

ABSTRAK

Ndruru, Feniman .2025.Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo Skripsi. Pembimbing (1) Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berfungsi untuk mendorong siswa dalam meraih kesuksesan yang terbentuk melalui proses belajar siswa dalam interaksinya dengan lingkungan. Namun kenyataanya siswa di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo rendahnya kepercayaan diri yang tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo. yang memiliki tingkat kepercayaan diri rendah. Sampel penelitian diambil sebanyak 30 siswa yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan berupa angket kepercayaan diri, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk melihat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen yang diberikan layanan bimbingan kelompok dengan kelompok kontrol yang tidak mendapat layanan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada kepercayaan diri siswa setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji-t yang memperoleh nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo.

Kata Kunci: bimbingan kelompok, kepercayaan diri, siswa

ABSTRACT

Ndruru, Feniman. 2025. The Effectiveness of Group Counseling Services on the Self-Confidence of Eighth Grade Students at SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo. Thesis. Supervisor (1) Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.

Self-confidence is one of the personality aspects that plays an important role in encouraging students to achieve success, which is formed through the learning process and interactions with their environment. However, in reality, many students at SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo still have low levels of self-confidence. This study aims to determine the effectiveness of group counseling services in improving students' self-confidence.

The research sample consisted of 30 eighth grade students who were divided into two groups: the experimental group and the control group. The instrument used was a self-confidence questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using the t-test to examine the significant difference between the experimental group, which received group counseling services, and the control group, which did not.

The results of the study showed a significant increase in students' self-confidence after participating in group counseling services. This was evidenced by the t-test results with a significance value of less than 0.05, indicating that the research hypothesis was accepted. Therefore, it can be concluded that group counseling services are effective in improving the self-confidence of eighth grade students at SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo.

Keywords: group counseling, self-confidence, students