

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, A. N., Ananda, R., Surya, Y. F., & Sutiyan, O. S. J. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 57–69. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.276>
- Amelia Br Barus, Khanaya Shalsabilla, Vera Adzania, & Mustika Wati Siregar. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Metode *Nature Learning* Pada Siswa Kelas VIII-6 SMP Pahlawan Nasional. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 178–190. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.720>
- Bawamenewi, A. (2021). Penerapan Strategi *The Learning Cell* Terhadap Kemampuan Membaca Artikel Dalam Media Cetak. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 154–161. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1887>
- Fatimah, S., Anggraini, R., & Riswari, L. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 319–326. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7109>
- Febiyanti, S., Adri, H. T., & Indra, S. (2024). Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar SDN Babakan Madang 05. 3.
- Fitri, R., Adharia, D., Aulia, P., & Sahdani, A. H. (2024). Hakikat Penelitian Tindakan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah SD Budi Utomo Sawit Rejo. 2(3).
- Guswita, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model *Collaborative Learning*: Studi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(1), 58–67. <https://doi.org/10.52060/pti.v5i1.1817>
- Harahap, L., Harahap, S. M., & Lubis, M. S. (2024). Hubungan Pemahaman Unsur Puisi Dengan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Simangambat.
- Harefa, N. A. J., & Gulo, H. I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 2 dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Learning*. *INTELEKTUUM*, 2(1), 99–107. <https://doi.org/10.37010/int.v2i1.370>
- Hariyanti, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kelas X DPIB 1 Di SMK

- Negeri 2 Ciamis. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v4i1.3285>
- Hulu, H. F. D., & Harefa, N. A. J. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* Di SMPN 4 Gunungsitoli.
- Launjara, L. (2024). Pengaruh Deklamasi Puisi Dalam Pemahaman Makna Puisi. 14(1).
- Lilia Refsi Radite, Iin Purnamasari, Husni Wakhyudin, & Mujilah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Dengan Media Gambar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1991–2005. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1769>
- Mokalu, A., Mamahit, C., & Sanger, R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Demonstrasi di Kelas X Jurusan TITL SMKN 2 Manado. *JURNAL EDUNITRO: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.53682/edunitro.v1i2.1045>
- Mufidah, R. S. (2025). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dengan Anemia Di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut Tahun 2024. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*.
- Pahriza Mokoginta, N. N. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tataaran. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.11559338>
- Putri, S. D. M. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa SD.
- Ramadhan, A., & Nadhira, A. (2022). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dengan Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Sesuai Dengan Kurikulum Tahun 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 121–128. <https://doi.org/10.37755/sjip.v8i1.632>
- Rambe, R. N., Ramadani, K. S., Nisa, K., & Adella, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Visual Gambar Siswa Kelas IV SDIT Hidayatul Jannah.
- Rofiq, A. (2023). Analisis Penggunaan Gaya Bahasa Perbandingan Kumpulan Puisi Perjamuan Rindu Karya Diana Puteri Zahro. *Jurnal PENEROKA*, 3(2), 279–293. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v3i2.2501>

- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Janah, R. M. M., Thifana, A. R., Susanti, R., & Marini, F. P. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* pada Sekolah Dasar di Masa Pandemi. 6.
- Saragih, S. A., Panjaitan, S. M., Sitepu, C. P. K., Pangaribuan, R., & Medan, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Literasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipispis T.A 2022/2023.
- Sarumaha, C. R. (2023). Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Fanayama. 2(2).
- Septiani, E., & Sari, N. I. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Dalam Kumpulan Puisi Goresan Pena Anak Matematika. *Pujangga*, 7(1), 96. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v7i1.1170>
- Utami, S. E., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.537>
- Yani, F., Muslihah, N. N., & Nugroho, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA Negeri Rupit. 2(3).
- Yolan, Suparman, S., & Besse Herdiana. (2024). Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri II Walenrang. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan, dan Sastra*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.51574/vokatif.v1i2.1736>
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 2010
- Kusmayadi, I. (2021). *Brilian Bahasa Indonesia*. Penerbit: Grafindo Media Pratama. Bandung,
- Suhartina. (2020). *Menulis Karya Ilmiah: Bukan Hanya Sekadar Teori*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Rustan, E. (2020). *Model Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Neuro Linguistic Program*. Bitread Publishing.
- Bawamenewi, A. (2024). *Penilaian Materi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Kalimantan Selatan: Ruang Karya.

- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik: Panduan Bagi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Media Madani.
- Kartikasari, A., & Suprpto, E. (2018). *Kajian Kesusastraan (Sebuah Pengantar)*. CV. AE Media Grafika.
- Rizky, J. F. N., Cahyani, A., Yulianto, M. R. D., & Zulfikar, M. F. (2024). “AKU” Karya Chairil Anwar: Mengungkap Kritik Sosial Melalui Pendekatan Semiotik.
- Priyatnomo, M. A., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.75991>
- Putu, A. S., Ida Bagus Made Ludy Paryatna, & I Wayan Gede Wisnu. (2024). Menulis Puisi Bali Modern dengan Model Project Based Learning Siswa SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 10(2), 150–159.
<https://doi.org/10.23887/jpbb.v10i2.62643>