar 2025 20:45:47	HASIL DAN PEMBAHASAN Kesimpulan saran Download File Skripsi	Simpulan Anda sesuaikan dengan rumusan masalah 16 Mar 2025 20:37:52
5	Bab IV Hasil dan Pembahasan, Bab V simpulan Saran 07 Mar 2025 09:42:37	Hasil Penelitian Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode <i>Know Want Learned</i> (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato Tahun Pembelajaran 2025/2026 Pembelajaran Siklus I Pembelajaran Siklus II Simpulan Download File Skripsi	Hasil penelitian ditautkan dengan teori utama Anda 16 Mar 2025 20:39:14
6	BAB IV HASIL PEMBAHASAN 07 Mar 2025 21:32:06	HASIL PENELITIAN Download File Skripsi	Masih belum lengkap Anda jelaskan hasil penelitian berdasarkan lembar kerja siswa 16 Mar 2025 20:40:20
7	BAB IV PEMBAHASAN 10 Mar 2025 11:02:30	pembahasan Download File Skripsi	Buat abstrak, selia dari Bab I samapai Ban V, sesuai pada pedoman penulisan karya ilmiah yang ada di UNIAS 16 Mar 2025 20:42:17
8	Bab I Latar belakang, Bab IV Hasil dan pembahasan 12 Mar 2025 22:35:56	Abstrak daftar isi Latar belakang Hasil penelitian observasi siswa	ACC untuk ujian Skripsi 16 Mar 2025 20:42:54

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

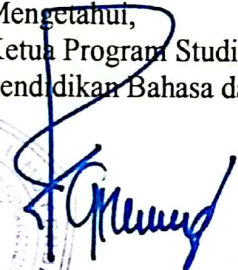
Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita
Melalui Metode *Know Want Learned (KWL)* Siswa Kelas VII
SMP Negeri 1 Bawolato.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 17 Maret 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Dosen Pembimbing,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 011 /UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.,C.PS**
NIDN : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata 200/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

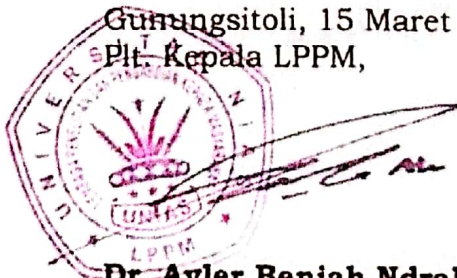
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **DELFIITA HURA**
NIM : 212124020
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS
TEKS BERITA MELALUI METODE KNOW WANT
LEARNED (KWL) SISWA KELAS VII SMP NEGERI
1 BAWOLATO**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat Similarity 28% dan tingkat Artificial Intelligence (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 15 Maret 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.,C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. Delfita Hura



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbnd.unias.ac.id> email: pbnd@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 194/UN10.02/TU.0/20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias

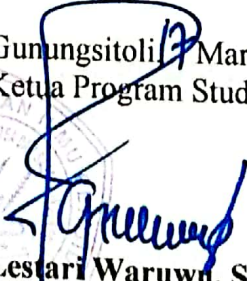
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode *Know Want Learned (KWL)* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Empat Puluh Delapan (148 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 17 Maret 2025
Ketua Program Studi PBSI,


Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

Maret 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita
Melalui Metode *Know Want Learned (KWL)* Siswa Kelas
VII SMP Negeri 1 Bawolato

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Delfita Hura
NIM 212124020

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode *Know Want Learned (KWL)* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato Tahun Pembelajaran 2024/2025**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Jumat, 20 Maret 2025
Pukul : 07.30 WIB – 09.00 WIB
Tempat : Ruang FKIP

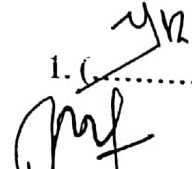
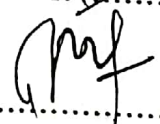
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Maret 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
2. Noyeri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
3. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd

1. (.....) 
2. (.....) 
3. (.....) 



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 202/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Delfita Hura**
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode KWL (*Know Want To Learned*) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
Pukul : 10.31-12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

- | | | |
|----|---------------------------------------|------------|
| 1. | Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd. | Penguji I |
| 2. | Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd. | Penguji II |
| 3. | Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd. | Pembimbing |

Gunungsitoli, 17 Maret 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Faona'atulo Harefa*)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias • 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 207/UN 10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Delfita Hura**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Delfita Hura**
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis
Teks Berita Melalui Metode *Know Want
Learned (KWL)* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1
Bawolato

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
Pukul : 10.31-12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 19 Maret 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Delfita Hura**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis tanggal dua puluh, bulan Maret, tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Delfita Hura**
NIM : 212124020
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode *Know Want Learned* (KWL) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato**
Waktu : 10.31 – 12.00 Wib

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Hum

1.....
2.....
3.....

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	90	80
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	90	
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Hum	90	
Jumlah	270	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah

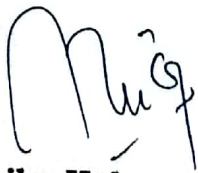
80.....(~~Sembilan~~ Puluh.....) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan~~A~~.....

Gunungsitoli, 20 Maret 2025
Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode *Know Want Learned (KWL)* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
Pukul : 10.31-20.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab IV	Sesuaikan antara Teori, metode dan Model
	Bab V	kesimpulan Sesuaikan dengan temuan dan type Penelitian

Gunungsitoli, 20 Maret 2025
Pembimbing,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode *Know Want Learned (KWL)* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
Pukul : 10.31-12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- lihat draft m! - pahami saran saran pada saat ujian m!

Gunungsitoli, 20 Maret 2025
Penguji I,

Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0120027906



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0118118404
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Delfita Hura
NIM : 212124020
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Melalui Metode *Know Want Learned (KWL)* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

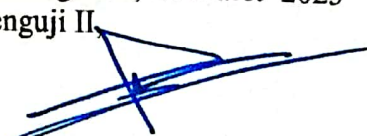
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
Pukul : 10.30 – 12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Disempurnakan sesuai dengan catatan di dalam skripsi.

Gunungsitoli, 20 Maret 2025
Penguji II


Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0118118404

BIODATA



Delfita Hura, lahir di Hilihoru 08 April 2003, Desa Hilihoru, Kecamatan Bawolato, Kabupaten Nias, anak ke 3 dari 4 bersaudara dari pasangan Atofona Hura (Ayah) dan Gadimani Mendrofa (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri 050706 Dahana, selanjutnya menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Bawolato pada tahun 2018, dan pada tahun 2021 menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Bawolato. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu Universitas Nias (UNIAS) dan memilih program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S-1) pada tahun 2025.