

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sebagaimana perolehan hasil penelitian yang sudah diperoleh, peneliti menyimpulkan beberapa poin sebagai berikut:

1. Pada siklus I, peningkatan kemampuan siswa pada materi menulis teks pidato dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* di kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi dengan perolehan nilai rata-rata 52,53% serta peningkatan pada siklus II ialah dengan nilai rata-rata 80.
2. Perolehan peneliti pada siklus I pertemuan pertama 50% dan pertemuan kedua 64%. Pada siklus ke II pertemuan pertama 79% dan pertemuan kedua 93%. Hasil observasi siswa pada siklus I pertemuan pertama 47%, sedangkan pada pertemuan kedua 56%. Pada siklus II pertemuan pertama 70% dan pertemuan kedua 82%.
3. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan, bahwasanya model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* efektif dalam peningkatan kapabilitas siswa dalam menulis teks pidato di kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi Tahun Pembelajaran 2025/2026.

5.2 Saran

Pada pelaksanaan Penelitian, peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya:

- (1) Bagi guru, peneliti merekomendasikan kepada guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Botomuzoi untuk menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* agar hasil belajar siswa dalam menulis teks pidato meningkat.
- (2) Bagi siswa, peneliti menanjurkan siswa lebih proaktif dan berperan aktif dalam kegiatan proses pembelajaran terlebih-lebih dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.
- (3) Bagi sekolah, peneliti mengharapkan agar hasil penelitian ini dapat

dijadikan refensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya perbaikan pembelajaran di sekolah.

- (4) Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar penelitian ini dijadikan sebagai referensi dan dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* untuk penelitiannya.

Dalam menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* dapat dianggap dan dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.