

ABSTRAK

Waruwu, Fajar Iman. Juni, 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi*. Pembimbing : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

Teks pidato adalah sebuah teks yang disusun dengan tujuan untuk disampaikan secara lisan di depan audiens dalam berbagai kesempatan, baik formal maupun informal. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk memperbaiki pelaksanaan pembelajaran dengan prosedur pelaksanaannya 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Observasi, 4) Refleksi. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus menggunakan teknik pengumpulan data lembar observasi, teks essay, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan subjek penelitian 27 siswa. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa, terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks pidato menggunakan model *Cooperative Learning Tipe STAD*. Berdasarkan hasil Penelitian maka rata-rata Perolehan di siklus I nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 70 dengan rata-rata nilai 53,52%. Hasil observasi siswa siklus I pada pertemuan pertama rata-rata 47% dan pertemuan kedua 56%. Hasil observasi peneliti siklus I pertemuan pertama 50% dan pertemuan kedua 64%. Sedangkan pada siklus II nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 90 dengan nilai rata-rata 80%. Sedangkan hasil observasi siswa siklus II pertemuan pertama 70% dan pertemuan kedua 82%. Sedangkan hasil observasi peneliti pada siklus II pertemuan pertama 79% dan pertemuan kedua 93%. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan, bahwasanya model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* efektif dalam peningkatan kapabilitas siswa dalam menulis teks pidato di kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi Tahun Pembelajaran 2025/2026. Pada pelaksanaan Penelitian, peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya : Bagi guru, peneliti merekomendasikan kepada guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Botomuzoi untuk menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* agar hasil belajar siswa dalam menulis teks pidato meningkat. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar penelitian ini dijadikan sebagai referensi dan dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* untuk penelitiannya.

Kata Kunci : *Cooperative Learning Tipe STAD*, Kemampuan Menulis, Teks Pidato