

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan anugerah-Nya yang berkelimpahan sepanjang kehidupan penulis. Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi” ini dapat diselesaikan semata-mata karena belas kasihan Tuhan Yang Maha Penyayang kepada penulis. Beragam kendala yang penulis hadapi, sejak kuliah di Universitas Nias hingga sekarang ini, tidak menjadi halangan dalam merampungkan penulisan skripsi ini.

Sejak memasuki Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli pada Agustus 2021 yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS), hingga penulisan skripsi ini, proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sangatlah wajar apabila penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada pihak-pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Delipiter Lase, S. E., M.Pd. Plh Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd. sebagai ketua program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan motivasi dan dorongan serta kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Noi-be Halawa S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang selalu memberikan arahan, motivasi, bimbingan kepada penulis untuk tetap semangat dan tidak menyerah.

5. Bapak Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan, nasehat, motivasi, dan yang selalu mengingatkan untuk mengerjakan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Riana, S.Pd., M.Pd., Sebagai Dosen Penguji I yang selalu memberikan layanan akademik dan pengarahan dengan sabar dan bijaksana hingga penulisan skripsi ini.
7. Bapak Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd., sebagai Penguji II sekaligus Dosen Penasehat Akademik (PA) saya yang telah mendukung, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Para bapak/ibu dosen program studi pendidikan bahasa Indonesia, yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Agusman Waruwu, S.Pd, selaku kepala SMP Negeri 1 Botomuzoi yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Bapak Onifedi Mendrofa, S.Pd, sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Botomuzoi
11. Kepada kedua orang tua tersayang Bapak Mareti Waruwu dan Mama Fatia Zebua, yang selalu melantunkan nama penulis dalam doa, memberikan motivasi, dan dukungan dari segi material.
12. Kepada Saudara/i tersayang Welys Waruwu, S.Pd, Juni Murniwati Waruwu, S.Pd, Kristina, S.Pd, Arman Sukur, S.Pd, Carles Waruwu, dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa terutama dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia antara lain Asrining, Testing, Yogi, Carlan, Seven, Foster, Aven, Boy. atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dalam penyajian materi maupun dalam penggunaan bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca, terutama bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sebagai referensi dalam pengembangan ilmu dan penelitian selanjutnya

Gunungsitoli, Juni 2025

Penulis,

**FAJAR IMAN WARUWU**

NIM. 212124030