

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengumpulan, pengolahan, dan analisis data dalam penelitian ini yang berfokus pada pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis *wordwall* untuk materi mengulas karya fiksi di kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1, peneliti menyimpulkan beberapa hal berikut:

- a. Model pengembangan ADDIE terbukti menjadi pendekatan yang sesuai dalam proses pembuatan instrumen penilaian pembelajaran berbasis *wordwall*. Model ini mampu menghasilkan instrumen penilaian yang memenuhi kriteria validitas ,dan reabilitas untuk diterapkan di lingkungan sekolah.
- b. Tingkat validitas instrumen penilaian yang dikembangkan telah dinilai oleh dua validator ahli. Penilaian dari ahli materi mencapai 68% dan dikategorikan "Layak". Berdasarkan hasil ini, instrumen penilaian yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan dalam tahap uji coba.
- c. instrumen penilaian ini juga memperoleh respons yang sangat baik dari siswa. Dari hasil uji coba terbatas yang dilakukan pada kelompok kecil, diperoleh tingkat kepraktisan sebesar 89% dengan predikat "Sangat Praktis". Hal ini menunjukkan bahwa instrumen penilaian mudah digunakan dan membantu dalam proses pembelajaran.
- d. Dari segi efektivitas, hasil tes belajar siswa menunjukkan keberhasilan yang optimal. Seluruh peserta uji coba (100%) mencapai nilai yang memenuhi standar ketuntasan minimal, dengan rata-rata nilai sebesar 95. Oleh karena itu, alat evaluasi pembelajaran ini dinilai efektif dalam mendukung pemahaman siswa terhadap materi mengulas karya fiksi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan, pembahasan, serta kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen penilaian sebaiknya terus dilanjutkan dan diperluas penerapannya, tidak hanya terbatas pada satu mata pelajaran, tetapi juga mencakup berbagai bidang studi, tingkat kelas, dan jenjang pendidikan lainnya.
2. instrumen penilaian dapat dimanfaatkan sebagai instrumen bantu pembelajaran untuk meningkatkan mutu proses evaluasi di dalam kelas.

3. Diperlukan pelatihan yang menyeluruh bagi para pendidik agar mereka memiliki pemahaman yang memadai dalam menggunakan serta mengintegrasikan instrumen penilaian ke dalam proses pembelajaran secara efektif.