

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMA JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

NOTA PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA

SERTIFIKAN BEBAS PLAGIASI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Kegunaan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Konsep Dasar Menulis.....	6
2.1.1.1 Pengertian Menulis	6
2.1.1.2 Tujuan Menulis	7
2.1.1.3 Manfaat Menulis	9
2.1.2 Puisi	10
2.1.2.1 Pengertian Puisi	10
2.1.2.2 Pengertian Menulis Puisi.....	10
2.1.2.3 Langkah-Langkah Menulis Puisi	11
2.1.2.4 Pengertian Puisi Baru	12

2.1.2.5 Unsur-unsur puisi.....	13
2.1.2.6 Contoh Puisi	18
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL).....	19
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	
<i>Project Based Learning</i> (PBL)	19
2.1.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
<i>Project Based Learning</i> (PBL)	20
2.1.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran	
<i>Problem Based Learning</i> (PBL)	22
2.1.4 Penelitian Relevan.....	24
2.1.5 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.4 Subjek Penelitian.....	34
3.5 Variabel Penelitian	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.8 Indikator Penelitian	36
3.9 Teknik Analisis Data	37
3.9.1 Analisis Data Kuantitatif	37
3.9.2 Analisis Data Kualitatif	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan Penelitian	72
4.3 Permasalahan Pokok.....	72
4.4 Jawaban Umum Atas Permasalahan Pokok.....	73
4.5 Analisis dan Penafsiran Temuan Penelitian.....	73
4.6 Perbandingan Hasil Penelitian Dengan Penelitian Relevan	74
4.7 Perbandingan Temuan Penelitian Dengan Teori.....	75
4.8 Keterbatasan Hasil Analisis dan Penafsiran Temuan Penelitian...	76
4.9 Implikasi Temuan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77

5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1	Hasil Rata-Rata Presentase Observasi Pada Pelajaran Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL) Siklus I.....	40
Gambar 4.2	Keaktifan Siswa Kelas VIII-A UPTD SMP Negeri 1 Sirombu Pada Saat Pembelajaran Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL) Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	52
Gambar 4.3	Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL) Pada Siklus I.....	54
Gambar 4.4	Hasil Observasi Peneliti Kelas VIII-A UPTD SMP Negeri 1 Sirombu Pada Pelajaran Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL) Siklus II.....	64
Gambar 4.5	Keaktifan Siswa Kelas VIII-A UPTD SMP Negeri 1 Sirombu Pada Saat Pembelajaran Menulis Puisi Baru Melalui Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL) Siklus II (Pertemuan Pertama dan Kedua)	66
Gambar 4.6	Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL) Pada Siklus II	68
Gambar 4.7	Profil Temuan Penelitian Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL) Pada Siklus I dan II	69
Gambar 4.8	Profil Temuan Peneliti Hasil Observasi dan Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I dan II.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interval Penilaian	38
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian	38
Tabel 4.1	Hasil Rata-rata Presentase Observasi Peneliti pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	49
Tabel 4.2	Hasil Rata-Rata Presentase Observasi Keaktifan Siswa Kelas VIII-A UPTD SMP Negeri 1 Sirombu Pada Proses Pembelajaran Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL) Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	51
Tabel 4.3	Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Pada Siklus I	53
Tabel 4.4	Hasil Observasi Peneliti Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	63
Tabel 4.5	Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas VIII-A UPTD SMP Negeri 1 Sirombu Pada Proses Pembelajaran Menulis Puisi Baru Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Siklus II (Pertemuan Pertama Dan Kedua)	66
Tabel 4.6	Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Pada Siklus II	67
Tabel 4.7	Profil Temuan Peneliti Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Pada Siklus I dan II	68
Tabel 4.8	Profil Temuan Peneliti Terhadap Lembar Observasi Siswa Pada Siklus I dan II	70