

ABSTRAK

Harefa, Faona'atulo, *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato*, Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias, Pembibing Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *flipbook* guna meningkatkan kemampuan menyimak pada teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato. Prosedur pelaksanaan atau metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model *Borg and Gall*, yang mencakup sepuluh tahapan mulai dari potensi dan masalah hingga produksi massal. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato, semester genap kelas VII-A Yang berjumlah 6 orang, 3 orang laki-laki dan 3 orang perempuan, kelas VII-B yang berjumlah 31 orang, laki-laki sebanyak 17 orang dan perempuan sebanyak 14 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *flipbook* telah melalui validasi oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, bahasa, dan desain dengan tingkat presentase 100% untuk setiap aspek yang diuji sehingga dikategorikan “sangat layak” digunakan. Uji kepraktisan yang dilakukan pada kelompok kecil menunjukkan bahwa *flipbook* mendapatkan skor 96,21% yang berarti “sangat praktis” dalam penggunaannya. Selain itu hasil uji keefektifan yang dilakukan pada kelompok besar menunjukkan tingkat efektivitas 83,87% yang dikategorikan sebagai “sangat efektif” dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Disimpulkan bahwa media pembelajaran *flipbook* untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada teks berita sangat layak, praktis, dan efektif dalam mendukung pembelajaran menyimak teks berita di kelas VII. Diharapkan pada peneliti selanjutnya menggunakan penelitian ini sebagai tambahan wawasan untuk melaksanakan penelitian.

Kata kunci: Menyimak, Teks Berita, *Flipbook*,