

KISI-KISI WAWANCARA

Nama : Faona'atulo Harefa
Tanggal Wawancara: 28 Oktober 2024
Tempat : SMP Negeri 1 Bawolato

a. Wawancara dengan Guru

Tujuan : Untuk mengetahui metode dan tantangan yang dihadapi guru dalam mengajar di kelas.

1. Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan suatu materi ketika masuk dalam kelas ?
2. Apa saja media yang pernah bapak/ibu gunakan dalam mengajarkan suatu materi ?
3. Bagaimana dengan media yang digunakan bapak/ibu gunakan, apakah efektif atau tidak ?
4. Apa kendala yang sering dihadapi dalam mengajarkan siswa ?
5. Menurut bapak/ibu apakah siswa mudah dalam menyimak suatu materi yang sudah dijelaskan ketika masuk dalam kelas ?

Jawaban.

1. Dalam mengajarkan suatu materi, guru yang menggunakan teknik dan metode penyampaian materi. Tujuan agar pembelajaran tertata rapi.
 - media berupa video dan foto
 - Tergantung bagaimana respon siswa, terlihat dari cara belajar mereka. Tujuan.
 - Sangat banyak. Ribut, susah diajar.
 - Tergantung dari siswanya.

b. Wawancara Dengan Siswa

Tujuan : untuk mengetahui pengalaman siswa dalam menyimak suatu pembelajaran dalam kelas.

1. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menyimak suatu materi yang diajarkan ? jika ada, kesulitan apa yang sering anda alami ?
2. Bagaimana biasanya guru dalam mengajarkan suatu materi ? apakah hanya menggunakan buku atau menggunakan media pembelajaran ?
3. Apakah kamu sering menyampaikan pertanyaan ketika guru sedang menjelaskan ?

Jawaban.

1. masih bisa menyimak, tergantung dari cara guru menjelaskan.
 2. Tidak, hanya menggunakan buku paket, hanya menjelaskan materi hanya menggunakan power point, dan masih tulis.
 3. pernah, tidak mengerti.
 4. Belum pernah memakai proyektor.
-
1. tergantung, sesuai penjelasan guru pada saat menjelaskan.
 2. Tidak, hanya melalui buku paket
 3. tidak... karena mau dalam hafalan.
 4. cukup. terlihat menarik.
 5. merasa bosan. karena metode ceramah.

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imansudi Zega,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media pembelajaran *Flipbook* dengan materi menyimak teks berita pada mahasiswa berikut

Nama : Faona'atulo Harefa

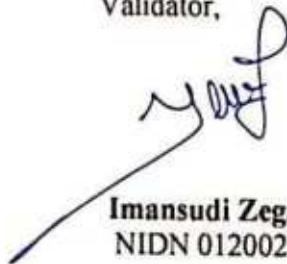
NIM : 212124031

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada media pembelajaran *Flipbook* dengan materi menyimak teks berita telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator,



Imansudi Zega,S.Pd.,M.Pd
NIDN 0120027906

**Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Media Pembelajaran *Flipbook*
untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas
VII SMP Negeri 1 Bawolato**

Validator Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran *Flipbook*.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Instansi : Universitas Nias
Bidang Keahlian : Ahli Materi

Instrumen Untuk Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum merdeka				✓
2.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar				✓
3.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator			✓	
4.	Kesesuaian materi pada media <i>flipbook</i> dengan tujuan pembelajaran				✓
5.	Kejelasan pemilihan materi dalam media <i>flipbook</i>				✓
6.	Keterkaitan materi dengan kebutuhan siswa				✓
7.	Kesesuaian materi media <i>flipbook</i> dengan tingkat kemampuan siswa			✓	
8.	Ketepatan urutan penyajian materi				✓
9.	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan pada media <i>flipbook</i>				✓
10.	Ketepatan pemilihan kosakata yang digunakan pada <i>flipbook</i>				✓
11.	Ketepatan penggunaan ejaan dan tanda baca				✓

(Marvelia dan Rukmi 2022)

$$\frac{42}{44} \times 100 = 95,45\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

ditambahkan indikator kebidayaan

Rekomendasi :

a. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 11 Januari 2025

Validator,

[Signature]
Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

Instrumen Untuk Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum merdeka				✓
2.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar				✓
3.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator				✓
4.	Kesesuaian materi pada media <i>flipbook</i> dengan tujuan pembelajaran				✓
5.	Kejelasan pemilihan materi dalam media <i>flipbook</i>				✓
6.	Keterkaitan materi dengan kebutuhan siswa				✓
7.	Kesesuaian materi media <i>flipbook</i> dengan tingkat kemampuan siswa				✓
8.	Ketepatan urutan penyajian materi				✓
9.	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan pada media <i>flipbook</i>				✓
10.	Ketepatan pemilihan kosakata yang digunakan pada <i>flipbook</i>				✓
11.	Ketepatan penggunaan ejaan dan tanda baca				✓

(Marvelia dan Rukmi 2022)

$$\frac{44}{44} \times 100\% = 100\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

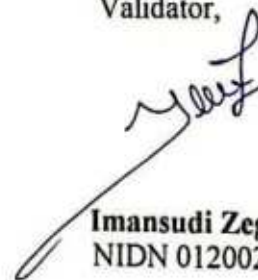
.....

Rekomendasi :

- ☒ a. Valid
 ☐ b. Valid perlu direvisi
 ☐ c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator,


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
 NIDN 0120027906

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dernius Hura, S.Pd.,M.M.Pd

NIDN : 011202947

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media pembelajaran *Flipbook* dengan materi menyimak teks berita pada mahasiswa berikut

Nama : Faona'atulo Harefa

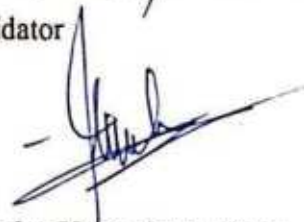
NIM : 212124031

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media pembelajaran *Flipbook* dengan materi menyimak teks berita telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 17 Januari 2025

Validator



Dernius Hura, S.Pd.,M.Pd
NIDN 011202947

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Media Pembelajaran
Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita
Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato**

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran *Flipbook*.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Dernius Hura, S.Pd., M.Pd
NIDN : 011202947
Instansi : Universitas Nias
Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat			✓	
	2. Keefektifan kalimat				✓
Komunikatif	3. Keterbacaan materi dengan baik			✓	
	4. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa		✓		
Dialogis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi			✓	
	6. Kesesuaian perkembangan intelektual			✓	
Penggunaan istilah dan simbol	7. Konsistensi penggunaan istilah dan simbol		✓		
	8. Keruntutan dan keterpaduan kegiatan			✓	

(Harahap 2019)

$$\frac{23}{32} \times 100\% = 71,8\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

Cek kembali perbaikan pada pengantar sesuai dengan koreksi, juga pengelompokan perbaikan pengantar sesuai.

Rekomendasi :

c. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 15 Januari 2025

Validator



Dernius Hura, S.Pd., M.Pd
NIDN 011202947

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				✓
	2. Keefektifan kalimat				✓
Komunikatif	3. Keterbacaan materi dengan baik				✓
	4. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				✓
Dialogis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi				✓
	6. Kesesuaian perkembangan intelektual				✓
Penggunaan istilah dan simbol	7. Konsistensi penggunaan istilah dan simbol				✓
	8. Keruntutan dan keterpaduan kegiatan				✓

(Harahap 2019)

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$$

.....
Tidak Valid

Rekomendasi :

- ☒ a. Valid
 ☐ b. Valid perlu direvisi
 ☐ c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 17 Januari 2025

Validator,



Dernius Hura, S.Pd., M.Pd
 NIDN 011202947

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Viktor Risman Zega, S.Pd.,M.Pd

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media pembelajaran *Flipbook* dengan materi menyimak teks berita pada mahasiswa berikut

Nama : Faona'atulo Harefa

NIM : 212124031

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato.

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media pembelajaran *Flipbook* dengan materi menyimak teks berita telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator,



Viktor Risman Zega, S.Pd.,M.Pd

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Media Pembelajaran *Flipbook*
untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas
VII SMP Negeri 1 Bawolato**

Validator Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran *Flipbook*.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Viktor Risman Zega, S.Pd., M.Pd
Instansi : Universitas Nias
Bidang Keahlian : Ahli Desain

Instrumen Untuk Ahli Desain

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Tampilan <i>flipbook</i> menarik.			✓	
2	Komposisi warna yang digunakan pada media <i>flipbook</i> sudah tepat.			✓	
3	Jenis dan ukuran huruf (<i>font</i>) pada media <i>flipbook</i> sudah sesuai.			✓	
4	Tampilan teks pada media <i>flipbook</i> sudah jelas.			✓	
5	Pemilihan gambar animasi pada media <i>flipbook</i> sudah selesai.			✓	
6	Kualitas gambar dan animasi pada media <i>flipbook</i> sudah bagus.			✓	
7	Tata letak tiap halaman pada media <i>flipbook</i> sudah seimbang.			✓	
8	Urutan penyajian materi pada media <i>flipbook</i> yang sistematis.			✓	
9	Kualitas audio pada media <i>flipbook</i> sudah bagus.			✓	
10	Media <i>flipbook</i> sesuai dengan materi pembelajaran.			✓	
11	Media <i>flipbook</i> dapat mempermudah pemahaman materi pembelajaran bagi siswa.			✓	
12	Media <i>flipbook</i> menggunakan materi yang dapat dipahami.			✓	
13	Media <i>flipbook</i> dapat digunakan dimanapun dan kapanpun			✓	
14	Media <i>flipbook</i> sesuai dengan kondisi siswa			✓	
15	Media <i>flipbook</i> praktis dan mudah digunakan			✓	

(Marvelia dan Rukmi 2022)

$$\frac{45}{60} \times 100\% = 75\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

Perbaiki sesuai dengan saran

Rekomendasi :

a. Valid

☒ b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator,



Viktor Risman Zega, S.Pd., M.Pd

Instrumen Untuk Ahli Desain

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Tampilan <i>flipbook</i> menarik.				✓
2	Komposisi warna yang digunakan pada media <i>flipbook</i> sudah tepat.				✓
3	Jenis dan ukuran huruf (<i>font</i>) pada media <i>flipbook</i> sudah sesuai.				✓
4	Tampilan teks pada media <i>flipbook</i> sudah jelas.				✓
5	Pemilihan gambar animasi pada media <i>flipbook</i> sudah selesai.				✓
6	Kualitas gambar dan animasi pada media <i>flipbook</i> sudah bagus.				✓
7	Tata letak tiap halaman pada media <i>flipbook</i> sudah seimbang.				✓
8	Urutan penyajian materi pada media <i>flipbook</i> yang sistematis.				✓
9	Kualitas audio pada media <i>flipbook</i> sudah bagus.				✓
10	Media <i>flipbook</i> sesuai dengan materi pembelajaran.				✓
11	Media <i>flipbook</i> dapat mempermudah pemahaman materi pembelajaran bagi siswa.				✓
12	Media <i>flipbook</i> menggunakan materi yang dapat dipahami.				✓
13	Media <i>flipbook</i> dapat digunakan dimanapun dan kapanpun				✓
14	Media <i>flipbook</i> sesuai dengan kondisi siswa				✓
15	Media <i>flipbook</i> praktis dan mudah digunakan				✓

(Marvelia dan Rukmi 2022)

$$\frac{60}{60} \times 100\% = 100\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

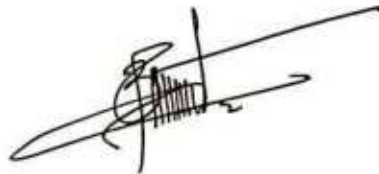
.....

Rekomendasi :

- ☒ a. Valid b. Valid perlu direvisi c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator,



Viktor Risman Zega, S.Pd., M.Pd

LEMBAR KEPRAKTISAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Berita
Sasaran : Siswa
Tanggal : 04-02-2025
Nama Siswa : Eunike gloria ndruru
Kelas : VIIA

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
81%-100%	Sangat Praktis
61%-80%	Praktis
41%-60%	Cukup Praktis
21%-40%	Kurang Praktis
0%-20%	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan Tentang Produk Yang Akan Dikembangkan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓
2	Isi materi dalam <i>flipbook</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa				✓
3	<i>Flipbook</i> pada materi menulis teks berita disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran dikelas				✓
4	<i>Flipbook</i> bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket				✓
5	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓
6	Gambar dan tulis dalam <i>flipbook</i> menarik sesuai materi yang akan dipelajari				✓
7	Desain gambar dan tulisan menarik				✓
8	Tampilan setiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks berita				✓
9	<i>Flipbook</i> sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan				✓
11	Tampilan keseluruhan <i>flipbook</i> menarik dan dapat menambah minat siswa dalam belajar				✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

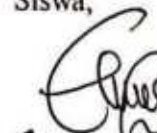
$$\frac{44}{44} \times 100\% = 100\%$$

Rekomendasi :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

Bawolato, 04 Februari 2025

Siswa,


Eunike Gloria Ndruru

LEMBAR KEPRAKTISAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Berita
Sasaran : Siswa
Tanggal : 04 - Februari 2025
Nama Siswa : Infan Kristiani Tolombene
Kelas : 7A

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
81%-100%	Sangat Praktis
61%-80%	Praktis
41%-60%	Cukup Praktis
21%-40%	Kurang Praktis
0%-20%	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan Tentang Produk Yang Akan Dikembangkan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓
2	Isi materi dalam <i>flipbook</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa				✓
3	<i>Flipbook</i> pada materi menulis teks berita disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran dikelas			✓	
4	<i>Flipbook</i> bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket			✓	
5	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓
6	Gambar dan tulis dalam <i>flipbook</i> menarik sesuai materi yang akan dipelajari				✓
7	Desain gambar dan tulisan menarik			✓	
8	Tampilan setiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks berita				✓
9	<i>Flipbook</i> sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan			✓	
11	Tampilan keseluruhan <i>flipbook</i> menarik dan dapat menambah minat siswa dalam belajar				✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

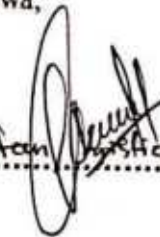
$$\frac{40}{44} \times 100\% = 90,91\%$$

Rekomendasi :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

Bawolato, 04 Februari 2025

Siswa,


Infan
Siswani Tolambanui

LEMBAR KEPRAKTIKAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Berita
Sasaran : Siswa
Tanggal : 01 - Februari - 2025
Nama Siswa : Rehan Frans Fripurro 201
Kelas : VII A

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
81%-100%	Sangat Praktis
61%-80%	Praktis
41%-60%	Cukup Praktis
21%-40%	Kurang Praktis
0%-20%	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan Tentang Produk Yang Akan Dikembangkan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓
2	Isi materi dalam <i>flipbook</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa				✓
3	<i>Flipbook</i> pada materi menulis teks berita disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran dikelas				✓
4	<i>Flipbook</i> bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket			✓	
5	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓
6	Gambar dan tulis dalam <i>flipbook</i> menarik sesuai materi yang akan dipelajari				✓
7	Desain gambar dan tulisan menarik			✓	
8	Tampilan setiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks berita				✓
9	<i>Flipbook</i> sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan				✓
11	Tampilan keseluruhan <i>flipbook</i> menarik dan dapat menambah minat siswa dalam belajar				✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{92}{94} \times 100\% = 97.89\%$$

Rekomendasi :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

Bawolato, 01 Februari 2025

Siswa,

[Signature]
Nahan Frans Tri Putra Zai

LEMBAR KEPRAKTIKAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Berita
Sasaran : Siswa
Tanggal : 04 - Februari - 2025
Nama Siswa : Martin Barakat Hifan
Kelas : VII-A

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
81%-100%	Sangat Praktis
61%-80%	Praktis
41%-60%	Cukup Praktis
21%-40%	Kurang Praktis
0%-20%	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan Tentang Produk Yang Akan Dikembangkan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami			✓	
2	Isi materi dalam <i>flipbook</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa				✓
3	<i>Flipbook</i> pada materi menulis teks berita disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran dikelas				✓
4	<i>Flipbook</i> bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket			✓	
5	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang mudah dipahami			✓	
6	Gambar dan tulis dalam <i>flipbook</i> menarik sesuai materi yang akan dipelajari				✓
7	Desain gambar dan tulisan menarik				✓
8	Tampilan setiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks berita				✓
9	<i>Flipbook</i> sangat simple untuk digunakan dan dipelajari			✓	
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan				✓
11	Tampilan keseluruhan <i>flipbook</i> menarik dan dapat menambah minat siswa dalam belajar				✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{90}{94} \times 100\% = 95,91\%$$

Rekomendasi :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
- ② Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

Bawolato, 04 Februari 2025

Siswa,

Dany
Martini Perbat Kifanop

LEMBAR KEPRAKTISAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Berita
Sasaran : Siswa
Tanggal : 4 Februari 2025
Nama Siswa : Rida felaw mbanua
Kelas : 7A

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
81%-100%	Sangat Praktis
61%-80%	Praktis
41%-60%	Cukup Praktis
21%-40%	Kurang Praktis
0%-20%	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan Tentang Produk Yang Akan Dikembangkan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓
2	Isi materi dalam <i>flipbook</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa				✓
3	<i>Flipbook</i> pada materi menulis teks berita disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran dikelas				✓
4	<i>Flipbook</i> bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket				✓
5	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓
6	Gambar dan tulis dalam <i>flipbook</i> menarik sesuai materi yang akan dipelajari				✓
7	Desain gambar dan tulisan menarik				✓
8	Tampilan setiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks berita				✓
9	<i>Flipbook</i> sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan				✓
11	Tampilan keseluruhan <i>flipbook</i> menarik dan dapat menambah minat siswa dalam belajar				✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{94}{94} \times 100\% = 100\%$$

Rekomendasi :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

Bawolato, 04 Februari 2025

Siswa,

Risda Felaumbanua

LEMBAR KEPRAKTISAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Berita
Sasaran : Siswa
Tanggal : 4 Februari 2025
Nama Siswa : Setiawan Maulana Lafa'u
Kelas : 7-A

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa tentang kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dikembangkan.
3. kuesioner ini di isi dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Nilai Validasi (%)	Kriteria
81%-100%	Sangat Praktis
61%-80%	Praktis
41%-60%	Cukup Praktis
21%-40%	Kurang Praktis
0%-20%	Tidak Praktis

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apa bila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

A. Lembar Kepraktisan untuk Siswa

No	Pertanyaan Tentang Produk Yang Akan Dikembangkan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓
2	Isi materi dalam <i>flipbook</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa				✓
3	<i>Flipbook</i> pada materi menulis teks berita disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran dikelas				✓
4	<i>Flipbook</i> bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket				✓
5	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓
6	Gambar dan tulis dalam <i>flipbook</i> menarik sesuai materi yang akan dipelajari				✓
7	Desain gambar dan tulisan menarik				✓
8	Tampilan setiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menulis teks berita				✓
9	<i>Flipbook</i> sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan				✓
11	Tampilan keseluruhan <i>flipbook</i> menarik dan dapat menambah minat siswa dalam belajar				✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{49}{49} \times 100\% = 100\%$$

Rekomendasi :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan.

Bawolato, 04 Februari 2025

Siswa,

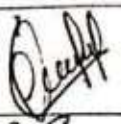
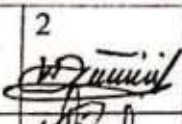
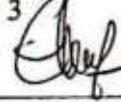
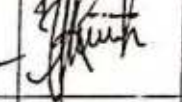
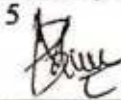
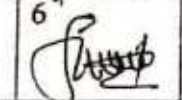

Setih Mawardin Lafau

DAFTAR HADIR RESPONDEN PENELITIAN

(Uji Kelompok Kecil)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA TEKS
BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO

Kelas : VII-A
Hari : Selasa
Tanggal : 4 FEBRUARI
Tempat : SMP negeri 1 satu Bawolato

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN	
1	Intan Kristiani Telambana	VII B		2
2	Retna Frans Iri Puro Zai	VII B		
3	Eunike Gloria nduru	VII B		4
4	Risdia Telambana	VII - B		
5	Martin Berkat Taf	VII - B		6
6	Septin mauludin tafau	VII - B		

Guru Pengamat,



WATI LINA ZEBUA, S.Pd
NIP 198707202024212008

Bawolato, Februari 2025

Peneliti,



FAONA ATULO HAREFA
NIM 212124031

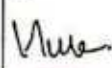
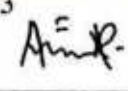
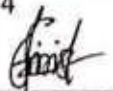
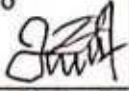
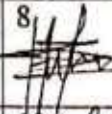
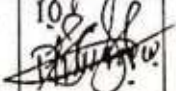
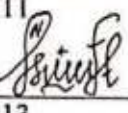
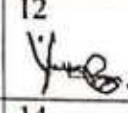
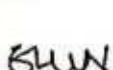
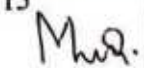
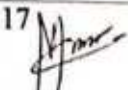
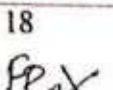
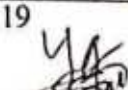
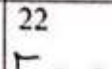


DAFTAR HADIR RESPONDEN PENELITIAN

(Uji Kelompok Besar)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA TEKS
BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO

Kelas : VII-B
Hari : Kamis
Tanggal : 06 - Februari 2018
Tempat : Smp Negeri 1 Bawolato

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN	
1	RINI SUSANTI LASE	VII-B	1	2
2	Nikasias Tholita Telaubaru	VII-B		
3	FEBRI Triatna Telaubaru	VII-B	3	4
4	Hamusta Nduru	VII-B		
5	ANDIKA Jonathan Zebua	VII-B	5	6
6	Ingatan Lase	VII-B		
7	KEFAS KETULUHAN LASE	VII-B	7	8
8	HASRAT GURKADI TELONDO	VII-B		
9	SOPINUS LASE	VII-B	9	10
10	DARWIN JAYA Chianra	VII-B		
11	Feter Justawan Wamewu	VII-B	11	12
12	YELSI WARUWU	VII-B		
13	SOTRI Lase	VII-B	13	14
14	Onita giondo	VII-B		
15	MELFIN HULU	VII-B	15	16
16	PERBINA LAFAU	VII-B		
17	mesicina Telaubaru	VII-B	17	18
18	FESTI Adirama Nduru	VII-B		
19	Damika Zai	VII-B	19	20
20	IDAMU Yuni Zai	VII-B		
21	SRIHANI danyani Telaubaru	VII-B	21	22
22	Fitri Yani Telaubaru	VII-B		

23	Darwin Jaya Gatabu	VII-B	23	24
24	Fister gusfawen Waruwu	VII-B	25	26
25	ALEXANDER zai		27	28
26	MEGIRIATUS PADTUTU	VII-B	29	30
27	Joe Richard Lase	VII-B	31	32
28	Darnai Jeyen harefa	VII-B	33	34
29	Berkat tafoncio	VII-B	35	36
30	Farisman Lase			
31	Nurman Arifanti Lafau			
32				
33				
34				
35				
36				

Guru Pengamat,



WATILINA ZEBUA, S.Pd
NIP 198707202024212008

Bawolato, Februari 2025

Peneliti,



FAONA'ATULO HAREFA
NIM 212124031



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bawolato

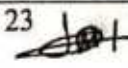
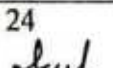
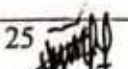
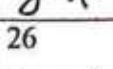
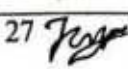
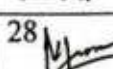
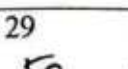
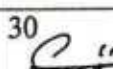
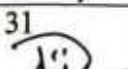
MEIMANHIS WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIP 198610062010011009

DAFTAR HADIR RESPONDEN PENELITIAN
(Uji Kelompok Besar)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA TEKS
BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO

Kelas : VII-B
Hari : Selasa
Tanggal : 11 Februari 2025
Tempat : SMP Negeri 1 Bawolato

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN	
1	WIKASIA THALITH Telaumbanua	VII-B	1	2
2	RINI SUSANTI LASE	VII-B	3	4
3	HANIUSHA NDRURUS	VII-B	5	6
4	FEBRI TRIANTON Telaumbanua	VII-B	7	8
5	ANDIKA JONATHAN ZEBU	VII-B	9	10
6	ONITA GIWA	VII-B	11	12
7	YELSI WARUWA	VII-B	13	14
8	MELFIN HULU	VII-B	15	16
9	JANIS MAN LASE	VII-B	17	18
10	SOTRI LASE		19	20
11	INERHAN: LASE		21	22
12	KEFAS kemutahan LASE	VII-B		
13	HASRAT GUERREDIN TRF	VII-B		
14	MEBIRIATUS NDRURU	VII-B		
15	Fister gustawan War	VII-B		
16	NURMAN Arisanti lafau	VII-B		
17	FEBRIANA LAFAU	VII-B		
18	Fitri yani Telaumbanua	VII-B		
19	SRIHAN DAYAN Telaumbanua	VII-B		
20	DARWIN JAYA Giawa	VII-B		
21	ALEXSANDER ZAI			
22	JOR Richard Koe	VII-B		

23	Darmal Zulba Harefa	V-11-b	23		24	
24	Putra anugrah Nduru	V-11-b				
25	Berkat tafomao	V-11-b	25		26	
26	NUAR DIYANTO HURA	V-11-B				
27	iDA mayanti Zai	V-11-B	27		28	
28	MESILINA Telaumbanua	VII-B				
29	Feski Adiraketa Nduru	VII-B	29		30	
30	Sopinius Lase	VII-B				
31	Damira Zai		31		32	
32						
33			33		34	
34						
35			35		36	
36						

Guru Pengamat,



WATILINA ZEBUA, S.Pd
NIP 198707202024212008

Bawolato, Februari 2025

Peneliti,



FAONA'ATULO HAREFA
NIM 212124031



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bawolato

MEIMANTUS WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIP 198610062010011009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : Nurman Arisanti lafau
 Nis :
 Kelas : VII-B
 Tanggal : 11 Februari / 2025
 Soal :

56,25

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gerak Pasukan muda Perindung Bumi ✓
Teras Berita	APA: Penanaman Ekosistem mangrove ✓ Siapa: Mahasiswa ✓ Kapan: 11 November 2011 ✓ dimana: Di Taman nasional mengapa: utk mengamalkan pentingnya mangrove Bagaimana: Karena gunung dijadikan tempat sampah.
Isi Berita	Papa Volunter Pelindung Bumi Berharap gerakan ini dapat menjadi gerakan masif bagi semua pihak. ✓

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	Puluhan anak muda dari berbagai dalam dan mereka tempat astik. ✓
Kalimat Majemuk	✓	Dinarta Endra Wasitna, Presiden kesemat. ✓
Konjungsi/ Penghubung	✓	Karena itu terbentuk komunikasi peduli Sampah Gunung
Konjungsi Kausalitas	✓	Aksi mereka setelah itu berkembang dari menanam mangrove hingga membuat kupagi.
Kata Ganti	✓	Komunikasi ini juga merupakan berbagai kegiatan seperti Jambore Simpul bersama Para Percinta Allah. ✓

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : NURHA DIYANZO HURHA
 Nis :
 Kelas : 7B
 Tanggal : 11-02-25
 Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Jefakan pascuwan pelindung Bumi ✓ 2
Teras Berita	1. apa : penanaman ekosistem mangrove ✓ 2. siapa : mahasiswa ✓ 3. kapan : 11 November 2024 ✓ 4. dimana : di taman nasional 5. mengapa : karena yunung dijadikan tempat sampah 6. bagaimana : mereka mengumpulkan sampah.
Isi Berita	Bagian 14 "Aktivitas ini sangat penting dalam melindungi dan meningkatkan kesadaran masyarakat kita, bisa berinteraksi dengan warga dan banyak pihak yang peduli terhadap lingkungan pesisir. Apalagi kegiatan berkebun mangrove dengan mangrove ini lebih efektif karena orang-orang mudah seperti kesemua berakumulasi kesemua online, kesemua, kesemua movie kesemua dan kesemua kuitik jefik paya pesisir dan mesaka selama 17 tahun dalam mengenal dan menuliskan penting nya penelitian mangrove bagi ekosistem wilayah pesisir pun dijanjikan pengharapan berkeadilan seperti untuk lestari kehati pada kehati awal VIII 2015, juga 11 adik bakti mina bahari jawatengah seabagai insan peduli lingkungan pesisir kategori lembaga swadaya masyarakat

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. kegiatan itu di gagas oleh kelompok studi ekologi sistem mangrove teluk durat (ke.samarat)! 2. "merekaj ingin melakukan tindakan nyata" 3. "komunitas itu kali pertama di selenggarakan pada tahun 2008."
Kalimat Majemuk	✓	1. sambil membawa bekal yang bigit mangrove dalam lumpur dan kebek di, ruuahan anak mada dari berbay di-jelajahi ini menyusuri pesisir teluk durat. seperti. Jawa tengah 2. akewitas keredulan terhadap lingkungan tersebut belmura keputusan mahasiswa ilmu kelakuan unipir telahp kelusakan ekosistem mangrove di teluk durat. seperti yg menjadi tempat paku dan penatikan mata kuliah mereda 3. mereda tidak ingin hanya melakukan sesuatu tetapi mereda ingin melakukan tindakan nyata
Konjungsi/ Penghubung	✓	1. "kegiatan memulai dengan menanam mangrove, kemudian mereka menyemangkan program edukasi" 2. "mereka menanam 100 ribu bibit mangrove. itu mereka melakukan pemeliharaan ekosistem" 3. "selesai itu, mereka mempersiapkan aksi kongres" dan men-ditikan
Konjungsi Kausalitas	✓	1. awalnya kami berencana dengan baik karena itu, terbeluklah disekitar gunung Indonesia. karena itu, terbeluklah komunitas peduli sampah gunung ini
Kata Ganti	✓	1. kegiatan ini adalah menyenangkan dan menciptakan kesan mendalam 2. kegiatan itu di gagas oleh kelompok studi ke ekosistem mangrove teluk durat (ke.samarat)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : Pultra anggra maulan Abrura

Nis :

Kelas : VII-b

Tanggal : 11-02-2015

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!

2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gerakan Pasukan Pelindung Bumi
Teras Berita Ala: Siala: Kapan: dimana: mengapa: bagaimana:	Pembibitan Penanaman Ekosistem mangrove 11 novem Per 2015 di-tanah nasional karena Gunung di-Jadikan tempat Sampan mereka mengumpulkan Sampan.
Isi Berita	Upaya tersebut telah membuahkan hasil. ke Semat berhasil menanam dan pembibitan 100 ribu bibit mangrove di pesisir di Jawa dan meng libatkan 50000 pekerja larum mangrove gundul di Pesisir Pantai Teluk Awar menjadi hutan kota hingga kawasan itu menjadi tempat hidup beragam fauna mangrove, seperti kerang, ikan kepiting, dan udang mereka juga membangun konservasi mangrove melalui edukasi dan kampanye. kami melakukan kampanye dan pendampingan pembelaan rehabilitasi mangrove hingga pengelolaan kawasan berbayar bagi mangrove untuk meningkatkan ekonomi masyarakat pesisir, gelas maub marigoso yg menjadi kemandirian (sebutan untuk Volunter kesemangat), belayar panjang mangrove dan ikut aktif dalam pelestarian dan konservasi mangrove yg sekarang ini sudah rusak larum menjadi alang maub maub ilmu kelakuan kelakuan 2014 bergabung dua kesemangat. Aktivitas ini sangat menginspirasi dan menciptakan kesan mendalam ketika kami bisa berinteraksi dgn warga dan banyak pihak yg peduli terhadap lingkungan pesisir.

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. Kegiatan itu digagas oleh kelompok Studi Ekosistem mangrove Telukawar (Kesesmaat) 2. mereka ingin melakukan tindakan nyata 3. komunitas itu kali pertama di Cetus Kain Pada tahun 2008.
Kalimat Majemuk	✓	1. Sambil membawa kotak bibit mangrove dalam lumpur dan leci pak air, Patuluan anak muda dari berbagai daerah ini menenguri dari pesisir Teluk awar Jepara Jawa tengah 2. aktivitas kepedulian terhadap lingkungan tersebut berkontribusi keserasan mata 3. ilmu kelantan umbir terhadap keserban ekosistem mangrove di teluk awar Jepara yg menjadi tempat praktikum dan penelitian mata kuliah mereka.
Konjungsi/ Penghubung	✓	1. kesesmaat memulaidng menanam mangrove 2. kemudian mereka menghubungkan program edukasi 3. mereka menanam 100 ribu bibit mangrove blu mereka melakukan pemeliharaan edukasi 3. Setelah itu mereka memperluas aksi konser vasi dug mendirikan.
Konjungsi Kausalitas	✓	awalnya kami Penelitian dug membangun Sampah di Sejumlah Guncung Indonesia. Karena itu terbentuklah komunikasi Peduli Sampah Gunung ini
Kata Ganti	✓	Kegiatan ini Sangat menyenangkan dan mendapatkan kesan mendalam 2. kegiatan itu digagas oleh kelompok studi ekosistem mangrove Teluk awar Kesesmaat?

BERITA

Judul	Gerak Pasukan mudi Perindang Bumi ✓ apa : Pemanan Ekosistem ✓ Siaga : Mana Siswa ✓ Kadun : 11 November 2011 ✓ dimana : Semarang Jakarta Surabaya dan Yogyakarta Mengada : Perjudi teh nudap likungan ✓ Bagaimana : Untuk menemukan semangat jiwa enjara 7 Muskun Persideng kesemat aksi mada • Semutnya Berkembangan dari nanyu nanyu	4
Isi Berita	upaya tersebut telah membuktikan hasil kesemat berhasil • merupakan • dur pembibitan 100 Ribut Bibit mangrove di pesisir dan Jawa dan menghasilkan satu • • hektare lahan • mangrove gundul diresisi panti tawar awak menjadi nutan kota ningga kuwasan itu menjadi tem pat hidup beragam fauna mangrove sebagai kepang ikan kepiting dan udang. mereka Juga mendorong konservasi mangrove baru lu bukasi dan kutanya kami memukuk kupante dan perjudian perjudian hunapitas, mangrove hingga pengobolun mukur BRABUNAN Baku mang. Roke untuk meningkatkan ekonomi masyarakat pesisir dan manabul ukuti yoso yang menjual kemangrove (sebur untuk kota kesematan)	3

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. Kegiatan itu digagas oleh kelompok studi ekosistem mangrove teluk awa (kesemat) 2. mereka ingin melakukan pengamatan 3. komunitas itu kali pertama dilekaskan pada tahun 2008.
Kalimat Majemuk		1. sambil membawa Batu Bilit mangrove Juam wong dan kociro air pakuhan anak - - mangrove just bebagai daerah ini memosisi pesisir tera awa daerah Jawa Tengah 2. aktivitas kegiatan penelitian ngan tersebut bermula, dari lepe Surin mangrove siswa
Konjungsi/ Penghubung	✓	1. kesemuaan melalui dengan keranum mangrove kembang mereka mengembangkakan orang-orang 2. penelitian nama 100 bibit Bit mangrove itu mereka melakukan penelitian ekosistem 3. kegiatan itu mereka melakukan aksi faksi dengan mendaki
Konjungsi Kausalitas	✓	awalnya kami Rnati dengan banyaknya sumber diluar gunung indonesi, karena itu terbentuk komunikasi pengiti sumber gunung ini
Kata Ganti		awalnya kami Rnati dengan Batu Kari dan men? ciptakan kesun neta lam 2. kegiatan itu digagas oleh kelompok studi ekosistem mangrove teluk awa (kesemat).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : ONITA; GIAWA
 Nis :
 Kelas : VII-B
 Tanggal : 21 Februari
 Soal :

29,28

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Bekas Pasukan Muda Pejuang Buni ✓ 4
Teras Berita	APA? PANAMON ekosistem mangrove ✓ Sisa? mahasiswa ✓ kapan? 11 November 2019 ✓ 3 dimana? kawasan nasional ✓ mengapa? karena telah berburu jangkar membuang sampah sembarangan bagaimana? karena membuang sampah
Isi Berita	Kedua dua mahasiswa ilmu kelautan undir ternoda karusakan ekosistem mangrove di tetuk anur, jara membuat ke Pedurian para pemuda ternoda ternoda ternoda

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS BERITA

75

Nama : MESILINA Fekumbanda
 Nis :
 Kelas : VII-A
 Tanggal : 11-Feb-2014

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	gelekap pakun mada pelindung Bumi ✓
Teras Berita	apa = Perumahan ... gunung limu kelautan petibaca Sia Pa = kemawassuban kapun = 11 Adambor ... ✓ dimana = Taman nasional gunung gede pangkajo mengalpa = kina gunung bukar tempat sampan Bugaimaria = pelindung bumi berkarat gerakan ini dapat menjadi gerakan masif bagi sama ... mangrove

Lusany
 11 Feb 2014

Isi Berita	
Ura-ya tersebut telah membuatkan hasil sebagai berikut menanam dan penanaman 100 ribu bibit mangrove di pesisir di Jawa dan menghidupkan satu hektare lahan mangrove gundar di pesisir pesisir telah dapat menjadi hutan kota hingga kawasan itu menjadi taman wisata bagian dari mangrove, serta ekologi, konservasi, dan udang, udang juga mendukung konservasi mangrove melalui edukasi dan konservasi. Iaini melalui kampanye dan membangun rehabilitasi mang- rove hingga panjangkan kawasan mangrove base mangrove untuk mengembangkan ekonomi, juga menjadi konservasi (sebutan untuk Volunteer is smart).	 2

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal		1. Kegiatan ini dilaksanakan oleh kelompok studi Pendidikan Matematika dan IPA (Kelas). 2. morose yang merupakan tindakan nyata 3. Komunitas itu kali pertama diketukusi pada tahun 2008.
Kalimat Majemuk		1. Selain membawa buku-buku baru yang ada dalam unit dan beberapa alat tulis, orang tua juga membawa beberapa barang yang akan digunakan untuk kegiatan ini. 2. Setelah selesai, semua orang tua dan guru juga melakukan diskusi tentang hasil kegiatan ini. 3. Setelah selesai, semua orang tua dan guru juga melakukan diskusi tentang hasil kegiatan ini. 4. Setelah selesai, semua orang tua dan guru juga melakukan diskusi tentang hasil kegiatan ini.

1. Verify the diagram given below and study the circuit from main given relation
ALONG (KOSKINEN).

2. morow wgr muskum
tindum ngatu

3. *Veronvrijtus* itu kuli Rosterman dicetus kuni pada tahun 2018.

[illegible]

3. merozoites are produced in merogonic stages.

A. mendak pamaru endra wassihne, ptes aban vesement asesi mpaten
mawubun ing barabawaan dui nupin mawubun mawubun mawubun
mawubun klati yag mawubun mawubun mawubun mawubun.

Konjungsi/ Penghubung	✓	1. Kasemart memiliki dengan miterumut margrove kemudian margula mengembangkan program edukasi 2. margula maranar wotibu hiki margrove, lalu patacaan margula maranar gemalimurac ekosistem." 3. Setelah itu, maraca mampuskan aksi konservasi dengan mendorong kemung tetar 34. Ku bu maranar wotibu hiki margrove, margula maranar wotibu hiki margrove, margula maranar wotibu hiki margrove.
Konjungsi Kausalitas	✓	awalnya kulni khat dengan Baryukung Sumelin di sejumlah gung, Indonesia. karena itu, terbentuknya komunitas padu sangat gung ini.
Kata Ganti		1. kegiatan ini sangat menyenangkan dan menyenangkan keson mandam. 2. kegiatan di digos oleh kelanar studi akasir to m margrove telulu awar (kasemat).

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BOB Kat Afonso

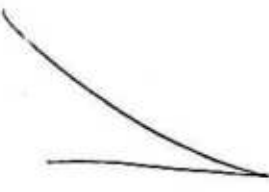
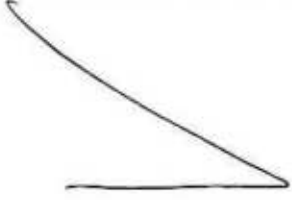
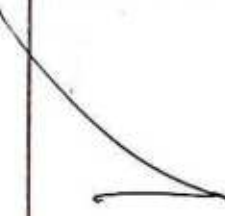
Soul :

2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak.!!!

1. Unsur-unsur Berita

[illegible]

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal		1. kegiatan itu di gagas oleh kelompok studi ekosisistem mangrove pulau awur (kesemat). 2. mereka ingin melakukan tindakan nyata. 3. komunitas itu baru pertama di cekykan pada tahun 2000.
Kalimat Majemuk		1. Sambil membawa batang bibit mangrove dalam lumpur dan ke tepi air, Puluwan anak muda dari berbagai daerah ini terlihat pesisir pulau awur pulau Jawa tengah. 2. akibat kerusakan koridor lingkungan tersebut pemerintah keresnahan mangrove ini akan melakukan ulas terhadap kerusakan ekosistem mangrove di pulau awur pulau Jawa yang menjadi penitip praktik dan penelitian maka kluah mereka. 3. mereka tidak ingin hal itu merusak lingkungan sesuai harap mereka ingin melakukan tindakan nyata.
Konjungsi/ Penghubung		1. kesemat menemui dag menaram mangrove kemudian mereka pengumpulan program edukasi 2. mereka menanam 100 bibit mangrove baru mereka melakukan penanaman edukasi. 3. Setelah itu mereka menipitasi aksi konservasi dengan mendirikan.
Konjungsi Kausalitas		awalnya kami melakukan dag banyetnya Sempati di seluruh gunung indoraba. karena itu keterbatasan komunitas Pulau Sempati gunung ini.
Kata Ganti		1. kegiatan ini sangat menyenangkan dan bermanfaat bagi masyarakat. 2. kegiatan itu digagas oleh kelompok studi ekosisistem mangrove pulau awur (kesemat)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : Dami Yasya Ilyes
 Nis :
 Kelas : V-116
 Tanggal : 11-2-2025
 Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gerakan Pasukan Relibudung Bumi ✓
Teras Berita	APA : Penyewahan Pembibitan Perikanan Pemukiman Sicilpa : mahasiswa Jepang : 11 November 2011 ✓ dimeria : di Lembar Nasional margara : melatus pelidun bumi bagaimana : cara melakukan mangroke ✓
Isi Berita	Upaya untuk upaya terselenggara membudikan hasil. kesamar berhasil menanam dan pembibitan 100 ribu bibit mangroke di posisi di Jawa dan menghidupkan satu hektare lahan mangroke Gundul di posisi Pakan Teluk Alur menjadi hutan kota hingga kawasan itu menjadi taman hijau beragam fauna me

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. Kasahatanu ditugas oleh kepala studi ekho sistem tahun Aww (kesernet)" 2. "marchen ingin melekatkan tidak neta 3. Komunitas Muka; Bertama di Cetus'ken pada tahun 2008"
Kalimat Majemuk	✓	1. sambil membawa batang bibit mangrove dalam lumbar dan kecapitan air. Puluhan umu muda dari berbagai daerah itu menyempati Pesisir Tahun Aww, Jepang. Zua Tengah 2 Aktivitas
Konjungsi/ Penghubung	✓	1. Kesernet memulai dengan menanam mangrove ke. kemudian marchen mengembangkan program "Buka,ji" 2. "marchen menanam dari bibit mangrove lain marchen meluhuan penerbitan akosita 3. Setelah itu marchen menPuluisasi
Konjungsi Kausalitas	✓	"Seperti karena, oleh Seluruh Muka bekam diduga karena karena kabocoran tabung gas
Kata Ganti	✓	1. endala kaitungsu ini, itu, tersaba

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : MELFİN HULU
 Nis :
 Kelas : VIII - 8
 Tanggal : 11 Februari 2025
 Soal :

2715

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gerakan Rakyat Muda Puluang Jami ✓
Teras Berita	ada: penanaman ekosistem mangrove. ✓ situs: mahasiswa kapan: 11 november 2011 ✓ di mana: taman nasional ✓ mengapa: kegiatan dilakukan, karena itu terbentuklah komunitas untuk lebih khususnya anak muda. ✓ belum ada: cara menanam mangrove.
Isi Berita	adapun kegiatan tersebut begitu beragam di Puluang Jami. kegiatan tersebut sukasi, penelitian, pendidikan, kampanye mangrove melalui berbagai vegetasi pengabdian, penelitian, penelitian, penanaman dan re- membran mangrove serta embudayan masyarakat pesisir. juga tersebut telah membuhkan hasil. kegiatan tersebut menanam dan penanaman 100 ribu bibit mangrove di pesisir di juga dan penghiburan satu hektare lahan mangrove gundul pesisir pantai teluk alur menjadi hutan kota wilayah klu- asan itu terjadi tempat hidup beragam fauna mangrove. seperti beruang, ikan, kepiting, dan udang. mereka juga mendukung konservasi mangrove melalui edukasi dan kampanye.

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	kegiatan itu digelar oleh kelompok studi ekologi masyarakat kelas dua (kesemut) "maka ingin melihat dan tindakan nyata?" "komunitas itu kali pertama diadakan pada tahun 2008."
Kalimat Majemuk	✓	sementara pemerintah pusat yang ikut mengawasi dan memantau dan kegiatan ini merupakan bagian dari proses pembangunan. aktivitas keorganisasian berbagai lingkungan tersebut berpusat pada kegiatan mahasiswa yang melakukan berbagai kegiatan keorganisasian tersebut. tersebut tidak ingin hanya sekedar sebagai, tetapi mereka ingin melakukan tindakan nyata. menurut dimaklumi oleh pejabat, presiden tersebut, aksi mereka selanjutnya berkaitan dengan banyak masyarakat lainnya yang melakukan kegiatan keorganisasian. sementara pemerintah pusat seluruh tahun dalam kesempurnaan memulai dengan program keorganisasian, maka mereka melanjutkan program keorganisasian. "maka memahami lokasi yang ikut mengawasi dan memantau." selanjutnya, mereka melakukan aksi nyata. pada akhirnya juga mereka membuat.
Konjungsi/ Penghubung	✓	"maka kami berikan dengan berbagai kegiatan yang di selanjutnya gunung Indonesia." karena itu, terbentuklah komunitas peduli Selayang ini."
Kata Ganti	✓	kegiatan ini sangat menyenangkan dan mendapatkan kesan mendalam. kegiatan itu digelar oleh kelompok studi ekologi masyarakat kelas dua (kesemut).

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

Nis...

·VII-13

Kela
VII-3

: ॥ इति श्री...

Soal :

- Jawaban :**

1. Unsur-unsur Berita

Judul	garam dapur muda belanda 2011
Teras Berita	ura : inget inget virus 2011 Siapa : 11 November 2011 tempat : rumah 2011 dimana : di rumah 2011 Isi Berita : 2011 inget inget virus 2011
Isi Berita	ura : inget inget virus 2011 Siapa : 11 November 2011 tempat : rumah 2011 dimana : di rumah 2011 Isi Berita : 2011 inget inget virus 2011

2/10/2014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS BERITA

Nama : Sopimus 1082
 Nis :
 Kelas : VII-B
 Tanggal : 11 Februari 2018

75

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Sebaran Penyakit Muta Panduan Bunu 24
Teras Berita	apa : pagamat origin virus cinton x kapan : 11 November 2011 mengapa : sekitar 14 tahun 2 kapan : awal 2012 dimana : di timor bagaimana : meraka menangkan samon pihon anak awdon untuk peduri.

Isi Berita	Upaya tersebut telah memberikan hasil pemerintahan Babelius namun dan partisipatif 40 ribu bibit mangrove.
------------	--

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. Laporan itu Linggaris oleh belanda studi skriptum mangrove tak akan 2. maraka Lingga merumun nyerta 3. komunitas itu kavi pertama di ketupkan pada tahun 2000.
Kalimat Majemuk	✓	1.ambil membangun benteng bibit mangrove 2. aktivitas kepedulian faharday ungkungan tersebut 3. maraka tida Lingga merumun sesuatu.

Konjungsi/ Penghubung	✓	awalnya kami memilih dengan banyaknya jangkah.
Konjungsi Kausalitas	✓	untuk menanam 100 ribu
Kata Ganti	✓	1. kegiatan ini sangat menyenangkan dan menyenangkan kami. 3. kegiatan itu. Oleh kelompok studi ekosistem mangrove.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : MESIRINUS NUTURU
 Nis :
 Kelas : VII - B
 Tanggal : 11 -

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Isi Berita
Judul 1. Teras Gertakan pagukan muda Peingdura Bumi Apd kpgan meralam kepiciu kami x Biapa Alagi kegiatan derubuhgun x dimana menjati alasan mahasiswa x kapan 11 Norebar 2011 ✓ Bagaimana awalnya kami x peper Badamampa. Murtiroso yang menjadi x	Isi Berita Kegiatan uraka tersebut telah mebedakan hal. Hasemar behdasi, meranum dan pembabatan 100 ribu bibit mangrove di pesir it di Jawa dan mangrove satu hektare lahan mangrove gubtu di pesir phtat teluk Awut menjadi hutan kota ringga kawasan itu menjadi hidup banyuwangi mangrove sapati karing ikan karing dan udang. meraka juga menghany kaptresi mangrove melalui edukasi dan kampare

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. Kegiatan kegiatan jagas oleh siswa pikoromi memiliki Team. NWU-kegiatan 2. mereka. ingni jernih parah ketiungan 3. kelompor masskarekat dari kementerian semoga melitin banyak rang pedan
Kalimat Majemuk	✓	1. Tidak hanya itu, mereka juga menghijau kawasan Ikatian alumi ri kesemat (Ikumat) dan ptinggalung kesemat masofore vakteer (kemangster) yang tergebat di sebratang jakarta sulabaya dan vokalkaita.
Konjungsi/ Penghubung	✓	1. kesemagata menulis dengan kemufyatin ingtel pengubian pesikt (kesmat) dan 2. alumi kesemata (kesmat) dan pemerlharan mangtor seta pember deraan masardleat
Konjungsi Kausalitas	✓	Awala kami patin dengan lontabara senjuh di sejumlah gaga gunung Indonesia karena HU. Jelas mahabn murtrobo yang mewah kemangster
Kata Ganti	✓	1. Kegiatan ini sangat-membatikan dan ciptrukan kesanmandarun. 2. Kegiatan studi Jagas ala kolord, Studi asisiam mengrove telur Awala Kesemat?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : Doe Richard Lase

Nis :

Kelas : 7-CB

Tanggal :

Soal : 7-2-2025

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gerakan
Teras Berita	Apq : Mangrove. Judul d. Pesisir Pantai Teluk Anur Siapa : mangrove, Seperti Kerang, Ikan, Kepiting, dan udang Kapan : 11 November 2011 ✓ Dimana : di taman nasional ✓ menapa : Karetady Patisang mektus pelidng bumi Bagaimana : Cara menanam mangrove mangrove ✓
Isi Berita	Upaya tersebut telah membuhkan hasil Kesemiat berhasil menanam dan Pembibitan 100 ribu bibit mangrove di Pesisir di Jawa dan menghasilkan 500 kg ikan mangrove gundul di Pesisir Pantai Teluk Anur menjadi hutan Kata hingga kawasan itu menjadi tempat hidup beragam fauna mangrove, seperti kerang, ikan, kepiting, dan udang.

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1 Kegiatan itu digagas oleh kelompok studi ekasitua mangrove Teluk Anur Kesemut 2. Mereka ingin melakukan tinjauan reka 3 komunitas itu kini sedang dibelikan pada tahun 2008.
Kalimat Majemuk	✓	1 Sambil membawa batang bibit mangrove dan kumpor dan krejak-chir 2 Aktivitas kepulauan terhadap lingkungan tersebut bermula dari kesatuan mahasiswa ilmu kelautan 3 mereka tidak ingin hanya menesahkan seribu 4 menurut pimpinan endra wisilho. Prisel 5 Serib patah perjalanan mereka Selama 14 tahun
Konjungsi/ Penghubung	✓	1. Kesemut memulai dengan menanam kemudikan mereka men. mata mengembang kan program edukasi 2. "Mereka menangan 100 ribu bibit mangrove. lalu mereka melakukan peneliharangan akasia 3 Selesai itu, mereka mempersiapkan itu AKS
Konjungsi Kausalitas	✓	4 Seperti sebab, karena. Oleh salah itu kebakaran diduga terjadi karena kebakaran tabung gas
Kata Ganti	✓	1 adalah kata tanyuk ini, itu, tersebut

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : FEBRIANA LAFAN
 Nis :
 Kelas : VII-13
 Tanggal : 11 FEBRUARI 2025
 Soal :

62.5

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	GERAKAN PASUKAN MUDA MELINDUNG BUMI ✓
Teras Berita	APA : PENANAMAN EKOSISTEM MANGROVE ✓ SIAPA : mahasiswa → kerang Pas. ✓ KAPAN : 11 November 2011 ✓ DIMANA : di Taman Nasional ✓ MENGAPA : untuk melestarikan hutan mangrove BAGAIMANA : karena gunung diadiri tempat sampah
Isi Berita	PARA VOLUNTER MELINDUNG BUMI BERHARAP : JERAKAN INI : BAGI SUMBUH DILAK. 9. ✓

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	RUBAH ANDA MELAKUKAKAN DARI BARANG DARI DAN MELAKUKAKAN TAMBANAN ASTIC. ✓
Kalimat Majemuk	✓	DITAMBAH DARI WASTANA, PRESTASI GRESUMAT ✓
Konjungsi/ Penghubung	✓	KARANA ITU TERBENTUK MENCERAI TERDARI SANGAT BUNYI ?
Konjungsi Kausalitas	✓	Aksi WAKILAH SEORANG TERBENTUK BERKEMBANGAN DARI MENDAHKAN MANGROVE LINGGID MANGROVE LINGGID ?
Kata Ganti	✓	KOMUNIKASI INI JUGA MELAKUKAKAN BERBAGAI KEGIATAN SERTA JAMBU PISAN BERBAGAI DARI DENCERAN ALAM. ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : Fitri Yanti Traumbanua

Nis :

Kelas : VII-B

Tanggal : 11/Februari/2025

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gercekan Pasukan Pelindung Bumi
Teras Berita	Penanaman Ekosistem mangrove sialpa! mahasiswa ✓ Baskaimana! Tanaman nasional ✓ Kaplan! 11 November 2024. ✓ Dimana! apa : mengapa:
Isi Berita	Upaya tersebut telah membahayakan hasil. Kesemati berhasil menanam dan Pembibitan 100 ribu bibit mangrove di Pesisir di Jawa dan membahayakan satu mangrove lahan mangrove gondol di Pesisir Pantai Tepuk untuk menjadi hutan kota hingga kawasan itu menjadi tempat hidup beragam fauna mangrove, seperti kerang, ikan, kepiting dan udang. Kami melakukan kampanye dan Pendampingan Penanaman rehabilitasi mangrove hingga Penanaman makanan berbau mangrove untuk meningkatkan ekonomi masyarakat, jelas mahasiswa Murtiyoso, yang menjadi koordinator TPP (Setoran untuk volunteer kesemati).

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. kegiatan itu digagas oleh kelompok studi prasisistem magrove Tawarawur (kesemmat). 2. mereka ingin membangun lindukan baru. 3. komunitas itu kalim: pertama dipelukan Pada tahun 2008".
Kalimat Majemuk	✓	Sambil membawa Batang bibit magrove dalam lumpur dan kelapa air. Puluhan arak mudan dari berbagai daerah ini menyegitir Pesisir Teluk awur. Selama sawan pengam. 2. aktivitas kehidupan terhadap lingkungan tersebut bermula dari keresahan mahasiswa lima kota dan undip terhadap loma sawan prasisistem magrove di Teluk awur. Jajaran ini menjadi tempat Pratik dan Pratik lain untuk belajar.
Konjungsi/ Penghubung	✓	1. "kemak memulai dengan menanam magrove, kemudian mereka membangun program dakasi. 2. mereka menemukan lokasi bibit magrove lalu mereka melakukan pemeliharaan prasisistem. 3. setelah itu, mereka melakukan konservasi. 4. awalnya kami Airun dengan banyanya sampein disugumlein Gunung Indonesia. Karena itu, terbatulah komunitas Rawa simpin Gunung ini.
Konjungsi Kausalitas	✓	
Kata Ganti		1. kegiatan ini sangat menyenangkan dan menciptakan kesan mendalam. 2. kegiatan itu digagas oleh kelompok studi prasisistem magrove Tawarawur (kesemmat).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : ALEXSANDER ZAI

Nis :

Kelas : VII - B1

Tanggal : 11/02/2025

Soal :

81,25

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Isi Berita
Teras Berita Gila mata sigwa - larang pas. 11 november 2011 Taman nasional Komunikasi: Pelitubus bumi bagaimana	Gerakan Pesisir muda pelitubus bumi ✓ Pertemuan Prosisistem mangrove ✓ 11 november 2011 ✓ Taman nasional Komunikasi: Pelitubus bumi cara bagaimana mangrove ✓ Warga terduduk telah membunuh hias. Hospital telah si merahnya dan pembunuhan 100 ribu bibit mangrove di Pesisir di Jawa dan mangrove. Man. Satu hektare lahan mangrove di Pesisir Pantai Taluqwan menjadi hutan kota hingga kawasan itu menjadi tempat hidup bersama mangrove, seperti kerang, ikan kepiting, dan udang, merentis juga mendorong konservasi mangrove melalui edukasi dan karang.

2

terduduk

kerang

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal		1. Kegiatan ini digagas oleh kelompok studi ekosistem mangrove kelas awal 4 semester 1 2. "Mereka ingin melakukan tindakan nyata 2023" 3. "Komunitas itu kali pertama, diizinkan pada tahun 2008"
Kalimat Majemuk		1. Sambil membawa barang bibit mangrove dalam karung dan packing air, puluhan anak muda dari berbagai daerah mengikuti posisir terakhir awal. Jelas, tanpa terakhir. 2. Aktivitas kepedulian terhadap lingkungan tersebut bermula dari keseluruhan mahasiswa ilmu kelautan, udap terhadap kerusakan ekosistem mangrove di teluk air. Tetapi ya menjadi tempat tempat praktik dan penelitian mata kuliah mereka. 3. Itu mereka tidak ingin hanya melaksanakan sesuatu, tetapi mereka ingin melakukan tindakan nyata
Konjungsi/ Penghubung		1. Kegiatan melalui dengan mangrove mangrove, kemudiannya mereka melaksanakan program edukasi. 2. "Mereka membayar 500 : 1 Pibu bibit mangrove, lalu mereka melakukan penanaman mangrove." 3. "Setelah itu, mereka memperluas aksi konservasi dengan mangrove"
Konjungsi Kausalitas		"Awalnya kami prihatin dengan banyaknya sampah di sejumlah gunung kidul. Karena itu, terbentuklah peduli sampah gunung itu."
Kata Ganti		1. Kegiatan ini sangat menyenangkan dan menciptakan kesan mendalam 2. Kegiatan ini digagas oleh kelompok studi ekosistem mangrove kelas awal 4 semester 1

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

Nama : Satri Lase

Kelas

Tangpal

Tanggal : 11/November/2025

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak!!!

2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak.!!

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Garak pasukan muda pelindung bumi. ✓
Teras Berita	apa : Penanaman ekosistem magrove ✓ Siapa : mahasiswa Kapan : 11/november/2011 ✓ Dimana : ditaman nasional Mengapa : Karena keprihatinan keadaan ekosistem magrove yang mengalami penurunan untuk meningkatkan pelestarian gunung khususnya anak muda. Bagaimana : mereka melakukan dengan cara menanamkan magrove. ✓
Isi Berita	upaya tersebut telah dilaksanakan di kawasan wisata mangrove juga mendorong kalangan masyarakat untuk ikut serta dalam kegiatan ini. Upaya tersebut telah dilaksanakan di kawasan wisata mangrove juga mendorong kalangan masyarakat untuk ikut serta dalam kegiatan ini. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga lingkungan hidup kita. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 11 November 2011 di Taman Nasional Gunung Halimun Salak. Kegiatan ini dihadiri oleh ratusan mahasiswa dari berbagai universitas di Jakarta dan sekitarnya. Kegiatan ini dimulai dengan pembukaan oleh Kepala Dinas Lingkungan Hidup DKI Jakarta. Setelah itu, para mahasiswa diajak untuk menanamkan bibit magrove di kawasan wisata mangrove. Kegiatan ini berlangsung selama satu jam. Setelah selesai menanamkan bibit magrove, para mahasiswa diajak untuk menikmati keindahan alam kawasan wisata mangrove. Kegiatan ini ditutup dengan foto bersama seluruh peserta. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga lingkungan hidup kita.

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	Sebuah unit kegiatan <u>kegiatan siswaan</u> jurusan Ilmu Kelautan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan undip Salatiga.
Kalimat Majemuk	✓ 3	<u>Kalimanya</u> memiliki komitmen sama menjadi "pelindung bumi".
Konjungsi/ Penghubung	✓	"Semoga makin banyak yang peduli dengan <u>magkraya</u> dan menjadikan <u>magkraya</u> sebagai gaya hidup." <u>Kata dari</u> .
Konjungsi Kausalitas	✓	Komunitas itu Partana dicetuskan pada tahun 2008 dari obrolan Ringan Lima <u>maha siswa</u> Fakultas Kesehatan Masyarakat undip.
Kata Ganti	✓	<u>Pada</u> <u>volunter</u> <u>pelindung bumi</u> <u>terhadap</u> <u>gerakan</u> ini dapat menjadi <u>gerakan</u> masih bagi <u>semua</u> <u>pihak</u> .

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : RINI SUSANTI LASE
 Nis :
 Kelas : VII-B
 Tanggal : 11 - Februari 2023

88.75 21.28

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gerakan Pasukan Muda Pelindung Bumi ✓
Teras Berita	APA : perencanaan Ekowisata Mangrove ✓ Siapa : Mahasiswa ✓ Kapan : 11 November 2011 ✓ Dimana : Ditaman Nasional ✓ Mengapa : untuk mengawal pentingnya mangrove. ✓ Bagaimana : karena gunung digudikan tempat sumber. ✓

Konjungsi/ Penghubung	✓	1. "Kesoplat memulai dengan membangun majrasa kemudian mereka mengembangkan program ekologi. 2. "Mereka membangun lotris bibit mangrove lalu mereka melakukan pemeliharaan ekosistem. 3. "Setelah itu mereka memperluas aksi konservasi dengan mendirikan kemangrove. "Awalnya kami berlatih dengan bank sampah di jejuran gunung indonesi. Mereka itu terbentuk komunitas pedesaan sampean gunung ini. 1. kegiatan ini sangat menguntungkan dan merupakan kerja mandiri. 2. kegiatan itu liges oleh kelompok studi Ekosistem mangrove Teluk Awur (KESEMAT).
Konjungsi Kausalitas	✓	
Kata Ganti	✓	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : WIKASIA THALITA TELAUM BGVVUA
 Nis :
 Kelas : VII-B
 Tanggal : 11 - Februari 2025
 Soal :

GA, 75

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gerakan Pusukan Muda Pelindung Bumi
Teras Berita	APA : Penanaman ekosistem mangrove Siapa : mahasiswa Kapan : 11 november 2011 Dimana : Taman nasional Gunung Gede Mengapa : Untuk mengencalkan pentingnya mangrove Bagaimana : Karena Gunung di jadikan tempat sampah
Isi Berita	Para Volunter Pelindung Bumi berharap Gerakan ini dapat menjadi gerakan masif bagi semua Pihak

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : Yelsi Warunu
 Nis :
 Kelas : VII-B
 Tanggal : 14/02/2025
 Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gerakan Pasulca Petindas Bumi
Teras Berita	apa: Penanaman batang mangrove ekosistem ✓ Siapa: Mahasiswa ✓ Kapan: 11 November 2011 ✓ Dimana: Taman Nasional Gunung Gede. ✓ Menyapa: Supata mentaga kelestarian lingkungan ✓ Bagaimana: Cara menanam mangrove.
Isi Berita	Ujaya tergebut telah membuntakan hasil. Kesertaan berhasil menanam dan pembibitan 100 ribu bibit mangrove di pesisir di Jawa dan menginjaukan satu hektare lahan mangrove gundut di pesisir Pantai Jenak awal menjadi hutan kota mangrove keastasan itu menjadi tempat hidup beragam fauna mangrove seperti burung ilang, burung, dan sebagainya juga mendorong konservasi mangrove melalui edukasi dan kampanye.

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	- kegiatan itu diinisiasi oleh kelompok studi ekosistem mangrove Teluk Awur (kesemak) "mereka ingin melakukan tidak banyak" "komunitas itu baru pertama direkrut pada tahun 2008"
Kalimat Majemuk	✓	- Sambil membawa bekal bibit mangrove dalam kantong dan keranjang, puluhan anak muda dari berbagai daerah ini mengikuti pesisir Teluk Awur, Jenawa, Jantarenan dan sekitarnya. - tersebut bermula dari kerubahan masyarakat mereka tidak ingin hanya memasarkan hasil. - menurut Direktur Endra Wastha, Presiden kesemak. - Jenis pascapeternakan mereka selama 4
Konjungsi/ Penghubung	✓	"kesemak memulai dengan menanam mangrove, kemudian mereka mengembangkan program edukasi - mereka menanam laci-bibit mangrove, lalu mereka melakukan - gerakan itu, mereka mendirikan "pada akhirnya upaya mereka membuat"
Konjungsi Kausalitas	✓	Awalnya kami prihatin dengan banyaknya sampah di sejumlah gunung ini
Kata Ganti		- kegiatan ini sangat menyenangkan dan menciptakan kesan mendalam - kegiatan itu diinisiasi oleh kelompok studi ekosistem mangrove Teluk Awur (kesemak).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : HARWITA NDRURU
 Nis :
 Kelas : VII-B
 Tanggal : 11-2-2025
 Soal :

75

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gejakan Pasukan Perindang bumi ✓	4
Teras Berita	HPH : Penanaman bibit ekosistem mangrove ✓ Gila : mata silva → kuary, par . mangga : Suraya menaga Pelestarian diujung Dimana : ditaman nasional 2 kapan : 11 November 2011 ✓ bagaimana : mereka akan melakukan ujian cara bahwa melakukan Pelestarian ✓ — diujung	
Isi Berita	telah membuhkan hari karamat- berhari menanam dan bibit 100 ribu bibit mangrove diresin Jawa dan menghisutkan Satu Haktare . dan Hingga kawasan itu menjadi tempat- hidup beragam Fauna . dan mereka akan mendorong konservasi mangrove melalui edukasi dan kampanye. Setelah itu melakukan kampanye dan Penamibingan mangrove. hingga : — Pengelolahan bahan makanan ! .. mangrove .	

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal		1. Kegiatan itu <u>dianggap</u> oleh kelompok sendi pto sistem mangrove feluk auur (kesamat) 2 mereka ingin melakukan nyata 3. komunitas itu kau pertama dilakukan pada tahun 2008
Kalimat Majemuk		1. Santia membawa batang bibit mangrove dalam lumpur dan kepak air, puluhan anak mudan dan berbaai daerah 2. Aktivitas ketedulian terhadap lingkungan tersebut bermula dan keresahan maha siswa dan undip terhadap kerusakan ekosistem mangrove 3. Mereka tidak ingin hanya merasakan sesuatu. tetapi mereka akan ingin melakukan tindakan nyata
Konjungsi/ Penghubung		1. Kesamat memulai... dengan... menanam mangrove kemudian mereka melakukan 2. mereka menanam 100 ribu bibit mangrove lalu mereka Penanaman ekosistem 3. Setelah itu mereka memperluas aksi konservasi di depan mendirian
Konjungsi Kausalitas		Punyaia kami Prihatin dengan banyaknya Sampah Sebulan gunung Indonesia mereka membentuk komunitas Peduli Sampah di gunung ini
Kata Ganti		1. Kegiatan ini sangat menyenangkan dan menantang kasan mendiam 2. Kegiatan itu dianggap oleh kelompok sendi ekoristik mangrove feluk auur (kesamat)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : Indah: LGG

Nis : -

Kelas : VII-047-B7

Tanggal : 11 February 2023

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	<u>Revisi dan Pengembangan Sistem Keuangan</u>
Teras Berita	Sistem keuangan merupakan bagian dari sistem keuangan nasional. Sistem keuangan nasional merupakan bagian dari sistem keuangan nasional. Sistem keuangan nasional merupakan bagian dari sistem keuangan nasional.
Isi Berita	Revisi dan pengembangan sistem keuangan nasional merupakan bagian dari sistem keuangan nasional. Revisi dan pengembangan sistem keuangan nasional merupakan bagian dari sistem keuangan nasional. Revisi dan pengembangan sistem keuangan nasional merupakan bagian dari sistem keuangan nasional.

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1) Penggunaan kata kerja kegiatan itu di garis dengan komputer studi ekosistem mangrove secara khusus (keseluruhan) 2) mangrove itu merupakan tumbuhan berkayu. 3) mangrove itu memiliki kemampuan menahan air.
Kalimat Majemuk	✓	1) gajah memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan yang berbeda-beda, seperti air, pasir, dan hutan. 2) aktivitas beradaptasi terhadap lingkungan tersebut dilakukan oleh organisme mangrove yang memiliki kemampuan untuk bertahan hidup di lingkungan yang berbeda-beda. 3) mangrove itu memiliki kemampuan menahan air.
Konjungsi/ Penghubung	✓	1) mangrove itu memiliki kemampuan menahan air. 2) mangrove itu memiliki kemampuan menahan air. 3) mangrove itu memiliki kemampuan menahan air.
Konjungsi Kausalitas	✓	1) mangrove itu memiliki kemampuan menahan air. 2) mangrove itu memiliki kemampuan menahan air.
Kata Ganti	✓	1) mangrove itu memiliki kemampuan menahan air. 2) mangrove itu memiliki kemampuan menahan air.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : FEBRI Hianton Tambunan
 Nis :
 Kelas : VII - B
 Tanggal : 11 - FEBRUARI - 2025

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Isi Berita
Teras Berita	GERAKAN PASUKAN PEINDUNG BUMI ✓ 4 apa: PENANAMAN Ekosistem mangrove ✓ Dimana: di Taman nasional . Siapa: Mahasiswa . 3 Kapan: 11 november 2011 ✓ mengapa: Karena untuk menjaga pelestarian gunung dan menghijaukan hutan gundul ✓ Bagaimana: dengan menanam Ekosistem mangrove lebih banyak ✓
Isi Berita	Kesemati berhasil menanam dan Pembibitan 100 Ribu Bibit mangrove di Pesisir di Jawa dan menghijaukan satu Hektare lahan mangrove gundul di Pesisir Pantai Teluk Awar menjadi Hutan Kota Hingga kawasan itu menjadi tempat hidup beragam Fauna mangrove seperti kerang, kepiting, ikan, dan udang. Kami melakukan kampanye dan pendampingan pembiasaan rehabilitasi mangrove hingga pengelolaan makanan berbahan baku mangrove untuk meningkatkan ekonomi masyarakat pesisir, "jelas mdtub murtiyoso, yang menjadi kemanditeer (sebutan Untuk Volunter kesemati).

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	- Kegiatan itu digagas oleh kelompok studi Ekosistem mangrove Teluk Dur (Kesemut). "mereka ingin melakukan tindakan nyata." "komunitas itu kali pertama dilaksanakan pada tahun 2008"
Kalimat Majemuk	✓	- Sambil membawa batang bibit mangrove dalam lumpur dan kecil air. Puluh atau muda dari berbagai daerah - ini menyusuri pesisir Teluk Dur, Jember, Jember. - Aktivitas kepedulian terhadap lingkungan tersebut bermula dari keresahan mahasiswa ilmu Kelautan Urdip terhadap kerusakan Ekosistem mangrove di Teluk Dur. - mereka tidak ingin Harjo merusak sesuatu, tetapi mereka ingin melakukan tindakan nyata.
Konjungsi/ Penghubung	✓	"Kesemut memulai dengan menanam mangrove, kemudian mereka mengembangkan Program Edukasi; "mereka menanam 100 ribu bibit mangrove lalu mereka pemeliharaan Ekosistem. "Setelah itu, mereka memperluas aksi konservasi dengan mendirikan kemangrove.
Konjungsi Kausalitas	✓	"Awalnya kami prihatin dengan banyak sampah di sekitar gunung Indraya, karena itu terbentuklah komunitas peawi sampah gunung ini."
Kata Ganti	✓	- Kegiatan ini sangat menyenangkan dan menciptakan kesan mendalam. - Kegiatan itu digagas oleh kelompok studi Ekosistem mangrove Teluk Dur (Kesemut).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : ANDIKA JONATHAN ZEBUA

Nis : -

Kelas : VII-B (7-B)

Tanggal : 11 Februari 2025

Soal :

87,5

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gerakan Pasukan Muda Pelindung Bumi ✓
Teras Berita	Ada: penanaman ekosistem mangrove ✓ Siapa: Mahasiswa Jurusan Ilmu Kelautan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Undip Semarang. 3 Kapan: 11 November 2011 ✓ Dimana: Di taman Nasional Mengapa: Agar tidak terjadi kerusakan pada ekosistem mangrove Bagaimana: Dengan cara menanam bibit mangrove ✓
Isi Berita	Upaya tersebut telah membuahkan hasil kesemangat berhasil menanam dan pembibitan 100 rb mangrove bibit mangrove dan pesisir Jawa dan menghidupkan Satu hektare lahan mangrove gundul di pesisir Pantai Teluk Awur menjadi hutan kota hingga kawasan itu menjadi tempat hidup beragam fauna mangrove, seperti karang, ikan, kepiting, dan udang. kami melakukan kampanye dan pendampingan pembelajaran rehabilitas mangrove hingga pengolahan makanan berbahan baku mangrove untuk meningkatkan ekonomi masyarakat pesisir...

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	kegiatan itu digagas oleh kelompok studi: ekosistem mangrove Teluk Awur (kesemat).
Kalimat Majemuk	✓	- Sambil membawa batang bibit mangrove dalam lumpur dan kelopak air, puluhan anak muda dari berbagai daerah ini menyusuri pesisir Teluk Awur, Jawa Tengah. - Aktivitas kepedulian mereka terhadap lingkungan tersebut bermula dari ketertarikan mahasiswa ilmu.....
Konjungsi/ Penghubung	✓	- kesemat memula dengan menanam mangrove kemudian mereka mengembangkan program edukasi:
Konjungsi Kausalitas	✓	- Awatan Awanya kami Prihatin dengan banyaknya Sampah di Sejumlah gunung Indonesia. kami merangkul semua Pihak, khususnya anak muda untuk.....
Kata Ganti	✓	- kegiatan ini Sangat menyenangkan dan menciptakan kesan mendalam. - kegiatan itu digagas oleh kelompok Studi Ekosistem mangrove Teluk Awur (kesemat).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS BERITA

Nama : Damira Zai
 Nis :
 Kelas : 7-B
 Tanggal : 11 Februari 2025

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	gerakan Paykan muda Pelindung Bumi ✓ 4
Teras Berita	apa : Perencanaan anisistam maqwe ✓ Siapa : mahasiswa Jurusan Ilmu Kelautan dan Teknolgy kapan : 11 november ✓ 2 dimana : Taman Nasional gunung gede Panaygo x mengapa : mereka ingin melakukan sejarah kasule x bagaimana : pelindung bumi berharap gerakan ini dapat menjadi gerakan bagi semua x pihak

Isi Berita	Delindang huni berharap gerakan ini dapat menjadi gerakan masif bagi semua pihak, bawahi maragdel semua pihak, khususnya anak muda berhasa peduli, upaya tersebut telah menghasilkan hasil kesemat berhasil melawan dan pemertihan mangrove dipertisr ditjawa dan menghasilkan satu mangrove seperti.
------------	--

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal		1. Kegiatan itu diorganisir oleh kelompok studi ekosistem mangrove Teluk Awar (Kegampit) 2. "Merdeka lagi" melambungkan kedahlan itu 3. "Gubernur itu bali pertama dicetuskan pada tahun 2019".
Kalimat Majemuk		1. Sambit membawa bawung birit mangrove dapat keallipan air, 2. aktivitas kepedulian terhadap lingkungan tersebut beranda dari mahasiswa Ilmu Kelautan Ujip.

Konjungsi/ Penghubung	1. Kesempat mendapat dengan mananatu manynole, temu dan wate mangambyakan 2. Mareka mananam 100 ribu bibit mangrove lalu mereka mananam. 3. Setelah itu wate mangperkus abasi konserlogi 4. Pada akhirnya mereka manubuhkan pemukiman dan berdagang pihue
Konjungsi Kausalitas	« awalnya kami perhatikan dengan haluga gum di Seilamza gunung Lulohogja, karena itu, kebutuhan kumutitas peduli. Sana
Kata Ganti	1. tagtatan ini sangat merferanikan dan mangiptukan tegam mandalam 2. kaprasan itu dagagalan oleh kelompok studi akersistan mangnube.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : HASRAT G. TIF.

Nis :

Kelas : VII - B

Tanggal : 11 - 2 - 2025

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak!!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak!!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Jelaskan Perukun mutah blindang bumi
Teras Berita	Apa = Peranam mangrove ✓ Sifat = mahasiswa → kram per 3 Dimana = Taman nasional x Kapan = 11 November 2011 ✓ Mengapa = karna Perhati kesusatan lingkungan, Peranam mangrove sampah gunung, dar Para Pemudah ✓ Berita ini = dengan cara merendam mangrove dan mengorek kan sampah gunung ✓
Isi Berita	Utara tersebut telah mem buatkan hasil, kesenat berhasil menanam dan bibit 100 rubu bibit mangrove di pesisir di Jawa dan meng hentikan satu hektare lahan mangrove gundul di pesisir Pantai Pangauur menjadi hutan kota hingga kawasan itu menjadi tempat hidup beragam fauna mangrove, seperti karang, ikan kepiting, dan udang. meraka juga mendorong konservasi mangrove melalui edukasi dan kampanye kami melakukan kampanye dan pendampingan pembangunan rehabilitasi mangrove hingga pengalihan makalah berbatu batu mangrove untuk meningkatkan ekonomi masyarakat pesisir." Jelus mah bub mutoso yg menjadi emang ter (sebutan untuk Volunter kesemat)

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. kegiatan itu digagas oleh kelompok studi ekosistem kelompok Teluk Awar Kesematan 2. mereka ingin melakukan tindakan tata 3. komunikasi itu kali pertama ditentukan pada tahun 2003,1
Kalimat Majemuk	✓	1) sambil membawa batangy bibit mengroup dalam lumpur dan petjun air, Pentubuhan urak mudah dari berbagai daerah ini mentustri Rasisir telur awur Jirata, Jawa Tengah 2) Petrus berundingan terhadap lingkungan taras bermula dari kersipkan mahasiswa Ilmu Kelautan undip terhadap perusahaan prosistem mangrove ditelus awur Japira yg menjadi kempit
Konjungsi/ Penghubung	✓	1 " kesematan memulai dengan menanam mangrove kemudian mereka mengem bakan program evaluasi 2) berpela berpela menanam 100 ribu bibit mangrove. lalu mereka melakukan pemilihan ekosistem
Konjungsi Kausalitas	✓	awalnya kami perhatikan dengan benaketa sampah di sejumlah gunung. Indonesia hanya itu terbentuklah komunikasi pduji sampan gunung ini
Kata Ganti		1. kegiatan ini sangat menantang dan menantang kesun 2. kegiatan digagas oleh kelompok studi ekosistem kelompok Teluk Awar Kesematan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama	: Darwin Jaya Dima'a
------	----------------------

Nis

Kelas : VII-7-B.

Tanggal : 11-2-2025

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul Teras Berita apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana	guru pasukan beladaya Bupal, ✓ penemuan ekosistem mangrove, ✓ mahasiswa. → 8 orang pos 11 November 2011, ✓ Taman Nasional, ✓ Komunitas Peduli Bumi, ✓ cara menanam mangrove, ✓
Isi Berita ✓	guru tersebut telah membuat hasil, kesepuluh beladaya menanam dan penanaman 100 ribu bibit mangrove di perisat di Jawa yang menunjukkan ilmu tentang hutan mangrove dan di perisat para ilmu akan mangrove hutan kota hingga kawasan lingkungan tempat hidup berkeadilan fauna mangrove, seperti ikan, ikan, kepiting dan udang, mangrove juga mempunyai konsistensi mangrove melalui edukasi dan konservasi. penyakit

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. kegiatan itu digelar oleh kelomok siswa eksisim mangrove truk awut/kesemury 2. mangrove juga merupakan hutan 3. komunitas itu kali pertama menyaksikan pada tahun 2008.
Kalimat Majemuk	✓	1. Sebelum membawa barang bibit mangrove dalam lumut dan kerak air, puluhan anak muda dari Bireub, daerah ini melepas k西斯it truk awut, seperti Jawa Tengah. 2. aktivitas kegiatan tersebut berlangsung selama seminggu dari prosesi mangrove ilmu khususan hidup terhadap kerusakan ekosistem mangrove di Pulau Awut. 3. kegiatan tersebut juga hanya merupakan sebuah kegiatan untuk melestarikan alam. 4. Uprah Paka, penjuangan mifta selanjut ini akan dalam narasi narasi dan menghijaukan kembali mangrove.
Konjungsi/Penghubung	✓	1. kegiatan dimulai dengan membawa bibit mangrove ke lokasi. 2. kegiatan mangrove dilakukan oleh bibit mangrove, yaitu mangrove melakukan penanaman prosesi. 3. kegiatan itu merupakan aksi konservasi mangrove.
Konjungsi Kausalitas	✓	Awalnya kami pikir orang banyak sampai di sejumlah gunung merapi, karena itu, terdapatnya pada samudra gunung ini.
Kata Ganti	✓	1. kegiatan ini sangat menyenangkan dan merupakan kesenangan. 2. kegiatan itu digelar oleh kelomok siswa eksisim mangrove truk awut/kesemury

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA



Nama : Festi Adirakha Nurru
 Nis :
 Kelas : 7-B
 Tanggal : 11 Februari - 2025

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	
Teras Berita	GERAKAN PESULUHAN MELAKUKA PELINDUNG BUKU 4 APA : PENANALUAN SISTEM NEGROVE ✓ SIAPA : WAKAFISWARA JURUAN ILMU KELUHAN DAN FAKULTAS KAPAN : 2 11 Desember ✓ 2 DI MANA : TANPA N PASIONAL GURUNG Gede Pangtango x METAPA : MELAKUKA INGIN MELAKUKAN SE GEJARA LAGU x BAGAIMANA : PELINDUNG BUKU BERTAMBAH GOROKAN INI APA x E MELAKUKA GERAKAN MELAKUKA BUKU SEMUA PINDUK x

[illegible]

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : Fiter Gustawan Weirawan
 Nis :
 Kelas : VII - B
 Tanggal : 11 Februari 2023

Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gerakan	Pisutan	muda	perindang	bumi	4
Teras Berita	apa : mereka ingin melakukan tindakan yatan. Siapa : Mahasiswa - > Luang Tept kapan : 11 November 2011 dimana : Jakarta, Surabaya dan Yogyakarta. Mogupa : upaya tersebut telah membuat kesit. bagai mana : penyuluhan - pembibitan . penanaman , dan pembeliharaan : mangrove .					
Isi Berita	Penebaran , penidiran . Lengkapnya mangrove melalui berbagai kegiatan pengajaran , Penyuluhan , pembibitan , penanaman dan pemeliharaan mangrove juga Sertai Pambudayaan masyarakat pesisir . upaya tersebut telah membuatkan hasil penanaman dan pembibitan 100 ribu bibit mangrove dundul di pesisir di Jawa dan menghidupkan Batu heketari lahan mangrove gelul di pesisir Pantai Teluk awur menjadi hutan kota hingga kawasan itu menjadi tempat Hindu belagam fauna mangrove Speer , kawang-ikita , kepiting dan undung manglu juga mendapat konser-fasi mangrove melalui Edukasi dan kumpunya kuni melakukan kumpenye dan pendampingan pemeliharaan an kahabili fesi mangrove hingga mengelola makanan bakalan belu mangrove untuk meningkatkan Ekonomi masyarakat pesisir . Jelus makubub mutiyoso , yang menjadi kementerian <Sebutan untuk vium-ter kesemat >					

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. Interviu kegiatan itu di gagas oleh kelompok studi ekologi mantore Teluk awur & kesomati > 2. mereka ingin melakukan tindakan nyata 3. komunitas itu baru pertama diwujudkan pada tahun 2008
Kalimat Majemuk	✓	1. Sambil membawa bekalnya bibit mangrove dalam lum-pur dan kacipul air, puluhan anak muda dari berbagai daerah ini mengikuti pensisir Teluk awur Jepara, Jawa Tengah. 2. ekofititas kepedulian terhadap lingkungan tersebut bermula dari kesahun mahasiswa ilmu kelautan. untip terhadap kerusakan ekosistem mantore ti teluk awur. Jepara yang menjadi tempat praktik dan penelitian mata kegiatan kuliah dengan smereka tidak ingin franya ^{kegiatan} mereka meresakan stasiun ^{kegiatan} teluk ^{nyata} nyata ^{nyata} 1> kesomat memulai dengan menanam mangrove kemudian mereka mengembangkan Pertanian Program edulasi. 2> mereka menanam 1000 ¹⁰⁰⁰ bibit 100 ribu bibit mangrove di pesisir di Jawa dan meniriskan satu hektare lahan mangrove untuk ti pesisir pantai 3> Setelah itu mereka menaruh aksi konservasi dengan mangrove awanya kami perhatian dengan banyaknya sampah ti sejumlah gunung indonesia karena itu terbentuk-lah komunitas peduli Suwah gunung ini. base
Konjungsi/ Penghubung	✓	1> kesomat memulai dengan menanam mangrove kemudian mereka mengembangkan Pertanian Program edulasi. 2> mereka menanam 1000 ¹⁰⁰⁰ bibit 100 ribu bibit mangrove di pesisir di Jawa dan meniriskan satu hektare lahan mangrove untuk ti pesisir pantai 3> Setelah itu mereka menaruh aksi konservasi dengan mangrove awanya kami perhatian dengan banyaknya sampah ti sejumlah gunung indonesia karena itu terbentuk-lah komunitas peduli Suwah gunung ini. base
Konjungsi Kausalitas	✓	awanya kami perhatian dengan banyaknya sampah ti sejumlah gunung indonesia karena itu terbentuk-lah komunitas peduli Suwah gunung ini. base
Kata Ganti	✓	1> kegiatan ini sangat menyenangkan dan menciptakan kesan mendalam 2> kegiatan ini ^{Sangat menyenangkan} kegiatan ini & gasos oleh kelompok studi ekosistem mantore Teluk awur & kesomati >

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : ~~KAFAS~~ ~~KEFAS~~ KEMURAHAT LASE
 Nis :
 Kelas : VII-D
 Tanggal : 11 Januari Tahun 2023
 Soal :

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	Gedakan Pasukan mla Pelingdung Bumi ✓
Teras Berita	APA & Penanama mangrove ✓ Stafag mahasiswa → masih banyak per 3 Bermanas Taman nasional * metapolo karna Pelhake kasakan kanyen - Penanain mangrove, Samrat gunung dan Pata Pemuda kadun 11 November 2011 ✓ bagaimanah dengan cara memahami mangrove dan menderakan Seapah cmanua
Isi Berita	upaya tersebut telah mebuakan hasil. kemas bathasit menanam dan bibit 100 ribu biji mangrove di pasigit di Jawa dan menghijauin Seto haktan lahan mangrove gulul di Pasigit Pantai Pak awur menjadi tempat, hidup baragam fauna mangrove, Sapati katang, ikan, kancing, dan udang mereka juga menderang kan servis mangrove melai edisi dan karpate. " kami makan karpate dan pen paduan baradajaran babatis mangrove hingga palahan makanin baban baku mangrove untuk mangkakan ekami, mangkat pasir, pasir hubod motivasi yang menjadi mangat < Sebukan untuk Valmer kesemat >

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1) kegiatan itu dangas dan karabak Stali ewngis maykare Teluk awur <kesamat>. 2) "mereka inilah mawakan intikan mata 3) kamsi itu kati Palama dikan Palan tahun 2000.
Kalimat Majemuk	✓	1) Sambil mabawa hattaq berit mayke dalam hampir dan jantat er. Palaman anak mada tidak bongeli dikan matori pasisir telo awur jajar Jawa Tengah 2) aktifitas badam lingkangi kibat mawah dari tasyam masyua di ilim mo kalikan tawatap krehan Pasir dari Palan mata kati
Konjungsi/ Penghubung	✓	1) Sambil mawahi dengan manamem maware kumdiin ludeka mawem bakan bakan ewngisi 2) maware mawem 100 ribu mawake lalu mawake mawem ewngisi 3) Setelah itu. mawake mawes awsi
Konjungsi Kausalitas	✓	awasi kami hattan dengan hawata Sambil di Sambilah yomung indreso karena itu katalah kamsisi Paki Sambil yomung in
Kata Ganti	✓	1) kegiatan ini sangat memandakan dan mawakan kesan medam 2) kegiatan itu dangas eke karabak Stali ewngis mawake Teluk awur <kesamat>.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENULISKAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM TEKS

BERITA

Nama : SAHIBUDAYANIL ELOHUMBARUNG

Nis :

Kelas : 7-VIII B

Tanggal : 11 FEBRUARI 2025

Soal :

81,25

1. Temukan dan tuliskanlah unsur-unsur teks berita pada video yang sudah anda simak...!!
2. Temukan dan tuliskan unsure kebahasaan dalam teks berita yang sudah anda simak...!!

Jawaban :

1. Unsur-unsur Berita

Judul	PARAKAN PASUKAN MUDA - PELINDUNG BOMI
Teras Berita	APA: SIAPA: DI MANA: KAPAN: MENGAPA: BAGAIMANA:
Isi Berita	BERITA TERSEBUT TELAH MEMBAWA KAN HASIL KESEMAT BERTASIL MANGROVE SEPERTI KERANG, IKAN, KEPITING, DAN UDANG, KAMPAYE: "KAMI PESISIR", MURTI FOSIL (KESEMAT). 2019 BERGABUNG DENGAN KESEMAT. "AKTIVITAS PESISIR. KESEMAT JUANAL, KESEMAT KEN LING, KESEMAT PAVIL, KESEMAT MANGROVE, DAN KESEMAT KUISIK". JAKH RATAH PERJUANGAN MELAKUKAN SAMA SAMA TETAP BERSAMA MANGKAL KAI DAN MENUNJUK KAN PENTINGNYA PELESTARIAN MANGROVE BAGI EKOSISTEM WILAYAH PESISIR PUNDI PANGJAN PENABRIHAN BERAGANSI SEPERTI PUNTS 5 VIII 2015 JUARA II ADI BAKU MINA BATANG JAWA TENGAH SEBAGAI INGAN PELUK LUK KUNYAN PESISIR WETON LEMBAGA SURABAYA MISTRAH KAT MERKA JUGA memperoleh JUARA III

2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak (beri tanda centang atau silang)	Penggunaan dalam Kalimat
Kalimat Tunggal	✓	1. Kegiatan itu diagas oleh wewang sudi eu sistem mangrove teluk rawa (kesomar). 2. "Mereka ingin melakukan tindakan ini." 3. "Komunitas itu kali pertama di cekukani pada tahun 2008."
Kalimat Majemuk	✓	1. Sambil membawa Batang Biji Mangrove dalam lumpur dan kelopak air, puluhan anak teluk rawa Jerapang, tenan. 2. Aktivitas koredolan terhadap lingkungan tersebut dari kesadaran mangrove ilmu. 3. Mereka tidak ingin larida merasakn sesuatu tetapi mereka ingin membuat nyata.
Konjungsi/ Penghubung	✓	1. "Keselamatan dimulai dengan menanam mangrove kemudian mereka menanam bangunan, program edukasi." 2. "Mereka menanam 1000 biji bibit mangrove." 3. "Setelah itu mereka memperbaiki juga." "Korupsi dengan mandiri." -an. 4. Pada akhirnya upata mereka membuat kami para penanam, dari berbagai pihak. 5. Kegiatan ini diawasi dengan ketat di sejumlah gunung Indonesia. Karena itu tersentuhlah kami ini terdapat samudra gunung ini.
Konjungsi Kausalitas	✓	1. Kegiatan ini sangat menyenangkakan dan ciptaan kesan mendalam.
Kata Ganti	✓	2. Kegiatan itu diagas mangrove teluk rawa (kesomar).

LAMPIRAN

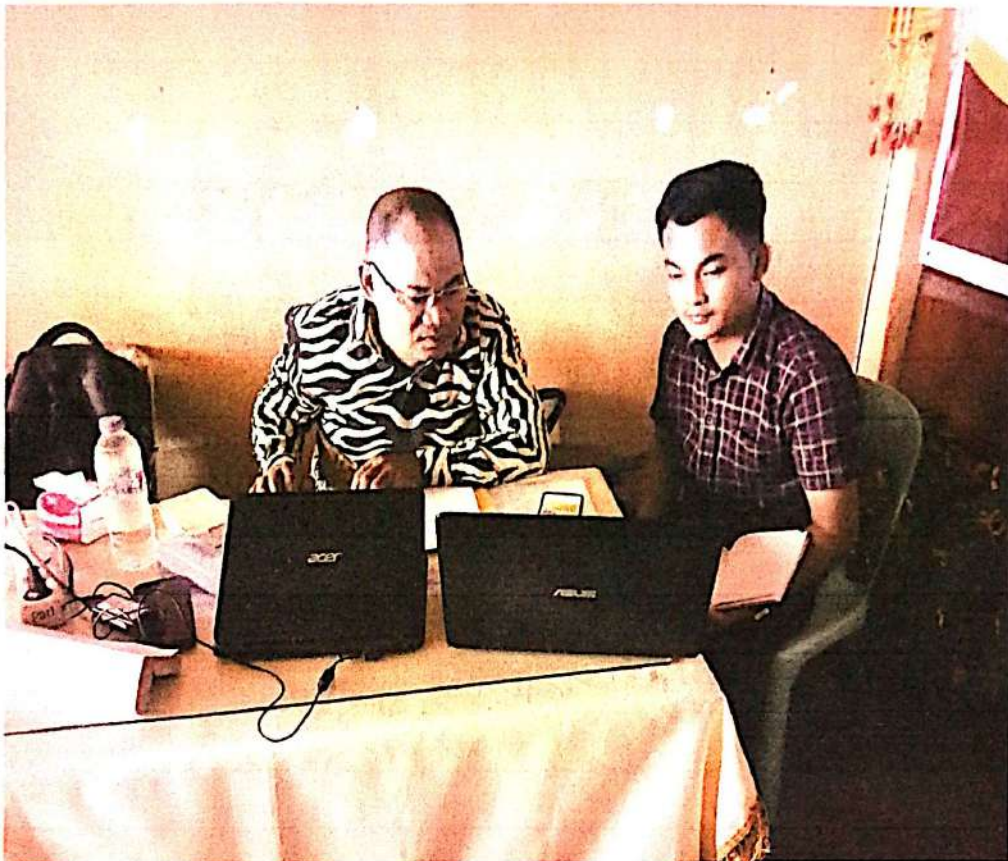
1. Dokumentasi Wawancara dan dengan Guru



2. Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa



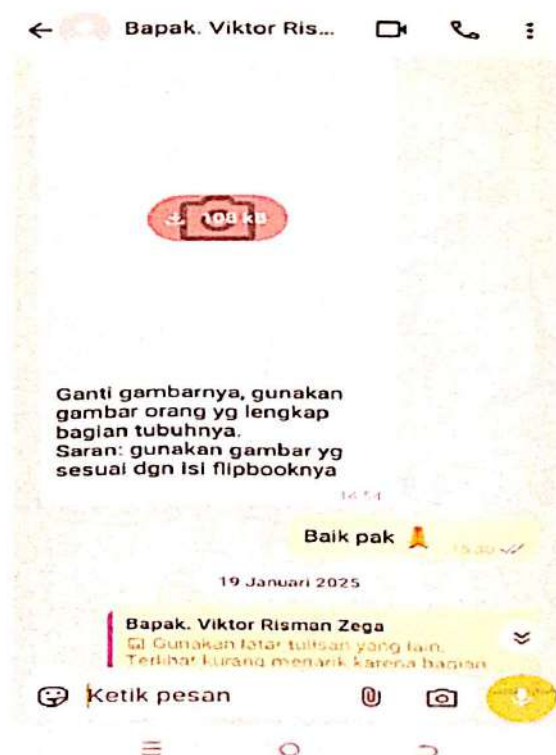
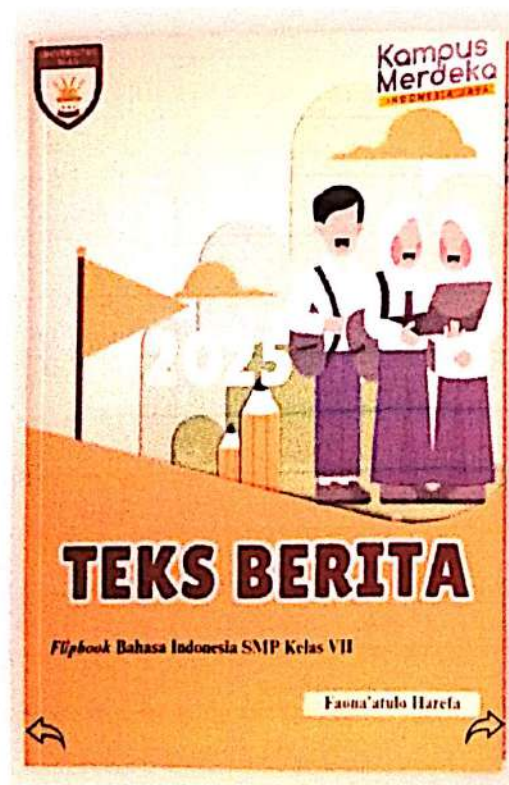
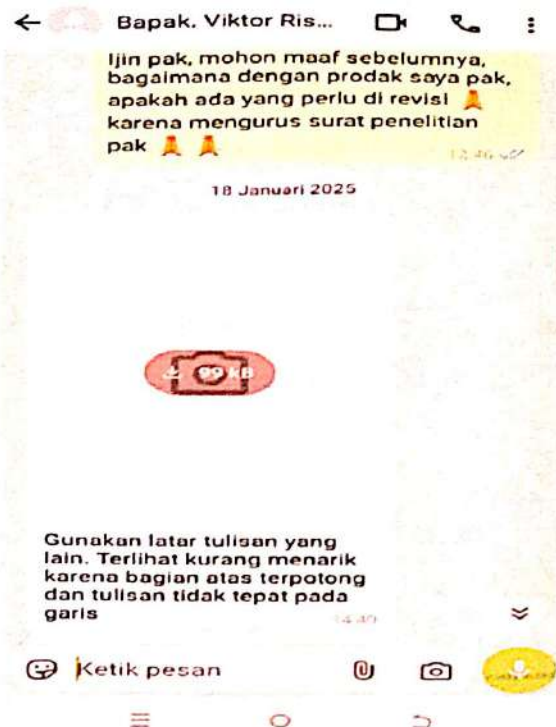
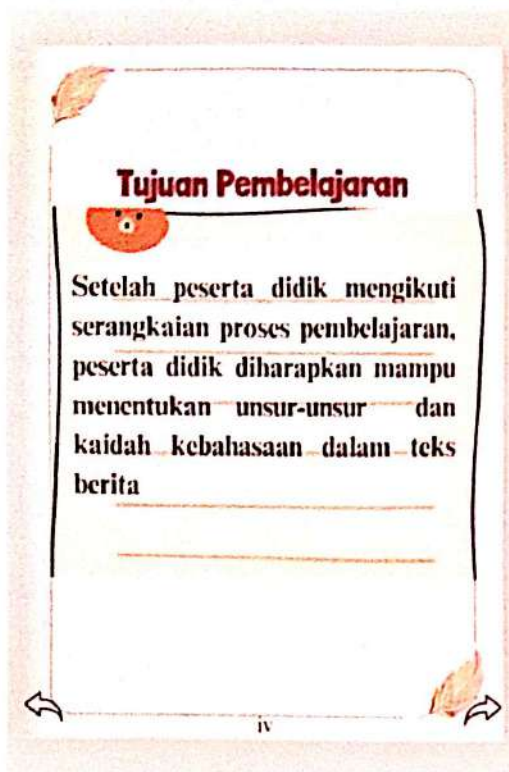
3. Dokumentasi Validasi Ahli Materi Revisi I Dan Revisi II

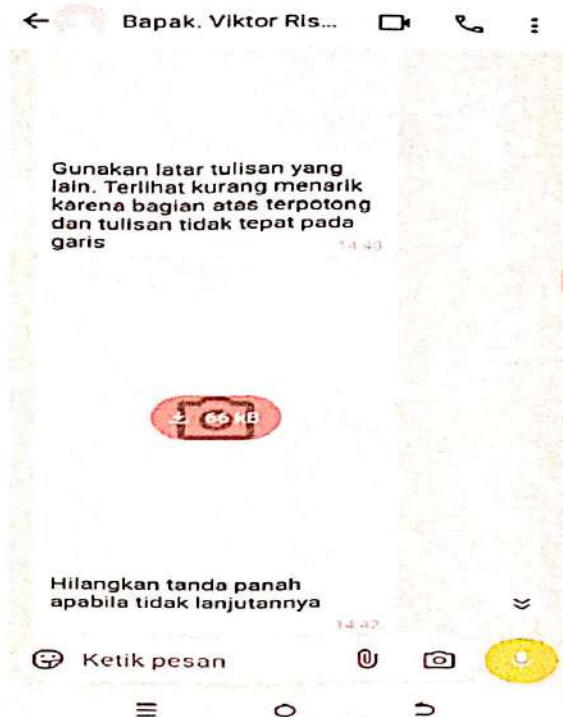


4. Dokumentasi Validasi Ahli Bahasa Revisi I Dan Evisi II

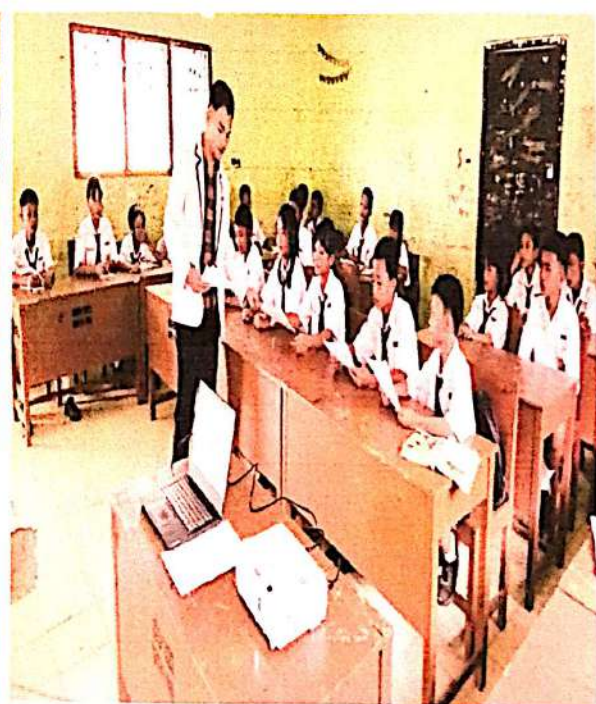
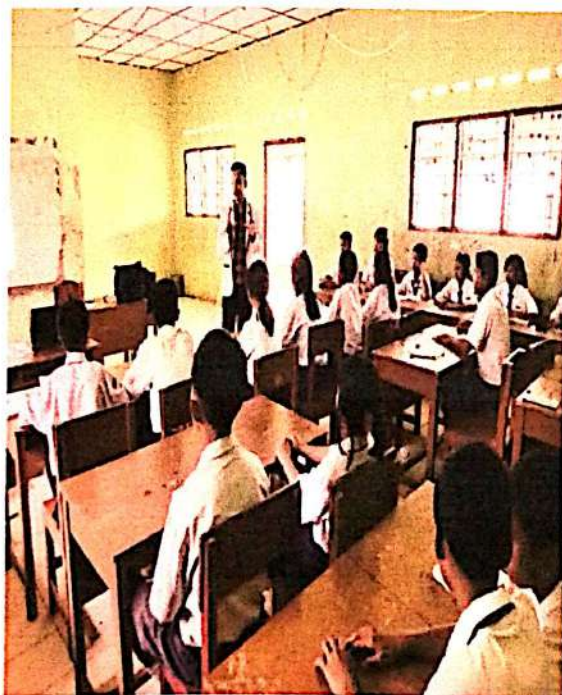


5. Dokumentasi validasi ahli desain revisi I dan revisi II

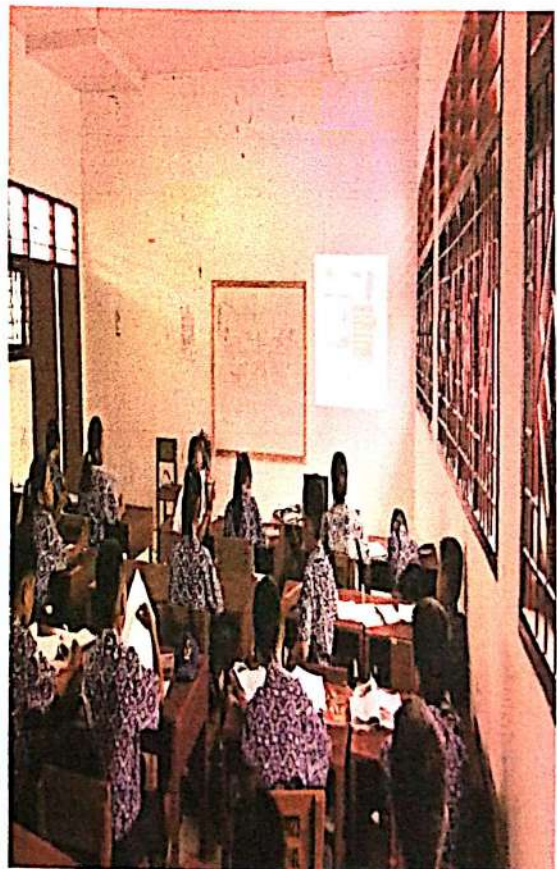
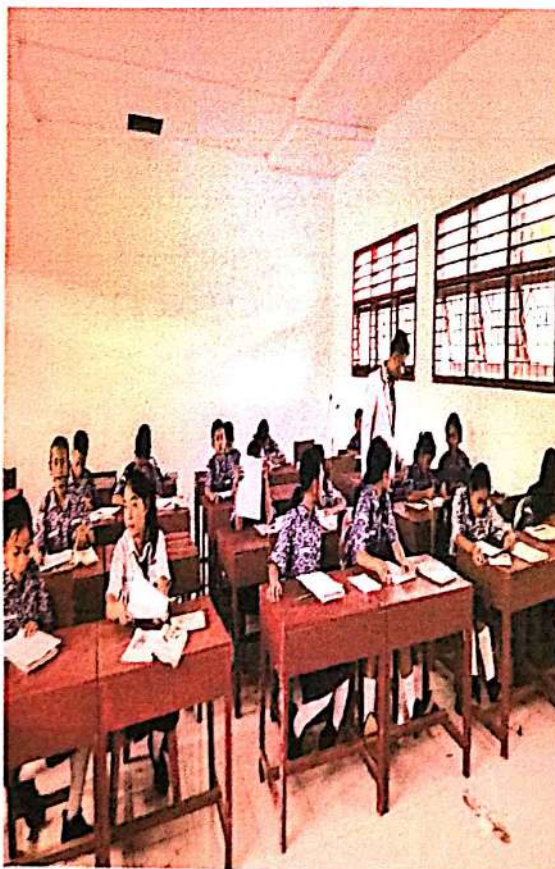
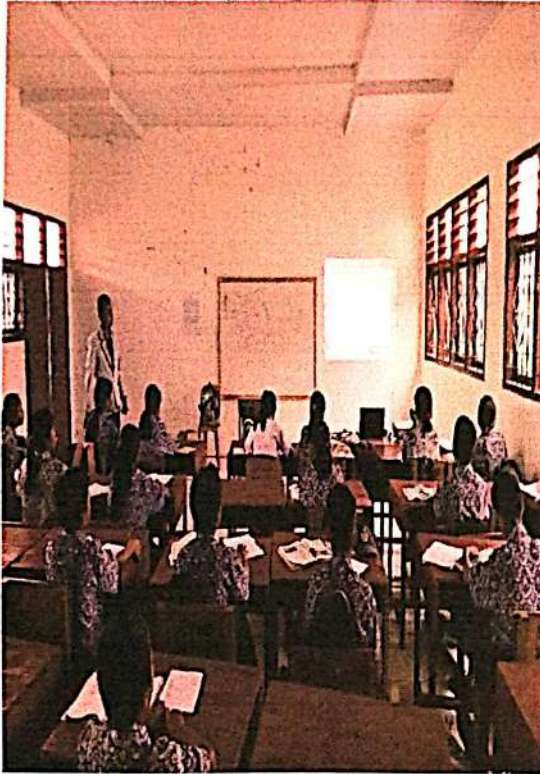




6. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil (Kepraktisan)



7. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar (Keefektifan)



Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : **Pengajuan Judul Rancangan Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.M.Pd

Dosen Penasehat Akademik

Dengan Hormat,

1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faona'atulo Harefa

Nim : 212124031

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato	24/10-2024	
2	Implementasi Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Pengajaran Keterampilan merangkum buku		
3	Penerapan Model pengajaran Role Play Untuk mengetahui tingkat keterampilan mengobservasi dan mendengarkan peserta didik pada materi drama		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



Faona'atulo Harefa
NIM212124031

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Faona'atulo Harefa
Nim : 212124031
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato
Fenomena	Kemampuan menyimak adalah salah satu keterampilan dasar yang sangat penting dikuasai oleh siswa, terutama dalam memahami berbagai jenis teks, termasuk teks berita. Namun di beberapa sekolah, termasuk SMP Negeri 1 Bawolato, kemampuan menyimak siswa kelas VII masih berada pada tingkat yang kurang optimal. Hal ini disebabkan karena keterbatasan media pembelajaran yang interaktif dan menarik, sehingga siswa kurang antusias dalam proses pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran yang digunakan oleh guru masih cenderung konvensional dan kurang inovatif serta penyampaian materi melalui ceramah sehingga mengakibatkan siswa merasa bosan dan sulit untuk memusatkan perhatian dan memahami konten yang disampaikan. Oleh sebab itu, pengembangan media pembelajaran <i>flipbook</i> untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato mampu dijadikan sebagai alat bantu pembelajaran dan diharapkan dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan ini serta mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menyenangkan, dan menantang siswa.
Lokus	SMP Negeri 1 Bawolato
Alamat	Jl. Maduma KM 54, Dahana, Kec. Bawolato, Kab. Nias

Latar Belakang	Keterampilan menyimak adalah salah satu kemampuan bahasa yang penting dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia, karena menyimak berperan dalam pemahaman informasi, berpikir kritis, dan berkomunikasi. Menurut (Umi Hijriyah, 2016) Menyimak itu adalah suatu rentetan proses, mulai dari proses mengidentifikasi bunyi, menyusun penafsiran, memanfaatkan hasil penafsiran, dan proses penyimpanan, serta proses menghubungkan-hubungkan hasil penafsiran itu dengan keseluruhan pengetahuan dan pengalaman. Dalam praktiknya, pembelajaran menyimak teks berita sering menghadapi tantangan, seperti minimnya sumber daya interaktif dan terbatasnya media yang dapat merangsang ketertarikan siswa untuk fokus dan memahami isi teks dengan baik. Banyak sekolah masih menggunakan media pembelajaran konvensional yang kurang mendukung keterlibatan aktif siswa, sehingga berdampak pada rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran menyimak. Media pembelajaran berbasis multimedia merupakan sebuah aplikasi komputer audio visual digunakan dalam bentuk animasi, musik, kartun dan sebagainya (Nuf Anggraeni, 2022). <i>Flipbook</i>, sebagai media digital yang interaktif, memungkinkan penyajian materi secara visual dan dinamis, yang dapat meningkatkan motivasi dan fokus siswa. Pengembangan media <i>flipbook</i> diharapkan dapat membantu siswa memahami teks berita dengan lebih baik melalui interaksi dan visualisasi yang menarik. <i>Flipbook</i> merupakan lembaran-lembaran kertas menyerupai album atau kalender berukuran 21 x 28 cm. <i>Flipbook</i> memiliki kelebihan meliputi: menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk kata-kata, kalimat dan gambar, dapat dilengkapi dengan warna-warna sehingga lebih menarik perhatian siswa, pembuatannya mudah dan harganya murah, mudah dibawa
----------------	--

	kemana-mana, dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa serta meningkatkan penguasaan siswa terhadap hal-hal abstrak atau peristiwa yang tidak bisa dihadirkan dalam kelas (Khairina & Nasution, 2024). Dengan adanya media pembelajaran yang lebih inovatif seperti <i>flipbook</i>, guru dapat menyediakan metode yang lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa, khususnya dalam pemahaman berita, yang penting untuk perkembangan literasi informasi. Maka dari itu peneliti mengangkat judul penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato”.
Rumusan Masalah	Bersumber pada permasalahan yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: 1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran <i>flipbook</i> untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa pada teks berita? 2. Apakah media <i>flipbook</i> efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas VII ?
Tujuan Penelitian	Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk : 1. Mengembangkan media pembelajaran <i>flipbook</i> yang menarik dan efektif. 2. Mengukur efektivitas media <i>flipbook</i> dalam meningkatkan kemampuan menyimak pada teks berita siswa.

Manfaat Penelitian	Manfaat penelitian dari judul "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita" dapat dilihat dari aspek teoritis dan praktis, yang diharapkan berkontribusi dalam pembelajaran dan pengembangan keterampilan Menyimak siswa. Berikut adalah beberapa manfaatnya: 1. Manfaat Teoritis a. Memperkaya teori dan konsep mengenai metode serta media pembelajaran menyimak, khususnya yang berbasis digital seperti flipbook, yang berpotensi menjadi acuan bagi penelitian-penelitian selanjutnya. b. Memberikan kontribusi sebagai referensi akademik mengenai efektivitas penggunaan media digital dalam meningkatkan keterampilan berbahasa, terutama dalam aspek menyimak teks berita. 2. Manfaat Praktis a. Media pembelajaran flipbook yang dikembangkan diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menyimak mereka, khususnya dalam memahami dan menganalisis teks berita. b. Penggunaan flipbook yang interaktif dan menarik dapat meningkatkan minat serta motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran menyimak, membuat proses belajar lebih menyenangkan dan efektif. c. Media flipbook dapat menjadi alat bantu bagi guru untuk menyajikan materi menyimak dengan cara yang lebih inovatif dan mudah dipahami, mengurangi ketergantungan pada metode konvensional yang cenderung monoton. d. Penelitian ini dapat mendorong pemanfaatan teknologi
--------------------	---

	dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, sehingga dapat menjadi langkah untuk meningkatkan literasi digital siswa dan mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih modern dan sesuai perkembangan zaman.
Metode Penelitian	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah <i>Research and Development</i> (R&D) (Okpatrioka, 2023) Menyatakan bahwa metode penelitian <i>Research and Development</i> (R&D) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. <i>Research and Development</i> (R&D) merupakan proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Penelitian pengembangan merupakan salah satu jenis penelitian yang dapat menjadi penghubung atau pemutus kesenjangan antara penelitian dasar dengan penelitian terapan. Tujuan utama dalam penelitian pengembangan adalah untuk mengembangkan suatu produk yang efektif untuk digunakan sekolah. Subjek penelitian adalah Siswa kelas VII yang sedang mempelajari teks berita. Objek penelitian adalah media pembelajaran <i>Flipbook</i>. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, angket/kuesioner dan wawancara.
Daftar Pustaka	Khairina, A., & Nasution, S. (2024). <i>PENGUNAAN MEDIA FLIPBOOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA DI SDN 152981 TUKKA 1A</i>. 10(1). Nuf Anggraeni. (2022). <i>Pengembangan Media Flipbook Interaktif Pada Pembelajaran Keterampilan Menyimak</i>

	Umi Hijriyah. (2016). <i>MENYIMAK STATEGI DAN IMPLIKASINYA DALAM KEMAHIRAN BERBAHASA</i> . Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
--	--

Gunungsitoli, 31 Oktober 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118118404

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi

Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Faona'atulo Harefa
NIM	: 212124031
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 138 SKS

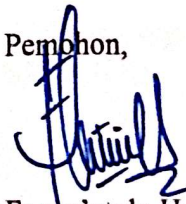
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
4. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Faona'atulo Harefa
NIM 212124031



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:009/UN10/PP.10.06/2024

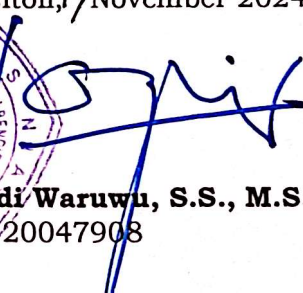
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Faona'atulo Harefa**
NIM : 2121240 31
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Teks Berita Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 November 2024
Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Faona'atulo Harefa*)

Tema :
PENDIDIKAN

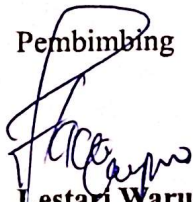
NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		menggunakan <i>Flipbook</i>. 3. Media pembelajaran yang digunakan melalui <i>Flipbook</i> dibuat dalam bentuk buku digital yang disertai dengan suara	
2	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14 Nov 2024 21:51:22	Flipbook, menyimak, grafik Download File Skripsi	Latar Belakang diperbaiki Rumusan masalah tidak sesuai Rumusan Masalah diperbaiki tidak sesuai 20 Nov 2024 13:36:23
3	BAB I PENDAHULUAN, BAB II TINJAUAN PUSTAKA 20 Nov 2024 23:14:14	rumusan masalah, kerangka berpikir Download File Skripsi	PERBAIKI SESUAI DENGAN SARAN DI DRAF 09 Dec 2024 13:47:10
4	BAB III METODOLOGI PENELITIAN 02 Dec 2024 07:56:18	model pengembangan, instrumen Download File Skripsi	PENULISAN DAFTAR PUSTAKA DIPERBAIKI SESUAI DENGAN CATATAN DI DRAF 09 Dec 2024 13:47:28

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siwa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing

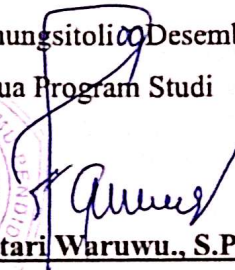


Lestari Waruwu., S.Pd., M.Pd

NIDN.0112029206

Gunungsitolo, 09 Desember 2024

Ketua Program Studi



Lestari Waruwu., S.Pd., M.Pd

NIDN.0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis Tanggal 12 Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato
Hari / Tanggal : Kamis, 12 Desember 2024
Waktu Pelaksanaan : Kamis

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 

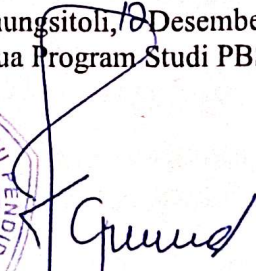
Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd	85
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	85
Total Nilai	170

Rata-rata nilai adalah: 85

Gunungsitoli, 12 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,




LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0108108503
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 12 Desember 2024
Pukul : 14.31-15.30
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki semi saran dan Pembahasan dosen penelaah.

Gunungsitoli, Desember 2024
Dosen Penelaah,

Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0108108503



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 12 Desember 2024
Pukul : 14.31-15.30
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	1	Perbaiki sesuai dgn saran di Draft proposal

Gunungsitoli, 12 Desember 2024
Dosen Pembimbing,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk
Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita
Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Desember 2024

Pembimbing,

Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0112029206

Penelaah,

Yanida Bu'ulolo, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0108108503

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 037/UN10/PN.01.02/2025

20 Januari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala SMP Negeri 1 Bawolato
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

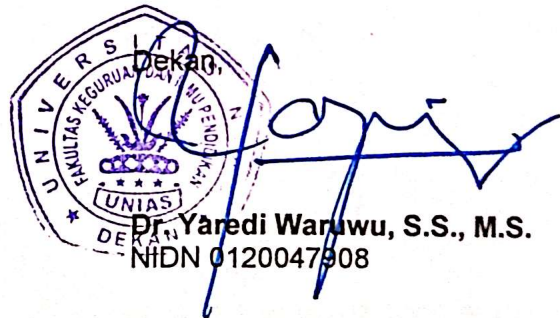
Nama : **Faona'atulo Harefa**
NIM : 212124031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Bawolato
Jadwal Penelitian : 23 Januari - 23 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan,
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (**Faona'atulo Harefa**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BAWOLATO

Alamat : Jl. Maduma Desa Dahana Kec. Bawolato Kab. Nias Kode Pos 22876

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/013-SMPN1BWL/BWL/I/2025

Sehubungan dengan surat dari Yayasan Perguruan Tinggi Nias Universitas Nias Nomor :037/ UN10/PN.01.02/2025, hal izin mengadakan penelitian pada tanggal 23 Januari – 23 Februari 2025, maka Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bawolato memberikan rekomendasi kepada mahasiswa dibawah ini :

Nama : **FAONA'ATULO HAREFA**
NIM : 212124031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Bawolato guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul "***Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato.***"

Demikian Surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bawolato, 23 Januari 2025

Kepala Sekolah,



MEINANIUS WARUWU, S.Pd, M.Pd
PENATA TK.I
NIP. 19861006 201001 1 009



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BAWOLATO**

Alamat : Jl. Maduma Desa Dahana Kec. Bawolato Kab. Nias Kode Pos 22876

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5/27/SMPN.1BWL/II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MEIMANIUS WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIP : 198610062010011009
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat : Penata TK I
Alamat : Dahana
Kecamatan : Bawolato
Kabupaten : Nias

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Faona'atulo Harefa
Nim : 212124031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mahasiswa tersebut yang Namanya diatas, telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Bawolato dengan judul penelitian **"Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak PadaTeks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato Tahun Pembelajaran 2024/2025"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bawolato
Pada Tanggal : 23 Februari 2025



Kepala Sekolah,

MEIMANIUS WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIP 198610062010011009

NIM :

212124031

NAMA MAHASISWA :

FAONA'ATULO HAREFA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

Dosen Pembimbing :

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN 01 Mar 2025 19:50:57	Hasil validasi, pengolahan data. Download File Skripsi	Perbaiki hasil penelitian dan penyajian data 03 Mar 2025 15:35:06
2	BBAB IV HASIL PENELITIAN 03 Mar 2025 11:01:01	Validasi Download File Skripsi	Perbaiki cara interpretasi data, dan tata cara penulisannya, sesuaikan dengan pedoman 03 Mar 2025 15:36:00
3	BAB IV PEMBAHASAN 04 Mar 2025 12:36:11	Kelebihan dan keunggulan media pembelajaran, catatan observasi, informasi data sekolah Download File Skripsi	1. Pahami keunggulan dan Kelemahan hasil produk 2. siapkan seluruh dokumen saat meneliti di lapangan 10 Mar 2025 14:30:17

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	BAB IV PEMBAHASAN 06 Mar 2025 20:16:35	Keterangan tentang validasi ahli, teori kelompok kecil Download File Skripsi	1. Tambahkan Ket. terkait validasi Para ahli 2. Tambahkan teori uji coba kelompok kecil 3. Siapkan seluruh dokumen saat melaksanakan penelitian 10 Mar 2025 14:35:09
5	Bab 4 pembahasan 11 Mar 2025 13:02:25	Teori kelompok kecil Download File Skripsi	Perbaiki sesuai catatan di draf 13 Mar 2025 10:59:58
6	Bab 4 pembahasan 13 Mar 2025 09:30:21	Langkah-langkah penelitian Download File Skripsi	Pahami dengan baik langkah-langkah penelitian sesuai dengan ajuan teori 13 Mar 2025 11:00:35
7	Bab 4 pembahasan 15 Mar 2025 07:50:17	Hasil penelitian Download File Skripsi	Perbaiki sesuai catatan di draf Pahami skripsi yg sudah dibuat terutama langkah-langkah penelitian 17 Mar 2025 12:40:14
8	Bab 4 pembahasan 17 Mar 2025 10:50:42	Hasil dan pembahasan Download File Skripsi	Ajukan berkas ke Prodi ACC untuk ujian skripsi 17 Mar 2025 12:40:31

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

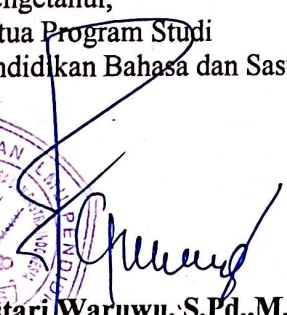
Nama : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk
Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita
Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

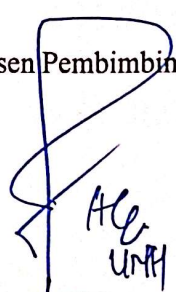
Gunungsitoli, 13 Maret 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Dosen Pembimbing,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 012 /UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.,C.PS**
NIDN : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata 200/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

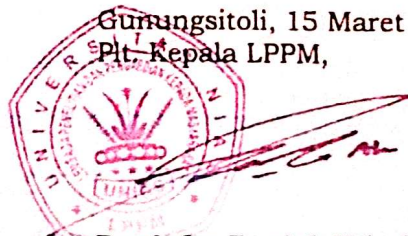
Nama : **Faona'atulo Harefa**
NIM : 212124031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK PADA TEKS BERITA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAWOLATO**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat Similarity 30% dan tingkat Artificial Intelligence (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 15 Maret 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.,C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. Faona'atulo Harefa



SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 196/UN10.02/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Empat Puluh Delapan (148 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 17 Maret 2025

Ketua Program Studi PBSI,



Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.

NIDN 0112029206

Maret 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk
Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Teks Berita
Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Faona'atulo Harefa
NIM 212124031

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato Tahun Pembelajaran 2024/2025**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 07.30 WIB – 09.00 WIB
Tempat : Ruang FKIP

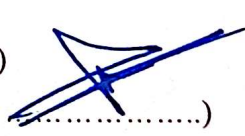
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 21 Maret 2025

Susunan Dewan Penguji,

1. Yanida Bu,ulolo, S.Pd.,M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
3. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd

Tanda Tangan

1. (.....) 
2. (.....) 
3. (.....) 



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 202/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Faona'atulo Harefa**
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

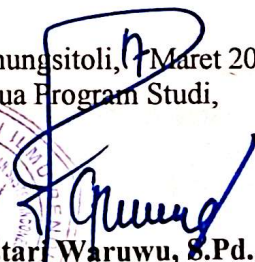
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 07.30-09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

- | | | |
|----|---------------------------------------|------------|
| 1. | Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd. | Penguji I |
| 2. | Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd. | Penguji II |
| 3. | Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd. | Pembimbing |

Gunungsitoli, 21 Maret 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Faona'atulo Harefa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 209/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Faona'atulo Harefa**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd.
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Faona'atulo Harefa**
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Maret 2025
Pukul : 07.30-09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 17 Maret 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Faona'atulo Harefa**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jumat Tanggal Dua Puluh Satu Bulan Maret, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Faona'atulo Harefa**
NIM : **212124031**
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato
Waktu : 07.30-09.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

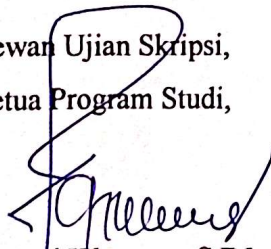
1.....
2.....
3.....

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd	90	91,6
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	90	
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	95	
Jumlah	275	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 91,6 (sembilan puluh satu koma enam) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan **A**.....

Gunungsitoli, 21 Maret 2025

Dewan Ujian Skripsi,
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Sekretaris Program Studi,


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

1. Relevansi masalah dengan program studi
2. Metode penelitian
3. Presentasi/pemaparan skripsi
4. Penjelasan atas tanggapan penguji
5. Sistematika dan tata tulis



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M,Pd
NIDN : 0118118404
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 07.30 – 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Diperbaiki sesuai dengan catatan yang ada dalam Skripsi Saudara.

Gunungsitoli, Maret 2025
Penguji II,

Noveri Amal Jaya, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0118118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✆ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbindo@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0108108503
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 07.30 – 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki skripsi penyuka dosen penguji.

Gunungsitoli, Maret 2025
Penguji I,

Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0108108503



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbmd.unias.ac.id> email: pbmd@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Faona'atulo Harefa
NIM : 212124031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 07.30 – 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Lestari Waruwu</i>

Gunungsitoli, Maret 2025
Pembimbing,

Lestari Waruwu
Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

BIODATA



Faona'atulo Harefa, lahir di Lotu 17 Juni 2001, Desa Lombuza'ua, Kecamatan Lotu, Kabupaten Nias Utara, anak ke 6 dari 13 bersaudara dari pasangan Etieli Harefa (Ayah) dan Danida Zendrato (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri 076068 Botombawo, selanjutnya menyelesaikan Pendidikan

Sekolah Menengah Pertama di SMP Swasta Karya Botombawo pada tahun 2018, dan pada tahun 2021 menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Lotu. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu Universitas Nias (UNIAS) dan memilih program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S-1) pada tahun 2025.