

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran selama siklus I, dengan rata-rata nilai kemampuan siswa sebesar 54%, nilai terendah yang dicapai adalah 25% dan nilai tertinggi adalah 75%, yang masih berkategori kurang baik. Namun, pada siklus II, terjadi peningkatan yang lebih signifikan dengan rata-rata hasil belajar mencapai peningkatan 89% nilai terendah pada siklus II adalah 50% dan nilai tertingginya adalah 92% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi baru di kelas VIII-A UPTD SMP Negeri 1 Sirombu tahun pembelajaran 2024/2025.
- b. Pada siklus I, hasil observasi penelitian pada pertemuan pertama mencapai 43% sedangkan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 57% kategori hasil observasi pada siklus I ini masih termasuk dalam kategori kurang baik. Namun pada siklus II, terjadi peningkatan yang signifikan dengan hasil observasi pertemuan pertama mencapai 86% dan meningkat lagi pada pertemuan kedua menjadi 93% hasil observasi pada siklus II ini telah mencapai kategori sangat baik.
- c. Hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I menunjukkan bahwa pertemuan pertama, presentase keaktifan siswa adalah 47% sedangkan siswa yang tidak aktif sebanyak 53%, pada pertemuan kedua siklus I, presentase keaktifan siswa meningkat menjadi 61%, dan siswa yang tidak aktif berkurang menjadi 39%. Sementara itu, hasil observasi keaktifan siswa pada siklus II, menunjukkan perubahan yang lebih signifikan. Pada pertemuan pertama siklus II, presentase keaktifan siswa mencapai 85%, sementara siswa yang tidak aktif hanya sebanyak 15%. Kemudian pada pertemuan kedua siklus II, presentase keaktifan siswa meningkat menjadi 97%, dan siswa yang tidak aktif hanya sekitar 3%, dengan demikian, terjadi peningkatan yang sangat baik dalam keaktifan siswa selama penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) pada siklus II, dengan sebagian besar siswa menjadi aktif dan terlihat aktif dalam proses pembelajaran.

- d. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi baru di kelas VIII-A UPTD SMP Negeri 1 Sirombu.

5.2 Saran

- a. Bagi guru, mata pelajaran di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu untuk menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dalam menjaga kemampuan siswa dalam menulis puisi baru.
- b. Bagi siswa, peneliti menganjurkan agar siswa lebih proaktif dan berperan aktif dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama ketika mempelajari materi menulis puisi baru.
- c. Bagi sekolah, peneliti merekomendasikan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya perbaikan pembelajaran di sekolah.