

## ABSTRAK

Gulo, Desniat Hardianti Gulo. 2025. *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis wordwall pada Materi Mengulas Karya Fiksi di Kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa I*. Skripsi. Pembimbing Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran interaktif berbasis platform *Wordwall* pada materi mengulas karya fiksi di kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1. Latar belakang penelitian ini berangkat dari kebutuhan akan media penilaian yang lebih menarik, interaktif, dan relevan dengan karakteristik generasi digital (Generasi Z) yang terbiasa dengan teknologi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari lima tahap: *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Pada tahap pengembangan, instrumen divalidasi oleh ahli materi dan ahli bahasa, serta diuji coba kepada siswa. Hasil validasi menunjukkan bahwa instrumen penilaian berbasis *Wordwall* memiliki tingkat kelayakan tinggi, dengan peningkatan skor validasi dari 71% menjadi 90% oleh ahli materi, dan dari 51% menjadi 85% oleh ahli bahasa. Uji coba pada kelompok kecil menunjukkan tingkat validitas instrumen sebesar 89%, dengan kategori "sangat valid". Instrumen ini terbukti mampu meningkatkan ketertarikan siswa terhadap kegiatan evaluasi pembelajaran serta memudahkan guru dalam menyusun dan menyampaikan soal evaluasi secara interaktif dan efisien. Dengan demikian, instrumen penilaian berbasis *Wordwall* dinyatakan layak digunakan sebagai media evaluasi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan, khususnya dalam memahami dan mengulas karya fiksi.

**Kata Kunci:** *Wordwall*, instrumen penilaian, karya fiksi, pengembangan media, ADDIE

## ABSTRAK

Gulo, Desniat Hardianti Gulo. 2025. *Development of Wordwall Based Learning Assessment Instruments On The Material Of Reviewing Fictional Works In Class VIII Of Private Christian Junior High School Tomosa I*. Thesis. Advisor Mastawati Ndruru S.Pd., M.Hum

This study aims to develop an interactive assessment instrument based on the Wordwall platform for the topic of reviewing fictional works in grade VIII at SMP Swasta Kristen Tomosa 1. The research stems from the need for a more engaging, interactive, and relevant evaluation tool tailored to the characteristics of Generation Z students, who are highly familiar with technology. The study employs a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, consisting of five stages: *Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*. In the development phase, the instrument was validated by content and language experts and tested on students. Validation results showed a significant improvement, with the material expert score increasing from 71% to 90%, and the language expert score improving from 51% to 85%. A small group trial showed a validity score of 89%, categorized as "very valid." The instrument proved effective in increasing students' interest in evaluation activities and helped teachers create and deliver assessments interactively and efficiently. Therefore, the Wordwall-based assessment instrument is deemed feasible to be used as an effective and enjoyable learning evaluation tool that significantly enhances students' learning outcomes, particularly in understanding and reviewing fictional texts.

**Keywords:** Wordwall, assessment instrument, fictional text, media development, learning evaluation, ADDIE