

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Jatu Resani Senol), S. (2020 : 10). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemampuan Menyimak. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9-17.
- Astuti, D. (2018 : 135). Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Melalui Cooperatife Tipe The Learning Cell. *Dialektika Jurusan Pgsd*, 134-146.
- Andi Sulistio, S. M. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Bojongsari-Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Annita Sari, S. M. (223). *Dasar-Dasarmetodologi Penelitian*. Jayapura: Cv.Angkasapelangi.
- Abdullah, N. (2018 : 217). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Menulis Dengan Penggunaan Modelkooperatif Learning Tipe Stad. *Pendidikan Tambusai*, 217-225.
- Andi Sulistio, S. M. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Bojongsari-Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Aprido B. Simamora, M. D. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat.
- Aini, R., & Pd, S. (T.T.). Pelatihan Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm) Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Uptd Sd Negeri Tlokoh 2 Kecamatan Kokop Kabupaten Bangkalan Pada Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran.
- Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 3(1), 15–22.  
<https://doi.org/10.36835/Au.V3i1.475>
- Arozatulo Bawamenewi, S. M. (2024). *Penilaian Materi Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Kalimantan Selatan: Ruang Karya.
- Fikra Hawa Aulia1\*, K. F. (2024 : 2). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Melalui Model Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas Vi Sd. *Pgsd*, 1-12.
- Fahmi, D. C. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis*. Indramayu Jawa Barat: Penerbit Adab Cv. Adanu Abimata.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. 1(3).
- Harista, E. (2017 : 89). Kemampuan Berpidato Dengan Metode Memoriter Mahasiswa Semester I Tahun Akademik 2016/2017 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. *Tarbawy*, 88-99.
- Helaluddin, M. &. (2020). *Keterampilan Menulis Akademi Di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani.
- Hardani, S. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta:

Cv. Pustaka Ilmu.

- Harefa, N. A. J. (2018). Aktivitas Hasil Belajar Membaca Pemahaman Melalui Metode Jigsaw Di Smp Kristen Bnkp Gunungsitoli. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 374–379. <https://doi.org/10.32696/Ojs.V3i2.184>
- Harefa, N. A. J., & Gulo, H. I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X Smk Swasta Kristen Tomosa 2 Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Learning. *Intelektium*, 2(1), 99–107. <https://doi.org/10.37010/Int.V2i1.370>
- Ismail Suardi Wekke, D. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe
- Jarjani Usman, M. M. (2019). *Pengantar Praktis Penelitian tindakan Kelas (Ptk)*. Darussalam Aceh Besar: Acehpo Publishing.
- Lazuardi, D. R. (2019 : 123). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan. *Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Mohammad Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis*. Samarinda: Tunggal Mandiri Publishing.
- Putriani, P. (2019). Kemampuan Membaca Teks Pidato Siswa Kelas Xi Ipa 5 Sma Negeri 3 Palu . *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 52.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cv Alfabeta.
- Tika Hatikah, M. (2020). *Aku Berani Berbicara Di Depan Umum*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat Dan Pendidikan Khusus–Direktorat Jenderal.
- Wahyuni, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang Sumatera Barat: Pt.Global Eksekutif Teknologi.