

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B.	Tema	Keterampilan Mengembangkan Rasa Percaya Diri sebagai Pelajar
C	Bidang Layanan	Akademik
D	Fungsi Layanan	Mengembangkan rasa percaya diri sebagai pelajar Sekolah Menengah Pertama (SMP)
E	Sasaran Layanan	Peserta didik kelas VIII
F	Materi	1. Makna percaya diri. 2. Manfaat memiliki rasa percaya diri. 3. Akibat kurang percaya diri. 4. Cara menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa.
G	Metode	Diskusi
H	Waktu	45 menit
I	Tanggal Pelaksanaan	18 Maret 2025
J	Media Alat	Laptop
K	Sumber Bacaan	• Lindenfield, Gael. 1994. <i>Mendidik Anak Agar Percaya Diri</i>. Jakarta: Arcan • Fasikhah, S.S. 1994. <i>Peranan kompetensi sosial pada T.L koping remaja akhir</i>. Tesis. Yogyakarta: Program P.S UGM Yogyakarta. • Fatimah, Enung. 2006. <i>Psikologi Perkembangan</i>. Bandung: CV. Pustaka Setia. hal. 49.

L	Tujuan	1. Peserta didik mampu memberi argumentasi terkait makna dari percaya diri. (Kognitif) 2. Peserta didik mampu mengatasi rasa kurang percaya diri. (Psikomotor) 3. Peserta didik mampu membangun rasa percaya diri.
		4. Peserta didik mampu mempertahankan rasa percaya diri. (Afektif)
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal	
		1) Guru Bk membuka layanan dengan mengucapkan salam. 2) Perwakilan peserta didik memimpin berdoa. 3) Guru Bk menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat mereka bersemangat. 4) Guru BK meminta perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan perasaannya selama pembelajaran jarak jauh. 5) Peserta didik mengungkapkan perasaannya selama pembelajaran jarak jauh. 6) Guru BK menyampaikan tujuan-tujuan yang akan dicapai dari proses layanan bimbingan klasikal. 7) Guru Bk menjelaskan kegiatan layanan yang akan dilaksanakan. 8) Guru BK menjelaskan tema layanan dan alasan memberikan tema layanan tersebut. 9) Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti layanan bimbingan klasikal. 10)

	2. Tahap Inti	
		1) Guru Bk menayangkan film pendek dengan tema percaya diri. 2) Peserta didik memberikan argumen mengenai video yang sudah Guru BK tayangkan. 3) Peserta didik berdiskusi mengenai pengertian, manfaat memiliki rasa percaya diri, akibat kurang percaya diri, dan cara menumbuhkan rasa percaya diri. 4) Peserta didik berlatih berbicara didepan teman- temannya dengan menceritakan kegiatan mereka selama pembelajaran jarak jauh yang bertujuan memupuk rasa percaya diri peserta didik. 5) Guru BK mengapresiasi peserta didik yang sudah mau mencoba menceritakan kesehariannya selama pembelajaran jarak jauh. 6) Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari 7) diskusi tadi.
	3. Tahap Penutup	
		1) Guru BK melakukan klarifikasi dan kesimpulan dari hasil layanan pada haari ini 2) Guru BK mengajak peserta didik untuk merefleksikan kegiatan dengan menanyakan manfaat dan makna dari

		kegiatan pada hari ini. 3) Guru BK mengajak peserta didik membuat komitmen untuk tidak segan jika membutuhkan bantuan Guru BK dalam menghadapi permasalahan. 4) Guru BK menyampaikan materi dan kegiatan untuk minggu depan. 5) Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam. 6) Guru BK melakukan klarifikasi dan kesimpulan dari hasil layanan pada hari ini 7) Guru BK mengajak peserta didik untuk merefleksikan kegiatan dengan menanyakan manfaat dan makna dari kegiatan pada hari ini. 8) Guru BK mengajak peserta didik membuat komitmen untuk tidak segan jika membutuhkan bantuan Guru BK dalam menghadapi permasalahan. 9) Guru BK menyampaikan materi dan kegiatan untuk minggu depan. 10) Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Dilakukan pada saat proses pemberian layanan untuk: 1. Mengetahui keaktifan dan antusiasme siswa selama layanan berlangsung. 2. Mengamati sikap peserta didik saat berdiskusi dan menyampaikan argumentasinya 3. Mengevaluasi keberlangsungan

		pelaksanaan layanan. 4. Mengamati alokasi waktu pemberian layanan.
	2. Evaluasi Hasil	Dilakukan sesudah pemberian layanan untuk: 1. Mengukur pengetahuan dan pemahaman peserta didik terhadap layanan yang sudah diberikan. 2. Mengetahui keyakinan siswa atas potensi yang dimilikinya. 3. Mengukur kemampuan siswa dalam bersikap Percaya diri

Materi:

A. Makna mengenai percaya diri

Sebagai seorang peserta didik, sebelum mampu mengembangkan dan memiliki rasa percaya diri tentu saja harus paham dan mampu menjelaskan makna dari percaya diri itu sendiri. Hal ini diperlukan sebab tanpa mengerti dan memahami makna dari percaya diri, maka untuk mewujudkan sikap dan keterampilannya tidak akan maksimal. Oleh sebab itu, berikut beberapa pengertian para ahli mengenai makna percaya diri, antara lain:

1. Gael Lindenfield

Percaya diri adalah meyakinkan pada kemampuan dan penilaian diri sendiri dalam melakukan tugas dan memilih pendekatan yang efektif.

2. Enung Fatimah

Menurut beliau, percaya diri adalah sikap positif seseorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa percaya diri adalah sikap yakin pada kemampuan yang dimilikinya dan bisa bermanfaat baik bagi dirinya, orang lain, dan lingkungannya.

B. Manfaat Memiliki Rasa Percaya Diri

Rasa percaya diri memiliki beberapa manfaat bagi individu, antara lain:

1. Dapat bersosialisasi dengan siapa pun.
2. Dapat melihat diri secara positif
3. Siap dalam menghadapi segala tantangan.

C. Akibat Kurang Percaya Diri

Orang-orang yang memiliki kepercayaan diri rendah atau kehilangan kepercayaan dirinya, cenderung akan bersikap, sebagai berikut:

1. Tidak memiliki keputusan dalam menentukan langkah.
2. Mudah menyerah ketika menghadapi permasalahan.

3. Canggung menghadapi orang lain.
4. Kurang termotivasi untuk maju dan cenderung malas-malasan.

D. Cara menumbuhkan kepercayaan diri pada siswa

Percaya diri merupakan aspek yang sangat penting bagi seseorang untuk mengembangkan potensinya. Memiliki percaya diri yang tinggi dapat membantu siswa dalam mencapai prestasinya. Oleh karena itu, para guru dihimbau untuk menumbuhkan rasa kepercayaan diri pada siswa. Terdapat beberapa cara untuk menumbuhkan rasa percaya diri, antara lain:

1. Jadilah diri sendiri, kenali potensi yang ada pada diri sendiri dan mengembangkannya merupakan cara terbaik untuk meningkatkan rasa percaya diri.
2. Berhenti memikirkan kekurangan pada diri sendiri dan mulailah menerima diri apa adanya. Jadikan kekurangan itu sebagai kelebihan, karena menutupi kekurangan hanya akan membuat semakin terpuruk dan bersikap rendah diri.
3. Memperluas pergaulan yang sehat. Bergaullah dengan orang-orang yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi lalu pelajari cara mereka bersikap percaya diri dalam kehidupan sehari-hari.
4. Perhatikan penampilan. Penampilan yang baik terutama saat keluar rumah akan meningkatkan rasa percaya diri.

Berikut kegiatan di lingkungan sekolah yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri siswa, antara lain:

1. Memupuk keberanian untuk bertanya.
2. Melatih diskusi dan berdebat.
3. Ikut serta dalam organisasi sekolah.
4. Menjadi pemimpin upacara.
5. Memperluas pergaulan yang sehat.
6. Belajar berpidato.
7. Mengerjakan soal di depan kelas.
8. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
9. Menjadi ketua kelas.

Setelah mengetahui cara menumbuhkan rasa percaya diri, menurut Lauster (dalam Fasikhah, 1994:4), ada beberapa aspek untuk menilai rasa percaya diri pada individu, antara lain:

1. Percaya kepada kemampuan sendiri

Suatu keyakinan individu pada diri sendiri terhadap segala fenomena yang terjadi dan berhubungan dengan kemampuan individu dalam mengevaluasi serta mengatasi fenomena yang terjadi tersebut.

2. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan.

Mampu bertindak dalam mengambil keputusan terhadap hal yang dilakukan secara mandiri tanpa keterlibatan orang lain dan mampu meyakinkan tindakan yang diambilnya.

3. Memiliki konsep diri yang positif.

Terdapat penilaian yang baik dari dalam diri sendiri, baik dari pandangan maupun tindakan yang dilakukan yang menimbulkan rasa positif terhadap diri sendiri.

4. Berani mengungkapkan pendapat.

Terdapat suatu sikap untuk mampu mengutarakan sesuatu dari dalam diri yang ingin diutarakan pada orang lain tanpa ada paksaan atau hal yang dapat menghambat dalam proses pengungkapan perasaan tersebut

EVALUASI PROSES BIMBINGAN KLASIKAL

Hari/Tanggal :

Kelas :

Materi :

Pemberi Layanan :

Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada kolom skor setiap item sesuai hasil pengamatan anda selama proses layanan bimbingan klasikal berlangsung.

No	Proses yang Diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
1	Peserta didik memperhatikan Guru Bk saat pemberian layanan bimbingan klasikal				
2	Peserta didik aktif bertanya dan menjawab pertanyaan selama layanan berlangsung.				
3	Peserta didik menunjukkan antusiasme dalam pelaksanaan layanan.				
4	Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPL yang telah Disusun				
5	Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan.				

EVALUASI HASIL BIMBINGAN KLASIKAL

Tema :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pelaksanaan:

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor setiap item sesuai hasil penilaian anda.
2. Jumlahkan seluruh skor yang anda peroleh.
3. Tentukan kategori hasil layanan sesuai dengan total skor anda.

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya mampu menjelaskan pengertian, dan pentingnya sikap percaya diri.				
2	Saya memperoleh pengetahuan dan informasi mengenai sikap percaya diri.				
3	Saya meyakini kemampuan yang saya miliki untuk menunjang sikap percaya diri.				
4	Saya mampu menunjukkan rasa percaya diri				
5	Saya merasa layanan ini sangat bermanfaat bagi kehidupan dalam bermasyarakat.				
6	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari layanan yang sudah terlaksana.				
Total Skor					
Kategori Hasil Layanan					

Tabel 3.2
Jabaran Variable dan Kisi-kisi Instrument Penelitian
Kepercayaan Diri (Y)

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Item		Jlh
				+	-	
1	Kepercayaan diri(Y)	Ciri-ciri Kepercayaan Diri	Selalu bersikap tenang	1	2	2
			didalam mengerjakan segala sesuatu	3	4	2
			Mempunyai potensi dan kemampuan yang memadai.	5	6	2
				7	8	2
			Mampu menetralisasi ketegangan yang muncul didalam berbagai situasi.	9	10	2
				11	12	2
			Mampu menyesuaikan diri	13	14	2
				15	16	2
				17	18	2
				19	20	2
				21	22	2
				23	24	2
			Memiliki kondisi mental dan fisik yang cukup menunjang penampilan.	25	26	2
				27	28	2
			Memiliki kecerdasan yang cukup	29	30	2
				31	32	2
			Memiliki tingkat pendidikan formal	33	34	2
				35	36	2

			yang cukup.			
			Memiliki kemampuan bersosialisasi	37	38	2
				39	40	2
Total		4	8	20	20	40

Jabaran Variable dan Kisi-kisi Instrument Penelitian

Layanan Bimbingan Kelompok (X)

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Item		Jlh
				+	-	
22	Layanan Bimbingan Kelompok (X)	Tahapan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	Tahapan Pembentuk	41	42	2
				43	44	2
			Tahapan Peralihan	45	46	2
				47	48	2
			Tahapan kegiatan	49	50	2
				51	52	2
			Tahapan Akhir	53	54	2
				55	56	2
				57	58	2
				59	60	2
				61	62	2
				63	64	2
Total		4	8	20	20	40

No.	Alternatif Jawaban	Nilai
1.	Selalu	5
2.	Sering	4
3.	Kadang-kadang	3
4.	Jarang	2
5.	Tidak pernah	1

BUTIRAN ANGKET

KEPERCAYAAN DIRI (Y)

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas						
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas						
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah						
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan						
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas						
6	Saya sering merasa ragu dalam						

	mengerjakan tugas						
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas						
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas						
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan						
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit						
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas						
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman						
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru						
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak						

16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada						
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru						
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat						
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya						
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda						
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat						
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru						
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda						
24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru						
25	Saya merasa percaya diri dengan						

	penampilan sehari-hari						
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya						
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri						
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri						
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien						
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas						
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah						
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung						
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik						
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada						
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi						

	dengan orang lain						
36	Saya merasa terbatas dalam memilih pekerjaan						
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain						
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain						
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial						
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda						

BUTIRAN ANGKET

LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK (X)

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas						
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas						

3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri						
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok						
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya						
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan						
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan						
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan						
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh						

	tekanan						
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan						
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok						
12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul						
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda						
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru						
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan						

	kelompok						
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok						
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain						
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan						
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional						
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok						
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda						

22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok						
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam						
24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit						
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik						
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik						
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok						
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok						
29	Saya merasa bahwa layanan						

	bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan						
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan						
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok						
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok						
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan						
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal						
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain						
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada						

	keterampilan praktis						
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda						
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok						
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung						

Nama : SUNTA ILAIA

Kelas: VIII Delapan

Sekolah: SMP N. 6

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓					
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas			✓			
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah			✓			
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan				✓		
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas					✓	
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas			✓			
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas					✓	
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan	✓					
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi			✓			

	yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit	✓		✓			
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas			✓			
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman	✓					
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru	✓					
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak	✓					
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada	✓					
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru	✓					
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat						
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya			✓			
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda		✓				
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat						
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru					✓	
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda	✓					

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru					✓	
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari		✓				
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya					✓	
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri	✓					
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri					✓	
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien		✓				
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas					✓	
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah	✓					
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung					✓	
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik	✓					
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada	✓					
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa terbatas dalam memilih						

	pekerjaan	✓					
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain	✓					
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain					✓	
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial	✓					
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda	✓					

Nama : dewima Hulu

Kelas: VIII (delapan)

Sekolah: SMP N. 6 Satu atap ulunoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓					
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas	✓					
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah				✓		
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan				✓		
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas	✓					
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas				✓		
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas	✓					
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas						
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan	✓					
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi				✓		

	yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit			✓			
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas				✓		
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman		✓				
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru			✓			
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak	✓					
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada			✓			
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru		✓				
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat		✓				
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya	✓					
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda		✓				
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat	✓					
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru		✓				
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda	✓					

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru				✓		
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari	✓					
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya				✓		
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri	✓					
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri		✓				
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien		✓				
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas			✓			
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah	✓					
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung		✓				
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik	✓					
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada				✓		
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa terbatas dalam memilih	✓					

	pekerjaan						
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain		✓				
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain	✓					
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial		✓				
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda	✓					

Nama : ESTER laia

Kelas: KLS (VIII) Delapan

Sekolah: SMP N.B. Satup atap ulunyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓		✓			
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas		✓				
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah		✓				
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan			✓			
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas						
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas		✓				
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas						
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas		✓				
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan				✓		
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi						

	yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit		✓				
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas						
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman	✓	.				
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru		✓				
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak	.			✓		
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada	✓					
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru						
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat				✓		
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya						
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda			✓			
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat						
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru	✓					
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda		✓				

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru			✓			
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari	✓					
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya	'	✓				
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri				✓		
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri	✓					
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien					✓	
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas						
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah	'		✓			
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung	✓					
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik	✓					
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada			✓			
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain		✓				
36	Saya merasa terbatas dalam memilih						

	pekerjaan						
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain		✓				
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain			✓			
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial	✓					
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda			✓			

Nama: Sedarnius Zai

Kelas: VIII Delapan

Sekolah: SMP N.6 Satu Atap Wunoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!.

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓					
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas			✓			
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah					✓	
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan	✓					
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas				✓		
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas				✓		
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas	✓					
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas			✓			
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan	✓					
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi				✓		

	yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit	✓					
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas		✓				
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman	✓					
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru	✓					
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak					✓	
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada				✓		
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru	✓					
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat	✓					
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya				✓		
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda					✓	
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat					✓	
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru	✓					
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda	✓					

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru		✓				✓
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari	✓					
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya		✓				
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri	✓					
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri					✓	
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien			✓			
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas	✓					
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah					✓	
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung	✓					
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik	✓					
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada			✓			
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain		✓				
36	Saya merasa terbatas dalam memilih						

	pekerjaan						
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain	✓					
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain	✓					
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial					✓	
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda	✓					

Nama : *mulia murtu*

Kelas : *viii (delapan)*

Sekolah : *SMP n.6 satu atap uluno yo*

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!.

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓					
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas		✓				
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah			✓			
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan				✓		
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas	✓					
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas					✓	
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas				✓		
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas			✓			
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan	✓					
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi			✓			

	yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit			✓			
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas	✓					
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman				✓		
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru					✓	
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak			✓			
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada	✓					
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru			✓			
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat				✓		
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya			✓			
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda		✓				
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat					✓	
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru				✓		
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda	✓					

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru		✓				
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari	✓					
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya			✓			
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri				✓		
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri					✓	
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien	✓					
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas				✓		
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah		✓				
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung			✓			
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik	✓					
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada			✓			
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain					✓	
36	Saya merasa terbatas dalam memilih						

Nama : WUTITUS 20100

Kelas : VIII dPLUPAN

Sekolah : SMP 17-6

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓					
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas		✓				
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah			✓			
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan				✓		
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas					✓	
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas					✓	
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas					✓	
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas		✓				
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan				✓		
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi					✓	

	yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit					✓	
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas	✓					
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman				✓		
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru						✓
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak						✓
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada		✓				
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru					✓	
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat		✓				
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya						✓
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda		✓				
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat						
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru						✓
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda			✓			

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru				✓		
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari						✓
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya		✓				
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri				✓		
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri						✓
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien		✓				
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas				✓		
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah						✓✓
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung		✓				
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik					✓	
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada						✓
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain			✓			
36	Saya merasa terbatas dalam memilih						

	pekerjaan						
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain						
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain						✓
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial					✓	
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda				✓		

Nama : SEIMA IBULÖLÖ

Kelas : VIII Delapan

Sekolah : SMP N. 6 Batu Ajarulonoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!.

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓					
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas		✓				
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah				✓		
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan			✓			
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas	✓					
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas					✓	
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas		✓				
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas				✓		
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan	✓					
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi					✓	

	yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit		✓				
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas					✓	
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman	✓					
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru					✓	
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak	✓					
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada		✓				
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru					✓	
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat	✓					
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya			✓			
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda	✓					
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat		✓				
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru					✓	
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda	✓					

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru			✓			
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari		✓				
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya					✓	
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri			✓			
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri					✓	
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien			✓			
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas				✓		
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah			✓			
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung			✓		✓	
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik			✓			
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada				✓		
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain		✓				
36	Saya merasa terbatas dalam memilih			✓			

	pekerjaan						
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain	✓					
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain		✓				
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial					✓	
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda			✓			

Nama : SUDIANA Laila

Kelas : kelas VIII Dauran

Sekolah : SMP n.b satu atap ulunoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!.

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓		✓			
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas		✓				
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah		✓				
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan			✓			
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas		✓				
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas		✓				
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas		✓				
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas			✓			
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan		✓				
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi		✓				

	yang penuh tekanan					
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit		✓			
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas					
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman	✓				
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru		✓			
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak	✓				
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada		✓			
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru	✓				
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat		✓			
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya					
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda			✓		
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat		✓			
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru					
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda	✓				

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru	✓					
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari		✓				
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya	✓					
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri		✓				
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri						
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien	✓					
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas		✓				
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah						
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung	✓					
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik		✓				
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada	✓					
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa terbatas dalam memilih						

	pekerjaan	✓					
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain		✓				
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain	✓					
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial	✓					
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda		✓				

Nama: YUDIMA NDRUKU

Kelas: VIII (delapan)

Sekolah: SMP N.6 SATU ATAP ULUNYO

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓					
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas		✓				
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah			✓			
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan				✓		
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas	✓					
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas					✓	
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas				✓		
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas		✓				
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan	✓					
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi				✓		

	yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit			✓			
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas	✓					
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman				✓		
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru						
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak					✓	
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada		✓				
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru	✓					
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat				✓		
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya			✓			
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda	✓					
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat					✓	
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru		✓				
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda	✓					

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru		✓				
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari	✓					
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya			✓			
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri				✓		
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri					✓	
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien	✓					
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas				✓		
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah		✓				
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung	✓					
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik				✓		
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada	✓					
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain					✓	
36	Saya merasa terbatas dalam memilih		✓				

	pekerjaan						
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain	✓					
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain			✓			
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial		✓				
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda					✓	

Nama : Yerni ndrur

Kelas : VIII (delapan)

Sekolah : SMP N. 6 Satu atap Ulunoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓					
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas		✓				
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah				✓		
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan			✓			
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas		✓				
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas	✓					
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas				✓		
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan					✓	
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi			✓			

	yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit		✓				
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas				✓		
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman	✓					
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru				✓		
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak			✓			
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada				✓		
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru	✓					
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat			✓			
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya		✓				
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda				✓		
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat					✓	
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru			✓			
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda	✓					

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru				✓	
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari	✓				
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya		✓			
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri	✓				
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri				✓	
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien			✓		
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas	✓				
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah				✓	
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung					✓
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik		✓			
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada			✓		
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain	✓				
36	Saya merasa terbatas dalam memilih				✓	

	pekerjaan						
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain		✓				
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain				✓		
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial		✓				
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda				✓		

Nama: Penius Waiuwu

Kelas: VIII Delapan

Sekolah: SMP N. 6 Selu alap Lulutoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa percaya diri untuk tetap tenang dan fokus saat mengerjakan tugas	✓					
2	Saya sering merasa cemas dan kesulitan untuk mengerjakan sesuatu atau tugas	✓					
3	Saya dapat mengendalikan diri dan tetap tenang dalam menghadapi masalah	✓					
4	Saya merasa mudah tertekan dan kehilangan ketenangan saat harus menyelesaikan pekerjaan			✓			
5	Saya memiliki potensi dan kemampuan yang cukup untuk mengerjakan tugas	✓					
6	Saya sering merasa ragu dalam mengerjakan tugas				✓		
7	Saya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan tugas		✓				
8	Saya merasa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
9	Saya merasa mampu untuk tetap tenang dan mengendalikan ketegangan	✓					
10	Saya sering merasa tertekan dan kesulitan untuk mengatasi ketegangan dalam situasi				✓		

	yang penuh tekanan						
11	Saya memiliki kepercayaan diri dalam berbagai situasi yang sulit	✓					
12	Saya merasa tidak mampu mengontrol ketegangan atau stres dalam situasi yang membuat saya cemas				✓		
13	Saya bisa menyesuaikan diri dengan teman-teman	✓					
14	Saya sering merasa kurang percaya diri saat harus menyesuaikan diri dengan orang baru		✓				
15	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan jadwal atau tugas yang mendadak		✓				
16	saya merasa tidak sepenuhnya bisa mengikuti perubahan yang ada			✓			
17	Saya merasa yakin bisa menyesuaikan diri dengan aturan atau kebiasaan baru	✓					
18	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terlalu mendalam atau cepat			✓			
19	Saya merasa mudah beradaptasi dengan perbedaan budaya	✓					
20	Saya sering merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan orang-orang yang memiliki pandangan atau nilai yang berbeda			✓			
21	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat		✓				
22	Saya merasa tertekan ketika harus menyesuaikan diri dengan orang baru	✓					
23	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang atau kepribadian yang berbeda	✓					

24	Saya merasa tidak nyaman beradaptasi dengan perubahan yang baru					✓	
25	Saya merasa percaya diri dengan penampilan sehari-hari	✓					
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir tentang penampilan saya				✓		
27	Saya merasa bahagia dan puas dengan diri sendiri					✓	
28	Saya cenderung merasa tidak puas dengan diri sendiri					✓	
29	Saya menyelesaikan tugas sehari-hari dengan lebih efisien	✓					
30	Saya pernah merasa terbebani atau stres dalam mengerjakan tugas			✓			
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan atau masalah	✓					
32	Saya kadang merasa kesulitan dalam bersosialisasi karena kecerdasan yang mungkin membuat orang lain merasa canggung				✓		
33	Saya merasa bahwa tingkat pendidikan formal membantu mendapatkan peluang kerja yang lebih baik	✓					
34	Saya kadang merasa tertekan oleh ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan formal yang ada	✓					
35	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain		✓				
36	Saya merasa terbatas dalam memilih				✓		

	pekerjaan						
37	Saya membangun hubungan yang kuat dengan orang lain		✓				
38	Saya kadang merasa lelah atau cemas setelah berinteraksi banyak dengan orang lain			✓			
39	Saya merasa lebih nyaman dan percaya diri saat berada dalam kelompok atau acara sosial	✓					
40	Saya merasa kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian atau pandangan yang sangat berbeda				✓		

Kelompok

1

Nama : Firminus desti ndruru

Kelas : IX (sembilan)

Sekolah: smp negeri 6 satu atap ulunoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih.

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas	✓					
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri			✓			
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya	✓					
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan			✓			
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan		✓				
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan			✓			
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan	✓					
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok	✓					

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul				✓		
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru		✓				
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain		✓				
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓				
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok					✓	
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓			✓		
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓					
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik			✓			
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓			✓		
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan		✓				
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan					✓	
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok		✓				
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan					✓	
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis				✓		
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain	✓					

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda					✓	
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung	✓					

Nama : Eliana Lala

Kelas : IX (sembilan)

Sekolah : SMP N. 6 satu atap ulundyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih.

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas	✓					
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya	✓					
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan			✓			
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan				✓		
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan	✓					
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan	✓					
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok				✓		

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul				✓		
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda						✓
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru				✓		
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain				✓		
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan	✓					
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓				
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok						✓
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda		✓				
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam		✓				

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit	✓						
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik		✓					
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik				✓			
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok							
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓				
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓						
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan			✓				
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓						
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok		✓					
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan			✓				
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal			✓				
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓						
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis			✓				
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain				✓			

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda				✓		
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung					✓	

Nama : FEBRUARI : NDR

Kelas : 1X (Sombilan)

Sekolah: SMP G. Satu atap ulunoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas	✓					
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri			✓			
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya	✓					
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan				✓		
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan		✓				
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan			✓			
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan	✓					
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok	✓					

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul			✓		
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓				
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru		✓			
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓			
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓		
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain	✓				
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan				✓	1
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓			
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓	
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda		✓			
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓		
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam			✓		

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit	✓					
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik			✓			
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik			✓			
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok					✓	
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓					
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan			✓			
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok	✓					
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan			✓			
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain				✓		
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis			✓			
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain			✓			

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda			✓			
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung		✓				

Nama : Lukas Lala

Kelas : IX (Sembilan)

Sekolah: smp negeri 6 satu atap vlunoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas	✓					
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri			✓			
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya	✓					
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan				✓		
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan		✓				
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan			✓			
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan	✓					
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok	✓					

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul				✓		
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru		✓				
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain				✓		
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan		✓				
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional					✓	
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit			✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓				
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik		✓			
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓			
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan			✓		
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan	✓				
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓		
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok		✓			
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan			✓		
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal		✓			
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain			✓		
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis			✓		
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain	✓				

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda	✓					
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung					✓	

Nama : MITAZATULO GIHWA

Kelas : IX (sembilan) 9

Sekolah: SMP Negeri 1 Satu Atap Uluoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas	✓					
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri			✓			
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya	✓					
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan				✓		
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan			✓			
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan			✓			
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan	✓					
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok	✓					

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul				✓		
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru		✓				
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain				✓		
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan		✓				
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional					✓	
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓					
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik			✓			
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓			•		
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan		✓				
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan					✓	
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok		✓				
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan						
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain					✓	
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis	✓					
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain	✓			✓		

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda					✓	
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung	✓					

Kelompok : 2

Nama : SERMAN NDRURU

Kelas : IX (sembilan)

Sekolah: SMP N.6 satu atap ulunojo.

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas		✓				
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas					✓	
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya			✓			
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan		✓				
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan					✓	
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan				✓		
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok	✓					

1 2 3 4 5

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul				✓		
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru				✓		
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain	✓					
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan				✓		
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓				
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda				✓		
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

1 2 3 4 5

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit					✓	
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik		✓				
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik				✓		
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓					
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan					✓	
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✗	✓				
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok			✓			
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan	✓					
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal				✓		
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain		✓				
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis				✓		
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain					✓	

1 2 3 4 5

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda	✓					
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung				✓		

Tanda tangan



SERMAN NDRURU

Kelompok : 2.

Nama : Juliaman Laia

Kelas : ~~Kete~~ IX (sembilan)

Sekolah: Smp N.6 satu atap ulunoyo.

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!.

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas		✓				
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas					✓	
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya			✓			
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan					✓	
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✗	✓				
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan					✓	
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan				✓		
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok	✓					

1 2 3 4 5

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul				✓		
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru					✓	
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain	✓			✓		
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan				✓		
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓				
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda					✓	
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

		1	2	3	4	5
24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓	
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik		✓			
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik			✓		
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓				
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan				✓	
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓			
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok			✓		
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan	✓				
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal				✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain		✓			
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis				✓	
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain				✓	

kelompok 2

Nama : Jowita Putri Ndruru

Kelas : IX (sembilan)

Sekolah: SMP N 6 satu atap ulunoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas		✓				
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas			✓			
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri					✓	
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya					✓	
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan				✓		
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan		✓				
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok					✓	

1 2 3 4 5

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul			✓			
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda		✓				
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru	✓					
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain		✓				
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓				
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda				✓		
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

1 2 3 4 5

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan (diri dalam situasi yang sulit					✓	
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik			✓			
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik				✓		
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan					✓	
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan			✓			
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok	✓					
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan			✓			
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal	✓					
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain					✓	
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis		✓				
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain			✓			

1. 2. 3. 4. 5.

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda	✓					
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung				✓		

Kelompok : 2

Nama : Jefarman ndr

Kelas : IX (sembilan)

Sekolah : SMP N. 6 satu atap ulungo.

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas		✓				
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas				X	✓	
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya			✓			
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan					✓	
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan		✓				
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan					✓	
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan				✓		
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok	✓					

		1	2	3	4	5	Jumlah
12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul				✓		
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru					✓	
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain	✓					
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan				✓		
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓				
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda				✓		
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

1. 2. 3. 4. 5. Jumlah

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit					✓	
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik		✓				
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik				✓		
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓					
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan					✓	
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok			✓			
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan	✓					
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal				✓		
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain		✓				
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis				✓		
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain					✓	

1. 2. 3. 4. 5. Jumlah

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda	✓					
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung				✓		

Penyulis
~~Defarman ndrr~~
 Defarman ndrr

KELOMPOK 3 (TIGA)

Nama : BERNI BUULOLO

Kelas : IX (sembilan)

Sekolah: SMP N. 6 SATU ATAP ULUNOYO

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas		✓				
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas				✓		
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya	✓					
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan					✓	
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan					✓	
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan		✓				
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok			✓			

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul					✓	
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru					✓	
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain	✓					
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional	✓					
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda		✓				
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok					✓	
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit					✓	
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓					
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok					✓	
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan		✓				
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan					✓	
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok					✓	
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan		✓				
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis					✓	
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain		✓				

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda					✓	
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung					✓	

Kelompok : 3

Nama : Augustinus : Gea

Kelas : IX Sembilan

Sekolah : SMP N. 6 Satu Atap ulunoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih.

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas		✓				
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas				✓		
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya						
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan					✓	
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan				✓		
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan					✓	
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok		✓				

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul					✓	
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda			✓			
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru					✓	
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain					✓	
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional					✓	
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda					✓	
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit					✓	
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓					
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik						
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok					✓	
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓				✓	
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan					✓	
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan		✓				
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok					✓	
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok	✓					
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan					✓	
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal		✓				
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis		✓				
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain			✓			

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda				✓		
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung	✓					

Kelompok 3.

Nama : Egidius Edharmat Natruru

Kelas : IX Sembilan

Sekolah : SMP N.6 Satu Atap Uluaya

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas				✓		
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya	✓					
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan					✓	
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan		✓				
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan					✓	
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok	✓					

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul					✓	
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru					✓	
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain					✓	
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional	✓					
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok					✓	
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit					✓	
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓					
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok					✓	
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan		✓				
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan					✓	
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok					✓	
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan		✓				
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis					✓	
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain		✓				

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda					✓	
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung					✓	

kelompok 3

Nama : Yatimani Buulio

Kelas : IX Sembilan

Sekolah : Smp N. 6 Satu atap ulonoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas				✓		
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya		✓				
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan					✓	
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan					✓	
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan		✓				
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok			✓			

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul				✓		
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda		✓				
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru	✓					
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain		✓				
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional			✓			
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok					✓	
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam			✓			

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit					✓	
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik			✓			
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik		✓				
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok						
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓					
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan					✓	
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok				✓		
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan					✓	
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain		✓		✗		
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis				✓		
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain	✓					

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda					2	
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung					✓	

kelompok 3

Nama : MELINA GIALWA

Kelas : IX (sembilan)

Sekolah: SMP N. 6 satu Alap ULUNYO

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas		✓				
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas				✓		
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya	✓					
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan					✓	
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan					✓	
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan		✓				
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok			✓			

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul					✓	
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru					✓	
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain	✓					
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional	✓					
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda		✓				
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok					✓	
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup menghasilkan dan menantang yang diharapkan untuk mempersiapkan diri dalam situasi yang sulit					✓
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengatasi masalah dan konflik	✓				
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam mengatasi masalah dan konflik					✓
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan mengikuti setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok					✓
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan keratifan	✓				
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar dan keratifan					✓
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengikuti tantangan akademik dan pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓				
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok					✓
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan	✓				
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓				
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis					✓
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan berkolaborasi dengan orang lain	✓				

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda					✓	
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung					✓	

Kelompok 4

Nama : YUDIKA NDRURU

Kelas : IX (sembilan)

Sekolah: SMP N. 6 Satu Atap Uluoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas			✓			
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri		✓				
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya				✓		
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan		✓				
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan			✓			
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan				✓		
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok		✓				

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul		✓				
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru			✓			
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain	✓					
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan	✓	✗				
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓				
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓					
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik				✓		
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok						
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan				✓		
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan	✗		✓			
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓	✗			
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok			✓			
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan					✓	
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis		✓				
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain			✓			

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda		✓				
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung	✓					

kelompok 4

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda		✓				
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung	✓					

kelompok 4

Nama : NOVEDI NDRURU

Kelas : IX (Sambutan)

Sekolah: SM 11.6 Satu atap ulunoyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih.

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas		✓				
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri			✓			
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya				✓		
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan		✓				
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan			✓			
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan				✓		
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok		✓				

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul		✓				
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru			✓			
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain	✓					
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan		✓				
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓				
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit			✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓				
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik			✓		
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓			
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓				
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan			✓		
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓			
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok			✓		
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan				✓	
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal				✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓				
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis		✓			
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain			✓		

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda		✓				
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung	✓					

Kelompok 4

Nama : SANIMA LAIA

Kelas : IX (SEMBILAN)

Sekolah: SMP N.6 SATU ATAP ULUNOYO

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas			✓			
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri		✓				
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya				✓		
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan		✓				
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan			✓			
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan				✓		
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok		✓				

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul		✓				
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru			✓			
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓		
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain						
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan	✓					
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓				
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓			
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓					
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik				✓		
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓					
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan			✓			
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok			✓			
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan					✓	
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis		✓				
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain			✓			

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda	✓					
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung	✓					

Kelompok 4.

Nama : Hatiaman zai

Kelas : IX (Semilan)

Sekolah: SMP N. G. Satu gkap

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas			✓			
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri		✓				
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya				✓		
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan						
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan			✓			
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan		✓				
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan						
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok			✓			

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul			✓				
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda				✓			
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru			✓				
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok	✓						
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓			
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain			✓				
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan	✓						
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional		✓					
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓				
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓						
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok				✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓						

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓					
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik				✓		
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan				✓		
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan			✓			
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok	✓					
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan		✓				
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain			✓			
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis	✓					
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain		✓				

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda			✓			
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung			✓			

Kelompok 4

Nama : farman zai

Kelas : IX (sembilan)

Sekolah: SMP N. 6 satu atap uhungo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas		✓				
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri			✓			
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok	✓					
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya					✓	
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan				✓		
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan			✓			
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan		✓				
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok				✓		

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul			✓			
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda					✓	
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru				✓		
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain			✓			
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan	✓					
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional			✓			
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok						
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda					✓	
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik	✓					
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik				✓		
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan				✓		
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan			✓			
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok	✓					
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan		✓				
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain			✓			
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis	✓					
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain		✓				

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda				✓		
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung			✓			

Kelompok 4

Kelompok 5

Nama : SADARMAN : WARUWA

Kelas : IX (sembilan)

Sekolah: SMP N. 6 Satu atap ULUNOGO

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas			✓			
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya		✓				
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan			✓			
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan				✓		
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok		✓				

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul			✓			
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru			✓			
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain				✓		
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional	✓					
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓					
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan				✓		
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok					✓	
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan	✓					
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis				✓		
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain					✓	

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda			✓			
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung					✓	

kelompok 5

Nama : Wistan Laia

Kelas : IX sembilan

Sekolah: SMP N. 6 satu atap uluwuyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas			✓			
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya		✓				
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan			✓			
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓			✓		
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan				✓		
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok		✓				

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul			✓			
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru			✓			
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain				✓		
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional	✓					
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓					
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan				✓		
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok					✓	
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan	✓					
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain		✓				
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis				✓		
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain					✓	

kelompok (s) lima

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda			✓			
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung					✓	

Nama : DEPIIUS ; LAIA

Kelas : IX (SEMBILAN)

Sekolah: SMP N. 6 SATU ATAP ULUNOYO

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas			✓			
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya		✓				
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan			✓			
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan				✓		
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok			✓			

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul			✓				
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓						
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru			✓				
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓					
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓					
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain				✓			
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan					✓		
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional	✓						
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok			✓				
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓						
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓				
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓						

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓					
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan				✓		
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok	✓					
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan	✓				✓	
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal		✓			✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain	✓					
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis				✓		
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain					✓	

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda			✓			
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung					✓	

Kelompok 5

Nama : YULIA LAIA

Kelas : IX Samblungan

Sekolah: SMP N. 6 satu atap ulundyo

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas			✓			
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya		✓				
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan			✓			
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan				✓		
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok		✓				

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul			✓			
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru			✓			
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain				✓		
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional	✓					
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓					
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan				✓		
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓				
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok					✓	
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan	✓					
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain		✓				
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis				✓		
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain					✓	

Nama : AKIDINIUS REA

Kelas : IX (Sembilan)

Sekolah: SMP N.6 SATU ATAP WW NOYO

Jawablah pertanyaan dibawa ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No.	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya merasa bimbingan kelompok membantu untuk tetap tenang dalam mengerjakan tugas	✓					
2	saya merasa bimbingan kelompok kurang membantu dalam mengerjakan tugas			✓			
3	Saya merasa bahwa sikap tenang dalam kelompok membantu mengurangi kecemasan dan meningkatkan rasa percaya diri	✓					
4	Saya merasa bahwa terlalu tenang dalam mengerjakan tugas walaupun sudah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
5	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menyadari potensi dan kemampuan yang sebenarnya		✓				
6	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak memberikan cukup dukungan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan			✓			
7	Saya merasa bahwa dengan bimbingan kelompok, dapat memaksimalkan kemampuan untuk mencapai tujuan	✓					
8	Saya merasa bimbingan kelompok belum cukup membantu saya untuk mengembangkan kemampuan				✓		
9	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu cara menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
10	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup strategi atau dukungan untuk menetralkan ketegangan dalam situasi yang penuh tekanan			✓			
11	Saya merasa lebih mampu menghadapi situasi yang menegangkan setelah mendapatkan dukungan dari layanan bimbingan kelompok		✓				

12	Saya merasa kesulitan dalam menerapkan cara-cara yang diajarkan dalam bimbingan kelompok untuk menetralkan ketegangan yang muncul			✓			
13	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru atau situasi yang berbeda	✓					
14	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok belum cukup membantu untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi baru			✓			
15	Saya merasa lebih percaya diri dalam beradaptasi dengan perubahan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
16	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
17	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan dukungan untuk lebih mudah menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lain				✓		
18	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak memberikan cukup panduan untuk membantu menyesuaikan diri dalam situasi yang penuh tekanan					✓	
19	Saya merasa bimbingan kelompok telah membantu belajar cara menyesuaikan diri dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional	✓					
20	Saya merasa bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri belum berkembang dengan baik meskipun mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
21	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok memberikan kesempatan untuk berlatih menyesuaikan diri dengan situasi sosial yang berbeda	✓					
22	Saya merasa masih kesulitan menyesuaikan diri meskipun telah mengikuti bimbingan kelompok			✓			
23	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok membantu lebih mudah mengatasi perbedaan pendapat dan menyesuaikan diri dengan cara berpikir yang beragam	✓					

24	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok tidak cukup memberikan alat atau strategi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan diri dalam situasi yang sulit				✓		
25	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
26	Saya merasa bahwa bimbingan kelompok belum cukup membantu dalam menjaga kondisi mental dan fisik					✓	
27	Saya merasa lebih percaya diri dalam penampilan setelah mengikuti bimbingan kelompok		✓				
28	Saya merasa kurang percaya diri dalam penampilan meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok				✓		
29	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu mengembangkan kecerdasan	✓					
30	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok terkadang tidak cukup menyesuaikan dengan gaya belajar atau kecerdasan					✓	
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik atau pekerjaan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok		✓			✓	
32	Saya merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan dalam layanan bimbingan kelompok					✓	
33	Saya merasa layanan bimbingan kelompok membantu memperdalam pengetahuan	✓					
34	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok kurang relevan dengan materi yang di pelajari di pendidikan formal					✓	
35	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain		✓				
36	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup memberikan penekanan pada keterampilan praktis				✓		
37	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok membantu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan orang lain						✓

	dalam berbagai situasi						
38	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok tidak cukup membantu mengatasi kesulitan bersosialisasi dengan orang yang memiliki kepribadian berbeda			✓			
39	Saya merasa lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok	✓					
40	Saya merasa bahwa layanan bimbingan kelompok lebih fokus pada teori dan tidak cukup memberikan kesempatan untuk berlatih keterampilan sosial secara langsung					✓	

Kelompok 9

100	Person	0.318	0.047	1.000	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1	454	0.194	1.000	438	0.194	0.047	0.095	0.148	1.000	1	0.047	0.095	0.298	0.047	0.095	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	0.095	438	0.249	0.047	0.095	0.253	1.000	1.000	0.047	0.360	457			
	Seg (Q)	0.087	0.804	0.000	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.012	0.306	0.000	0.015	0.306	0.804	0.618	0.442	0.000				0.804	0.618	0.109	0.804	0.618	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.618	0.015	0.185	0.804	0.618	0.177	0.000	0.000	0.804	0.051	0.000	
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
	Seg (Q)	0.079	0.000	0.804	0.000	0.804	0.471	0.000	0.804	0.804	0.471	0.192	0.804	0.603	0.192	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.618	0.471	0.000	0.804	0.804	0.015	0.603	0.140	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.839	0.000
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
101	Person	0.318	0.047	1.000	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	454	0.194	1.000	438	0.194	0.047	0.095	0.148	1.000	1.000	0.047	0.095	0.298	0.047	0.095	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	0.095	438	0.249	0.047	0.095	0.253	1.000	1.000	0.047	0.360	457			
	Seg (Q)	0.087	0.804	0.000	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.012	0.306	0.000	0.015	0.306	0.804	0.618	0.442	0.000				0.804	0.618	0.109	0.804	0.618	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.618	0.015	0.185	0.804	0.618	0.177	0.000	0.000	0.804	0.051	0.000	
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
	Seg (Q)	0.079	0.000	0.804	0.000	0.804	0.471	0.000	0.804	0.804	0.471	0.192	0.804	0.603	0.192	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.618	0.471	0.000	0.804	0.804	0.015	0.603	0.140	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.839	0.000
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
102	Person	0.318	0.047	1.000	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	454	0.194	1.000	438	0.194	0.047	0.095	0.148	1.000	1.000	0.047	0.095	0.298	0.047	0.095	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	0.095	438	0.249	0.047	0.095	0.253	1.000	1.000	0.047	0.360	457			
	Seg (Q)	0.087	0.804	0.000	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.012	0.306	0.000	0.015	0.306	0.804	0.618	0.442	0.000				0.804	0.618	0.109	0.804	0.618	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.618	0.015	0.185	0.804	0.618	0.177	0.000	0.000	0.804	0.051	0.000	
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
	Seg (Q)	0.079	0.000	0.804	0.000	0.804	0.471	0.000	0.804	0.804	0.471	0.192	0.804	0.603	0.192	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.618	0.471	0.000	0.804	0.804	0.015	0.603	0.140	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.839	0.000
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
103	Person	0.318	0.047	1.000	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	454	0.194	1.000	438	0.194	0.047	0.095	0.148	1.000	1.000	0.047	0.095	0.298	0.047	0.095	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	0.095	438	0.249	0.047	0.095	0.253	1.000	1.000	0.047	0.360	457			
	Seg (Q)	0.087	0.804	0.000	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.012	0.306	0.000	0.015	0.306	0.804	0.618	0.442	0.000				0.804	0.618	0.109	0.804	0.618	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.618	0.015	0.185	0.804	0.618	0.177	0.000	0.000	0.804	0.051	0.000	
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
	Seg (Q)	0.079	0.000	0.804	0.000	0.804	0.471	0.000	0.804	0.804	0.471	0.192	0.804	0.603	0.192	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.618	0.471	0.000	0.804	0.804	0.015	0.603	0.140	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.839	0.000
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
104	Person	0.318	0.047	1.000	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	454	0.194	1.000	438	0.194	0.047	0.095	0.148	1.000	1.000	0.047	0.095	0.298	0.047	0.095	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	0.095	438	0.249	0.047	0.095	0.253	1.000	1.000	0.047	0.360	457			
	Seg (Q)	0.087	0.804	0.000	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.012	0.306	0.000	0.015	0.306	0.804	0.618	0.442	0.000				0.804	0.618	0.109	0.804	0.618	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.618	0.015	0.185	0.804	0.618	0.177	0.000	0.000	0.804	0.051	0.000	
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
	Seg (Q)	0.079	0.000	0.804	0.000	0.804	0.471	0.000	0.804	0.804	0.471	0.192	0.804	0.603	0.192	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.618	0.471	0.000	0.804	0.804	0.015	0.603	0.140	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.839	0.000
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
105	Person	0.318	0.047	1.000	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	454	0.194	1.000	438	0.194	0.047	0.095	0.148	1.000	1.000	0.047	0.095	0.298	0.047	0.095	0.047	1.000	454	0.113	1.000	1.000	0.095	438	0.249	0.047	0.095	0.253	1.000	1.000	0.047	0.360	457			
	Seg (Q)	0.087	0.804	0.000	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.012	0.306	0.000	0.015	0.306	0.804	0.618	0.442	0.000				0.804	0.618	0.109	0.804	0.618	0.804	0.000	0.012	0.545	0.000	0.000	0.618	0.015	0.185	0.804	0.618	0.177	0.000	0.000	0.804	0.051	0.000	
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000	440	0.120	1.000	440	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.047	0.099	0.278	1.000	440	362	0.047	0.047	1.000	0.099	449			
	Seg (Q)	0.079	0.000	0.804	0.000	0.804	0.471	0.000	0.804	0.804	0.471	0.192	0.804	0.603	0.192	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.015	0.039	0.804	0.618	0.471	0.000	0.804	0.804	0.015	0.603	0.140	0.000	0.015	0.039	0.804	0.804	0.000	0.839	0.000
	Person	0.300	0.000	0.047	1.000	0.047	0.137	971	0.047	0.047	0.137	0.243	0.047	0.099	0.243	1.000	440	379	0.047	0.047	1.000																								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Uji normalitas secara variabel X dan Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.23094222
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.089
	Negative	-.090
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

3. Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka nilai residual berdistribusi normal

4. Jika nilai signifikan $< 0,05$ maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

Dari hasil diatas dapat kita simpulkan bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal dengan nilai signifikan $0.200 > 0,05$

Uji T

Paired Samples Test									
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	49.300	65.006	11.868	25.026	73.574	4.154	29	.000

Nilai singnifikansi $0.000 < 0,05$ menunjukan adanya perbedaan yang signifikan antara variabel awal dengan variabel akhir. Ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada masing masing variabel.

Uji Homogen

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.116	1	58	.735
	Based on Median	.124	1	58	.726
	Based on Median and with adjusted df	.124	1	57.506	.726
	Based on trimmed mean	.143	1	58	.707

1. Jika nilai sig > 0,05, maka distribusi data dinyatakan homogeny
2. Jika nilai sig < 0,05, maka distribusi data dinyatakan tidak homogen

Berdasarkan hasil yang telah di dapatkan dari pengujian yaitu nilai signifikan 0.735 > 0,05 maka dapat dinyatakan distribusi data homogeny

Uji reabilitas X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	40

Uji reabilitas Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.953	40

Kuesioner dikatakan reliabel jika nilai cronbach alpha > 0,6 jadi berdasarkan hasil perhitungan didapatkan hasil uji reabilitas X ialah 0,962 > 0,6 dan uji reabilitas Y 0,953 > 0,6 maka dapat di simpulkan bahwa kuesoner Variabel X dan Y dikatakan reliabel.

Uji Nilai N Gain

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NGain	30	-1.76	.29	-.4593	.58639
Valid N (listwise)	30				

Dari hasil perhitungan N Gain di dapatkan sail 4,593

Perhitungan N Gain						
No	Post Test	Pre Test	Post-Pre	Skor ideal	N Gaii Score	N Gain Score %
1	279	266	13	-166	-0,078	-7,83
2	285	333	-48	-233	0,206	20,60
3	311	218	93	-118	-0,788	-78,81
4	332	318	14	-218	-0,064	-6,42
5	280	212	68	-112	-0,607	-60,71
6	332	297	35	-197	-0,178	-17,77
7	273	194	79	-94	-0,840	-84,04
8	346	313	33	-213	-0,155	-15,49
9	280	200	80	-100	-0,800	-80,00
10	291	342	-51	-242	0,211	21,07
11	290	336	-46	-236	0,195	19,49
12	341	296	45	-196	-0,230	-22,96
13	325	236	89	-136	-0,654	-65,44
14	322	290	32	-190	-0,168	-16,84
15	316	213	103	-113	-0,912	-91,15
16	338	333	5	-233	-0,021	-2,15
17	262	259	3	-159	-0,019	-1,89
18	353	250	103	-150	-0,687	-68,67
19	290	192	98	-92	-1,065	-106,52
20	311	319	-8	-219	0,037	3,65
21	288	168	120	-68	-1,765	-176,47
22	272	315	-43	-215	0,200	20,00
23	309	253	56	-153	-0,366	-36,60
24	270	340	-70	-240	0,292	29,17
25	370	199	171	-99	-1,727	-172,73
26	365	214	151	-114	-1,325	-132,46
27	340	273	67	-173	-0,387	-38,73
28	365	311	54	-211	-0,256	-25,59
29	389	213	176	-113	-1,558	-155,75
30	370	313	57	-213	-0,268	-26,76
Mean	316,5	267,2	49,3	-167,2	-0,4593	-45,927

DOKUMENTASI PENELITIAN







YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Gunungsitoli, Juli 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:
Bapak Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Feniman Ndruru**
NIM : 212102018
Semester : VI (Enam)
Jumlah SKS : 124
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi Tahun Akademik 2024/2025, saya mengajukan topik skripsi dan memohon kepada Bapak kiranya dapat menyetujui salah satu topik Skripsi yang saya ajukan di bawah ini:

NO.	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo	26/7/2024		26/7/24	
2.	Upaya Memandirikan Siswa Dalam Belajar Melalui Bimbingan Belajar Kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo				
3.	Upaya Mengatasi Bullying Melalui Pendekatan REBT (Rational, Emotive, Behavior Terapi) Kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa

Feniman Ndruru
NIM. 212102018



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias
22812

Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Tema : Pendidikan Karakter

Topik : Layanan Bimbingan Kelompok

**Judul : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri
Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo.**

ABSTRAKSI

A. Latar Belakang

Perubahan dan kemajuan dalam berbagai segi kehidupan individu sebagai pribadi maupun masyarakat merupakan salah satu akibat yang ditimbulkan oleh adanya perkembangan zaman yang semakin modern. Perkembangan zaman yang semakin modern dapat berakibat positif dan negatif. Akibat positif tersebut misalnya teknologi yang serba canggih. Sedangkan akibat negatif seperti munculnya bermacam-macam masalah di antaranya adalah masalah pendidikan, hubungan sosial, keluarga, pengangguran, tenaga ahli, lapangan kerja dan sebagainya. Munculnya masalah-masalah tersebut bisa dikarenakan individu tidak mampu memanfaatkan teknologi canggih secara baik bahkan kerap kali menyalahgunakannya. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Bimbingan kelompok dapat diartikan sebagai suatu upaya untuk membimbing kelompok – kelompok agar kelompok itu menjadi kuat, besar dan mandiri. Bimbingan kelompok sebagai layanan lebih merupakan suatu upaya

bimbingan kepada individu – individu melalui kegiatan kelompok. Bimbingan kelompok sering juga diartikan secara sederhana, sebagai suatu kegiatan yang dilakukan dalam, oleh dan untuk kelompok yang bersangkutan. Dalam rangka bimbingan kelompok, terdapat dua jenis kelompok yang dapat dikembangkan, yaitu kelompok bebas dan kelompok tugas. Kelompok bebas memberikan kesempatan seluas – luasnya kepada seluruh anggota kelompok untuk menentukan arah dan isi kegiatan kelompok. Sedangkan kelompok tugas pada dasarnya telah diberi tugas untuk menyelesaikan suatu pekerjaan sebagai hasil dari kegiatan-kegiatan kelompok tersebut. Layanan bimbingan kelompok memanfaatkan dinamika kelompok untuk mencapai tujuan layanan bimbingan. Agar dinamika kelompok yang berlangsung di dalam kelompok tersebut dapat efektif dan manfaat bagi pembinaan para anggota kelompok, jumlah anggota sebuah kelompok tidak boleh terlalu besar, sekitar 10 orang atau maksimal 15 orang. Terdapat unsur – unsur dinamika kelompok yaitu: (1) tujuan kelompok, (2) kekompakan kelompok, (3) struktur kelompok, (4) fungsi tugas kelompok, (5) pengembangan dan pemeliharaan kelompok, (6) suasana kelompok, (7) efektivitas kelompok, (8) tekanan kelompok, (9) maksud terselubung. Di dalam bimbingan kelompok, peran pemimpin kelompok dianggap penting dan berpengaruh terhadap proses, kegiatan, suasana, dan keberhasilan kelompok itu. Pemimpin kelompok adalah orang yang mampu menciptakan suasana sehingga para anggota kelompok dapat mengatasi masalah mereka sendiri. Salah satu karakteristik pemimpin kelompok adalah mampu membentuk kelompok dan mengarahkannya sehingga terjadi dinamika kelompok dalam suasana interaksi antara anggota kelompok yang bebas, terbuka dan demokratik, konstruktif, saling mendukung dan meringankan beban, menjelaskan, memberikan pencerahan, memberikan rasa nyaman, menggembirakan, dan membahagiakan, serta mencapai tujuan bersama kelompok.

Menurut Agusria, (2017: 5) layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu melalui kegiatan kelompok.

Percaya diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang sangat penting dalam kehidupan. Orang yang percaya diri atas yakin atas kemampuan mereka sendiri serta memiliki penghargaan yang realistis, bahkan ketika harapan mereka tidak terwujud, mereka tetap berpikiran positif dan dapat menerimanya. Menurut

bimbingan kepada individu – individu melalui kegiatan kelompok. Bimbingan kelompok sering juga diartikan secara sederhana, sebagai suatu kegiatan yang dilakukan dalam, oleh dan untuk kelompok yang bersangkutan. Dalam rangka bimbingan kelompok, terdapat dua jenis kelompok yang dapat dikembangkan, yaitu kelompok bebas dan kelompok tugas. Kelompok bebas memberikan kesempatan seluas – luasnya kepada seluruh anggota kelompok untuk menentukan arah dan isi kegiatan kelompok. Sedangkan kelompok tugas pada dasarnya telah diberi tugas untuk menyelesaikan suatu pekerjaan sebagai hasil dari kegiatan-kegiatan kelompok tersebut. Layanan bimbingan kelompok memanfaatkan dinamika kelompok untuk mencapai tujuan layanan bimbingan. Agar dinamika kelompok yang berlangsung di dalam kelompok tersebut dapat efektif dan manfaat bagi pembinaan para anggota kelompok, jumlah anggota sebuah kelompok tidak boleh terlalu besar, sekitar 10 orang atau maksimal 15 orang. Terdapat unsur – unsur dinamika kelompok yaitu: (1) tujuan kelompok, (2) kekompakan kelompok, (3) struktur kelompok, (4) fungsi tugas kelompok, (5) pengembangan dan pemeliharaan kelompok, (6) suasana kelompok, (7) efektivitas kelompok, (8) tekanan kelompok, (9) maksud terselubung. Di dalam bimbingan kelompok, peran pemimpin kelompok dianggap penting dan berpengaruh terhadap proses, kegiatan, suasana, dan keberhasilan kelompok itu. Pemimpin kelompok adalah orang yang mampu menciptakan suasana sehingga para anggota kelompok dapat mengatasi masalah mereka sendiri. Salah satu karakteristik pemimpin kelompok adalah mampu membentuk kelompok dan mengarahkannya sehingga terjadi dinamika kelompok dalam suasana interaksi antara anggota kelompok yang bebas, terbuka dan demokratik, konstruktif, saling mendukung dan meringankan beban, menjelaskan, memberikan pencerahan, memberikan rasa nyaman, menggembirakan, dan membahagiakan, serta mencapai tujuan bersama kelompok.

Menurut Agusria, (2017: 5) layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu melalui kegiatan kelompok.

Percaya diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang sangat penting dalam kehidupan. Orang yang percaya diri atas yakin atas kemampuan mereka sendiri serta memiliki penghargaan yang realistis, bahkan ketika harapan mereka tidak terwujud, mereka tetap berpikiran positif dan dapat menerimanya. Menurut

Thantawy dalam Kamus Bimbingan dan Konseling sebagaimana dikutip oleh Hari Laksana, percaya diri adalah kondisi mental atau psikologis diri seseorang yang memberi keyakinan kuat pada dirinya untuk berbuat. Orang yang tidak percaya diri memiliki konsep diri negatif, kurang percaya pada kemampuannya, karena itu sering menutup diri.²² Kepercayaan diri mempunyai fungsi mendorong individu meraih kesuksesan.

Menurut Guilford, (2001) yang dikutip oleh Budi Andayani dan Tina Afiatin dalam Jurnal Psikologi berjudul Konsep Diri, Harga Diri dan Kepercayaan Diri Remaja, ciri – ciri orang yang mempunyai kepercayaan diri adalah (a) merasa kuat terhadap apa yang ia lakukan, (b) merasa dapat diterima oleh kelompoknya, (c) percaya sekali pada dirinya sendiri serta memiliki ketenangan sikap (tidak gugup bila melakukan sesuatu secara tidak sengaja dan ternyata apa yang dilakukan atau dikatakan itu salah). Sejalan dengan yang dikemukakan oleh Guilford tersebut, Lauster menyebutkan bahwa ciri – ciri orang yang percaya diri adalah tidak mementingkan diri sendiri, cukup toleran, cukup berambisi, tidak perlu dukungan orang lain, tidak berlebihan, optimistik, mampu bekerja sama secara efektif, bertanggung jawab atas pekerjaannya, dan bergembira.

Berdasarkan yang terjadi di lapangan Smp Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran diperoleh data bahwa ada sekitar 9 siswa yang menunjukkan gejala rendahnya memiliki kepercayaan diri. Hal ini ditunjukkan oleh gejala-gejala yang tampak pada tingkah laku siswa, antara lain siswa mengeluh pada saat guru memberi informasi tentang jadwal tes ulangan dalam waktu dekat, siswa tidak berani menatap teman-temannya ketika tampil di depan kelas, tidak berani menyatakan pendapat ketika guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat, siswa membuat contekan untuk dibuka pada saat ulangan, dalam proses belajar mengajar siswa sering melamun tidak memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Dari gejala-gejala kurang memiliki kepercayaan diri yang tampak pada tingkah laku siswa tersebut, tidak semua gejala ditunjukkan oleh setiap siswa. Dari 9 siswa tersebut dapat diuraikan, antara lain ada 4 siswa yang berdasarkan informasi dari guru mata pelajaran tidak berani bertanya dan menyatakan pendapatnya ketika guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat, grogi pada saat tampil di

depan kelas, tetapi tidak pernah mencontek pada saat tes ulangan berlangsung; ada 3 siswa berani bertanya dan mengungkapkan pendapatnya ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya, tidak mengeluh pada saat guru menyampaikan informasi tentang jadwal tes dalam waktu dekat, tetapi menyontek pada saat ulangan; dan berdasarkan informasi dari guru mata pelajaran, ada 2 siswa yang sering melamun dan tidak memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan guru.

Kurang memiliki kepercayaan diri pada siswa jika dibiarkan akan menghambat aktualisasi dalam kehidupan, terutama terhadap keberhasilan dalam prestasi belajar. Dan juga akan menimbulkan masalah-masalah yang lain yang terjadi dalam dirinya, sehingga pada akhirnya mengganggu konsentrasi siswa dalam proses belajar yang berakibat hasil belajarnya tidak optimal sesuai dengan kemampuannya. Salah satu tujuan bimbingan dan konseling adalah membantu siswa agar memperoleh tingkat perkembangan yang optimal sesuai dengan kemampuannya. Bantuan yang diberikan pada siswa agar efektif harus memperhatikan jenis layanan bimbingan yang tepat dengan masalah yang dialami siswa. Sebab, bantuan yang tepat akan memperoleh perubahan-perubahan tingkah laku yang diharapkan.

Berdasarkan fenomena rendah kepercayaan diri siswa terhadap mata pelajaran Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan cara mengumpulkan data melalui koesioner, kemudian data tersebut dianalisis dan diinterpretasikan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai fenomena yang diteliti.

Berdasarkan masalah diatas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo.

B. Tinjauan Teori Tentang Bimbingan Kelompok

Banyak pengertian mengenai bimbingan kelompok diantaranya. Menurut Sitti Hartina (2017; 12) menjelaskan bahwa "Bimbingan kelompok merupakan salah satu bentuk usaha pemberian bantuan kepada orang-orang yang mengalami masalah. Suasana kelompok, yaitu antarmubungan dari semua orang yang terlibat dalam kelompok, dapat menjadi wahana dimana masing-masing anggota kelompok tersebut secara perseorangan dapat memanfaatkan semua informasi, tanggapan kepentingan dirinya yang bersangkutan dengan masalahnya tersebut.

Adapun menurut Narti (2014: 17) mengemukakan bahwa "layanan bimbingan kelompok yakni salah satu proses pemberian bantuan atau bimbingan pada sekelompok konseli atau individu atau siswa dengan memanfaatkan kegiatan kelompok".

Layanan bimbingan kelompok adalah suatu sarana dalam membimbing konseli yang memanfaatkan dinamika kelompok untuk mencapai tujuan bersama anggota kelompoknya. Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bimbingan kelompok adalah suatu bantuan yang diberikan untuk menyelesaikan masalah-masalah yang membahas persoalan topik umum dalam kegiatan bimbingan kelompok. Mulyadi mengatakan bahwa: Layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu melalui kegiatan kelompok. Dalam layanan bimbingan kelompok, aktivitas, dan dinamika kelompok harus diwujudkan untuk membahas berbagai hal yang berguna bagi pengembangan atau pemecahan masalah individu yang menjadi peserta layanan pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan menggunakan berbagai media instruksional dan menerapkan konsep-konsep dinamika kelompok dengan tujuan untuk memotivasi dan mengembangkan interaksi kelompok. Media instruksional yang digunakan berupa cerita yang tidak selesai, sandiwara boneka, film, ceramah oleh ahli tertentu, laporan kegiatan siswa dan sebagainya. Adapun dinamika kelompok berupa sosiodrama, diskusi kelompok kecil, diskusi panel, dan teknik kelompok lainnya. Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam bimbingan kelompok itu memanfaatkan dinamika kelompok, yaitu adanya interaksi saling bertukar pendapat, mengemukakan pendapat, kritik, saran dan lainlain. Sementara Romlah (dalam Abu Bakar M. Luddin) mendefinisikan bahwa Bimbingan kelompok merupakan "salah satu teknik Bimbingan yang membantu individu agar dapat mencapai perkembangannya secara optimal sesuai dengan bakat, minat, serta nilai-nilai yang dianutnya dan dilaksanakan dalam situasi kelompok". Bimbingan kelompok ditujukan untuk mencegah timbulnya masalah pada siswa dan mengembangkan potensi siswa.

Dari penjelasan di atas dapat dipahami bahwa bimbingan kelompok itu teknik bimbingan yang dapat membantu untuk menyelesaikan masalah klien secara kelompok agar siswa dapat mengembangkan potensi dalam dirinya dan mencapai

perkembangannya secara optimal. Layanan bimbingan kelompok memanfaatkan dinamika kelompok untuk mencapai tujuan layanan bimbingan. Agar dinamika kelompok yang berlangsung di dalam kelompok tersebut dapat secara efektif bermanfaat bagi pembinaan para anggota kelompok, maka jumlah anggota setiap kelompok tidak boleh terlalu besar, sekitar 10 orang atau paling banyak 15 orang.

Dari beberapa pengertian bimbingan kelompok diatas, maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok adalah suatu kegiatan kelompok yang dilakukan oleh sekelompok orang dengan memanfaatkan dinamika kelompok yaitu adanya interaksi saling mengeluarkan pendapat, memberikan tanggapan, saran, dan sebagainya, dimana pimpinan kelompok menyediakan informasi-informasi yang bermanfaat agar dapat membantu individu mencapai perkembangan secara optimal.

1. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok

Menurut Gadza (dalam Rosmalia), fungsi layanan bimbingan kelompok adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan, yaitu berfungsi untuk mengembangkan keseluruhan potensi siswa terutama keterampilan sosialisasi dan komunikasi
2. Pencegahan, yaitu untuk mencegah timbulnya permasalahan pada anggota kelompok
3. Pengentasan, yaitu untuk mengentaskan permasalahan

Dari ketiga pemaparan di atas dapat dipahami bahwa dengan adanya fungsi pengembangan, pencegahan, dan pengentasan maka masalah yang ada dalam bimbingan kelompok dapat terselesaikan dengan baik. Prayitno mengatakan bahwa fungsi layanan bimbingan kelompok diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Fungsi pemahaman, yaitu memahami hal yang esensial berkenaan dengan perkembangan dan kehidupan klien
2. Fungsi pencegahan, mengupayakan terhindarnya individu dari akibat yang tidak menguntungkan, yaitu akibat dari hal yang berpotensi menimbulkan masalah

3. Fungsi pengentasan, mengusahakan teratasinya masalah konseli sehingga masalah itu tidak lagi menjadi penghambat dalam perkembangan konseli.
4. Fungsi pemeliharaan dan pengembangan, merupakan fungsi untuk mencapai

Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa fungsi utama layanan bimbingan kelompok yaitu fungsi pemahaman dan pengembangan . fungsi pemahaman dalam hal ini adalah siswa mampu memahami dirinya dan lingkungannya, serta masalah yang dibahas dalam bimbingan kelompok untuk dijadikan acuan dalam memperbaiki diri kedepannya. Sedangkan fungsi pengembangan dalam hal ini siswa mampu mengembangkan potensi baik dalam dirinya setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok. Melalui layanan bimbingan kelompok akan melahirkan dinamika kelompok, yang dapat membahas berbagai hal beragam yang berguna bagi peserta didik dalam berbagai bidang bimbingan (bimbingan pribadi, sosial, belajar, dan karir).

2. Asas Layanan Bimbingan Kelompok

Asas yang ada dalam layanan bimbingan kelompok diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Asas kerahasiaan, para anggota harus menyiapkan dan merahasiakan informasi apa yang dibahas dalam kelompok, terutama hal-hal yang tidak layak diketahui orang lain.
- 2) Asas keterbukaan, para anggota bebas dan terbuka mengemukakan pendapat, ide, serta tentang apa saja yang dirasakan dan dipikirkannya tanpa adanya rasa malu-malu dan ragu.
- 3) Asas kesukarelaan, semua anggota dapat menampilkan diri secara spontan tanpa malu atau dipaksa oleh teman lain atau pemimpin kelompok.
- 4) Asas konormatifan, semua yang dibicarakan dalam kelompok tidak boleh bertentangan dengan norma-norma dan kebiasaan yang berlaku.

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa menjaga rahasia klien merupakan kunci dalam pelaksanaan bimbingan konseling. Sebagaimana janji seseorang konselor, yaitu: "saya, menyatakan bahwa saya sanggup dan bersedia menerima, menyimpan, memelihara, menjaga, dan merahasiakan segala data

dan atau keterangan yang saya terima, baik dari klien saya ataupun dari siapapun juga, yaitu data atau keterangan yang tidak boleh dan tidak layak diketahui oleh orang lain. Jadi jika semua asas diikuti dan terselenggara dengan baik maka proses layanan mengarah pada pencapaian tujuan yang diharapkan.

C. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok

Kegiatan kelompok memiliki beberapa berlangsung beberapa tahap. Ada empat tahap bimbingan kelompok menurut Hartinah (2009 : 131) menyatakan sebagai berikut: "Tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran

a. Tahap I: Pembentukan

Tahap ini adalah tahap awal, yaitu pengenalan, pelibatan diri atau memasukkan diri kedalam kelompok, pengungkapan tujuan atau harapan yang ingin dicapai baik masing-masing anggota atau keseluruhan anggota. Dalam tahap pembentukan ini, peran pemimpin kelompok adalah memunculkan diri sehingga anggota kelompok dapat menyakinkan bahwa pemimpin kelompok mampu membantu para anggota kelompok untuk mencapai tujuan mereka. Kegiatan yang dilakukan pada tahap pembentukan ini adalah:

1. Menjelaskan tujuan umum yang akan dicapai melalui kegiatan kelompok dalam menjelaskan cara-cara yang hendaknya dialalui dalam mencapai tujuan tersebut
2. Mengemukakan tentang diri sendiri yang kemungkinan perlu untuk diselenggarakannya kegiatan kelompok secara baik, dan dilanjutkan pengenalan diri anggota kelompok secara keseluruhan
3. Menampilkan tingkah laku dan komunikasi yang mengandung unsur-unsur penghormatan kepada orang lain (anggota kelompok), kehalusan hati, kehangatan da empati.

b. Tahap II: Peralihan

Tahap peralihan adalah jembatan menuju ketahap ketiga (tahap inti), jadi pada tahap ini suasana kelompok harus terbentuk dan dinamis. Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah:

1. Pemimpin kelompok menjelaskan apa yang dilakukan oleh anggota kelompok pada tahap selanjutnya
2. Pemimpin kelompok menawarkan apakah para anggota kelompok sudah siap memulai kegiatan tersebut
3. Membahas suasana yang akan terjadi pada kelompok. Biasanya pada kegiatan ini anggota kelompok menghadapi hambatan, keenganan, atau timbul ketidak sabaran. Jadi pemimpin kelompok sangat berperan penting untuk dapat menciptakan suasana kebersamaan dan semangat untuk mencapai tujuan kelompok
4. Pada poin ini, biasanya para anggota kelompok masih enggan memasuki tahap kegiatan (inti), jadi pemimpin kelompok perlu meningkatkan kemampuan keikutsertaan anggota.

c. Tahap III: Kegiatan

Dalam tahap ini, anggota kelompok sangat berperan penting. Anggota kelompok perlu didorong dan dirangsang untuk ikut serta dalam pembahasan secara penuh. Anggota kelompok saling berhubungan dan tumbuh dengan baik, serta saling menukar pengalaman dalam bidang suasana perasaan yang terjadi pada anggota kelompok. Selain itu, pada anggota kelompok sangat mementingkan aspek isi dan proses sekaligus. Dengan demikian, pembahasan dalam kegiatan ini juga menyangkut pada pemecahan masalah disatu segi dan pengembangan pribadi seluruh anggota kelompok di seegi lainnya. Kegiatan pembahasan diakhiri dengan peninjauan atas hasil pembahasan apabila pembahasan yang dilakukan melalui kegiatan kelompok dengan ketua kelompok, peninjauan hasil akhir dilakukan dibawah pimpinan kelompok juga pembahsan lanjutan dilakukan sampai seluruh anggota kelompok menanggapi bahwa permasalahan yang di tugaskan tersebut telah dibahas dengan tuntas.

d. Tahap IV: Pengakhiran/ Penutupan

Menurut Ghufron dan Rasnawita (2010) kepercayaan diri dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya yaitu:

- a. Konsep diri, terbentuknya kepercayaan diri pada diri seseorang diawali dengan perkembangan konsep diri yang diperoleh dalam pergaulannya dalam suatu kelompok, hasil interaksi yang terjadi akan menghasilkan konsep diri
- b. Harga diri, harga diri adalah penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri, menurut Ghufron seseorang yang berpendapat bahwa tingkat harga diri seseorang akan mempengaruhi tingkat kepercayaan diri. menghasilkan konsep diri.
- c. Pengalaman, pengalaman dapat menjadi faktor munculnya rasa percaya diri, sebaliknya pengalaman juga dapat menjadi faktor menurunnya rasa percaya diri seseorang.

Hakim mengatakan kepercayaan diri dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yang dapat digolongkan menjadi dua, yaitu:

1) Faktor internal

- a. Konsep diri merupakan gagasan tentang dirinya sendiri, seseorang yang mempunyai rasa rendah diri biasanya mempunyai konsep diri negatif, sebaliknya orang yang mempunyai rasa percaya diri akan memiliki konsep diri positif.
- a. Harga diri yaitu penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri, orang yang memiliki harga diri tinggi akan menilai pribadi secara rasional dan benar bagi dirinya serta mudah mengadakan hubungan dengan individu lain.
- b. Kondisi fisik, perubahan kondisi fisik juga berpengaruh pada kepercayaan diri, ketidak mampuan fisik dapat menyebabkan rasa rendah diri pada seseorang.
- c. Pengalaman hidup, kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman yang mengecewakan adalah paling sering menjadi sumber timbulnya rasa rendah diri.

2) Faktor eksternal

- a. Pendidikan mempengaruhi kepercayaan diri seseorang, tingkat pendidikan yang rendah cenderung membuat individu merasa di bawah kekuasaan yang lebih pandai, sebaliknya individu yang pendididkan nya lebih tinggi cenderung akan menjadi mandiri dan tidak perlu bergantung pada individu lain.
- b. Pekerjaan, bekerja dapat mengembangkan kreatifitas dan kemandirian serta rasa percaya diri
- c. Lingkungan dan pengalaman hidup, meliputi lingkungan keluarga dan masyarakat, dukungan yang baik yang di terima dari lingkungan keluarga seperti anggota keluarga yang saling berinteraksi dengan baik dan memberikan rasa nyaman dan percaya diri yang tinggi.

Berdasarkan pendapat di atas maka dapat di simpulkan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri berupa faktor yang bersifat internal dan eksternal. Faktor internal yaitu konsep diri, harga diri dan kondisi fisik dan pengalaman hidup, dan fktor eksternal yaitu pendidikan, pekerjaan lingkungan dan pengalaman hidup.

K. Jenis Jenis Kepercayaan Diri.

Lindenfield (1997:4-11) Membagi percaya diri menjadi dua jenis, yaitu batin dan lahir. Kedua jenis percaya diri tersebut memiliki masing masing ciri, yaitu sebagai berikut:

1) Percaya Diri Batin

Kepercayaan diri batin lebih berkaitan dengan perasaan dan keyakinan mendalam terhadap diri sendiri. Ini adalah pondasi dari kepercayaan diri yang sehat. Orang dengan kepercayaan diri batin yang kuat:

- a. Menerima diri sendiri apa adanya: Mereka menyadari kekurangan dan kelebihan mereka, tetapi tidak membiarkan kekurangan menguasai diri.
- b. Menghargai diri sendiri: Mereka merasa layak mendapatkan hal-hal baik dan memperlakukan diri sendiri dengan baik.
- c. Memiliki rasa percaya diri yang stabil:
- d. Kepercayaan diri mereka tidak mudah goyah oleh kritik atau kegagalan.

- e. Memiliki tujuan hidup yang jelas: Mereka tahu apa yang ingin mereka capai dan memiliki motivasi yang kuat untuk mencapainya..

2. Kepercayaan Diri Lahir

Kepercayaan diri lahir lebih berkaitan dengan bagaimana kita menampilkan diri di hadapan orang lain. Ini adalah ekspresi dari kepercayaan diri batin yang kuat. Orang dengan kepercayaan diri lahir yang baik:

- a. Mampu berkomunikasi dengan efektif: Mereka dapat menyampaikan pendapat dan perasaan mereka dengan jelas dan tegas.
- b. Memiliki postur tubuh yang baik: Mereka berdiri tegak dan membuat kontak mata dengan orang lain.
- c. Berani mengambil risiko: Mereka tidak takut untuk mencoba hal-hal baru dan menghadapi tantangan.
- d. Mampu mengatasi kegagalan: Mereka melihat kegagalan sebagai peluang untuk belajar dan tumbuh. :

L. Indikator Kepercayaan Diri

Indikator kepercayaan diri adalah merupakan suatu hasil yang nampak pada diri anak didik. Apa bila seseorang anak didik berani melakukan aktifitas dan kelihatannya anak didik tidak ragu memilih dan membuat apa yang harus dibuatnya. Rasa kepercayaan diri jelas nampak dalam perilaku yang ditampilkan anak didik. Anak tidak ragu menunjukkan kemampuannya atau bakat yang ia miliki dengan penuh rasa kepercayaan diri. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa indikator utama kepercayaan diri adalah:

- a. Sikap berani bertindak melakukan aktifitas,
- b. Tidak ragu memilih dan
- c. Membuat apa yang diinginkan

Menurut Ghufuran dan Risnawati orang yang memiliki kepercayaan diri yang positif adalah yang di sebutkan sebagai berikut:

- a. Optimis yaitu sikap positif seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri, harapan dan kemampuan.
- b. Obyektif yaitu orang yang percaya diri memandang permasalahan atau segala sesuatu sesuai dengan kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.
- c. Bertanggung jawab yaitu kesediaan seseorang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya
- d. Rasional dan realitas yaitu analisa terhadap suatu masalah, suatu hal, sesuatu kejadian yang menggunakan pemikiran yang di terima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

Berdasarkan penjelasan beberapa indikator diatas maka peneliti menggunakan indikator yang di jadikan dalam penelitian ini yakni , 1) yakin akan dirinya (optimis), 2) berani mengambil keputusan, 3) menyukai pengalaman dan tantangan baru, 4) bertanggung jawab, 5) memiliki rasa toleransi (bekerja sama), 6) senantiasa bergembira dan senang.

DAFTAR PUSTAKA

- Guilford, J.P (2001). *The nature of human intelligence*. McGraw-Hill
- Guilford, J.P. (1956). The structure of intellect. *psychological Bulletin*, 53(4), 267-293
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. Ed.
- Laksana, Hari. 2017. *Menjadi Pribadi Memikat, Berpengaruh, Dan Percaya Diri Di Segala Situasi*. Yogyakarta: Araska.
- Prayitno, (dkk). 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Widjaja, Hendra. 2016. *Berani Tampil Beda Dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska.

Gunungsitoli, Juli 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik



Justin Foera-era Lase, S.Tr., Sos.,Sp.P.S.P.D
NIDN.0130879302

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN. 0103128902

Gunungsitoli, 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi

Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Feniman Ndruru
NIM	: 212102018
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
3. Dr. Famahato Lase, M.Pd.,Kons

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Feniman Ndruru
Nim 212102018



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 04/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.**

NIDN : 0103128902

Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Feniman Ndruru**

NIM : 212102018

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Topik/Permasalahan Skripsi : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 18 Oktober 2024

D. Jareqi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi BK
3. Mahasiswa yang dibimbing (Feniman Ndruru)

NIM :

212102018

NAMA MAHASISWA :

FENIMAN NDRURU

PRODI :

Bimbingan dan Konseling

JUDUL :

Efektivita Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Smp Negeri 6 Satu Atap Uluaya

Dosen Pembimbing :

Hasianna Rodearni Damanik, S.PsI., M.PsI

Konsentrasi :

Bimbingan dan Konseling

Tema :

Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri 04 Feb 2025 07:38:57	Latar Belakang, Identifikasi masalah Download File Skripsi	bab 1 04 Feb 2025 16:32:33
2	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri 04 Feb 2025 07:40:30	Kajian teori Download File Skripsi	bab 2 04 Feb 2025 16:32:42
3	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri 04 Feb 2025 07:48:42	Metodologi penelitian Download File Skripsi	bab 3 04 Feb 2025 16:32:51
4	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri 04 Feb 2025 07:50:23	Tujuan penelitian, Maksud penelitian Download File Skripsi	bab 3 04 Feb 2025 16:33:00

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri 04 Feb 2025 07:52:55	Jenis jenis kepercayaan diri, manfaat, kerangka berpikir	bab 2 dan bab 3
		Download File Skripsi	04 Feb 2025 16:33:13
6	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri 04 Feb 2025 07:55:49	Variabel Penelitian, sampel, instrumen penelitian	acc
		Download File Skripsi	04 Feb 2025 16:33:22

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Feniman Ndruru

NIM : 212102018

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri
Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Uluoyo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Januari 2025

Dosen Pembimbing



Hosianna Rodeani Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Ketua Program Studi



Hosianna Rodeani Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Rabu tanggal sembilan belas bulan Februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo
Waktu Pelaksanaan : 09.00 s.d 10.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Chris Stevany Lombu, S.Th., M.Si
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.

- 1.
- 2.

Rekapitulasi Nilai:

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Chris Stevany Lombu, S.Th., M.Si	80,7
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	80
Total Nilai	160,7

Rata-rata nilai adalah :

80,35

Gunungsitoli, 19 Februari 2025

Ketua Prodi-BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

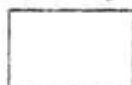
Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

Hari/ Tanggal : Rabu, 19 Februari 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d 10.30 WIB
Tempat : Ruang 13 FKIP

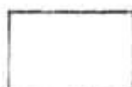
Dengan hasil penilaian :



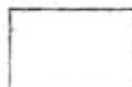
Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)



Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)



Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan
(55-69)



Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 19 Februari 2025

Ketua Prodi BK

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat . Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Chris Stevany Lombu, S.Th, M.Si.
UNPTK : 2547770671230373
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **FENIMAN NDRURU**
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap
Kepercayaan Diri Siswa kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu
Atap Ulunoyo

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : senin, 17 februari 2025
Pukul : 08.00-S.d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	BAB I	BAB Diperbaiki bagian latar belakang, identifikasi masalah
	BAB II	Bagian teori bimbingan kelompok ditambah dan diperkaya lagi. Tambah referensi

Gunungsitoli, 17 Februari 2025

Penelaah,

Chris Stevany Lombu, S.Th, M.Si.
UNPTK : 2547770671230373



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungpitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.untas.ac.id> email: info@untas.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902

Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 19 Februari 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian

Gunungpitoli, 19 Februari 2025
Pembimbing,

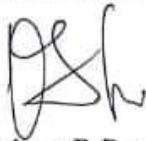
Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : FENIMAN NDRURU
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan
Diri Siswa kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo
telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

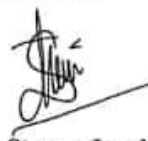
Gunungsitoli, januari 2025

Dosen Pembimbing,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Dosen Penelaah,



Chris Stevany Lumbu, S.Th,M.Si
UNPTK 2547770671230373

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://kip.unias.ac.id> email : kip@unias.ac.id

Nomor : 027 /UN10/PN.01.02/2025

Gunungsitoli, 08 Maret 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth.

Kepala SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Feniman Ndruru**

NIM : 212102018

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

Jadwal Penelitian : 12 Maret s.d 12 April 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Yaredi Wawuwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Peneliti yang bersangkutan (Feniman Ndruru)
6. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ 22812

Gunungsitoli, 08 Maret 2025

Nomor : 114 /UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth:
Dekan FKIP Universitas Nias
di
Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang dilakukan oleh:

Nama	: Feniman Ndruru
NIM	: 212102018
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo
Jadwal Penelitian	: 12 Maret s.d. 12 April 2025

2. Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi BK,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 SATU ATAP ULUNOYO

Alamat : Desa Bawololomatua, Kec. Ulunyo, Kab. Nias Selatan KP 22867

Bawololomatua, 11 Maret 2025

Nomor : 421.2/003-KP/SMP/III/2025

Lamp : -

Hal : Persetujuan Pelaksanaan Penelitian
Skripsi

Kepada Yth:

Dekan FKIP Universitas Nias

di

Tempat

Dengan Hormat,

1. Berdasarkan surat Dekan FKIP Universitas Nias Nomor : 27/UN10/PN.01.02/2025 Tanggal 12 Maret 2025 tentang permohonan izin pelaksanaan penelitian.
2. Kami dari pihak SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo memberikan persetujuan kepada mahasiswa atas nama :
Nama : FENIMAN NDRURU
NIM : 212102018
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul Penelitian : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo
Jadwal penelitian mulai dari tanggal 12 Maret s/d 12 April 2025
3. Demikian disampaikan, diucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah,



SOKHNAFAO NDRURU, A.Ma.Pd
NIP. 197905222008011002



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 SATU ATAP ULUNOYO**

Alamat : Desa Bawololomatua, Kec. Ulunoyo, Kab. Nias Selatan KP 22867

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/005-TU/SMP/III/2025

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : FENIMAN NDRURU
NIM : 212102018
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Benar yang namanya tersebut diatas telah melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo mulai tanggal 12 Maret s/d 12 April 2025 untuk melengkapi data penelitian Skripsi dengan judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bawololomatua, 13 April 2025

Kepala SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo



SOKHINAF AO NDRURU, A.Ma.Pd
NIP. 197905222008011002

NIM :
 202102018
 NAMA MAHASISWA :
 FENIMAN NORURU
 PRODI:
 Bimbingan dan Konseling
 JUDUL:
 Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Smp Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo
 Dosen Pembimbing:
 Haslanna Radeami Damanik, S.Psi, M.Psi
 Konsentrasi:
 Bimbingan dan Konseling
 Tema:
 Pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo 22 Aug 2025 10:48:44	Revisi hasil penelitian Download File Skripsi	bab 4 22 Aug 2025 13:28:15
2	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo 22 Aug 2025 13:30:48	Perbaikan uji Normalitas, uji linearitas, uji homogenitas. Download File Skripsi	bab 4 22 Aug 2025 13:36:12
3	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo 22 Aug 2025 13:32:02	Perbaikan uji t, uji hipotesis, uji N-Gain. Download File Skripsi	bab 4 22 Aug 2025 13:36:20
4	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo 22 Aug 2025 13:34:35	Mempertecil tambah bab 4 Download File Skripsi	bab 4 22 Aug 2025 13:36:30
5	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo 22 Aug 2025 13:35:03	Bab V Download File Skripsi	bab 4 dan 22 Aug 2025 13:36:42

[illegible]

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap
Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII DI SMP Negeri 6 Satu
Atap Ulunoyo

Telah diteliti, diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gunungsitoli, 22 Agustus 2025

Mengetahui
Ketua Prodi
Bimbingan dan Konseling



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN. 0103128902

Pembimbing Skripsi,

Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 617/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I / III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Feniman Ndruru**
NIM : 212102018
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 SATU ATAP ULUNOYO

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 26% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 21 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM Universitas Nias



Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.

NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
2. Mahasiswa an. **Feniman Ndruru.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor:285/UN.10.09/KM.06.08/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap
Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6
Satu Atap Ulunoyo

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi
Bimbingan dan konseling, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi.Untuk itu,
dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih

Gunungsitoli, 22 Agustus 2025
Ketua Program Studi,

Hosanna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902



23 Agustus 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Feniman Ndruru
NIM 212102018

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Feniman Ndruru

NIM : 212102018

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri
Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Selasa 26 Agustus 2025

Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai

Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 26 Agustus 2025

Dewan Penguji,

1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
3. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons si

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 

- Coret yang tidak perlu



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 283/UN10.09/PP.10.08/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Feniman Ndruru**
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Selasa, 26 Agustus 2025
p u k u l : 08.00 WIB s/d selesai
tempat : Ruang Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	Nama	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	Pembimbing	
2	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	Penguji I	
3	Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.Justin	Penguji II	



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Nomor : 281/UN.10.10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Feniman Ndruru**

Kepada Yth

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
3. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons

Pembimbing
Penguji I
Penguji II

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri
Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Uluoyo

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Agustus 2025

Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai

Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih,

Gunungsitoli, 25 Agustus 2025
Ketua Program Studi,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Feniman Ndruru**)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

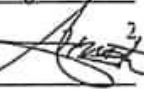
Pada hari ini selasa tanggal dua puluh enam bulan agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo
Waktu Pelaksanaan : 07.30 s/d 09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.
3. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 86,7

(Delapan Puluh Enam koma Tujuh)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan

A-

Ketua Prodi BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage : <https://bk.uninas.ac.id> email : bk@uninas.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal dua puluh enam bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo
Waktu Pelaksanaan : 07.30 s.d 09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
2. Justin Foera-era Lase. S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.
3. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.

Tanda Tangan

1. 2. 3.

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	85
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	83
Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.	92
Total Nilai	260

Rata-rata nilai : 86,7



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0101128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0114046901
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 26 Agustus 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		dimuat RPL

Gunungsitoli, 26 Agustus 2025
Pembimbing,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias 📧 22812
Homepage: <https://bk.uninas.ac.id> email: bk@uninas.ac.id

**Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.PSPD
NIDN : 0130079302
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII DI SMP NEGERI 6 SATU ATAP ULUNOYO
Hari/tanggal : Selasa, 26 Agustus 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1	Bab 2. Metode: Populasi & Sampel Jenis data & alat ukur Skor efektifitas. Pengujian 1.	

Bab 3 / N-gam
Bab 4 uji t dan skor t
Bab 5 Garis / Analisis lang.

Gunungsitoli, 26 Agustus 2025
Penguji I,

Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.PSPD
NIDN 0130079302



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <http://bk.unilas.ac.id> email: blg@unilas.ac.id

**Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons
NIDN : 0114046901
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Feniman Ndruru
NIM : 212102018
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 26 Agustus 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Abstrak Bab III	Abstrak terlalu panjang, dipadatkan 1 spasi Jabaran variabel dari kiri-kiri ini tidak ada

Gunungsitoli, 26 Agustus 2025
Penguji II,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons
NIDN 0114046901

BIODATA PENULIS



Feniman Ndruru (Feni) dilahirkan di Sonahanose, Propinsi Sumatera Utara pada tanggal 17 Agustus 2001, anak keempat dari enam bersaudara dari pasangan Hezisokhi Ndruru (Ayah) dan Yetina Ndruru (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2013 di SD Negeri 077312 Sonahanose, Desa Bawololomatua Kecamatan Ulunoyo, Kabupaten Nias Selatan

Setelah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar, penulis kemudian melanjutkan pendidikan di jenjang SMP, yakni SMP Negeri 6 Satu Atap Ulunoyo dan selesai pada tahun 2016. Kemudian dilanjutkan pada jenjang pendidikan SMA Negeri 2 Ulunoyo dan selesai pada tahun 2020. Dan pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan memilih program studi Bimbingan dan Konseling (BK) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S-1) pada tahun 2025.