



ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI
Nama penyusun : FAJAR IMAN WARUWU
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) BAHASA INDONESIA FASE D KELAS VIII

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP
Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Rasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Kemampuan berbahasa, sastra, dan berpikir merupakan fondasi dari kemampuan literasi. Semua bidang kajian, bidang kehidupan, dan tujuan-tujuan sosial menggunakan kemampuan literasi. Literasi menjadi kemampuan sangat penting yang digunakan untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat. Dengan demikian, pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan memirsa, menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Setiap genre memiliki tipe teks yang didasarkan pada alur pikir—struktur—khas teks tertentu. Tipe teks merupakan alur pikir yang dapat mengoptimalkan penggunaan bahasa untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat.

Model utama yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah pedagogi genre. Model ini memiliki empat tahapan, yaitu: penjelasan untuk membangun konteks (*explaining, building the context*), pemodelan (*modelling*), pembimbingan (*joint construction*), dan pemandirian (*independent construction*). Di samping pedagogi genre, pembelajaran bahasa Indonesia dapat dikembangkan dengan model-model lain sesuai dengan pencapaian pembelajaran tertentu.

Pembinaan dan pengembangan kemampuan berbahasa Indonesia akan membentuk pribadi Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berpikir kritis, mandiri, kreatif, bergotong royong, dan berkebinekaan global. Rasional sebagaimana diuraikan di atas dapat dipaparkan pada gambar 1 sebagai berikut.



Gambar 1: Rasional Pembelajaran Bahasa Indonesia

B. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Setiap Fase D (Umumnya untuk kelas VIII SMP/MTs/Program Paket B)

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajaran berbagai teks untuk penguatan karakter.

Fase D Berdasarkan Elemen.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta

Elemen	Capaian Pembelajaran
	membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, kontributif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR (BAHASA INDONESIA FASE D KELAS VII)

Bab VI : Menulis Teks Pidato

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Perkiraan Jumlah Jam	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang	Menyimak Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	Peserta didik mampu menemukan informasi yang ada dalam sebuah teks pidato.	- Kata/frasa kunci: mengenal pidato. - Topik/konten inti: salam pembuka pidato serta mengenali pernyataan dalam sebuah teks pidato. - Penjelasan singkat: menemukan informasi yang ada dalam sebuah teks pidato.	6 JP	- Mandiri - Bernalar kritis - Kreatif.	A analogi : membandingkan dua hal yang mempunyai kesamaan bentuk dengan cara kiasan antonim : kata-kata yang maknanya berlawanan D data : kumpulan informasi atau keterangan yang benar dan nyata deskripsi : suatu keadaan secara detail sehingga pembaca dapat melihat, membayangkan, dan merasakan apa
		Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian pidato dan mengidentifikasi struktur teks pidato.	- Kata/frasa kunci: pengertian pidato dan struktur teks pidato. - Topik/konten inti: menyimpulkan pengertian pidato serta mengidentifikasi dan memahami	6 JP		

	membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa. Berbicara dan Mempresentasikan ▪ Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk	ungkapan rasa peduli atau simpati yang digunakan dalam pidato.	dalam pidato. ▪ Topik/konten inti: memahami pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa simpati serta mengidentifikasi contoh-contoh kalimat persuasif dan ungkapan rasa simpati dalam pidato. ▪ Penjelasan singkat: mengidentifikasi pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpati yang digunakan dalam pidato.	6 JP		(keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan atau yang benar-benar terjadi fiksi : cerita rekaan atau tidak berdasarkan kenyataan I Ideology : kumpulan gagasan, ide, atau cara pandang yang memberikan arahan dan tujuan untuk kehidupan ilmiah : bersifat ilmu (mengandung ilmu pengetahuan) ikon : simbol yang mewakili suatu keadaan imperatif : larangan atau keharusan melaksanakan perbuatan inklusi : kegiatan mengajar peserta didik berkebutuhan
		▪ Peserta didik mampu menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan memasukkan unsur-unsur kebahasaan kata-kata ilmiah serta kalimat persuasif di dalamnya.	▪ Kata/frasa kunci: menulis teks pidato dengan unsur-unsur kebahasaan. ▪ Topik/konten inti: menulis pidato. ▪ Penjelasan singkat: menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan			

Ononamolo Talafu, 01 Februari 2025

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Botomuzoi



Agusman Waruwu, S.Pd
NIP 19840805 201101 1 001

Guru Mata Pelajaran



Onifedi Mendrofa, S.Pd
NIP 198603192022211010

Mahasiswa



Fajar Iman Waruwu
NIM 212124030

Gunungsitoli, 18 Maret 2025

Perihal : Permohonan Ketersediaan Menjadi Validator
Lampiran : 3 rangkap (lembar validasi, instrument, kisi-kisi soal, dan silabus)
Judul : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi**

Kepada Yth.

Guru Mata Pelajaran Bahasa

Indonesia di

SMP Negeri 1 Botomuzoi

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi rancangan skripsi saya, yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), maka dimohon ketersediaan Bapak untuk memvalidasikan instrumen yang akan saya gunakan dalam memperoleh data penelitian sebagaimana terlampir dalam lembaran kisi-kisi soal.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan ketersediaan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Pemohon



Fajar Iman Waruwu

Nim 212124030

Petunjuk Kelayakan:

1. Layak digunakan sebagai instrument penelitian.
2. Tidak layak digunakan sebagai instrument penelitian.

Guru Mata Pelajaran,



Onfedri Mendrofa, S.Pd

NIP 198603192022211010

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII-4/Genap

Validator : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Penunjuk Pengisian : Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda!

No	Komponen yang divalidasi	Ya	Tidak
A	Ranah Materi		
1.	Bentuk soal sesuai dengan standar kompetensi inti dan kompetensi dasar	✓	
2.	Bentuk soal sesuai dengan indikator	✓	
3.	Bentuk soal tidak menggunakan kata-kata yang rancu atau ambigu	✓	
4.	Bentuk soal uraian	✓	
5.	Bentuk soal sesuai dengan materi	✓	
6.	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang atau tingkat kelas	✓	
B.	Ranah Bahasa		
7.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
8.	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau sulit ditafsir	✓	
9.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang efektif dan efisien	✓	

Komentar validator apabila ada yang direvisi

Validator

Guru Mata Pelajaran



Olfedi Mendrofa, S.Pd

NIP 198603192022211010

MODUL AJAR
BAB 6 : MENULIS TEKS PIDATO
SUB BAB 5 : MENULIS TEKS PIDATO DENGAN UNSUR-UNSUR KEBAHASAAN

INFORMASI UMUM

I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Fajar Iman Waruwu
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Botomuzoi
Kelas / Kelas	: VIII (Delapan)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Prediksi Alokasi Waktu	: 3JP (3 x 40)
Tahun Penyusunan	: 2024/ 2025

II. KOMPETENSI AWAL

Guru meminta salah seorang peserta didik membacakan teks pidato yang ada di Buku Siswa. Guru menjelaskan bahwa peserta didik juga dapat membuat sendiri langkah-langkah dalam menulis pidato.

III. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

IV. SARANA DAN PRASARANA

Bapak dan Ibu guru dapat menggunakan berbagai sarana/prasarana/dan media yang relevan atau sesuai kebutuhan pembelajaran. Bentuknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi.

V. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Cooperative Learning Tipe Stad

KOMPONEN INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan memasukkan unsur-unsur kebahasaan kata-kata ilmiah serta kalimat persuasif di dalamnya.

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

Menulis pidato

III. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah kalian pernah menulis teks pidato?
- Jika kalian pernah menulis pidato, tahukah kalian bagaimana langkahlangkah menulis teks pidato?

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
- Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan *Profil Pelajar Pancasila*; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan penyajian kelas.
- Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil 4-5 siswa
- Guru memberikan penjelasan tentang struktur dan kaidah penulisan teks pidato dan sekaligus mengajak siswa berdiskusi tentang elemen penting dalam pidato seperti pembukaan, isi, dan penutup.
- Selanjutnya, guru meminta setiap kelompok untuk menulis teks pidato dengan tema yang di sepakati dimana setiap kelompok wajib berkontribusi dan guru juga mendorong siswa untuk saling membantu dan memberikan masukan selama proses penulisan.
- Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan pidato mereka di depan kelas
- Guru melakukan penilaian terhadap kerja kelompok berdasarkan kriteria yang di tentukan
- Berikan point untuk setiap kelompok berdasarkan kinerja mereka dalam penulisan dan presentasi kemudian memberikan penghargaan kepada kelompok yang menunjukan kinerja yang baik

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

V. ASESMEN

Metode penilaian yang digunakan adalah

- a. mencermati pidato yang ditulis oleh peserta didik dan
- b. mencermati fakta, data, dan kata ilmiah yang dimasukkan peserta didik ke dalam pidato (opsional: beberapa peserta didik mungkin tidak ingin menggunakan kata-kata ilmiah).

Tabel 6.11 Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Menulis Teks Pidato		Menuliskan Data dan Fakta dalam Teks Pidato	
		Aktif	Perlu Dimotivasi	Aktif	Perlu Dimotivasi
1					
2					
3					

VI. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Peserta didik dapat membaca beragam pidato untuk memperkaya pengetahuan mereka terhadap contoh-contoh teks pidato dan pesan-pesan yang ada di dalamnya.

VII. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Guru menilai kemampuan peserta didik dalam menulis pidato.

LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BERDISKUSI

Saat mendengar sebuah pembacaan pidato yang menarik, pernahkah kalian bertanya-tanya, "Bagaimana cara menulis teks pidato? Bagaimana cara mereka menyusun kalimat yang dapat memikat pendengarnya?"

Tahukah kalian, sebelum menulis sebuah pidato, seorang pembuat pidato biasanya melakukan sejumlah langkah tertentu. Dapatkah kalian memprediksi langkah apa yang harus dilakukan? Diskusikanlah bersama guru dan teman sekelas.

BERLATIH

Tulislah sebuah teks pidato dengan mengikuti langkah-langkah yang sudah kalian pelajari.

LAMPIRAN 2

BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Menulis pidato

LAMPIRAN 3

GLOSARIUM

analogi : membandingkan dua hal yang mempunyai kesamaan bentuk dengan cara kiasan

antonim : kata-kata yang maknanya berlawanan

data : kumpulan informasi atau keterangan yang benar dan nyata

deskripsi : suatu keadaan secara detail sehingga pembaca dapat melihat, membayangkan, dan merasakan apa yang sedang dideskripsikan

diafan : puisi yang kata dan maknanya mudah dipahami

editor : orang yang mengedit naskah

eksposisi : uraian informasi tentang sesuatu hal yang dapat menambah pengetahuan pembaca

fakta : hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan atau yang benar-benar terjadi

fiksi : cerita rekaan atau tidak berdasarkan kenyataan

ideologi : kumpulan gagasan, ide, atau cara pandang yang memberikan arahan dan tujuan untuk kehidupan

ilmiah : bersifat ilmu (mengandung ilmu pengetahuan)

ikon : simbol yang mewakili suatu keadaan

imperatif : larangan atau keharusan melaksanakan perbuatan
inklusi : kegiatan mengajar peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah regular atau sekolah umum
intonasi : ketepatan pengucapan dan irama kalimat
kuesioner : daftar pertanyaan yang digunakan dalam sebuah survei
majas : cara melukiskan sesuatu dengan menyamakannya dengan sesuatu yang lain
metafora : pemakaian kata atau kelompok kata bukan dengan arti yang sebenarnya
objektif : penilaian yang berdasarkan logika dan tidak melibatkan perasaan.
observasi : pengamatan atau peninjauan secara cermat
opini : pendapat, pikiran, atau pendirian
persuasif : membujuk secara halus untuk meyakinkan
populer : dikenal dan disukai banyak orang dan mudah dipahami
prismatis : puisi yang kata-kata dan maknanya cukup sulit dipahami
repetisi : gaya bahasa yang menggunakan pengulangan kata untuk mendapatkan makna tertentu
roman : karangan prosa yang melukiskan watak, hati, dan jiwa tokoh
simile : majas pertautan yang membandingkan dua hal yang secara hakiki berbeda, tetapi dianggap memiliki kesamaan dengan penanda kata (seperti, laksana, bagaikan, dan bak)
sinonim : kata-kata yang maknanya sama atau mirip
subjektif : penilaian berdasarkan perasaan suka dan tidak suka

LAMPIRAN 4

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Mark & Kathy Anderson. 2003. *Text Type in English 1*. Australia: Macmillan Education Australia PTY LTD.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)*. Jakarta: Grasindo.
- Keraf, Gorys. 2008. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/ SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih Engkos dan Yoce A. Darma. 2009. *Menulis Karangan Ilmiah*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Liliweri, Alo. 2013. *Dasar-Dasar Komunikasi Periklanan*. Bandung: Citra Aditya.
- Pradopo, Rahmat Djoko. 2000. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prasetyo, Joko Teguh. 2010. "Proses dan Pola Interaksi Sosial Siswa Difabel dan Nondifabel di Sekolah Inklusi di Kota Surakarta". Skripsi di Universitas Sebelas Maret Surakarta: tidak diterbitkan.

- Suhariato, S. 2005. *Dasar-Dasar Teori Sastra*. Widya Duta Surakarta.
- Tim Kemendikbud. 2016. "Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia Tinjauan Sekolah Menengah Pertama". *publikasi.data.kemendikbud.go.id*
- Wellek, Rene & Austin Warren. 2009. *Teori Kesusasteraan*. Jakarta: Gramedia.

Ononamolo Talafu, 01 Februari 2025

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Botomuzoi



Agusman Waruwu, S.Pd
NIP 198408052011011001

Guru Mata Pelajaran



Onifedi Mendrofa, S.Pd
NIP 198603192022211010

Mahasiswa



Fajar Iman Waruwu
NIP 212124030

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 BOTOMUZOI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-4/Genap

Alokasi Waktu : 3x40 Menit
Tahun Pelajaran : 2025/2026

Kompetensi Dasar (KD)	Materi	Kelas/ Semester	Butir Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penilaian	Skor			
						25	20	15	10
4.3 Guru meminta salah seorang peserta didik membacakan teks pidato yang ada di buku siswa. Guru menjelaskan bahwa peserta didik juga dapat membuat sendiri langkah-langkah dalam menulis teks pidato	Teks pidato	VIII-2 Genap	Tuliskanlah sebuah teks pidato berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan yang telah di pelajari	Essay	1. Mengidentifikasi struktur bagian pembuka 2. Mengidentifikasi struktur bagian isi 3. Mengidentifikasi struktur bagian penutup 4. Menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato				

(ismail kusmayadi 2019)

Ononamolo Talafu, 09 April 2025

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Botomuzoi



Augustman Waruwu, S.Pd
NIP 19840805 201101 1 001

Guru Mata Pelajaran

Onifedi Mendrofa, S.Pd
NIP 198603192022211010

Mahasiswa

Fajar Iman Waruwu
NIP 212124030

Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		25	20	15	10
1.	Mengidentifikasi struktur bagian pembuka				
2.	Mengidentifikasi struktur bagian isi				
3.	Mengidentifikasi struktur bagian penutup				
4.	Menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato				

(ismail kusmayadi 2019)

Keterangan skor:

25 = sangat baik;

20 = baik;

15 = cukup baik;

10 = kurang baik

Skor maksimal =100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor pemerolehan siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Ononamolo Talafu, 09 april 2025

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1

Botomuzoi



Augustian Waruwu, S.Pd

NIP 19840805201101 1 001

Guru Mata Pelajaran

Onifedi Mendrofa, S.Pd

NIP 198603192022211010

Mahasiswa

Fajar Iman Waruwu

NIP 212124030

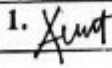
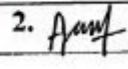
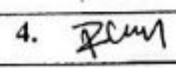
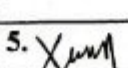
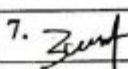
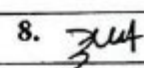
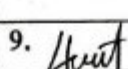
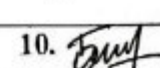
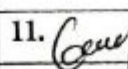
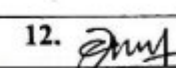
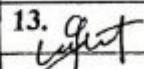
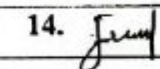
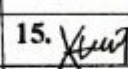
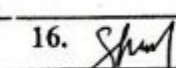
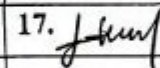
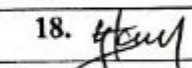
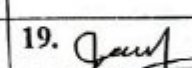
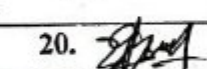
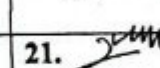
DAFTAR NILAI SIKLUS I

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai																Nilai
		Mengidentifikasi Struktur Bagian Pembuka				Mengidentifikasi Struktur Bagian Isi				Mengidentifikasi Bagian Penutup				Menyimpulkan Kelengkapan Struksutr Teks Pidato				
		10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	
1	Andyaman Lase			20			15				15			10				60
2	Angelina I. Lase	10					15			10					15			50
3	Arel Hasrat Waruwu		15					20		10				10				55
4	Arjun Puta A. Lawolo	10					15			10				10				45
5	Arno July Putra Lase		15				15				15				15			60
6	Ayu Aniasta Zebua	10					15			10					15			50
7	Citra Idarni Lase	10				10				10					15			45
8	Deskevin R. Lase		15			10				10								40
9	Enjelika Felisia Lase		15				15				15			10				55
10	Erwin Setia Lase		15					20			15				15			65
11	Fertin Lase		15				15			10					15			55
12	Filas Putra Lase		15				15			10								40
13	Filbets Lase	10						20						10				40

14	Firman Jaya Lase		15				15			15							45
15	Fransiska F. W. Lase		15				20		10					15			60
16	Grace Octaria S. Lase		15				20		10					15			60
17	Herlin Iren W. Y. Lase	10				10			10				10				40
18	Jiska Falencia Waruwu		15				20		10					15			60
19	John Farel Lase			20			15		10					15			60
20	Juwita Ester Lian Lase		15				20		10					15			60
21	Putriani Lase		15				20			15				15			65
22	Selvi Neva Lina Lase		15				15		10					15			55
23	Serlina Damai Wati Lase	10				10			10					15			45
24	Serni Mawati Lase	10					15		10				10				45
25	Tety Elvira Lase			20			20			15				15			70
26	Winner Joyce C. Lase		15				20			15				15			65
27	Yesika M. Abigail Hulu		15				15		10					15			55
Jumlah Keseluruhan Nilai																	1445
Rata-Rata Nilai																	53,52

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-1
SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

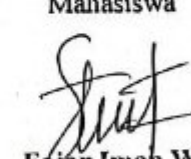
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca Teks puisi
Kelas/Semester : VIII/4 Genap

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1.	Andyaman Lase	P	1. 
2.	Angelina I. Lase	L	2. 
3.	Arel Hasrat Waruwu	L	3. 
4.	Arjun Puta A. Lawolo	L	4. 
5.	Arno July Putra Lase	P	5. 
6.	Ayu Aniasta Zebua	P	6. 
7.	Citra Idarni Lase	P	7. 
8.	Deskevin R. Lase	P	8. 
9.	Enjelika Felisia Lase	P	9. 
10.	Erwin Setia Lase	P	10. 
11.	Fertin Lase	L	11. 
12.	Filas Putra Lase	L	12. 
13.	Filbets Lase	P	13. 
14.	Firman Jaya Lase	P	14. 
15.	Fransiska F. W. Lase	P	15. 
16.	Grace Octaria S. Lase	P	16. 
17.	Herlin Iren W. Y. Lase	P	17. 
18.	Jiska Falencia Waruwu	L	18. 
19.	John Farel Lase	L	19. 
20.	Juwita Ester Lian Lase	P	20. 
21.	Putriani Lase	L	21. 

22.	Selvi Neva Lina Lase	P	22. <i>[Signature]</i>
23.	Serlina Damai Wati Lase	P	23. <i>[Signature]</i>
24.	Serni Mawati Lase	P	24. <i>[Signature]</i>
25.	Tety Elvira Lase	L	25. <i>[Signature]</i>
26.	Winner Joyce C. Lase	P	26. <i>[Signature]</i>
27.	Yesika M. Abigail Hulu	P	27. <i>[Signature]</i>

Ononamolo Talafu, 09 april 2025

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Botomuzon  <u>Augustman Waruwu, S.Pd</u> NIP 19840805 201101 1 001	Guru Mata Pelajaran  <u>Onifedi Mendrofa, S.Pd</u> NIP 198603192022211010	Mahasiswa  <u>Fajar Imah Waruwu</u> NIP 212124030
---	---	---

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS I
PERTEMUAN PERTAMA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

No	Aspek Yang di Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A.	Kegiatan Awal :		
	1. Peneliti memberi salam, dan mengajak siswa berdoa	✓	
	2. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa	✓	
	3. Peneliti memotivasi siswa agar siap mengikuti proses pembelajaran	✓	
	4. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik		✓
B.	Kegiatan Inti:		
	1. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		✓
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	
	3. Peneliti memberikan materi menulis pidato	✓	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk melakukan pembelajaran sesuai model pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i>	✓	
	5. Peneliti menginstruksikan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan pidato hasil kerja peserta didik		✓
	6. Peneliti menilai hasil kerja peserta didik		✓
	7. Peneliti memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menunjukkan kinerja terbaik		✓
C.	Kegiatan Akhir :		
	1. Peneliti menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari		✓
	2. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa	✓	

3. Peneliti memberikan salam penutup kepada peserta didik		✓
Jumlah item yang terlaksana	7	7
Rata-rata hasil observasi peneliti	50%	50%

Keterangan :

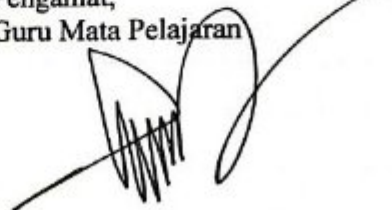
Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Ononamolo Talafu, 18 Maret 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran



Onifedi Mendrofa S.Pd
NIP. 198603192022211010

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS I
PERTEMUAN KEDUA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

No	Aspek Yang di Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A. Kegiatan Awal :			
	1. Peneliti memberi salam, dan mengajak siswa berdoa	✓	
	2. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa	✓	
	3. Peneliti memotivasi siswa agar siap mengikuti proses pembelajaran		✓
	4. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik		✓
B. Kegiatan Inti:			
	1. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	
	3. Peneliti memberikan materi menulis pidato	✓	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk melakukan pembelajaran sesuai model pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i>	✓	
	5. Peneliti menginstruksikan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan pidato hasil kerja peserta didik	✓	
	6. Peneliti menilai hasil kerja peserta didik		✓
	7. Peneliti memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menunjukkan kinerja terbaik		✓
C. Kegiatan Akhir :			
	1. Peneliti menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari		✓
	2. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa	✓	

3. Peneliti memberikan salam penutup kepada peserta didik	✓	
Jumlah item yang terlaksana	9	5
Rata-rata hasil observasi peneliti	64%	36%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Ononamolo Talafu, 18 Maret 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran



Onifedi Mendrofa S.Pd
NIP. 198603192022211010

**LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK
SIKLUS 1 PERTEMUAN PERTAMA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Siklus/Pertemuan : 1/1

Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (✓) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No.	Aspek Yang Diamati	Nomor Peserta Didik																											Terlaksana	Persen (%)	Tidak Terlaksana	Persen (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
1	Kegiatan Awal																															
	Peserta didik merespon sapaan dari peneliti dengan sopan dan santun	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	19	70%	8	30%
	Peserta didik ikut serta atau antusias untuk berdoa		✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	19	70%	8	30%	
	Peserta didik merespon dengan santun ketika peneliti mengabsen			✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓					✓	✓	✓	13	48%	14	52%	
2	Kegiatan Inti																															
	Peserta didik mendengarkan saat penyampaian materi pembelajaran dari peneliti				✓				✓				✓					✓						✓	✓		✓	7	26%	20	74%	
	Peserta didik memahami materi menulis teks pidato			✓			✓		✓				✓					✓						✓		✓	7	26%	20	74%		
	Peserta didik ikut terarah saat peneliti melakukan model pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD		✓		✓			✓		✓		✓			✓			✓		✓			✓	✓			10	37%	17	63%		
	Peserta didik antusias membentuk kelompok	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓			✓	15	56%	12	44%		
	Peserta didik memusatkan perhatiannya dalam proses pembelajaran		✓		✓		✓			✓		✓				✓		✓					✓			✓	✓	10	37%	17	63%	
	Peserta didik mempresentasikan pidato hasil kerja mereka	✓			✓				✓							✓			✓				✓			✓	6	22%	21	78%		

**LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK
SIKLUS 1 PERTEMUAN KEDUA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Siklus/Pertemuan : 1/2

Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (✓) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No.	Aspek Yang Diamati	Nomor Peserta Didik																											Terlaksana	Persen (%)	Tidak Terlaksana	Persen (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
1	Kegiatan Awal																															
	Peserta didik merespon sapaan dari peneliti dengan sopan dan santun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	78%	5	22%
	Peserta didik ikut serta atau antusias untuk berdoa	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	74%	6	26%
	Peserta didik merespon dengan santun ketika peneliti mengabsen		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓									✓	✓	✓	16	56%	11	44%
2	Kegiatan Inti																															
	Peserta didik mendengarkan saat penyampaian materi pembelajaran dari peneliti	✓					✓		✓			✓		✓			✓				✓			✓	✓		✓		10	33%	17	67%
	Peserta didik memahami materi menulis teks pidato	✓					✓		✓			✓		✓			✓				✓			✓	✓	✓			10	33%	17	67%
	Peserta didik ikut terarah saat peneliti melakukan model pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD		✓			✓	✓		✓			✓		✓			✓	✓			✓			✓		✓			13	44%	14	56%
	Peserta didik antusias membentuk kelompok	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓		18	63%	9	37%
	Peserta didik memusatkan perhatiannya dalam proses pembelajaran		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓						✓	✓		✓	✓	13	44%	14	56%
	Peserta didik mempresentasikan pidato hasil kerja mereka			✓		✓	✓					✓			✓										✓				6	26%	21	74%

3	Kegiatan Akhir																			
	Peserta didik mendengar dengan seksama arahan dan motivasi dari peneliti		✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
	Peserta didik berdoa dan merespon salam dari peneliti	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jumlah aktivitas yang dilaksanakan peserta didik																16		56%	11	44%
Jumlah Keseluruhan																20		70%	7	30%

Ononamolo Talifu, 16 Maret 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran


Onifedi Mendrofa S.Pd
NIP. 198603192022211010

Lampiran

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus I : Pertemuan Pertama

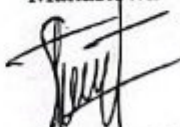
NO	ASPEK YANG TERJADI
1	Terdapat beberapa peserta didik yang kurang merespon sapaan dari peneliti dan saat peneliti mengabsen serta terdapat beberapa peserta didik yang tidak ikut serta dalam berdoa
2	Terdapat peserta didik yang kurang memusatkan perhatiannya disaat proses pembelajaran (siswa kurang antusias disaat peneliti menyampaikan materi) dan ada beberapa siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran
3	Terdapat beberapa siswa yang kurang mendengar dan motivasi dari peneliti dan kurangnya antusias merespon sapaan dari peneliti saat mengakhiri proses pembelajaran

Ononamolo Talafu, 09 April 2025

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran


Oni Fendi Mendofo, S.Pd
NIP. 198603192022211010

Mahasiswa


Fajar Iman Waruwu
NIM. 212124030

Lampiran

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus I : Pertemuan kedua

NO	ASPEK YANG TERJADI
1	Peserta didik merespon sapaan dari peneliti dengan santun dan ikut serta dalam kegiatan berdoa
2	Peneliti mengulas kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya dan membagi kelompok serta memberikan test serta Lembar kerja kepada Peserta didik dan Peserta didik aktif dalam mengerjakan test yang telah di berikan
3	terdapat Peserta didik yang masih kurang mendengarkan motivasi dari peneliti serta merespon salam dari peneliti serta terdapat juga yang aktif atau mendengarkan motivasi dari peneliti serta merespon salam.

Ononamolo Talafu, 09 April 2025

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran


Onifoni Mendrofa, S.Pd
NIP. 198603192022211010

Mahasiswa


Fajar Iman Waruwu
NIM. 212124030

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : DESKEVIN R. LUSE

Kelas : VII - 4

Mata Pelajaran : B. Indonesia

Hari / Tanggal : 15 / 11 / 2015

Pembuka = 10

Isi = 10

Penutup = 10

Kelengkapan teks pidato = $\frac{10}{40} +$

Petunjuk :

1. Tuliskan Identitas Anda Pada Lembar Kerja Yang Sudah disediakan.
2. Periksa Lembar Jawaban Anda Sebelum Anda Serahkan.

Soal :

1. Tuliskanlah Sebuah Teks Pidato Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Yang Telah dipelajari.

Jawaban :

Pendidikan.

Terimakasih kesemua yang telah berikun kepada saya.
saya seantika bagi kita semua. semua semuanya, semua
badanya. Lengkapi salam pembuka

terimakasih : bpk menteri pendidikan ~~Indonesia~~

terimakasih : semua anggota kependidikan dan semua

to Lengkapi salam kerendahan semua hadirin dengan terimakasih
yang telah berikun kepada saya. Lengkapi salam kerendahan semua hadirin dengan terimakasih
yang telah berikun kepada saya. Lengkapi salam kerendahan semua hadirin dengan terimakasih

Ada perkembangan generasi muda, saya menyayungkan pendidikan. Lengkapi salam kerendahan semua hadirin dengan terimakasih
yang telah berikun kepada saya. Lengkapi salam kerendahan semua hadirin dengan terimakasih

Lengkapi salam kerendahan semua hadirin dengan terimakasih yang telah berikun kepada saya.
apa yang kami sampaikan perluas wawasan dekatkan pada contoh
sehari-hari supaya dapat di mengerti dan faham.

terimakasih atas pidato saya saya sangat menghargai
inspirasi dan gagasan saya

Lengkapi salam kerendahan semua hadirin dengan terimakasih yang telah berikun kepada saya.

jika ada kesalahan dari tutur kata mohon di
maafkan

terimakasih semua semuanya semua badanya.
Indonesia nantikan semua pendidikan.

Lengkapi salam kerendahan semua hadirin dengan terimakasih yang telah berikun kepada saya.
apa yang kami sampaikan perluas wawasan dekatkan pada contoh
sehari-hari supaya dapat di mengerti dan faham.

terimakasih
salam
melaka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : FILLAS PUTRA BIMA LASE

Kelas : VIII-4

Mata Pelajaran : B. Indonesia

Hari / Tanggal : Jumat 18-03-2020

Pembuka = 10

Isi = 10

Penutup = 10

kelengkapan teks pidato = $\frac{10}{40}$

Petunjuk :

1. Tuliskan Identitas Anda Pada Lembar Kerja Yang Sudah disediakan.
2. Periksa Lembar Jawaban Anda Sebelum Anda Serahkan.

Soal :

1. Tuliskanlah Sebuah Teks Pidato Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Yang Telah dipelajari.

Jawaban :

40

Tema : Pendidikan

10 Subtema : Ilmu dan Teknologi

Sambutan : Selamat datang bagi kalian yang sudah

10

datang ke rumah kami yang sudah kami persiapkan
kepada kalian untuk menghadiri acara kami yang
akan berlangsung pada tanggal 4

Desa : Desa Kertanegara, Kecamatan Batak / Ibu Guru kami yang telah bertugas
di sini akan menjadi pembicara kami. Untuk kegiatan ini
kami sebagai panitia akan mempersiapkan segala hal yang
perlu agar kegiatan ini berjalan dengan lancar. Kami
berharap kalian yang hadir dapat mengikuti acara ini
dengan baik.

Penutup : Demikian pidato kami dari kelompok 4 (empat) akan
10
sekarang kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak / Ibu Guru kami,
kami mohon maaf : Terimakasih

Catatan :

- a) pada bagian pembuka kurang lengkap
 - salam pembuka di lengkapi
 - bahasanya kurang lengkap seperti pada penyampaian tema di pakekan dan lengkapi kalimat dengan baik
- b) pada bagian isi masih kurang lengkap
 - isi sangat terlalu singkat sehingga apa yang disampaikan kurang mengenai apa yang orang-orang yang mendengar
 - pemilihan inti yang disampaikan
 - penutup yang disampaikan
- c) pada bagian penutup
 - perbanyak kata kata yang bisa untuk di tegaskan
 - dan berikan kesimpulan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Firman Jaya Lase Pembuka = 15
 Kelas : VIII-4 Isi = 10
 Mata Pelajaran : B. Indonesia Penutup = 10
 Hari / Tanggal : Selasa 18-03-2025 Kelengkapan teks pidato = 10 +
 45

Petunjuk :

1. Tuliskan Identitas Anda Pada Lembar Kerja Yang Sudah disediakan.
2. Periksa Lembar Jawaban Anda Sebelum Anda Serahkan.

Soal :

1. Tuliskanlah Sebuah Teks Pidato Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Yang Telah dipelajari.

Jawaban :

Tema: Pendidikan

Judul: Hari Guru Nasional

Pembukaan: Salam sejahtera utk pt semua
dan salam 1 syalom Terimakasih kesempatan
yg telah di berikan kepada kami
utk menyampaikan pidato kami yg
berjudul hari guru nasional dari
kelompok 4

Isi: Terimakasih kpd bpk/ibu guru kami
yg telah bersusah paya dlm mendidik dan
mengajar kami. Tidak balasan dari
kami siswa/siswi SMP N 1 BOTMUZEL
atas kebaikan dan ilmu yg telah
bpk/ibu guru memberikan kepada kami
biarlah tohan yg memlak kebaikan kalian
di masa yg akan datang.

Penutup: Berskian Pidato kami dari
kelompok 4 Jika ada kata
yg tdk berkenan kpd bpk/ibu
guru kami, kami minta maaf. Terimakasih
atas perhatian yg tlt kalian
berikan kpd km, sehingga km bs
menyelesaikan ppt km dgn baik

atau bahasa di
 Terimakasih?
 ada regulasi
 berikan kesediaan
 piden pendenger.

Isi pidato
 kalimat
 kata-kata
 mengaitkan
 pidato
 yang
 mendongak
 telat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : TETI EYIKH INGE

Kelas : (B-4) SMP N 1 Bolomurzo

Mata Pelajaran: *B. Indonesia*

Hari / Tanggal : Selasa / 10:03 - 2025

Pembuka

451

Penutup

$$= 15$$
$$= 20$$
$$= 20$$

menyimpulkan kelangkaan Pdato: $\frac{15}{70} +$

Petunjuk :

1. Tuliskan Identitas Anda Pada Lembar Kerja Yang Sudah disediakan.
2. Periksa Lembar Jawab: Anda Sebelum Anda Serahkan.

Soal :

1. Tuliskanlah Sebuah Teks Pidato Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Yang Telah dipelajari.

Jawaban :

Judul : Hari guru

Jema: Pendidikan

Selamat Pagi. semuanya

Sebelum kami menyampaikan sepata kata terimalah salam saya syalom!

Sebelum kami menyampaikan sekata kata terimakasih. Pertama kami hormati bapak ibu guru dan yg kami sayangin

teman-teman kami semua ✨ benika pengantar seperti Mji Syukur dst

Saat ini saya telah mengingat kelas dua SMP karena kasih kemurahanmu ya Allah. Kelas dua SMP telah mengajarku ya baik

Saat ini saya telah mengingat kelas dan guru.
guru. Dimana waktu saya waktu SD guru telah mengajarkan yg baik
dan benar ~~saya~~ dan apa yg tdk aku mengerti guru memberitahu.

dan benar ~~dan~~ dan apa yg tak ~~aku~~ aku mengh
kannya. Sampai saya masuk kelas 2 smp guru tak henti^{nya}nya

kannya. Sampai saya masuk kelas 2 smp guru itu
mengajar kami. Guru telah mengajarku dgn sabar walaupun

menjajari kami. Guru telah mengajarku dgn sabar. aku sering membentak dan melawan mereka. Guru pun tetap sabar.

Mereka rela meluangkan waktu mereka utk mengajal dan

Mereka ~~harus~~ rela meluangkan waktu mereka utk membantu
mendidik kami kearah yg benar supaya nantinya kami bisa

mendidik kami kearah yg benar supaya masing-masing kami bisa berhasil dan sukses utk mencapai cita-citanya masing-masing.

berhasil dan sukses kita mencapai cita-cita yang masing-masing.

Adapun barisan di kami selain mendoakanmu. Kalian semua. Trimakasih

Tiada barisan dr kami selain mendoakan klian semua. Semoga sukses supaya Tuhan melimpahkan berkat kpd klian semua.

guru supaya Tuhan melimpahkan berkat kpd kalian semua.

Dan kita pidato kami ini dgn tema pendidikan atas perhatian

Domikian pidato kami ini dgn tema pendidikan qas perhatian
teman-teman semua saya ucapkan trimakasih dan jika ada

teman-teman semua saya ucapkan trimakasih dan jika ada kekurangan: dr perkataan kami ini kami mohon dimaklumi. Fkh

Ukuran: dr. Perkataan Kami ini kami mohon dimaklumi. Fikri
kita Kami ucapkan ~~to~~ Terima Kasih.

Kata kami ucapkan ~~to~~ Terima Kasih.

Simbolnya benikam Super adalah untuk
di pakai dan di mengerti

DOKUMENTASI SIKLUS I



Pemaparan Materi di Kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Botomuzoi



Setelah membentuk kelompok mengarahkan siswa dalam menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe STAD*

DAFTAR NILAI SIKLUS II

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai																Nilai
		Mengidentifikasi Struktur Bagian Pembuka				Mengidentifikasi Struktur Bagian Isi				Mengidentifikasi Bagian Penutup				Menyimpulkan Kelengkapan Struktur Teks Pidato				
		10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	
1	Andyaman Lase		15					20			15				15			65
2	Angelina I. Lase			20					25			20			15			80
3	Arel Hasrat Waruwu			20			15				15				15			65
4	Arjun Puta A. Lawolo			20					25				25		15			85
5	Arno July Putra Lase				25				25			20			15			85
6	Ayu Aniasta Zebua			20					25			20						65
7	Citra Idarni Lase		15					20			15				15			65
8	Deskevin R. Lase		15						25			20			15			75
9	Enjelika Felisia Lase			20					25			20				20		85
10	Erwin Setia Lase				20				25			20			15			80
11	Fertin Lase			20					25			20			15			80
12	Filas Putra Lase		15					20			15					20		70
13	Filbets Lase			20					25			20			15			80

14	Firman Jaya Lase			20				25			20				20			85
15	Fransiska F. W. Lase			20			20				20			15				75
16	Grace Octaria S. Lase			20				25			20			15				80
17	Herlin Iren W. Y. Lase				25			25			20				20			90
18	Jiska Falencia Waruwu			20				25				25						70
19	John Farel Lase			20				25			20				20			85
20	Juwita Ester Lian Lase				25			25			20			15				85
21	Putriani Lase		15					25				25		15				80
22	Selvi Neva Lina Lase			20				25			20				20			85
23	Serlina Damai Wati Lase			20				25			20				20			85
24	Serni Mawati Lase				25			25				25		15				90
25	Tety Elvira Lase			20				25			20			15				80
26	Winner Joyce C. Lase			20				25				25			20			90
27	Yesika M. Abigail Hulu			20				25			20			15				80
Jumlah Keseluruhan Nilai																		2140
Rata-Rata Nilai																		80

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II
PERTEMUAN PERTAMA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

No	Aspek Yang di Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A.	Kegiatan Awal :		
	1. Peneliti memberi salam, dan mengajak siswa berdoa	✓	
	2. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa	✓	
	3. Peneliti memotivasi siswa agar siap mengikuti proses pembelajaran		✓
	4. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik		✓
B.	Kegiatan Inti:		
	1. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	
	3. Peneliti memberikan materi menulis pidato	✓	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk melakukan pembelajaran sesuai model pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i>	✓	
	5. Peneliti menginstruksikan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan pidato hasil kerja peserta didik	✓	
	6. Peneliti menilai hasil kerja peserta didik	✓	
	7. Peneliti memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menunjukkan kinerja terbaik	✓	
C.	Kegiatan Akhir :		
	1. Peneliti menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari		✓
	2. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa	✓	

	3. Peneliti memberikan salam penutup kepada peserta didik	✓	
Jumlah item yang terlaksana		11	3
Rata-rata hasil observasi peneliti		79%	21%

Keterangan :

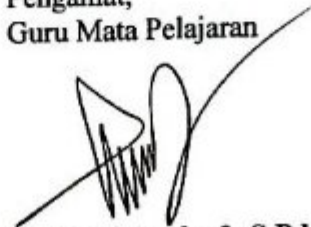
Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Ononamolo Talafu, 09 April 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran



Onifedi Mendrofa S.Pd
NIP. 198603192022211010

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II
PERTEMUAN KEDUA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

No	Aspek Yang di Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A.	Kegiatan Awal :		
	1. Peneliti memberi salam, dan mengajak siswa berdoa	✓	
	2. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa	✓	
	3. Peneliti memotivasi siswa agar siap mengikuti proses pembelajaran	✓	
	4. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik		✓
B.	Kegiatan Inti:		
	1. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	
	3. Peneliti memberikan materi menulis pidato	✓	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk melakukan pembelajaran sesuai model pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i>	✓	
	5. Peneliti menginstruksikan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan pidato hasil kerja peserta didik	✓	
	6. Peneliti menilai hasil kerja peserta didik	✓	
	7. Peneliti memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menunjukkan kinerja terbaik	✓	
C.	Kegiatan Akhir :		
	1. Peneliti menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari	✓	
	2. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa	✓	

3. Peneliti memberikan salam penutup kepada peserta didik	✓	
Jumlah item yang terlaksana	13	1
Rata-rata hasil observasi peneliti	93%	7%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Ononamolo Talafu, 09 April 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Onifedi Mendrofa S.Pd

NIP. 198603192022211010

**LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK
SIKLUS 2 PERTEMUAN PERTAMA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Siklus/Pertemuan : 2/1

Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (✓) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No.	Aspek Yang Diamati	Nomor Peserta Didik																											Terlaksana	Persen (%)	Tidak Terlaksana	Persen (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
1	Kegiatan Awal																															
	Peserta didik merespon sapaan dari peneliti dengan sopan dan santun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Peserta didik ikut serta atau antusias untuk berdoa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Peserta didik merespon dengan santun ketika peneliti mengabsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Kegiatan Inti																															
	Peserta didik mendengarkan saat penyampaian materi pembelajaran dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Peserta didik memahami materi menulis teks pidato	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Peserta didik ikut terarah saat peneliti melakukan model pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Peserta didik antusias membentuk kelompok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Peserta didik memusatkan perhatiannya dalam proses pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Peserta didik mempresentasikan pidato hasil kerja mereka	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

3	Kegiatan Akhir																							
	Peserta didik mendengar dengan seksama arahan dan motivasi dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	74%	7	26%
	Peserta didik berdoa dan merespon salam dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	93%	2	7%
Jumlah aktivitas yang dilaksanakan peserta didik																					26		88	
Jumlah Keseluruhan																					70%		30%	

Ononamolo Talafu, 09 April 2025
 Pengamat,
 Guru Mata Pelajaran


Onifedi Mendrofa S.Pd
 NIP. 198603192022211010

**LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK
SIKLUS 2 PERTEMUAN KEDUA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Siklus/Pertemuan : 2/2

Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (✓) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No.	Aspek Yang Diamati	Nomor Peserta Didik																											Terlaksana	Persen (%)	Tidak Terlaksana	Persen (%)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27					
1	Kegiatan Awal																																
	Peserta didik merespon sapaan dari peneliti dengan sopan dan santun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	89%	3	11%
	Peserta didik ikut serta atau antusias untuk berdoa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	85%	4	15%
	Peserta didik merespon dengan santun ketika peneliti mengabsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	89%	3	11%
2	Kegiatan Inti																																
	Peserta didik mendengarkan saat penyampaian materi pembelajaran dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	74%	7	26%
	Peserta didik memahami materi menulis teks pidato	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	89%	3	11%
	Peserta didik ikut terarah saat peneliti melakukan model pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	85%	4	15%
	Peserta didik antusias membentuk kelompok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	85%	4	15%
	Peserta didik memusatkan perhatiannya dalam proses pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	89%	3	11%
	Peserta didik mempresentasikan pidato hasil kerja mereka	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	22%	24	78%

3	Kegiatan Akhir																			
	Peserta didik mendengar dengan seksama arahan dan motivasi dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Peserta didik berdoa dan merespon salam dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jumlah aktivitas yang dilaksanakan peserta didik																				25
Jumlah Keseluruhan																				27
																				93%
																				2
																				7%
																				0
																				0%
																				243
																				62%
																				54
																				16%

Ondramolo Talafia, 09 April 2024

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran

Onifedi Mendrofa S.Pd

NIP. 198603192022211010

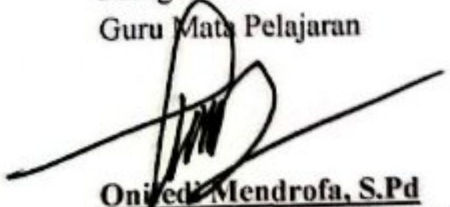
Lampiran

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus II : Pertemuan pertama

NO	ASPEK YANG TERJADI
1	Peneliti kembali memaparkan materi teks pidato dengan menggunakan model <i>COOPERATIVE Learning</i> tipe STAD
2	Jumlah peserta didik yang mendengarkan dan memahami materi yang disampaikan peneliti meningkat
3	Peneliti melakukan refleksi berupa (memberi tahu hasil test) siswa pada siklus I
4	masih terdapat siswa yang kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran


Onied Mendrofa, S.Pd
NIP. 198603192022211010

Ononamolo Talafu, 09 April 2025

Mahasiswa


Fajar Iman Waruwu
NIM. 212124030

Lampiran

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus II : Pertemuan kedua

NO	ASPEK YANG TERJADI
1	peneliti mengulas kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya dan siswa aktif mengikuti pembelajaran dan fokus memahami pemaparan materi dari peneliti
2	peneliti menunjuk untuk membentuk kelompok sesuai dengan kelompok sebelumnya serta siswa aktif mengerjakan test atau lembar kerja yang di berikan oleh peneliti dan juga siswa
3	peneliti mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi dan melaksanakan kegiatan berdoa.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran


Onifedi Mendrofa, S.Pd
NIP. 198603192022211010

Ononamolo Talafu, 09 April 2025

Mahasiswa


Fajar Iman Waruwu
NIM. 212124030

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Winner Joyce Carlina Iose

Kelas : VIII - 4

Mata Pelajaran : B. Indonesia

Hari / Tanggal : Rabu 10 April 2025

Pembuka = 20

Isi = 20

penutup = 2025

kelengkapan teks pidato = 2025 +

90

Petunjuk :

1. Tuliskan Identitas Anda Pada Lembar Kerja Yang Sudah disediakan.
2. Periksa Lembar Jawaban Anda Sebelum Anda Serahkan.

Soal :

1. Tuliskanlah Sebuah Teks Pidato Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Yang Telah dipelajari.

Jawaban :

20 Pendidikan SEBAGAI SENJATA TERBAIK MELAWAN KEBODOHAN.
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Salam sejahtera bagi kita
semua. ya'ahowu.

20 Yang saya hormati, Bapak/Ibu Guru serta teman-teman yang saya
banggakan.

Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat
Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, kita dapat berkumpul
di tempat ini.

Rapikan tulisan

Namun, dalam perjalanan menuntut ilmu, kita menghadapi berbagai tantangan.
Mulai dari kurangnya motivasi belajar, penyakitn teknologi yang disalahgunakan,
hingga keterbatasan fasilitas pendidikan di berbagai daerah. Oleh karena
itu, kita semua harus berperan aktif dalam meningkatkan kualitas
pendidikan di sekitar kita. Perhatikan tanda baca

25 Pendidikan sebagai senjata terbaik melawan kebodohan adalah topik
yang sangat penting dalam kehidupan kita. Pendidikan merupakan pondasi
utama dalam membangun masa depan yang lebih baik. Dengan pendidikan
yang berkualitas, seseorang dapat membangun keterampilan, wawasan,
dan karakter yang membantunya dalam menghadapi tantangan kehidupan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : PRJUN PATA ABADI LAMINIA

Kelas : VII - 4

Mata Pelajaran : bahasa indonesia

Hari / Tanggal : Rabu 08-04-2025

Pembuka

Isi

Penutup

= 15

= 20

= 25

= 25

85

Petunjuk :

1. Tuliskan Identitas Anda Pada Lembar Kerja Yang Sudah disediakan.
2. Periksa Lembar Jawaban Anda Sebelum Anda Serahkan.

Soal :

1. Tuliskanlah Sebuah Teks Pidato Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Yang Telah dipelajari.

Jawaban :

85

Pentingnya Pendidikan bagi generasi muda

Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh. Salam sejahtera bagi kita semua. Ya saya hormati, bapak/ibu guru serta teman-teman ya saya sampaikan puisi dan syair kita persembahkan ke hadapan kalian. Yang pertama, aras buat dan kaitan-nya, kita dapat berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat, satu sama lain berkecukupan bisa berdiri di hadapan anda semua untuk menyampaikan pidato dengan judul "Pentingnya Pendidikan bagi generasi muda".

Tulisan dan kaitan-nya

Kedua, selanjutnya, pentingnya Pendidikan bagi generasi muda adalah aspek yang sangat penting dalam kehidupan kita. Pendidikan tidak hanya membantu kita memahami dunia, tetapi juga membentuk karakter dan nilai-nilai moral yang akan membentuk masa depan kita. Sebagai generasi muda, kita memiliki tanggung jawab besar untuk menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh.

Terakhir, dalam perjalanan hidup kita, Pendidikan yang baik, kita harus menghadapi berbagai tantangan. Mulai dari kurangnya motivasi belajar, kurangnya fasilitas Pendidikan hingga tantangan dalam memanfaatkan teknologi dengan bijak. Banyak dari kita yang menganggap belajar sebagai beban. Padahal ilmu yang kita peroleh saat ini akan sangat berguna di masa depan.

Di era globalisasi selanjutnya dunia terus berkembang dengan pesat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Aano Juli Putra Lase
Kelas : VIII-4
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari / Tanggal : Rabu, 09-04/2025

Pembuka = 15
Isi = 25
Penutup = 25
kelengkapan teks Pidato = 20
85

Petunjuk :

1. Tuliskan Identitas Anda Pada Lembar Kerja Yang Sudah disediakan.
2. Periksa Lembar Jawaban Anda Sebelum Anda Serahkan.

Soal :

1. Tuliskanlah Sebuah Teks Pidato Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Yang Telah dipelajari.

Jawaban :

Pendidikan

85

Selamat Pagi, Ya'ahowu. Salam sejahtera bagi kita semua. yg saya hormati, Bapak Ibu guru serta teman-teman yg saya banggakan. Pertama-tama, marilah kita Puji dan Syukur kehadiran Tuhan yg mana esa hari ini atas rahmat dan hidayah-nya. Kita dapat berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat.

25 Hadirin sekalian, Pendidikan dalam membangun Bangsa adalah topik yang sangat penting dalam kehidupan kita. Pendidikan merupakan pondasi utama dalam membangun masa depan yg lebih baik. Dengan Pendidikan yg berkualitas, seseorang dapat mengembangkan keterampilan, wawasan, dan karakter yg akan membantunya menghadapi tantangan kehidupan.

25 Namun, dalam perjalanan menuntut ilmu, kita menghadapi berbagai tantangan mulai dari kurangnya motivasi belajar. Pengaruh teknologi yg disalahgunakan. hingga keterbatasan fasilitas Pendidikan di berbagai daerah. Oleh karena itu, kita semua harus berperan aktif dalam meningkatkan kualitas Pendidikan di sekitar kita.

Salah satu langkah yg dapat kita lakukan adalah dengan Belajar secara disiplin, menghormati guru, serta memanfaatkan teknologi dengan bijak untuk mendukung Proses Pembelajaran. Jika kita bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, maka kesuksesan akan lebih mudah diraih, dan kita dapat menjadi agen Perubahan Bagi masyarakat dan bangsa.

20 Demikianlah Pidato yg dapat saya sampaikan Pada kesempatan kali ini. Semoga apa yg saya sampaikan dapat Bermakna dan menjadi motivasi bagi kita semua untuk lebih giat dan menuntut ilmu. Jika ada kesalahn dalam Penyampaian, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Terimakasih Ya'ahowu!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : TEY EWIRA INSE

Kelas : 8-4 SMP N 1 BOTOMUJO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari / Tanggal : Rabu / 09-07-2025

Pembukaan = 15

Isi = 20

Penutup = 25

kelengkapan struktur teks pidato = 20 + 80 =

Petunjuk :

1. Tuliskan Identitas Anda Pada Lembar Kerja Yang Sudah disediakan.
2. Periksa Lembar Jawaban Anda Sebelum Anda Serahkan.

Soal :

1. Tuliskanlah Sebuah Teks Pidato Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Yang Telah dipelajari.

Jawaban :

Pendidikan sebagai kunci kesuksesan 15

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Salam sejahtera bagi kita semua.

Om swastyastu

Wassalam

Salam keluarga

Yang saya hormati, bapak ibu guru, orang tua kami yg telah hadir pd saat ini, serta teman-teman yg saya banggakan

Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan yg Maha Esa karena atas rahmat dan hidayah-Nya, kita dapat berkumpul ditempat ini dalam keadaan sehat walafiat.

Hadirin sekalian, Pendidikan sebagai kunci kesuksesan adalah topik yg sangat penting dlm kehidupan kita. Pendidikan merupakan pondasi utama dlm membangun masa depan yg lebih baik. Dengan pendidikan yg berkualitas, seseorang dapat mengembangkan keterampilan, wawasan, dan karakter yg akan membantunya menghadapi tantangan kehidupan.

Namun, dlm perjalanan menuntut ilmu, kita menghadapi berbagai tantangan. Mulai dari kurangnya motivasi belajar, pengaruh teknologi yg disalahgunakan, hingga keterbatasan fasilitas pendidikan di berbagai daerah. Oleh karena itu, kita semua harus berperan aktif dlm meningkatkan kualitas pendidikan di sekitar kita.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : FILBETS LASE

Kelas : VIII-H

Mata Pelajaran : B. Indonesia

Hari / Tanggal : Rabu / 031 mppin 2025/

Pembuka = 15

Isi = 20

Penutup = 25

Kelebihan struktur teks pidato = 20 + 80

Petunjuk :

1. Tuliskan Identitas Anda Pada Lembar Kerja Yang Sudah disediakan.
2. Periksa Lembar Jawaban Anda Sebelum Anda Serahkan.

Soal :

1. Tuliskanlah Sebuah Teks Pidato Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Yang Telah dipelajari.

Jawaban :

80

15 Tema pidato : pendidikan

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Salam sejahtera bagi kita semua.

Perhatikan + anda baca

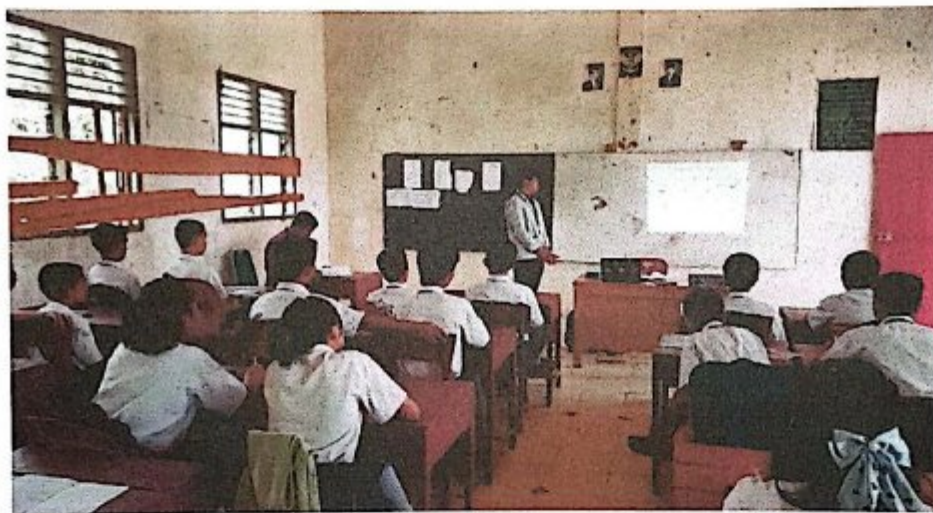
20 Ya saya hormati, Bapak/Ibu guru serta teman-teman ya saya mengucapkan
 selamat - terima kasih, karena kita pondokan Padi dan sekurur kehadiran adalah swi kareo
 atau Rahmat dan hidayah-Nya, kita dapat berkumpul ditempat ini dalam keadaan sehat walafiat
 => Pentingnya Pendidikan non-formal adalah titik ya sangat penting dalam kehidupan kita.
 Pendidikan merupakan pondasi utama dalam membangun masa depan ya lebih baik
 dengan pendidikan ya berkualitas, seseorang dapat mengembangkan keterampilan,
 wawasan, dan karakter ya akan membuatnya menghadapi tantangan kehidupan.
 => Namun dalam perjalanan menuntut ilmu, kita akan menghadapi berbagai tantangan mulai dari

25 kurangnya motivasi belajar, pengaruh teman-teman ya disalahgunakan, hingga keterbatasan
 fasilitas pendidikan di berbagai daerah. Oleh karena itu, kita sama-sama harus berupaya aktif
 dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekitar kita

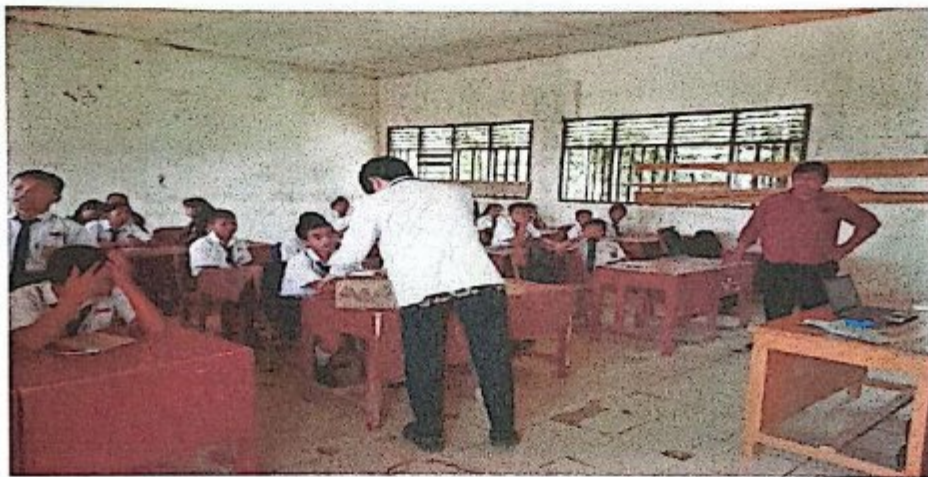
=> salah satu langkah ya dapat kita lakukan adalah dengan belajar secara disiplin,
 maka hormati guru, serta mematuhi aturan sekolah ya diolah dengan baik, hingga kita dapat
 dengan bijak untuk mendukung proses pembelajaran. Jika kita berusaha
 berprestasi dalam menuntut ilmu, maka kesuksesan akan lebih mudah
 diraih, kita dapat menjadi agen perubahan bagi masyarakat dan bangsa
 => akhirnya pidato ya dapat saya sampaikan dapat bermanfaat bagi ini
 semoga apa ya saya sampaikan dapat dapat bermanfaat

20 dan menjadi motivasi bagi kita semua untuk lebih
 semangat dalam menuntut ilmu. Jika ada kesalahan dalam penyampaian,
 saya mohon maaf ya sebesar-besarnya.
 Waa houw

DOKUMENTASI SIKLUS II



Mengajari Kembali materi dan Langkah-langkah model pembelajaran model pembelajaran *cooperative learning tipe STAD* untuk menulis teks pidato



Kembali membentuk kelompok dan mengarahkan siswa dalam menggunakan model *cooperative learning tipe STAD* untuk menulis teks pidato

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S. Ombolata Ulu

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir / skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik / permasalahan tugas akhir / skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Riana, S.Pd., M.Pd
4. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
5. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
6. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
7. Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Fajar Iman Waruwu

NIM 212124030

Gunungsitoli, 12 Desember 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Bapak. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
Dosen Penasihat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fajar Iman Waruwu

NIM : 212124030

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	paraf
1.	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi	12/12 2024	
2.	Peningkatan Kemampuan menulis teks puisi menggunakan model pembelajaran <i>coomperative integrated reading and composition</i> siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi		
3.	Peningkatan kemampuan menulis teks berita menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya,
Pemohon,



Fajar Iman Waruwu
NIM 212124030

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Fajar Iman Waruwu

Nim : 212124030

Program : S-1

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi
Fenomena	Berdasarkan observasi yang telah saya lakukan masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks pidato, baik dari segi struktur, penggunaan bahasa, maupun penyampaian ide. Hal ini bisa disebabkan oleh kurangnya pemahaman tentang format pidato atau kurangnya motivasi untuk menulis. Kemudian Guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga siswa Banyak yang mengalami kesulitan dalam menyusun teks pidato, terutama dalam hal menyusun ide dengan jelas dan menyampaikan pesan secara efektif. Kesulitan ini sering kali disebabkan oleh kurangnya pemahaman terhadap struktur teks pidato, kekurangan kreativitas dalam mengembangkan ide, serta minimnya pengalaman dalam berpidato. Selain itu, kurangnya motivasi dan rasa percaya diri juga menjadi hambatan bagi siswa dalam menulis dan menyampaikan pidato.
Lokus	SMP Negeri 1 Botomuzoi Kelas VIII
Alamat	Desa Ononamolo Talafu, Kecamatan Botomuzoi, Kabupaten Nias.
Latar Belakang Masalah	Keterampilan menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara bertatap muka, dan merupakan kegiatan produktif ekspresif. Menulis adalah kegiatan kompleks karena menulis merupakan keseluruhan rangkaian kegiatan seseorang

mengungkapkan gagasan dan menyampaikannya melalui bahasa tulis kepada pembaca untuk dipahami (Agnes Jatu Resani Seno1), 2020 : 10)

Pidato adalah kegiatan berbicara di depan umum untuk menyampaikan suatu hal dalam situasi tertentu. Jadi, dalam pidato ada penyampai pidato sebagai sumber pidato, dan ada juga pendengar atau audience. Penyampaian pidato berharap agar apa yang disampaikan dapat pendengarnya. (Putriani, 2019)

Menulis teks pidato adalah salah satu keterampilan penting yang perlu dikuasai oleh siswa, terutama di tingkat pendidikan sekolah menengah pertama (SMP). Pidato adalah penyampaian gagasan, pikiran atau informasi serta tujuan pembicara kepada orang lain (*audience*) dengan cara lisan (Waruwul, 2022 : 329).

Teks pidato berfungsi sebagai sarana untuk menyampaikan ide, pendapat, atau pesan kepada audiens dengan cara yang terstruktur dan meyakinkan. Kemampuan menulis pidato yang baik mencerminkan kemampuan berpikir kritis, penguasaan bahasa, serta kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif. Oleh karena itu, pengembangan keterampilan ini menjadi salah satu fokus dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah.

Pembelajaran yang efektif memerlukan model yang tidak hanya fokus pada pengajaran teori, tetapi juga dapat meningkatkan keterampilan siswa secara praktis. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan tersebut adalah dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe STAD*.

Model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Merupakan Model pembelajaran Model ini merupakan salah satu model yang banyak digunakan dalam pembelajaran kooperatif, karena model yang praktis akan memudahkan melaksanakannya. Dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil atau tim belajar dengan jumlah anggota setiap kelompok 4 atau 5 orang secara heterogen. Setiap kelompok menggunakan lembar kerja

	akademik dan saling membantu untuk menguasai materi ajar melalui tanya jawab atau diskusi antar anggota kelompok. Kemudian seluruh siswa diberi tes dan tidak diperbolehkan saling membantu dalam mengerjakannya. (Andi Sulistio, 2022) Model pembelajaran tipe <i>STAD</i> adalah suatu model pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok beranggotakan empat sampai 6 orang dengan menekankan peserta didik untuk menemukan jawaban sendiri pada suatu masalah sehingga peserta didik terlatih untuk berpikir kritis, kreatif dan guru mengontrol pada bagian tertentu dari pembelajaran. (Dr. Aprido B. Simamora, 2024) Berdasarkan pengertian diatas maka dapat kita simpulkan bahwa Model pembelajaran <i>STAD</i> (Student Teams Achievement Division) merupakan salah satu pendekatan dalam pembelajaran kooperatif yang melibatkan siswa dalam kelompok kecil dengan anggota yang heterogen, biasanya terdiri dari 4-6 orang. Model ini bertujuan untuk mendorong kerja sama antar siswa dalam memahami materi melalui diskusi kelompok dan penggunaan lembar kerja akademik. Selain itu, <i>STAD</i> juga melatih siswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah secara mandiri. Guru berperan sebagai fasilitator yang memantau jalannya pembelajaran, dengan evaluasi akhir dilakukan secara individu melalui tes tanpa bantuan. Model ini efektif karena praktis dan menekankan pada pengembangan kemampuan akademik serta keterampilan sosial siswa. Berdasarkan latar belakang diatas maka, peneliti mengangkat judul penelitian "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi".
Rumusan Masalah	Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut : 1. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana model pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> dapat

	meningkatkan kemampuan menulis teks pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi?
Tujuan Penelitian	Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah : 1. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam menulis teks pidato melalui model pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi?
Manfaat Penelitian	Manfaat hasil penelitian yang diharapkan oleh peneliti setelah melakukan penelitian tersebut yaitu: 1. Manfaat Teoretis Penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori-teori pembelajaran, khususnya mengenai penggunaan model <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> dalam pembelajaran menulis teks pidato. Hasil penelitian dapat memperkaya literatur pendidikan dalam hal metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis pidato, serta memberikan pemahaman lebih lanjut tentang hubungan antara model pembelajaran dan kemampuan menulis. 2. Manfaat Praktis a. Bagi siswa Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat langsung bagi siswa dengan meningkatkan keterampilan mereka dalam menulis teks pidato. Melalui pembelajaran kolaboratif, siswa dapat lebih mudah mengorganisir ide, mengembangkan struktur teks, dan memperbaiki keterampilan berbicara di depan umum. Selain itu, siswa juga dapat lebih termotivasi dan percaya diri dalam menulis pidato karena adanya dukungan dari teman-temannya dalam kelompok. b. Bagi guru Penelitian ini memberikan wawasan bagi guru tentang cara mengimplementasikan model <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> dalam pembelajaran menulis teks pidato. Dengan

	mengetahui hasil dan cara penerapannya, guru dapat lebih efektif dalam merancang pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif, serta lebih memahami tantangan dan manfaat dari metode ini. Guru juga dapat mengadaptasi strategi ini untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa di mata pelajaran lain. c. Bagi sekolah Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan kebijakan dan strategi pembelajaran yang lebih efektif, terutama dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa. Sekolah dapat menggunakan model ini dalam kurikulum atau kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan keterampilan berbicara dan menulis.
Metode Penelitian	1. Jenis Penelitian Jenis penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dan Kualitatif dengan pendekatan tindakan kelas. PTK digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas Melalui siklus tindakan yang melibatkan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. 2. Subjek Penelitian Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi yang menjadi fokus dalam penerapan model pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i>. 3. Prosedur Penelitian Penelitian ini dilakukan dalam beberapa siklus. Setiap siklus terdiri dari : - Perencanaan - Pelaksanaan - Observasi - Refleksi 4. Instrumen Penelitian - Lembar Obsevasi untuk menilai aktifitas siswa selama pembelajaran. - Tes menulis teks pidato untuk mengukur peningkatan kemampuan menulis.

	c) Wawancara atau angket untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap model pembelajaran. d) Rubrik Penilaian menulis.
Daftar Pustaka	Waruwu, S. (2022 : 329). Pendekatan Konstruktivisme Dengan Teknik M3 (Mengamati, Menirukan, Memodifikasi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato. <i>JURNAL PENDIDIKAN</i>, 326-333. Agnes Jatu Resani Seno1), S. (2020 : 10). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Menyimak. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia</i>, 9-17. Putriani, P. (2019). KEMAMPUAN MEMBACA TEKS PIDATO SISWA KELAS XI IPA 5 SMA NEGERI 3 PALU . <i>Jurnal Bahasa dan Sastra</i> , 52. Andi Sulistio, S. M. (2022). <i>MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING MODEL)</i>. Bojongsari-Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA. Dr. Aprido B. Simamora, M. D. (2024). <i>MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF</i> . JAWA BARAT: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT.

Gunungsitoli, 12 Desember 2024

Disetujui oleh
Dosen Penasihat Akademik



Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0118118404

Disahkan oleh
Ketua Program Studi



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Tembusan

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fdip.unias.ac.id> email: fdip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:077/UN10/PP.10.06/2024

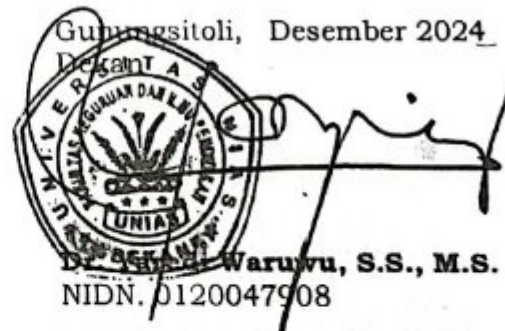
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **AROZATULO BAWAMENEWI, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0110058801
Pangkat : Penata Tk.I/III-d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **FAJAR IMAN WARUWU**
NIM : 212124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperativ Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, Desember 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
D. Fajar Iman Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Fajar Iman Waruwu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ +22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor:339/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Fajar Iman Waruwu**
NIM : 212124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi**
Waktu pelaksanaan :
ujian
Hari/tanggal : Senin, 30 Juni 2025
Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Riana, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2.	Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 29 Juni 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN-0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Fajar Iman Waruwu**)

NIM :

212124030

NAMA MAHASISWA :

FAJAR IMAN WARUWU

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

Dosen Pembimbing :

Arozatulo Bawamenewi. S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Revisi Bab 1 dan Bab 2 22 Dec 2024 11:32:36	1. Memperbaiki latar belakang 2. Melengkapi lampiran-lampiran 3. Melanjutkan bab 1-3 4. Memperbaiki kesalahan pada nama penulisan para ahli atau nama penulis yang kita ambil kutipannya 5. Melengkapi kalimat yang diambil pada kutipan para ahli 6. Memperjelas permasalahan pada latar belakang	Perbaiki kutipan para ahli, penggunaan tanda baca, penulisan para ahli 28 Jan 2025 18:41:53
		Download File Skripsi	
2	Perbaikan Bab 1 22 Jan 2025 23:15:06	1. Latar Belakang Masalah 2. Identifikasi Masalah 3. Batasan Masalah 4. Rumusan Masalah 5. Tujuan Penelitian 6. Kegunaan Hasil Penelitian	Perbaiki sub judul dan jarak spasi 28 Jan 2025 18:43:22
		Download File Skripsi	
3	Revisi bab 2 25 Jan 2025 13:35:13	1. Kajian Teori 2. Hakikat Teks Pidato 3. Model Pembelajaran Cooperatif Learning Tipe STAD	Perbaiki sub judul dan jarak spasi

N
O TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

4. Hasil Riset Yang Relevan

28 Jan 2025 18:44:24

Download File Skripsi

4 Revisi bab 3
27 Jan 2025 20:57:55

1. Jenis Penelitian
2. Prosedur Penelitian
3. Lokasi dan Waktu Penelitian
4. Subjek Penelitian
5. Variabel Penelitian
6. Instrumen Penelitian
7. Teknik Pengumpulan Data
8. Indikator Tindakan
9. Teknik Analisis Data

Lengkapi lampiran

28 Jan 2025 18:44:47

Download File Skripsi

5 Revisi Bab 1,2,3
30 Jan 2025 11:11:15

1. Bab 1
2. Bab 2
3. Bab 3

ACC

30 Jan 2025 12:09:26

Download File Skripsi

+ Buat Bimbingan Baru

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Fajar Iman Waruwu
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui
Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 7 Januari 2025

Pembimbing



Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058801

Ketua Program Studi



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Senin, Tanggal tiga bulan Februari Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Botomuzoi
Hari/Tanggal : Senin/03 Februari 2025
Waktu Pelaksanaan : Pukul 07.30 -09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Riana, S.Pd., M.Pd	84,2
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	85
Total Nilai	169,2

Rata-rata nilai adalah: 84,6

Gunungsitoli, 03 Februari 2025
Ketua Program Studi PBSI,


LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206




YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

Waktu Pelaksanaan : Pukul 07.30-09.00 WIB
Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:
Hari/Tanggal : Senin/03 Februari 2025
Pukul : 07.30-09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- ☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)
- ☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)
- ☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)
- ☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 03 Februari 2025
Ketua Program Studi PBSI,



LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110058801
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Senin/3 Februari 2025
Pukul : 07.30 s/d 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Revisi dgn saran pendidik dan konsultasi dgn pembimbing

Gunungsitoli, 03 Februari 2025
Dosen Pembimbing,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Februari 2025

Pembimbing

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110058801

Penelaah

Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0114026404

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias -722812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 080/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

14 Maret 2025

Yth.
Kapala SMP Negeri 1 Botomuzoi
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Botomuzoi
Jadwal Penelitian : 17 Maret s.d 17 April 2025

Maka kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan,
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Penelitian yang bersangkutan (Fajar Iman Waruwu)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI

Jalan Desa Ononamolo Talafu, Kecamatan Botomuzoi, Kabupaten Nias

Nomor : 421.3/045-SMPN1BOT/BOT/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin/Persetujuan Pelaksanaan Penelitian

Ononamolo Talafu, 15 Maret 2025
Kepada Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias
Di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan Surat Dekan FKIP Universitas Nias Nomor:080/UN10/PN.01.02/2025
tentang Permononan Izin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa yang bernama :

Nama : FAJAR IMAN WARUWU
NIM : 212124030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S.1)
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Botomuzoi
Jadwal Penelitian : 17 Maret 2025 s/d 17 April 2025

Maka Kepala SMP Negeri 1 Botomuzoi Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias memberikan izin/persetujuan kepada Mahasiswa yang tersebut namanya di atas untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Botomuzoi pada Tahun Pelajaran 2024/2025 dari tanggal 17 Maret 2025 s/d 17 April 2025.

Demikian Surat izin/persetujuan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah,

YUSMAN WARUWU, S.Pd
NIP. 19840805 201101 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI

Jalan Desa Ononamolo Talafu, Kecamatan Botomuzoi, Kabupaten Nias

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.12.1/082 -SMPN1BOT/BOT/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Botomuzoi Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: FAJAR IMAN WARUWU
NIM	: 212124030
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S.1)
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 1 Botomuzoi
Jadwal Penelitian	: 17 Maret 2025 s/d 17 April 2025

Mahasiswa yang namanya tertera di atas benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Botomuzoi pada Tahun Pelajaran 2024/2025 dari tanggal 17 Maret 2025 s/d 17 April 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ononamolo Talafu
Pada Tanggal : 22 April 2025

Kepala Sekolah,


AUGUSMAN WARUWU, S.Pd
NIP. 19840805-201101 1 001

NIM :
212124030

NAMA MAHASISWA :
FAJAR IMAN WARUWU

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

Dosen Pembimbing :
Arozatulo Bawamenewi. S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	bab 4 dan 5 03 May 2025 16:51:53	Hasil dan pembahasan kesimpulan dan saran Download File Skripsi	sesuaikan teori degan daftar pustaka buat kriteria penelian teori langkah-langkah materi, langkah model 09 May 2025 09:51:27
2	Hasil dan Pembahasan 12 May 2025 17:12:12	Perbaiki Bab 4 Download File Skripsi	telaah beberapa hasil penelitian terdahulu 16 May 2025 10:01:35
3	Hasil dan pembahasan 15 May 2025 20:46:14	Memperbaiki bagian pembahasan pada bab 4 Download File Skripsi	Pengutipan ejaan sistematika analisis beberapa hasil penelitian terdahulu

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			16 May 2025 10:12:02
4	Bimbingan Keempat 26 May 2025 09:24:17	1. Hasil 2. Pembahasan 3. Kesimpulan Download File Skripsi	Pembahasan 1. jawaban umum atas permasalahan pokok 2. analisis temuan penelitian dengan teori 3. analisis temuan penelitian dengan penelitian relevan 4. keterbatasan penelitian 5. implikasi temuan penelitian 6. dst
			02 Jun 2025 14:35:34
5	bimbingan kelima 31 May 2025 20:42:52	hasil dan pembahasan kesimpulan dan saran Download File Skripsi	Pembahasan 1. jawaban umum atas permasalahan pokok 2. analisis temuan penelitian dengan teori 3. analisis temuan penelitian dengan penelitian relevan 4. keterbatasan penelitian 5. implikasi temuan penelitian 6. dst
			02 Jun 2025 14:35:42
6	bimbingan ke enam 31 May 2025 20:43:57	hasil dan pembahasan kesimpulan dan saran Download File Skripsi	Deskripsikan setiap akhir kelebihan dan kelemahan di hasil penelitian
			02 Jun 2025 14:38:35

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
7	bimbingan ketujuh 31 May 2025 20:45:05	hasil dan pembahasan kesimpulan dan saran Download File Skripsi	Sesuai 24 Jun 2025 10:22:53
8	bimbingan ke-8 10 Jun 2025 08:17:39	hasil dan pembahasan kesimpulan dan saran Download File Skripsi	Acc 24 Jun 2025 10:24:50

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 24 Juni 2025

Mengetahui,
Pembimbing,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi” yang disusun oleh Fajar Iman Waruwu dengan NIM 212124030 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 23 Juni 2025

Dosen Pembimbing,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0110058801



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi **Fajar Iman Waruwu**
NIM 212124030

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di

Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr. Fajar Iman Waruwu, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Demikian disampaikan atas perhatian diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 23 Juni 2025

Dosen Pembimbing,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0110058801



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 116/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

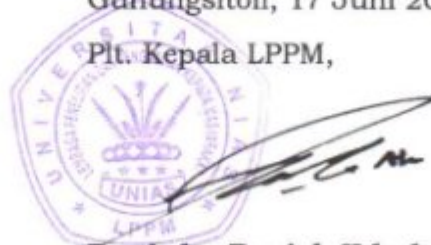
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Fajar Iman Waruwu**
NIM : 212124030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 23% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 17 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Fajar Iman Waruwu.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 351 / UN10.02 / TU.01.20 /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran
Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus empat puluh empat (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 24 Juni 2025
Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206


Gunungsitoli, 24 Juni 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 202124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link <http://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Fajar Iman Waruwu
NIM 202124030

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : **Fajar Iman Waruwu**
NIM : **212124030**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : **Senin/30 juni 2025**
Pukul : **08.00 s/d 09.30 WIB**
Tempat : **Ruang FKIP**
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Riana, S.Pd., M.Pd

1. (.....)

2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd

2. (.....)

3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

3. (.....)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor:339/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Fajar Iman Waruwu**
NIM : **212124030**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi**
Waktu pelaksanaan :
ujian
Hari/tanggal : **Senin, 30 Juni 2025**
Pukul : **08.00 s/d 09.30 WIB**
Tempat : **FKIP Universitas Nias**

Dewan Penguji:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Riana, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2.	Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 29 Juni 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Fajar Iman Waruwu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 11B E/B Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbinder.unias.ac.id> email: pbinder@unias.ac.id

Nomor : 343/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Fajar Iman Waruwu**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Schubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Fajar Iman Waruwu**

NIM : 212124030

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato
Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning
Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Senin, 30 Juni 2025

Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB

Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 24 Juni 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Fajar Iman Waruwu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran
Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi
Waktu Pelaksanaan : 08.00 – 09.30 WIB

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	Kaprodi	1.
2	Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	SekProdi	2.
3	Riana, S.Pd., M.Pd	Penguji I	3.
4	Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	Penguji II	4.
5	Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	5.
6	Fajar Iman Waruwu	Mahasiswa	6.

Gunungsitoli, 30 Juni 2025

Ketua Prodi PBSI,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

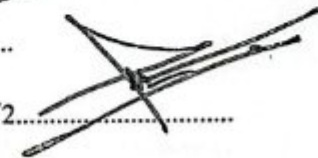
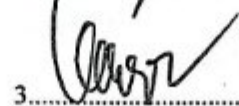
Pada hari ini Senin, Tanggal Tiga Puluh, Bulan Juni, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Fajar Iman Waruwu**
NIM : **212124030**
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi
Waktu : 08.00 – 09.30 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Riana, S.Pd., M.Pd	93	91
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	90	
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	90	
Jumlah	273	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 91 (sembilan puluh satu) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan **A**.....

Gunungsitoli, 30 Juni 2025

Dewan Ujian Skripsi,

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Sekretaris Program Studi,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ +622812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin/30 Juni 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Perbaikan I	Sesuai dengan Saran saya. 1. Abstrak, Kata pengantar 2. Bab II 3. Bab V, Daftar Pustaka 4. Tata tulis pedoman buku Pedoman penulisan Karya Ilmiah

Gunungsitoli, 30 Juni 2025
Penguji I,

Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0118118404
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

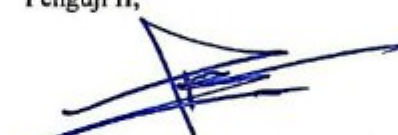
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin/30 Juni 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Diseempunahkan sesuai dengan catatan.

Gunungsitoli, 30 Juni 2025
Penguji II,


Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0118118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ +622812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Arozatulo Bawamenwi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110058801
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fajar Iman Waruwu
NIM : 212124030
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Botomuzoi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin/30 Juni 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		sebaik dan benar

Gunungsitoli, 30 Juni 2025
Pembimbing,


Arozatulo Bawamenwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0110058801

BIODATA PENULIS



Fajar Iman Waruwu dilahirkan di Desa Ononamolo 1 Bot, Kabupaten Nias, Sumatra Utara pada tanggal 07 November 2003, anak kelima dari enam bersaudara dari pasangan Mareti Waruwu (Ayah) dan Fatia Zebua (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 071006 Ononamolo I Botomuzoi. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan di jenjang SMP, yakni SMP Negeri 1 Hiliduho dan selesai pada tahun 2018.

Kemudian dilanjutkan pada jenjang pendidikan SMA Negeri 1 Hiliduho. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi swasta di Nias, yakni di Universitas Nias dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Menjelang awal tahun 2025, penulis memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa Tuhan Yang Maha Esa, tepatnya pada tanggal 30 Juni 2025 Terlaksananya Ujian Meja Hijau Sebagai Syarat Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlihat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.